

2023年幼儿园改革发展方案(优质6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园改革发展方案篇一

4、培育幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规；

5、让孩子学会自我爱护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危急时会大声呼救等；(班级教学中开展平安教育活动(每月一次)，增加幼儿的平安学问，提高幼儿平安、自我爱护意识。)

6、教育幼儿不离开集体，不任意离开幼儿园；

7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数。

1、做好春夏两季传染病的预防工作；

3、大小便会主动上厕所，养成便后擦-股、便后洗手的卫生习惯；

6、对全托幼儿加倍疼惜随时观看全托幼儿情绪及身体状况，有问题准时与家长联系。

4、主动开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观看记录，并依据孩子的需要，提供丰富的材料。

5、英语教育：

(1) 尝试创设英语会话环境，使英文教学生活化，学以致用。

(2) 通过英语游戏活动，培育幼儿不仅对单词的初步掌握，还要对幼儿日常接触的全部方面，包括熟识自身和四周的人们，熟识四周的自然和社会环境。

6、加强班上老师的英语教学能力，在帮助英语老师的同时，能担当班上英语分组教学工作。

4、接受音乐常规，让孩子在轻松开心的氛围中进行一日生活活动；

7、丰富的区域活动是促进幼儿自主学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要依据幼儿进展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角依据春季特征，种植植物供幼儿观看，并依据不同年龄段作出观看记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：

(1) 依据近期幼儿培育目标投放区域材料；

(2) 教学活动幼儿操作、制作材料延长至区域中；

(3) 在活动开展后老师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设；

1、幼儿连续3日未到园进行电访，一周未到园进行家访，了解原因；

2、依据幼儿不同的进展状况，与幼儿一起为幼儿设计出具有个性特色的成长手册并准时发放本学期发放成长手册。

3、7月放假最终一天包括综合评价表、放假须知、假期作业等。

5、定期更换家园地，每期向家长宣扬“卫生保健”“平安小常识”“教育文摘”等内容，贴近家长的需要，具有家庭教育指导的作用，体现班级特色。

6、本学期进行家长会、开放日活动、，具体支配如下：

a□2月24日新学期家长会；

b□5月最终一周开展五大领域教育内容开放日活动；(带班老师主要负责)

c□7月做英语家长开放日活动；

2、和个别幼儿家长针对幼儿进展特点，进行协作培育；

幼儿园改革发展方案篇二

__高度重视国有企业改革工作，多次作出重要批示，必须深入学习和贯彻落实。国有企业改革三年行动是未来三年落实国有企业改革“1+n”政策体系和顶层设计的具体施工图，是可衡量、可考核、可检验、要办事的。做好这项工作，对做强做优做大国有经济，增强国有企业活力、提高效率，加快构建新发展格局，都具有重要意义。

二、国企改革三年行动的目标要求

通过实施国企改革三年行动，在形成更加成熟更加定型的中国特色现代企业制度和以管资本为主的国资监管体制取得明显成效，在推动国有经济布局优化和结构调整上取得明显成效，在提高国有企业活力和效率上取得明显成效，做强做优做大国有资本和国有企业，增强国有经济竞争力、创新力、

控制力、影响力、抗风险能力。

(一) 国有企业要成为有核心竞争力的市场主体。国有企业首先必须发挥经济功能，创造市场价值，更好为党和人民服务。要加强党的领导，落实董事会职权，健全市场化经营机制，积极稳妥深化混合所有制改革。

(二) 国有企业要在创新引领方面发挥更大作用。创新决定命运，硬实力畅通大循环。要以创新为突破口，进行大胆充分的激励，在关键核心技术攻关、高端人才引进、科研成果转化应用等方面有更大作为。

(三) 国有企业要在提升产业链供应链水平上发挥引领作用。国有企业要对民营企业健康发展发挥带动作用 and 重要影响力。根据不同行业集中度要求，推动形成比较好的市场结构。国企民企要相互配合，推进兼并重组和战略性组合。中央企业要坚决压缩管理层级，防控好各类风险。

(四) 国有企业要在保障社会民生和应对重大挑战等方面发挥特殊保障作用。要推动国有资本在提供公共服务、应急能力建设和公益性等关系国计民生的关键领域发挥更大作用，做好制度安排。对国有企业承担公益类业务，要进行分类核算和分类考核。建立健全符合国际惯例的补贴体现。

(五) 国有企业要在维护国家经济安全方面发挥基础性作用。要坚持有进有退、有所为有所不为，推动国有资本向关系国家安全、国民经济命脉的重要行业和关键领域集中，让国有企业真正起到抵御宏观风险的托底作用。

