

2023年党日活动参观博物馆心得体会 活动策划方案活动(优质8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校教研工作计划篇一

认真贯彻落实上级教育主管部门的有关文件精神，围绕实施素质教育这一个中心，突出全面推进新课程改革、全面提高课堂教学效益两个基本点，充分发挥教研室“研究、管理、指导、服务”的工作职能，规范办学行为，推进课程改革，构建有效课堂，促进均衡发展，全面提高我校的教育教学质量。

- 1、创新教研思路，探索适合我校现状的有效的教学路子。
- 2、抓好常规落实，稳步、高效、持续、全面地推进课程改革。
- 3、加大管理、指导力度，全面提升我校的办学水平和广大教师的教学和科研方面的能力。

（一）创新教研模式，提高教研实效。

- 1、重新调整各学区教研组织，充分发挥学区教研组织的作用。

针对我校联办小学多、分布广的特点，鉴于原先各学区小学人员配备也有所调整，其原来的教研组织也有所变动，中心校教研室计划重新调整各学区教研组，增进一些新鲜的教研力量，充实联小教研组织，使其在今后的教学教研工作中，

发挥出其应有的作用。我校共有8处联小，要求以学区为单位制定出切实可行的教研活动计划，按照计划定期组织教研活动，做到教学研究有序、有效开展，每一次教研活动有价值、有意义。

2、以学区为单位开展专题研究

为充分发挥中心校教研室的组织、协调、指导作用，各学区教研组织根据一线教师教学中存在的比较集中的困惑或问题，确定出一个相应的研究专题，要求各学区学校要协作参与，轮流承办活动。学区教研要从点上深入，向面上拓展，承办学校及参与学校要通过共同参与上课、说课、论坛、观摩等活动，促进课改经验的多层面交流，促进城乡的均衡发展；要抓住关键，突出薄弱课程的研讨，大力加强综合实践活动课程、地方课程、学校课程的研究，重视小学品生（品社）、科学、音体美等学科教学的研究，不断提升研究水平。

3、定期督查指导

中心校教研室在开展好集中教研活动的基础上，充分利用教研人员参与分片实践活动的学校，运用跟进式指导等方式，参与指导各学区教研活动的开展。要转变角色，变单一的教学指导为全面的教学督查，“督”和“导”相结合，帮助各学区小学就教育教学工作提问题、理思路、出点子，从而促进教学质量的提高。

（二）狠抓教育教学管理，不断提高管理水平。

1、加强课程管理。各校要严格按照课程计划开足、开齐、开好每一门课，要求教师严格按课程表上课，不得随意调课、变更学科的课时量；加大综合实践活动课程和学校课程的开发力度，加强音、体、美、信息技术、地方课程的教学研究、教学指导，尽可能为教师上好这些课程提供强有力的支持。在教师的配备上，要做到专兼职结合，兼职教师的课时相对

集中，且应相对固定任课2—3年，在教师的管理上，要明确职责，对其常规工作进行量化管理。

2、加大常规落实力度。各校要认真落实《小学教学常规》，从备课、上课、作业布置批改、质量检测等各方面提出符合学校实际的明确要求，并通过检查教师备课、常规听课评课、抓单元过关、期末检测等，使落实常规要求成为教师的自觉行为。每月进行一次检查活动，人员不定，可以多种形式地检查。检查要突出课程方案执行率、课堂教学达标率、教学质量监控等内容，克服浮光掠影式的笼统的对教师备课本和学生作业本的‘翻阅，检查后以教研通讯的形式通报全镇各联小，有问题的必须有相应的整改要求，杜绝管查不管改的现象。

3、分层次提出管理要求。我们所管辖的8处联小，有了地处城关，有的位于较偏远的地带，对于它们的管理，中心校教研室提出不同层次的要求，中心小学东西两个校区要在创特色和示范方面下功夫，其它各学区小学要在规范上下功夫，在规范化的基础上逐渐创出自己的特色。中心校教研室要结合县市教学规范化学校的验收、教学视导、村联小教学示范学校创建、专项检查等加大常规落实情况的督查力度，引导各学区小学健全完善各项教学管理制度，积极争创特色学校和教学示范学校。

（三）抓“高效课堂”构建，提高课堂教学质量。

1、构建“高效课堂”。继续开展“高效课堂”教学，加强对“高效课堂”教学的方式、方法以及学生学法的研究，在教师“教好、教会”和学生“学好、学会”上下功夫。改变教师观念，指导学生自主学习，学生能自行获取的知识放给学生，教师应讲的是学生不理解的或是本课的重难点；关注学困生的学习，帮扶与激励共施，激发学困生的兴趣，增强学困生的信心。

