

# 幼儿园蒙氏教研计划 教研工作计划(实用10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园蒙氏教研计划 教研工作计划篇一

本学期，本教研组将在教务处的领导下，结合本组教学情况，以新课程理念为指导，以提高教师的教学研究水平和学生的综合素质为目的，以吃透教材、探索教法、和谐发展为宗旨，落实教学常规，深入开展教学方法和学习方式的研究，加大对教师的指导力度，全面推进素质教育，不断提高教育质量。

### 1、加强学习，转变观念。

由于本组内老师大多是青年教师，因此本学期将利用教研组学习的时间，认真组织教师学习《数学课程标准》以及《有效课堂教学》等，切实转变思想，统一认识。通过学习了解数学课程改革的方向，熟悉新课程标准的基本理念、新课程目标、新课程内容，积极实践自主、合作、探究的学习方式。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性能力，让学生获得自信、获得理性的精神和科学的态度。

### 2、切实搞好课堂教学，提高课堂教学效率。

结合教学的实际需要，本学期，我组对每位老师的教研课进行集体备课，在教研组活动时间上进行集体讨论，确定时间、地点、内容和主讲人，每位教师在集体备课时都要有备而来，

注重活动的过程和实效。在备课中，充分将学生的主体活动参与、教师的提问设计等考虑进去，充分体现教改意识，提高备课的实效。同时也鼓励开展多种形式的相互听课，并认真评课。开课教师努力做到：认真备课、认真上课，上课要着力创设让学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，听课教师听课前要熟悉教材，评课要及时，真正使听课、评课落到实处。在课堂教学中重视为学生创设特定的数学活动，让学生在一定数学环境中获取数学知识，获得情感体验，并要关注学生有价值的思维，鼓励创新思维。

围绕教研组课题，加强科学研究活动，开展备课、上课、评课为主要的教学研究活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合数学学科实际的课堂教学模式，进一步提高教学质量。进一步强调教学后记的撰写和整理。教学后记，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。教师要注意紧密结合教学实践遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文与教学案例，形成一个人人参与教科研的氛围。

#### 4、改革教学手段，掌握现代化教学技术。

要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特别是多媒体、信息网络的应用，要体现现代教学手段在课堂教学中的不可替代性，并可尝试做一些比较实用的多媒体课件。

二月份：

1. 召开教研全体成员会议，商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
3. 确定本年级校级课题。

4. 初步确定本年级学生课外阅读书目。

三月份：

1. 开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。

2. 集体备课活动。

3. 组织学生进行读写大赛活动。

4. 继续开展组内课题研究

四月份：

1. 继续开展集体备课活动，加强随堂听课。

2. 总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。

3. 总结课题研究得失

4. 组织学生默写词语比赛。

五月份：

1. 总结学生课外阅读情况，商讨下阶段注意的问题。

2. 对本年级的课题研究进行总结

3. 认真参与试卷编制活动，出好有质量的试卷。

4. 制定复习计划。

六月份：

1. 做好本年级的教学质量评估与分析。

3. 商讨暑假学生学习任务的安排。

4. 写好各类总结。

## 幼儿园蒙氏教研计划 教研工作计划篇二

依据修订的《中小学教学工作常规》、《中小学教研工作常规》，强化教学研究、教学指导、教学服务工作；以课程改革为中心，努力提升教师的专业水平，提高课堂教学效率；以促进城乡教育教学的均衡发展为目标，加强对农村薄弱学校的教学的指导，力争我市的初中物理教学质量上升一个新的台阶。

1、强化对农村薄弱学校的教学指导工作。把教学视导的重心要放到农村薄弱学校，找准教学中的薄弱环节，有针对性的予以指导，力争通过一年的不懈工作，使这部分学校的物理教师专业水平、教学能力有较大的提高。

2、引领教师“走进”新教材。九年级物理教材是课标修订后教材，要引导教师学习新教材，把握教材的特点，要及时解决使用新教材过程中出现的新问题，用好、用活新教材。

3、组织教师参加省中学物理教师优质课比赛，要以此次活动为契机，鼓励青年教师积极参与，进一步转变教学观念，提高课堂教学效率。

4、继续协助相关部门做好参加全国初中应用物理知识竞赛的工作，引导教师在平时的教学工作中，关注社会热点，注重把物理知识和社会生活、生产实际相联系，从而培养学生运用物理知识解决实际问题的能力。

5、继续做好学科带头人下乡指导工作。要把学科带头人指导工作和教学常规视导相结合，探索有利于充分发挥学科带头人学科的作用的活动方式、活动内容，促进农村薄弱学校教

师的专业成长。

（一）九月学科会议——常规视导

（二）“十月教研月”活动——市物理教师优质课比赛

（三）十一月组织参加省物理优质课比赛——期中教学质量监测

（四）十二月“研究新教材、教出新特色”研讨会——教学常规视导

（五）元月——期末考试及质量分析

## 幼儿园蒙氏教研计划 教研工作计划篇三

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

以新课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。深化校本教研。大力倡导务实求进的作风，把“开展自己的教研，解决自己的问题，发表自己的见解，改进自己的教学”作为校本教研的根本目的。