三、国企改革三年行动聚焦八个方面的重点任务

一是要完善中国特色现代企业制度，坚持“两个一以贯之”，形成科学有效的公司治理机制。

二是推进国有资本布局优化和结构调整，聚焦主责主业，发展实体经济，推动高质量发展，提升国有资本配置效率。

三是积极稳妥推进混合所有制改革，促进各类所有制企业取长补短、共同发展。

四是要激发国有企业的活力，健全市场化经营机制，加大正向激励力度，也由此提高效率。

五是形成以管资本为主的国有资产监管体制，着力从监管理念、监管重点、监管方式、监管导向等多方位实现转变，进一步提高国资监管的系统性、针对性、有效性。

六是推动国有企业公平参与市场竞争，强化国有企业的市场主体地位，营造公开、公平、公正的市场环境。

七是推动一系列国企改革专项行动落实落地。

八是加强国有企业党的领导党的建设，推动党建工作与企业的生产经营深度融合。

四、进一步推动国有资本的布局优化和结构调整

围绕服务国家战略，结合“十四五”规划的编制，进一步推动国有资本的布局优化和结构调整。

第一，推动国有企业围绕主责主业大力发展实体经济，做到国有资本有进有退。我们有一个明确的目标，就是促使国有资本向关系国家安全、国民经济命脉的重要行业领域集中，向关系国计民生、应急能力建设、公益性的行业领域集中，向战略性新兴产业集中。对于需要进的领域，我们以做强做优做精为明确的目标，支持相关的企业进行并购和专业化整合，充分发挥龙头作用，配置相应的资源，提高他们的效率，也提高他们整体竞争力。在退的方面，对那些不具备竞争力

的非主营业务和不良资产坚决退出。

第二，促进产业结构调整，提升产业链、供应链的稳定性和竞争力。主要是推动国有企业在产业链、供应链的关键环节和中高端领域进行布局。同时也要鼓励国有企业加强与民营企业、科研院所、地方国有企业进行合作，形成龙头企业发挥重要作用，其他企业有效互动的新型产业生态体系，同时，我们也要构建新的金融服务实体经济的机制，在产业链、供应链整个领域探索新的有效的金融运行模式，提升产融结合的效果。

第三，结合国家重大区域发展战略，推动区域协调发展。围绕京津冀协调发展、粤港澳大湾区发展、长三角一体化发展等重大国家战略，推动中央企业和地方国有企业建立央地合作的良好机制，也充分运用好各地区的比较优势和资源禀赋，推动区域发展向更高的水平迈进。

幼儿园改革发展方案篇三

(一)优势：

1、教师：对幼儿园游戏活动的开展、环境材料的投放、集体活动的实施具备正确理性认识。

1——5年青年教师教育教学专业能力有提高、显现个人专修特色。

环境创设能力、区角活动实施能力提高快，有成效。

礼仪教育的集体教学和各类活动开展随着课题的深入开展，逐渐日趋完善。

2、幼儿：各班幼儿的行为习惯发展均衡良好。

语言表达、艺术表现、科学探索在各班都有一定的发展所长，均衡中见优势。

3、教研组：组长能带领好教研组成员开展各项教研工作。

教研组研讨氛围良好，教研过程趋向有序合理。

(二) 弱势：

1、教师：教师参与教科研的能力相对薄弱。

对教学过程中的实践经验缺乏良好的总结能力。

组织幼儿开展角色游戏的实践经验空白。

新园舍的区域运动开展是一个难点。

2、幼儿：区域运动中的运动常规、角色游戏中的认知、表达、社会性发展还需要培养。

3、教研组长：组长根据幼儿园的教育教学现状开展有效教研的难度大。

(三) 分析

1、本学期的小社会活动的开展需要园本培训和园本教研的正确引领，让老师真正理解角色游戏的内涵，小社会活动的开展过程将是老师组织幼儿开展角色游戏的专业化提升的过程。

2、本学期区域运动的开展对老师们也是一大挑战，新的园舍环境、新的规划重新起步，同样需要幼儿园的园本教研依托。

3、归于以上两点，本学期的园本教研的负荷之重，一定要在业务管理上良好规划、认真实施、关注细节、运用策略、推进过程，才能获得成效。

4、结合本学期的园本教研两大重点，借助上学期案例撰写的科研培训，整合教科研工作，让两者互为推进，可以让不同层面的教师撰写运动、游戏及园本教研案例。

依据幼儿园三年发展规划、围绕幼儿园本学期的园务工作计划，以“强师兴教”为核心思想，推动教师专业发展、推进幼儿园教育教学工作实施。

1、科研为引领，梳理幼儿园前期礼仪课题成果并推广使用，完成“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题工作，推出幼儿园青年骨干教师梯队，展示课题实施资料包，总结课题实施经验。