2、加强课堂教学指导。一是继续实行教研员实践班级制，中心校教研室的教研人员坚持深入课堂，以身作则，加大对有效课堂的研究指导力度。

二是继续执行每学期举办公开课或示范课的制度，各学科选出优秀教师，为全镇老师上公开课，通过互动评课，相互交流，发现问题，及时纠正，发现典型，及时推广先进经验。三是继续落实外出学习移植课活动制度，每学期学校都派出老师外出学习，外出学习回来后，老师们必须上移植课或者研究课，将外面先进的教学经验带回来，不断促进我校教育教学工作的发展。

（四）抓教师的培训培养，提高教师的业务能力。

1、学期初各科教师培训活动。每学期初始，中心校教研室要积极开展各科教师的培训活动。各学科教研员要认真研究本科的教材，拿出培训方案，对自己所管学科进行培训，使本学科的老师通过参加培训，对自己所教学科内容有一个整体了解，为下一步的教学工作打下坚实的基础。

2、提高青年教师素质。继续组织开展青年教师“每学期读一本教育专著或名家著作”的读书活动，不断提升广大教师的教育教学理论水平；要强化校本培训，组织青年教师“回头看”，认真学习研究新课程理论，使教师熟悉课程理念、熟悉课程标准、熟悉教学策略、熟悉教材。

3、发挥骨干教师作用。教研室组织学科中心组成员，对教育教学中遇到的典型问题做深入细致的专题研究，可以是教研沙龙或者其它的形式，新学期组织一次骨干教师送课下乡活动，组织一次青年教师讲课比赛活动，加强对学科带头人、骨干教师的培养与锻炼，使其不断提高业务素质，充分发挥示范带动作用。

（五）抓学科教学研究，提高学科教学质量。

1、制定研究专题。各学科教研员要抓住本学科教学中的一个主要问题，以课题的形式制定出研究和实施策略，围绕研讨专题，积极进行研究，依托有效课堂构建，搞好专题研讨活动。要做到有始有终，做好课题的开题和结题工作，总结出在课题研究当中的经验，向全镇或者社会推广，不断促进我校教育教学各方面工作的发展。

2、开展课例研究。每学期选择几篇优秀教案课作为学科课例研究重点，通过开展“示范引领——同课异构——行为跟进”三轮研究课以及课后反思，使学科教师经历一节课的形成与逐步完善的过程。

3、定期观摩展示。要创造机会让教师走出去开阔视野。每学期要组织一次学科展示交流活动，可以同其它乡镇小学相互交流，互听互评，把最新的教研成果呈现出来，使大家相互借鉴、相互学习，共同提高。

（六）抓好网络教研，提高教研效率。

积极探索动态、开放、互动的网络教研新模式。从去年开始，县教研室和我校都已经创建了网络教研平台，全县的大集体备课和我校的电子备课活动也开展开来，要充分利用网络平台，将我校的网络电子备课做得更加扎实有效，本学期开始要在中心小学东校区也实行网络电子备课制，每位老师要按要求按时上传教案，及时采集网上信息，学校的网络教研平台也要及时为老师们提供学科教学信息、学科教学资源、教学先进经验，为教师问难答疑，让网络教研平台真正成为全镇老师交流研讨的平台，从而提高我校教教研工作的效率。

一月：

1、总结性20xx年教研工作，制定20xx年上学期教研工作计划

3、做好年终考试的组织工作

二月：

1、传达学科教研工作计划，收集各学区教研工作计划

2、组织学科中心教研组集体备课研讨

3、“高效课堂”教学情况调研

4、检查学校常规落实情况和学生假期作业完成情况

5、收集优秀教学案例

6、组织全镇教师业务考试活动，并参加县教师业务考试活动

三月：

1、各学区教学质量分析座谈会

2、作业备课巡回展览活动

3、选拔优秀教师参加市级美术课堂教学研讨会

4、各科教研员参加县教研室组织的乡镇教研员培训活动

5、分学区召开教学工作会议，明确教学中各项工作安排要求

6、选拔优秀教师参加县教研室组织的语、数、英、信息教师技能比赛

7、选拔综合实践活动优质课参加县教研室组织的评选活动

8、收集优秀教育故事

四月：

- 1、“高效课堂”教学情况调研
- 2、各学科教研员参加县教研室组织的讲课比赛活动
- 3、收集优秀教学案例
- 4、教研室人员对名学区听评课活动
- 5、召开课题组成员会议，研究课题进展情况，收集有关资料。
- 6、组织语、数、英、科四科分片联研活动
- 7、组织音乐教学论文、课件评选活动

