

2023年初中地理备课工作计划(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中地理备课工作计划篇一

本学期我们地理备课组由二人组成，我们将在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成，地理备课组工作计划。

1、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度，工作计划《地理备课组工作计划》。

2。每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

1。坚持启发式教学。注意引导学生阅读和分析课本的例子，并在每小节设置探究题，促进学生的思考行为。

2。减轻学习负担。作业当堂消化，填图题为必做题，作业检查按章进行，必做题全批全改。3。充分利用电教手段，提高上课的教学效率。

4。制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，积极开展公开课，本学期每人至少一节，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

5. 认真做好探究性学习的总结工作，做到一课一反思，并及时讨论提高。

6. 积极报名、组织教师参加各级课堂教学竞赛，在赛场上磨练教师的水平，尤其注重促进青年教师成长。

初中地理备课工作计划篇二

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

教完人教版七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

- 1、地球和地图，地球的运动
- 2、中国的气候及自然资源
- 3、会用地理知识解决生活问题

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

1、二月份复习七年级上册内容。

2、三月份复习七年级下册、八年级上册内容。

3、四月份复习八年级下册内容。

4、五月份复习市综合训练题。

5、六月份进行考前模拟训练。

初中地理备课工作计划篇三

端正教育教学观念,深化教学改革,认真学习和贯彻新课程理念,实施新课程标准,开发学生智力,充分发展师生的潜力,努力培养学生的创新精神和实践能力,全面提高学生的素质,积极开展教研教改,使每位老师的整体教育教学水平得到全面提高。

七年级学生初学地理,地理基础知识及理论比较难懂;八年

级部分学生基础差,再加上今年地理二十年来第一次参加中招考试,学生及家长普遍对地理的重视度不够,学习兴趣不浓,动力不足。因此,要想在今年的中招考试中取得好的成绩还必须下一番功夫。

1、进一步提高教师的基本素质。本年度我们将一如既往地强化教师的基本素质和基本技能,对教师语言和文字的规范进行指导,并要初见成效。

2、积极开展教研教改,提高课时效率,更新教育理念,努力推广自学辅导法、目标教学法,培养学生探究式学习、合作学习等学习方式。

3、积极创造良好的课堂气氛,达到培养学生的创新精神和实践能力的目的,全面提高师生的整体素质。

1、在教研组内开展普通话和粉笔字比赛,用比赛的方式促使老师在使用普通话和规范字方面的快速提高。

2、在组内规范教师的课堂模式和教学流程,抓好课堂教学改革,激发和培养学生学习兴趣,对学生授之以”渔”,加强思维能力和创新能力的培养训练,做到教师忙在课外、学生忙在课内,减轻学生负担,提高课堂教学效果。

3、组织教师深钻新课程、新教材,进行集体备课,研究每章节的重点难点,研究具体的教学方法和教学程序,充分发挥集体智慧,提高备课质量。

4、抓好课堂教学,提高课堂效率。要求教师把时间和精力主要用在培养学生的学习兴趣、学习方法、思维能力和创新能力上。配合学校搞好优质课竞赛和教学基本功达标活动。

5、抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点,在计划备课上课中体现德育渗透内容。

第一周

第二周

集体备课、讨论新课进度教学重点难点和方法

第四周

听评陈盼老师的地理课

第五周

第七周

听评陆美丽老师的地理课

第八周集体备课

第九周

听评陈少英老师的地理课

第十周

第十二周

普通话、粉笔字比赛

第十三周

第十五周

十七周

听评武文超老师的地理课第

十九、二十周组织本组的赛课工作

初中地理备课工作计划篇四

初中地理的教学中，可以这么说，七年级的自然地理，不论是教师的教还是学生的学，难度都是比较大。八年级的中国地理，记忆的内容较多，如何把握自然地理教学中的难度，是我们地理教师应好好探讨的问题，我个人的体会应该从三个方面进行考虑：课标要求，学生，教师。

自然地理的知识广度可谓广，深度可谓深，难度可谓难，如何在我们的日常教学中很好地把握这个度，至关重要。我认为在讲解自然地理知识时得从课标要求出发，把课标的要求当成是一底线，不能随意拔高。例如，因为课时有限，对自然地理基础知识作了认真细致的筛选，力求达到使未来公民能够适应现代社会的需要。这主要体现在三个方面，一是选择的自然地理要素不求全，；二是要素的内容组织不求系统；三是教学要求简单明确。教师要认真学习和钻研各学科课程标准新教材，降低教学难度，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

学生是有层次的。这是客观现实。那么，在教学的过程中要很好地把握教学难度，就不得不考虑学生的差异这一因素。根据自己所教学生的基础水平有针对性地进行教学。如在讲解气候类型时，基础好的学生，只要教师出示世界气候分布图，他们就能读懂。可是，基础稍差的学生，看见了这样的一幅图，只会觉得颜色颇多，不知该从何下手。针对这样不同层次的学生，在教学过程中，要求是不一样的。基础好的学生，我们可以采取“拔高”教育，在课标基础上可以适当增加一些知识，激发他们的学生兴趣。但是，对于基础稍差的学生来说，额外增加知识无疑是一种负担。

此外，教师应该切实把握教学内容选取适当的教学方法，注重与学生课堂互动，培养学生的思考意识。不同的教学内容

采用的教学方法不同，不同的学生难点的深浅要求不同，要因材因人而异。在多种教学手段和教学方法中选一种可以最大限度地降低教学难度，有利于帮助学生突破难点，化难为易、简而易懂，并有效地帮助学生建立空间想象力，激发学生的学习兴趣。

有些知识教师必须讲请讲透（如经纬度）；有些知识教师必须要借助事物演示，让学生认真观察思考并能概括说明（如地球运动、风向等）；有些知识必须让学生亲自动手演示和参与教学活动的整个过程，通过自己的参与去学会动脑动手，去发现问题和解决问题。（如：34个省级行政单位）可以通过集体游戏，大家一起参与演示来完成。

在现实的教学过程中，很好地去把握那个教学的难度，需要教师不断地自我提升。抓好教学常规多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

初中地理备课工作计划篇五

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

- 1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想 学习《河北省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《河北省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设 本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、 扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

三、各段备课组长及成员：

高一备课组长□xxx 成员□xxx xxx xxx

高二备课组长□xxx

高三备课组长□xxx