2、继续开展“学习、交流、研讨、展示”园本教研共生链，推动幼儿园角色游戏、区域运动的实施、幼小衔接工作；提升教研组长开展有效教研的能力、提高教师的专业化水平；促进幼儿主动和谐发展。

3、使用项目跟进式的评价机制，优化幼儿园教育教学工作实施过程，激发教师参与、学习、实践、研究的工作积极性。

3——6岁幼儿礼仪启蒙教育内容体系

3——6岁幼儿礼仪启蒙教育目标体系

幼儿一日行为礼仪规范

“3——6岁幼儿礼仪启蒙教育实践与研究”课题报告

小、中、大班幼儿礼仪教育集体活动方案集

(二)继续开展“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题工作，并结题。

1、开展1——3年青年教师教学评优活动，创建青年教师展示

能力与才华的舞台，推出幼儿园骨干青年教师。

2、完成定向专修培训资料包、培训管理记录手册等呈现课题实施过程资料。

3、完成“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题报告论文撰写和结题工作。

(三)继续深入“学习、交流、研讨、展示”园本教研共生链的实施，内容确立为幼儿园角色游戏开展、区域运动的实施、幼小衔接工作。

(五)尝试开展项目跟进式的评价机制，有效激发教师工作积极性。

1、全程跟进、全程评价的方式肯定教师本学期重点工作项目的创意、实施过程和成果，融入幼儿园教育教学月考核。

2、期末设奖：青年教师评优奖(个人)、优秀案例奖(个人)、角色游戏组织实施奖(班级、教研组)、区域运动组织奖(教研组)、幼小衔接项目奖(班级)、优质集体活动奖(个人)等。

(略)

幼儿园改革发展方案篇四

高校党建工作要紧紧围绕培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这个根本任务，坚持以创新的理念引领高校党建工作；以创新理论武装大学生党员；以创新的方法为高校党建工作不断注入新的活力。

高校是汇聚人才的高地，是培养人才的基地，也是用社会主义核心价值观武装青年的重要思想阵地，在国家经济社会发展全局中居于重要地位。进一步加强和改进新形势下高校

党建工作，是坚持社会主义的办学方向、促进高校的改革与发展、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的根本政治保证。目前，我国高校党建工作整体态势良好。据教育部公布的20xx年大学生思想政治状况调查显示，85.5%的学生对“中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心”表示赞同，近八成高校学生表示有入党愿望。截至20xx年6月30日，普通高等学校在校学生党员总数为305.8万人，学生党员占学生总数的比例为13.2%。但是，透过这些成绩，我们又不得不面对社会持续转型和陆续踏入大学校门的“90后”给高等学校党建工作带来的新挑战，不得不应对海量信息的互联网、复杂的社会思潮、多元化的价值观给高等学校党建工作带来的巨大冲击。

高校党建工作直接关系到党和国家事业的持续性，关系到中国特色社会主义事业后继有人。高校培养的青年学生党员走上社会后就将是国家发展的生力军，他们的理想信念和能力素质将在很大程度上影响到国家的未来走向。因此，我国高校党建工作只能加强，不能削弱。

幼儿园改革发展方案篇五

- 1、 在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。
- 2、 引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任新。
- 3、 通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。
- 4、 让幼儿在与同伴交往中主动获得语言的发展，使幼儿有话敢说。
- 5、 提高幼儿迅速地分类、整理游戏材料的能力。

九月份：餐厅

1、 教学目标：模仿餐厅工作人员的劳动，培养幼儿独立生活能力。

2、 指导：

1) 继续丰富幼儿的社会经验，服务员与厨师要配合搞好餐厅的卫生工作，服务员主要负责周围环境，如桌子、地板、餐具等的卫生，厨师要负责厨房的卫生、饮食的卫生等，顾客的需求服务员要及时与厨师反映，服务员的态度要如何的热情等等。

2) 为幼儿提供游戏材料，在已有游戏材料的基础上，为幼儿提供一些半成品，让幼儿加工、动脑筋丰富材料。

3) 教师要满足幼儿选择、商议、决定空间，幼儿选择游戏伙伴选择餐厅的游戏场所、分配角色、商量玩法，教师尽可能提供足够的活动空间。

十月份：市场、商场

1、 教学目标：丰富幼儿对各种蔬菜、水产品、商品的认识，通过模仿顾客与售货员之间的对话，提高幼儿的语言表达能力，学习人与人之间的友好交往，懂得使用礼貌用语及简单的计算。