五月：

- 1、对全镇小学生进行综合素质抽测
- 2、中心校教研室对各学区小学进行视导
- 3、积极准备参加县组织的蓓蕾读书工程现场会
- 4、组织举行有效教研活动经验交流会
- 5、举行镇级口语、习作公开课活动

六月：

- 2、组织骨干教师送课活动
- 3、组织小学生语文素养展示
- 4、组织好一至五年级的期末素质教育测试和阅卷工作

七月

- 1、组织教干教师培训活动
- 2、做好暑假安全教育工作
- 3、安排布置好学生暑假作业工作
- 4、收集优秀教育故事
- 5、做好上学期的教研工作总结

八月

- 1、制定学段、学科下学期教研工作计划
- 2、做好暑期各学科培训工作

九月

- 1、召开各学区负责人、教研主任会议，传达新学期教学计划
- 2、组织学科中心教研组进行集体备课
- 3、检查暑假作业情况
- 4、对各学区小学进行常规检查
- 5、收集优秀教学案例
- 6、组织参加新教材培训活动

十月

- 1、组织举行语文、数学、英语等学科的公开观摩课活动。

- 2、青年教师优秀案例评选活动
- 3、组织信息、体育学科教学研讨会活动
- 4、收集优秀教育故事

十一月

- 1、下学区听评课，做好“高效课堂”教学情况调研
- 2、组织小学生语文素养展示活动
- 4、组织骨干教师送课下乡
- 5、收集优秀教学案例
- 6、对各学区小学进行视导检查

十二月

- 1、对全镇教师的备课作业及各种设施进行全面检查
- 2、对已经到期的实验课题做好结题工作
- 3、做好新课题的申报立项工作
- 4、迎接县市各级部门对我校的视导和督导工作
- 5、总结本学年的教学教研工作，制定出20xx年的工作计划

学校教研工作计划篇二

本学期，我校将以教研工作重点为依据，进一步深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，坚持以人为本，坚定不移地推进教学方式和

学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

（一）加强理论学习确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念，促进课堂教学改革的进一步深化。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、树立全新理念。

要深入组织教师学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践。把体验成功、精讲多练、联系生活、激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、开展丰富多彩的教研活动。

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后必须写课后小结，提倡一课一得。对于热点问题，将组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生

良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要汲取他人的教改经验，确立教研组研究课题，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。

(1) 本学期仍要求人人要上教研课，青年教师要上展示汇报课，县级、乡级骨干教师要上示范课。每位教师每周至少听课1节，在此基础上，我校将全力抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

(2) 充分利用教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动全体教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

(3) 改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，一个学期至少写出2篇具有较高质量的教学反思和教学论文。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。学校将坚决执行课程计划，上课时不准随意离开课堂，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。

要加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查制度。教研组长仍负责本组月查工作，但要将本组突出问题及时通报，便于当即纠正，杜绝后患。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学学习困难生的转化工作，早一

点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高学生成绩。

4、课堂教学凸显“三实”。指导教师要营造民主、平等、和谐的课堂氛围，为学生提供更多的自主探索、合作交流、积极思考、实践操作的机会，促使学生改善学习方式，增强学习自信心，提高学习愿望和学习能力。准确把握新课程理念，课堂教学要突出“三实”（真实、朴实、扎实）教风。

