

2023年大班下学期英语计划 英语学期复习工作计划(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班下学期英语计划 英语学期复习工作计划篇一

你为什么要学英语？我想大部分成人学生的回答都是为了参加考试，当然也有一部分学生是为了全面掌握英语语言技能。在我国现有情况下，英语考试是很多考试的一个重要组成部分。不管我们多么不情愿面对这些形形色色的英语考试，但它仍然是人生台阶上一个不可缺少的石阶。

目前，接受远程教育的学生普遍面临着大学英语的全国统考和成人三级英语考试。很多同学都在寻找顺利通过考试的捷径，绝对的易突击、见效快的方法是不存在的，任何语言的学习都需要一步一个脚印的积累。然而考试是有规律性的，短期内摸清考试规律，在已有的语言基础上，尽可能地达到或者接近测试要求却是可行的。

下面针对成人学习的特点，总结了一些英语考试的复习方法和技巧。

1、分析考试

任何考试都有自身特点，考试前要求必须彻底了解考试的基本信息：包括考核目的、难度、词汇量、题型设置、题量、考试时间以及形式等基本信息。做到这一点是非常容易的，即熟读考试大纲。

2、分析自己

掌握了考试的基本信息后，需要对自己做一个认真的分析。分析自己与考试的差距，了解自己的薄弱点。建议用两套近两年的真题，严格按照考试的要求，对自己进行模拟测试，然后评分，计算出每个题型的得分比例，并从低到高进行排序，排在前面且得分比例低于 50%的题目一定是自己最薄弱的环节。针对这些薄弱环节我们需要进行专项练习，逐个突破。

如果两个题目得分接近，那么本身分值大的题目或者对自己而言相对容易的题目可以放在前面，先进行练习和提高。

3、寻找复习资料

在前面两项工作完成后，需要开始寻找复习资料，这个环节也是非常重要的，它有着事半功倍的效果。在大多数的英语考试中首推的复习资料就是历年试题，其次是受到大家公认的模拟试题和专项练习书籍，这类书籍往往由一些著名的考试专家编写或者由著名的大学和语言培训机构出版。

4、逐个突破

根据第二步的排序，需要对得分 50%以下的薄弱环节进行专项练习，逐个突破。练习过程中练习量不是最重要的，关键是要随时进行总结。例如：解决生词问题、找出正确答案并解释原因、记忆知识点以及同类题目的解题技巧等等。当每个部分的得分明显提高，至少达到并稳定在 60% 以上，方可进入下一个阶段的复习工作。对于得分 50%以上的题目，如果时间紧张，可以在综合练习阶段进行提高。

5、考前综合性强化训练

考前综合性强化训练一般放在自己的薄弱点基本突破后正式

考试前 1 个月左右进行。此时建议针对历年试题进行强化训练，如果历年试题量不够可以使用与正式考试难度相近、题型一致的模拟试题。在强化训练的时候，要注意以下三个问题：一是严格控制时间，总体答题时间不得超过正式考试的时间，各部分试题答题时间要基本稳定；二是精神集中，就像参加正式考试一样，切忌一边做题一边翻答案、查阅资料和字典；三是重视总结，做完题后，要认真给自己评分并进行总结，然后根据答题的具体情况再进行有的放矢的复习。

6、历年试题分析

前面说到，考试是有规律可循的，考核重点一般是不会发生变化的，有的考试甚至出现题目重复的情况，正所谓万变不离其宗。因此，在做历年试题的时候，要对考核的知识点进行总结，这个环节是非常必要的。例如：语法点的总结、高频词的总结、阅读文章题材以及题目类型的总结、作文题目归类、翻译句型的总结等等。如果掌握了各种题型的考核重点，就等于拨开了重重迷雾，直奔目标了。

7、制定计划，贵在坚持

最后就是要根据上面几个步骤，再结合自己的实际情况，制定一个详细的学习计划。英语学习切忌一时心血来潮、恶补几日，然后三天打鱼、两天晒网。一定要记住：每天学习 1 小时，坚持 60 天的效果比每天学习 6 小时，但只学 10 天的效果要好很多。英语学习是一个螺旋式上升的过程，不可能是直线上升的。因此，在很长的时间里，我们感觉到的往往是艰辛的付出却没有收获的喜悦，此时唯一能做的就只有：坚持、坚持、再坚持。学习英语的过程是痛苦的，正是因为这个痛苦的过程，在获得成功时的幸福感才会更强烈，希望我的学生都能在痛苦之后收获幸福。

大班下学期英语计划 英语学期复习工作计划篇二

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

1. 培养学生良好的学习习惯；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。
2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。

3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系

大班下学期英语计划 英语学期复习工作计划篇三

本学期我担任七年级五、六班的英语教学工作，为了顺利完成教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