2、 指导：

1) 继续丰富幼儿的社会经验：通过《家园联系栏》及家长交谈，布置家长抽空带幼儿逛街市时有目的、有计划地参观市场、商场，倾听有关人员的对话。

2) 提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，师

生共同制作游戏材料。

3) 根据幼儿的需要，教师要满足幼儿玩游戏的场地，自由选择游戏材料、工具，但在游戏结束时要求幼儿把材料按类分放回原位。

十一月份：娃娃家、幼儿园

1、 教学目标：

1) 模仿家庭成员的劳动，懂得家庭成员的工作分配，使幼儿体现家庭的温暖是靠家庭成员的共同努力的，从而发挥幼儿的创造性，活跃思维，增强独立生活的能力。

2) 模仿幼儿园老师、阿姨的劳动，使幼儿进一步了解老师的工作，熟悉在园的每天生活、学习环节，增进师生感情。

2、 指导：

1) 继续丰富幼儿的感性经验：要求幼儿认真、留心、观察教师每天的工作，熟悉每个学习，生活环节，通过带领幼儿参观园里的各种建筑物、各处环境，为幼儿提供幼儿游戏时的空间布局，通过让幼儿交谈、谈论、回忆、使幼儿积累游戏经验。

2) 提供一定的材料：提供简单的一些应具备材料及一些半成品之外，鼓励幼儿利用原有材料充当象征性的材料。

3) 在游戏前，教师与幼儿讨论并制订出游戏规则，使幼儿意识到行为的责任和后果；分配角色后，要求幼儿不能在商讨好角色或随意更换，不能大声喧哗等。

十二月份：银行、发廊

1、 教学目标：

- 1) 使幼儿知道银行的作用，通过人与人的交往，巩固1—100的计算。练习拿取及书写1—50的阿拉伯数字。
- 2) 模仿理发员的劳动，培养幼儿讲卫生、爱劳动的好习惯。

2、指导

- 1) 继续丰富幼儿的社会经验，餐前、晨间谈话向幼儿介绍有关的知识，从而丰富幼儿的知识。
- 2) 鼓励幼儿带回一些废旧材料。
- 3) 幼儿在这两种游戏的场地选择上，所占的空间不用过大，从而影响别人游戏。

一月份：医院

1、 教学目标：模仿医生、护士对病人的关心、照顾，并懂得简单的卫生常识。

2、 指导

- 1) 丰富幼儿对医院医务人员的劳动，通过幼儿回忆，教师与幼儿交谈，让幼儿获得有关经验。
- 2) 收集幼儿平时吃药的各类废旧物品，动员幼儿带回一些材料制作医院游戏的材料。
- 3) 共讨提出游戏规则，懂得与同伴友好合作，会协商解决同伴间的纠纷。

幼儿园改革发展方案篇六

高中音乐新课程的教学在经历数年之后，《音乐鉴赏》模块

的教学已经基本成熟，并已形成以研究性学习、合作学习、探究性学习等为特点的教学模式。但《音乐与戏剧》、《音乐与舞蹈》、《演奏》、《创作》、《歌唱》等五个模块开设极少。为提高高中教学模块的开课率□20xx年我学科将把教研的重点转向了这五个模块的教学研究。

为巩固中小学音乐新课程改革的成果，进一步开拓音乐课程改革的领域，以音乐课程实施过程中出现的问题和教师遇到的困惑为研究对象，努力帮助基层音乐教师解决实际问题，全面提高音乐教学的质量□20xx年音乐学科将深入教学一线，开展“送教上门”、“送培到门”等活动，与教师们共同探讨、研究和解答新课程实施至今依然存在的疑惑，促进教与学方式变革，做到在中收获，校正中前行。

在新一轮音乐课改中，教师们比较困惑的是如何进行有效的唱歌课教学、如何使学生通过课堂乐器的学习、演奏，有效参与音乐活动等此类教学中存在的实际问题。针对老师们的困惑，计划由我学科牵头组织部分市进行此类课题研究，申报省级课题。

教研员是音乐教师的专业“引领人”，为提高各级音乐教研员的教科研能力，使他们更好服务一线教师□20xx年我学科计划开展教研员培训活动，计划培训到县、区及音乐专职音乐教研员。

计划在全省范围内建立5-10个“音乐名师工作室”，通过帮、带、扶等措施、通过公开课、论文撰写、网络教研等活动，培养、打造一批名师，推动地方教研工作的开展。

3月，组织部分市开展音乐学科课题选题研讨会

4月，全省音乐教研员培训会

5月，省“音乐名师工作室”挂牌仪式。

7月，全省普通高中教学模块培训及研讨会

9月，开展2-3个市“送教上门”活动