1、打破班级规律，以校组织绘画、书法班，弘扬中华民族传统文化，磨炼同学们的意志。

2、分年级开设校本课程，发挥地域优势，突出学校特色。

以上是我校本学期教研工作计划，我们将在上级部门的领导下，齐心协力、勤奋进取，使我校教学工作再上一个新台阶。

20xx年2月

学校教研工作计划篇三

1、对本期组内活动做如下安排：

(1)每周集体备课时，组内由一位教师分享本周教学反思后的心得体会，比如学科间渗透的效果，应对不同学情采取的教学方法的效果。

(2)每周由每位教师推荐一篇好文章，组内教师共同阅读学习，最大限度的利用优质资源。

(3)每周组内每位教师至少听三节课，选出其中一节精品课分享听课收获。

(4)按要求及时高质量的完成一篇好字、一篇个人教育叙事或

教学随笔、一节研讨课、一篇有价值的教师论文或经验总结、一个高质量的多媒体课件、一套标准化试题。

(1)每天朗读一篇文章，使语音语调更加优美，增强教师的语言魅力。(2)每周每位教师分享一份优秀板书设计，做到重难点突出，体现知识内部系统联系，美观大方。

(3)每周阅读一边优秀相关学科文献(除一篇稿文章外)，为做出优秀论文打好基础。

(4)每周至少听评组内教师一节课，指出不足、吸取成功经验，在进入“说-讲-评”活动前自我磨练，实现共同提高。

(5)充分利用好学校提供的各项资源，积极参加各种教科研活动和培训活动，提高自身教科研水平，达到科研兴教的目标。

1、充分利用理化生实验室的优质资源，开好每一科实验课，完善实验用品统计表，上好每一节实验课，提前一周准备好所需实验用品，实验课后要有实验反思，让学生再动手过程中提高能力，为中考实验打下良好的基础。

2、在集体备课过程中，注重理化生学科间渗透，全面提高学生科学素养。

1、在集体备课过程中根据课标重点进行教材剖析、明确教材编写意图;理清教学目标，确定教学重点、难点和基本的知识点和中考考点，在教案中体现出中考考点要求;做到“一结合、两发挥、三确定”。即集体备课和个人备课相结合;充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势;定时间、内容、主讲人。

2、优化作业练习的设计。严格按照《新海中学布置作业的要求》在分层次留作业，作业批改上，提倡“四要”“四必”即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快;有发必收，有

收必批，有批必评，有错必纠。同时注意严格按照中考要求，是学生形成良好的答题规范。建立规范的错题本，为今后查缺补漏做好准备。

学校教研工作计划篇四

以《__县中小学有效教学行动实施方案》为指导，树立质量为先的观念，深入科学地开展有效教学研究活动，努力提高教学教研水平，促进我校教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

二、目标任务：

1. 强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。
2. 认真学习有效教学理论，认真解读课程标准，继续深入开展课堂教学内容体系与目标体系研究，同时重点做好课题研究的申报和研究工作，争取在教学课题研究方面有较大的突破，通过“草根式”教研提高教师的教科研能力。以研促教，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。
3. 加强日常教学规范性管理，加强对备课活动的检查。
4. 进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。
5. 继续加强骨干教师的培养，提高全体教师的教学水平。
6. 积极参加各机构组织的不同形式的教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

三、工作思路：

基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，强化四项工作，全面提高我校的教学教研水平。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实两个重点：以深化课堂教学改革为重点；以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。

强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质的培养。

四、工作重点与措施：

1、关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养20__年初中教研工作计划3篇工作计划。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为。

2、进一步规范集体备课活动。

继续推行集体备课制度，要求每个单元(章节)集体备课一次，每次备课时间不少于2课时，定主备人、定内容、定时间、定地点。学校领导要不时地参与各组的集体备课活动，加大监督力度。

3、继续加大听评课力度，提高评课质量。

学校教研工作计划篇五

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

- 1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。
 - 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学；
 - 5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。
- 1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。
 - 2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。
 - 3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

九月份：

1、开学前一天检查全组教师备课笔记（开学前所有教师需超前备好一周课）

2、开展第一次教研活动，商讨本期的教学教研重点工作。刘老师来校听课指导。

3、制定教研组工作计划并在组内学习；规范备课，学生课堂

练习的格式。

- 4、组织教师重温新课标（采取自学方式进行）。
- 5、组织老师们参加省市级的各项比赛活动。
- 6、推选一名教师参加区里的“计算与解决问题”专题课选拔赛。

十月份：

- 1、制定学生竞赛活动方案，组织好每期一次的学生竞赛活动。
- 2、组织教师进行十分钟精彩片段比武活动。
- 4、组织相关教师参加第六届校本研讨一体化现场观摩活动。

十一月份：

- 1、做好期中复习工作，各备课组做好期中考试质量分析。
- 2、分年级组开展学生数学实践活动竞赛活动，将获奖作品交教研组长存档。
- 3、参加前教育年会评选活动。

十二月份：

- 1、每位教师完成教学论文或案例一篇。
- 2、收取多媒体制作作品。
- 3、教研组备课、作业评优。
- 4、评选优秀教研组组员。

一月份：

- 1、各备课组制定好复习计划，做好期末复习、考试、质量分析。
- 2、召开教研组工作总结会，完成教研组工作总结。

学校教研工作计划篇六

二、花大气力狠抓教学质量,为此,要采取以下强有力的措施:

(一)认真督导教学,严禁教师无故缺岗、迟到、早退;

(二)要求教师对学生严格考勤,把考勤作为评定期末成绩的20%;

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学,摸索出一套让学生在快乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制,保证老师的教学质量,调动老师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度,做到期初查计划、实验、教学大纲,期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情况),定期收集同学对任课教师的教学意见和建议,认真准备期中、期末三次教学检查。四、切实组织好听课活动,达到教师间取长补短的目的,做到同头课教师间互相听两节,其他教师至少听四节,教研室组织集体听,系领导根据同学的反映,有针对性的听,听后交流评定,使评教活动落实到实处,使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20xx年完成省级精品课程1门,没有达到院级的逐步达到院级水平,评为院级精品课程的向省级迈进;建立教学团队,争取实现零的突破;发动老师积极撰写论文论著,本学年每人两篇论文,一本论著;组织学术讲座,争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛,提高学生的实践技能,在本学期,每个年级至少组织一次;认真组织理论知识竞赛,以促进学生对基本理论的掌握,为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作,从计划到总结,从实施项目到各种成果,从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定,要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作,从毕业考试的实施到毕业实习的制定,到指导教师的选取,要一一落到实处,真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓,把它作为提高教学质量、提高学生工作能力、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施,并在实施过程中不断进行修订、和提高,带领全专业老师为创建保持优秀教研室而奋斗,为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏,创造更辉煌的业绩。

学校教研工作计划篇七

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措,全体教师要不断学习新的课程理念,切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观,用先进的教育理念指导教学实践。学校教研工作计划2019如下,快随计划网小编一起来了解下。

本学期我校教研工作的指导思想是:以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨,以实施课程改革为核心,以深化校本教研为主线,深入开展课题研究,切实抓好课堂教学,积极探讨评价改革,着力夯实常规管理,坚持求新务实作风,强化指导服务职能,促进我校教学教研工作再上新台阶,保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习,强研究,不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

(1)教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学

学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

(一)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

(二)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(三)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(四)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(五)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研

组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

(六)凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

(一)工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

(二)名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

(三)名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

(四) 工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

本学期主要活动

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

- 1、 开展达标课活动
- 2、 课题研究小组开展活动
- 3、 启动名师工程

十一月份：

- 1、 优质课评比活动
- 2、 课题研究小组开展活动

十二月份：

- 1、 总结前期教研经验， 继续开展教研课活动。
- 2、 课题研究小组总结前期工作

元 月 份：

- 1、 各教研组工作总结。
- 2、 课题研究小组上交相关资料 。
- 3、 学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选。

学校教研工作计划篇八

要求全教研室教师必须认真备好自己所承担的每一门课程。备课过程中，应注意基础知识与最新学科前沿研究的合理搭配，争取将最新的科研成果介绍给学生。同时，对于新开课程和教师开新课程进行听课、评课，积极给予指导和关怀。

1、继续组织教研室内的听课、评课。本学期教研室将继续不定期的组织教师相互听课、观摩教学。在听课的基础上，按照学校制定的标准，组织全体教师进行认真的评议、探讨和总结，及时发现和解决教学过程中存在的问题，相互取长补短，共同提高。

2、严格遵守校院各项教学纪律和教研室工作要求。做到不迟到、不早退、上课不接收、拨打手机、信息，力争以积极教书育人的态度，对本学科知识的较好的把握和较高的教学艺术提高各门课程的教学质量。

为了确实加强教师的科研意识、提高科研水平，程度的避免职称科研，本学期将采取集体攻关、积极鼓励和具体落实科研任务的方式，完成每个人本学期的科研任务，并力争有所突破。比如，保证没有结题的项目今年结题，并积极申报20xx年的省级课题和我校今年的教研课题。

主要包括以下几项工作：

1、继续跟踪人才培养计划的实施情况。

2、在师资队伍建设上，为了使教师对新专业有明确的认识，建议学院聘请国内社会体育方面的专业对于新专业培养方向、目标，国内本专业的现状和发展趋势进行讲座和指导。同时充分利用本校资源对教师进行培训。

3、着手大纲的编制工作和初步确定教材建设计划

计划于20xx年x月份前完成本专业基础必修课程教学大纲的编著工作。在教材建设上本专业将选用具有较高水平和近年来出版的新教材或教育部推荐教材。同时将对没有教材的新开课程鼓励教师编写讲义，并争取进一步正式出版。