一、指导思想

- 1、认真学习、研究《课程标准》和教材，把双思三环六步教学模式落实到实处，根据教材和学生的实际，确定重点难点。
- 2、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异，实行分层次教学。
- 4、引导学生在用中学英语，在做中学英语。改变学生的观念，“我要学”而非“要我学”！让学生在英语学习的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。

二、德育目标

突出初一年级自成教育的主题——自信，成功。使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，着重培养热爱祖国的感情。

三、学情分析

本学期新接初一学生，部分学生曾经学过英语，自己认为水平较高，部分学生从未接触过英语，总之，水平参差不齐。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中多下功夫，课堂上要保证优生吃饱，没基础的学生不掉队。

1、切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

四、具体措施

根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心基础差的学生，学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成功感。不可忽视没基础的学生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4. 及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

5. 抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

6. 不断完善和改进对课堂教学的评价。

五、课时安排

每周四节课。教材包括三个预备单元和12个单元。本学期共21周。计划在本学期完成七年级上册的教学任务。

大班下学期英语计划 英语学期复习工作计划篇四

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

这两个班有30%左右的学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，

强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

- 1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。
- 2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
- 3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
- 4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。
- 5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

大班下学期英语计划 英语学期复习工作计划篇五

“无规矩不成方圆”，本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。教师积极参与科组的建设工作。

根据我们制定的“师徒结对”活动，使新、老教师互相学习交流，彼此共同进步。定期向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学》、《英语课程标准》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务

水平。我们落实了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早午读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

本学期，英语科组一如既往地继续开展好英语特色第二课堂活动，例如组织好英语地带、英语俱乐部、英语橱窗等活动，提高师生口语积极性，形成浓郁的英语学习氛围，并鼓励学生多参与英语社会实践活动。除此之外，本学期最大的突破工作是在学校2栋西面中厅辟建了一个英语角。英语角使用欧式风格的设计，是学生感受到西方的风情。在英语角的圆柱和布告板上定期贴上一些英文谜语、英语绕口令、英文谚语等等相关的英语课外资料，使学生开阔视野，增长见识。

本学期英语科组全面开展“初中英语小组合作探究学习”的课题研究工作。围绕自主合作的课题研究，制定切实可行的实验计划，我们积极探索适合我校特点的学生自主合作模式，强调杜绝教师的“一言堂”，“满堂灌”，初步建立了以学生为主体，引导自主合作探究学习的常规课堂模式。我们的教师能在课堂教学中实践和探索，并不断总结反思，促进了专业素质的提高。

为了进一步提高学生自主学习的能力和合作探究能力，在学

校的大力支持下，投建了两个英语活动室场：英语自主学习室和学生创作室。在自主学习室内，学生以自主学习为中心，老师只是属于从旁指导。学生通过大量的英文课外阅读资料可以拓宽视野，全面提高语言综合素质。学生创作室也即将在下学期全面投入运作。

本学期我们英语科组上下齐心把常规工作、特色工作落到到实处，也积极大胆创新地丰富学校校园文化氛围的建设，受到了学校领导、同事们的肯定和大力支持。这就鼓舞我们以后会更努力地投入工作！

大班下学期英语计划 英语学期复习工作计划篇六

以学科“高效课堂”本土化模式的提炼、优化，促进学科质量的提升，以学科骨干苗子的选拔，培养，带动学科教师队伍的发展，以大学区、连片教研活动的开展，提升学科教研水平。

- 1、积极鼓励并引导教师能根据“高效课堂”教改实验中遇到的问题开展校本小课题研究。
- 2、指导“高效课堂”校级合作共同体杜阳中心小学、八渡镇中心小学、东风镇中心小学、河北九年制小学部，制定好活动计划，开展好每月一次的连片教研活动，通过合作、交流，研讨解决教学中的实际问题，共享教学中的经验和成果。
- 3、坚持听课调研，了解学科课程实施情况，指导教师的课堂教学，满足一线教师在教学、教法及专业支持上的需求，坚持上示范课，突破教学中的难点环节，引领一线教师落实新课标要求，推进“高效课堂”教改实验的深化。
- 4、指导好学科“高效课堂”教改实验的特色化推进工作，西关