4、加强课程建设，指定科学的建设规划、具体的执行方案。

主要包括以下几项活动：

1□20xx级学生的体育绘图展。

2、说课讲座。

3、教研室全体教师组织部分社会体育专业学生开展齐齐哈尔市社会体育开展情况的调研活动。

学校教研工作计划篇九

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以课程改革实施过程中学校所应对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，构成民主、开放、高效的教研机制，推动学校教育工作的可持续发展。

在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，使先进理论与实践有机结合并产生用心成果。把教师从单纯的课程被动执行者主角中解脱出来，真正成为新课程的开发者、创造者。创设一种教师之间相互学习，相互帮忙，相互切磋、相互交流的“教学研训”为一体的文化环境，促进教师不断成长与提高。深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平，促进教师和学生共同发展，共同成长。

(一)课程研究，即新课程改革目标、课程结构、课程标准与教材开发、课程与教材评价、课程管理与课程资源、课程改革与教师等研究。

(二)方法研究，即指教与学的方法研究。包括教师的教学策略、方法与教学模式研究，以及学生的学习方式、策略、方法的研究。

(三)手段研究，即研究基于现代信息技术条件下的学与教。包括运用现代信息技术与提升教育教学质量、信息技术与课程资源整合等方面的研究。

努力提高教学研究的针对性和实效性。倡导开放式教研活动、促进式教研活动、学科整合式教研活动、针对式教研活动等多种教研形式。

1、自我反思：

教师的自我对话，对自己教学行为进行反思分析，提出问题，制定对策，并不断总结。

2、同伴互助：

以学科小组为载体，促进教师与同伴的对话。注重

3、专业引领：

一方面提倡教师从专业名刊及互联网上学习和引进名家教研思想，另一方面将专家、教研员请进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

4、学校为教师开展教研带给硬环境，充分利用互联网、校园网、图书馆，为教师学习、收集理论资料带给滚动性条件。

五、校本教研的主要措施及要求

(一)成立校本教研指导小组。

组长：武增东(校长)

副组长：尹静(副校长)、赵翠红(教导主任)

成员：刘霞赵会唐爱华李红明(教研组长)

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践潜力。每学年组织一次教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题；每学年，至少邀请一位专家来校讲座、讲学，用心鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类讲座。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训，提高运用现代教

育技术进行教育科研的潜力。

4、建立促进教师专业发展的培训活动，每学年全体教师要结合自己的教育教学与围绕组内学习研究课题书写10000字学习笔记，撰写八篇教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“学习型”、“研究型”教师队伍，从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改善和完善群众教研制度，提升群众教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周五下午为群众教研时间。

2、拓宽校本教研的资料。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“群众备课”、“群众听课”、“群众讨论”融为一体，逐步改变目前单一的教材研究模式，拓宽群众研究的内涵。

3、改善校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人

上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组、备课组群众的作用，逐步改变唱“独角戏”的汇报课或公开课或课题研究课，让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改善教学行为。

4、继续开展好每两周一次群众备课讲课活动，各备课组要将单元群众备课与组内课题研究、学校教研组举行的群众研讨等活动有机结合，把学习、实践、反思、总结有机融合，要记录好活动过程，相关材料要保管好。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导潜力。

实行小组专题制度。每学期(或每月)各备课组在遵循学校、教研组制定的课题基础上，根据组内教学研究的实际需要，确定一个研究主题开展小组专题教学活动。围绕专题全组查找资料，制定方法策略，共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨反思总结，构成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)、加强教研组管理，发挥教研组职能

加强对各教研组工作的指导与督促，促进教研组活动资料和方法的更新。结合学校优秀教研组评选方案，对教研组工作提出明确的要求，努力转变教研组活动流于形式、资料单调的局面，促进教研组教研活动正常有序，研究务实创新，提升教研组工作的质量，发挥教研组效能。开学初，教导处组织教研组制定学期教研计划与具体工作安排，学期中确保活动按时按计划有序高效进行，并做好教研活动过程记录，学期末开展好教研活动总结。

(六)建立激励机制，调动教师参与校本教研的用心性。

1、鼓励教师用心参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，定期召开校本教研先进表彰大会。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校构成校长亲自抓、教导主任负责抓、教研组具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，同时学科指导组成员要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。

(4)经费到位。为了提高校本教研的成效，学校在经费上予以大力支持，做到四个保证：保证实验经费、保证课题研究经费、保证外出学习经费、保证校内奖励经费。