小学、曹家湾镇中心小学做好学科模式的推广应用工作。其它学校继续做好学科模式的提炼和优化工作。

5、抓好试点镇普小“高效课堂”教改实验各年级学科全介入，其余镇重点普小校学科推广工作。

1、加强对教师业务指导的实用性和实效性，学习研究新教材，研究新教材使用下的教师和学生的现状和需求。

2、学习慕课，翻转课堂、大数据等方面的知识，将信息技术与学科整合，运用白板技术指导教学。

3、命制高质量的质量检测试题，通过命题导向，引导教师加大对小学生英语学习兴趣和习惯培养，指导教师在教学中关注学困生，积极开展针对学困生的学法指导研究。

4、深入学科薄弱校指导，积极开展“结对帮扶”活动，落实义务教育均衡发展工作要求，定期进行调研、同课异构、说评课、专题辅导等活动。

5、统计学科省市县级教学能手，新秀、课改标兵，确定培养苗子人选。

6、继续完善小学英语教师信息库，全面掌握科任教师的基本情况。制定骨干体系、苗子培养切实可行的计划，指导他们迅速成长。

7、强化科研意识，逐步从经验指导教学向科研指导教学转化。管理好小学英语教师qq群，实行实名制管理，搭建教师交流和服务教学的互动平台。

1、坚持深入课堂听课，掌握“高效课堂”课堂教学的现状、模式提炼情况，发现问题，查找根源，探寻解决方式和方法，确保“高效课堂”教改实验高效运行。

3、开展研究解决大学区管理中的困难和问题，协调好学区工作，推进学区内资源及教育教学活动共享，以加强学区内教师的培训、学习和交流，促进学区内学校优质均衡发展，以提高课堂实效和教学质量为目标，深入课堂，对教师在实施教学过程中课堂教学呈现出的新问题进行现场指导，帮助促教师提高课堂驾驭能力。

1、根据下乡调研和上学期检测成绩、教师现状及教学实际，深入薄弱校蹲点，帮助学校分析找原因，深入研究制定措施，跟踪课堂指导，力争使薄弱校改变面貌、提高教学质量。

2、积极开展送教下校活动，发挥课堂教学标兵的示范和引领作用，通过互上示范课，促进校级间的交流研讨。

1、搞好“高效课堂”教改实验的深化工作，发挥导学案范本的示范作用，做好典型案例、实验过程资料的收集、整理，提炼教研成果。

2、加强对考试和命题的研究，充分发挥试题的的诊断和导向作用，在全面调研的基础上，高质量的完成试题的命制。

1、对本学年度小学英语学科教师结构现状，省市县级教学能手，新秀、课改标兵进行系统仔细的统计，全面掌握教师的结构现状、代课情况及骨干教师的分布情况，分析教师队伍的优势及不足，制定骨干体系、苗子培养切实可行的计划。通过深入课堂听课、座谈、指导等发现苗子，组建学科教师培养团队，采取分层培养，整体推进的方式，早出人才、快出人才。

2、充分发挥典型省、市、县能手、新秀的引领示范带动作用，开展送教下校活动，增加教师间的相互交流、相互学习。在能手、新秀中培养标杆名师，打造陇县教育名优品牌。影响更多的青年教师积极参与各个层次的教改教研活动和各类竞赛活动，努力创造条件，提供机会，让他们尽快脱颖而出，

成为骨干。

3、开展网络教研，实现资源共享。继续构建教学资源共享平台和网络技术的现代教研平台，通过博客论坛、网络研讨、咨询答疑等跨时空的教研活动，及时解决广大教师特别是农村教师教学中的困难和问题。

大班下学期英语计划 英语学期复习工作计划篇七

根据学校“铸品扶学”的办学理念，及区教师发展中心的工作布置要求，英语组将根据评估中心对学科课堂的“教、学、评”一体化要求，逐步推进学校“扶学课堂”的创建，提升学校教学质量，提升教师的教学素养以及学生的全面发展。

二、工作目标。

1、以学生全面发展为抓手，重视英语学科的全面发展；

5、承办及参加市区级英语活动，以教研促教师成长、促质量提升；

6、促进课外课堂，配合市区开展各项英语活动。

（一）配合学校“扶学”课堂的推进，英语教学改革，落实教学五认真，环节精准化。

1、扶学单的研讨并推行使用。

根据学校扶学课堂改革要求，根据英语学科的特点，研究并施行有效的扶学单，与备课进行有机结合，通过对扶学单的有效使用，让英语备课更有针对性，让英语课堂更有效性。

2、关注作业设计。

重视英语学科作业的设计，鼓励并推行教师进行分层作业、不同类型的作业，真正让不同学生在作业中享受成就感，提高学生的英语学习兴趣，从而让学生具有延续性学习的欲望，力争改变部分学生年级越高，兴趣越低的现状。

3、重视辅导，关注合格率。

全体学生的发展才能让质量整体提升。后进生的进步是教学质量提升的关键，是提升合格的重要保障。本学期英语学科教师要将后进生的辅导落实到位，对后进生的定位要精准，对后进生的辅导要精准，要有针对性。教师要认真平等对待每一位学生，不放弃每一位学生，对后进生要不离不弃，关注他们的课内外的学习生活，对后进生要进行耐心的辅导；在关注后进生的同时，也要对优秀的学生进行提优。只有提优补差工作并举，班级整体的优势才能显现，我们教师的课堂教学的实效也才能真正体现出来。

4、重视评价。

合适的评价能够使学生培养学生的兴趣，提高学生的学习效果。通过教师课堂、课后不同形式的口头表扬和适当的物质奖励让学生在充分感受到学习的成就感。合适的评价方式可以进一步让学生“亲其师，信其道”，从而提升教与学的效果，提高整体质量。

（二）紧抓质量，以多种形式提升教学质量。

1、改变教学观念，重视学生学习方式的培养。

英语教师要在改变教学方式的基础上，对学生的学习方法要进行研究，改变现有的教与学的关系。在教学中在注重学习方法的指导，指导学生如何学，如何更加有效地学。

2、调整学生原有的检测方式

教师要做好英语学科的质量把关。本学期在不规定固定时间固定方式的. 考试模式下，教研组教师要做到周周有活动，通过不同的形式对学生进行阶段性的学习质量的监测。英语教师要根据阶段性学习情况进行精准命题，进行有效反馈跟踪指导，对后进生进行精准地指导。

（二）注重课堂教学，扎实有效开展教学研讨。

1、调整原有研讨模式，保证及时性与有效性。

本学期，行政骨干展示课将继续开展，这是教师提升的重要的校内资源。为了保证行政骨干展示课作用最大化，具有及时性与有效性，本学期将其与推门课、预约问诊课相结合，实行第一周行政骨干教师展示课，两周时间行政骨干通过随机与预约课，对课堂教学较为薄弱的教师进行课堂指导，促进其专业成长。

2、以赛课促进教师发展，强化教师赶超意识。

本学期将继续开展“秋实杯”赛课活动。通过赛课平台，让英语组有经验的教师能够找到成就感、荣誉感，激发教师竞争意识，发掘教师的能力，促进其发展；同时通过秋实杯赛课，让青年教师观摩，发挥其传帮带作用。

3、邀请名优师进校，帮助教师成长。

闭门造车，终非长久之计。为了提升教师素养，开拓教师视野，本学期继续邀请市区教研员进校、名优教师进校指导。通过先磨课、课堂指导、专家点评、课后反思等系列措施，帮助英语组教师提升课堂教学能力，提高课堂效果。

4、发挥贾春华特级教师工作室的作用。

贾春华特级教师工作室作为学校的一个宝藏，一个品牌，要

充分发挥其辐射作用。一是将贾春华老师在指导年青教师的成长与提高课堂教学有效性的指导上的作用落到实处；二是帮助英语组老师对部分后进班级做好提优补差的作用，提高班级的竞争力，从而提高学校的整体竞争力。

在校内、外进行的各种专家讲座等学习能为我们提供了先进的理论，在市、区举行的各种公开研讨课又为我们提供了实践机会，通过理论与实践的结合，会为我们老师提供进一步提高自己的平台。

（三）推进教研组建设。

1、强化教研组的协作团队意识。

目前英语教研组还存在很多不足。教师团队意识不强烈，教研组整体力量在英语学科的发展中还未完成发挥出来，教师缺乏主动性。本学期，拟将更多工作放权到教研组教师，挖掘全体教师的潜力，让教师的团队协作力量在学校质量提升的过程中发挥重要作用。

2、强化小教研，提升教研组教研能力。

教师想让备课更有效，课堂效果提高，团队力量离不开。教学研讨中，提倡“小团体”建设，特别是本年级。在年级内，由学科组长、师傅等积极参与，对薄弱学科、年青教师多跟踪指导，每位教研组长至少每周听课一节。倡导教师们走道教研、同办公室随时教研。通过钉钉□qq等群组，进行平台研讨，教师通过信息平台进行必要的点评课，发现别人的长处，弥补自己的不足。

（四）开设课外大课堂，作为课堂教学补充。

1、积极落实市区教研室工作部署，报名参加“讲故事，展风采”的英语活动全市开展的首届小学英语素养展示活动，通

过三个阶段、不同层次学生的活动参与，对推动学校英语教学向前进步有重要的作用。

2、各年级组积极筹备本年级丰富的各类竞赛活动，通过优奖等方式提高学生对英语学科的学习兴趣，对课堂教学进行正能量的促进。每学期的常规活动继续落实，英语单词、句型的书写、英语单词词组比赛、英语课文朗读比赛、英语小制作、新教材课文续写等多方法与渠道，可以用橱窗或板报展示学生的优秀的手抄作品、书法作品等。通过各种活动，以期在学校中创设一种浓郁的英语氛围，提高学生的英语学习兴趣。通过在校内开展的各项学生活动，一是对课堂教学的有益补充，加强学生对英语学习的兴趣；二是培养学生良好的书写、课堂听课习惯；三是拓展课外知识，拓展学生的视野。

2.第一学期小学英语科工作计划

3.小学英语学科教学建议

5.小学英语学科实验教学总结

6.小班第一学期学科计划

7.小学科学个人工作计划

8.小学科研工作计划1500字