## （一）集体备课

具体做法：

### 1、规范集体备课制度，力求“实”字。

以区教研室倡导的“一课三议”教研模式为理念导航。以学科教研组为单位建立备课组，主备教师要提前三天把主备教案发到组内教师手中，副备教师要认真阅读教案，并提出修改意见，作为一度调整方案用红笔注上。在集中时讨论交流，进一步完善教案，经过大家讨论形成的共识作为二度调整；上完课后写出教后反思作为三度调整。

### 2、积极探索“同课异构”突出教研的“活”字。

各教研组安排教研活动时，要有对“同课异构”教研形式的呈现。力求通过“同课异构”，打磨课堂，引发大家争鸣和参与，切实活跃研究风气。全体教师要通过“引、读、练、评”活动，多管齐下，促进教师课堂教学水平的提高。

### 3、通过活动实践，书写教研“效”字。

本学期，我校响应区教育局关于“课内比教学课外访万家”的活动号召，将认真开展优质课竞赛活动，促进教师理论与实践的结合，引领更多的教师在课改中脱颖而出。9月份课内比教学优质课比赛——语文组、英语组。十月份：课内比教学优质课比赛——数学组、综合组。

## （二）反思交流

通过前一阶段组内讨论形成的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

具体做法：

### 1、量化教学反思。

教龄5年内教师教案中课课要有反思，即教后反思，每次不能少于50字。50岁以下5年以上教师每单元要有反思，每篇不能少于100字。

### 2、加强对教学反思的阶段检查。（期中、期末）

### 3、重视对教学反思的收集评比。

20xx年1月份教务处举行50岁以下教师教案反思展评□20xx年秋季学期专题反思四次，即9月、10月、11月、12月。教研组长确定主题，主题要有系列，教导处每月评选出优秀专题反思，装订成册。

## （三）同伴互助

### 1、量化教师听课。

具体要求：

同年级同学科教师互相听课一学期不少于5节，带双班教师听相应年段相应学科不少于5节，小学科听组内教师授课不少于5次。

### 2、细化教师评课。

要求凡听课必评课，评课为3+2模式，即3个优点，2个建议。

### 3、深化师徒结对。

在上学期基础上，我校本学期将深入抓好师徒结对工作，进一步发挥骨干教师的引领作用，促进共同成长。

具体做法：

一是组织新一轮师徒结对报名，结对仪式，落实结对过程管理。

二是“搭建青年教师成长平台”。学校优先为青年教师、骨干教师外出听课、进修、参与教育科研、发表教学论文创造条件。

#### 4、强化领导推门听课

本学年实行每周一推门听课活动，以强化常态课管理来提高课堂教学质量。推门听课除学校校长、行政外，还请教研组长和相关学科的骨干教师结对师徒参与听课指导。听课过程中，我们继续采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看教师课堂新课程理念的落实、学生主体参与课堂学习的兴趣；“查”即查教师的备课、作业批改；“问”即对学生进行问卷调查，询问本节课学生知识掌握情况、问学生对教师、对自己的学习评价。听课者认真总结分析每一次调研情况并及时反馈给教师，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，提出一些建设性意见和建议。

#### （四）专业引领

鼓励教师与市、区内外的教育专家、特级教师、名师攀亲结对，使自己的专业发展步入快车道。通过观名师课堂录像、学名师课堂实录案例、评名师课堂细节等形式拉近与名师的距离。同时发挥“校内名师”的优势，互帮互学，形成浓郁的教研之风。

#### （五）理论学习

1、问题收集理论学习。



本学期，我校将围绕组内教师困惑的教学专题，开展“对症下药”式的理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

## 2、业务书籍充电阅读。

本学期学校将重点打造教师读书活动，以读促教，以读促研。要求每个教研组自选理论专著一本，全体成员进行研读，写好读书笔记，引发自我反思。教研组召开一次读书交流会。

1、本学期课堂教学研究的重点是突出三个环节：一突出有效备课研究。二突出有效课堂研究。三突出有效训练研究。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，做到每周安排一个固定活动时间，周二下午为语文教研组活动时间，周三下午为数学教研组活动，周四上午为综合科活动时间，周五全天为音美教研活动时间。在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。教师要树立主人意识，勇于展示自己，促进自身专业素质的提高。

3、以“新课程有效化教学”、“高效课堂”两个大主题研究为载体，根据年级科目的特点，从教学中遇到的困惑问题来确定学科教学研究主题。

4、通过教学观摩、专家讲座、名师教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为教师搭建参与教研的平台。

5、积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。加强业务学习，每学期教学读书笔记和心得体会不得少于3000字。

6、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

7、由于校内资源有限，仅凭校内力量不可能完全解决学校、教师在教研中所遇到的问题，必须有专业研究人员的参与。为此我们将开展“里外结合”的专业引领活动来培植一支过硬的队伍。“外”即有计划安排老师外出培训学习；“里”即每次公派出去参加研讨会教师回校后为其他教师做专题讲座，为教师上观摩课。

8、开展网络教研，达到优质资源共享，积极参加省校本研究网、点军区教育信息网上研讨、学习活动，开创教研新天地。

## 幼儿园蒙氏教研计划 教研工作计划篇四

1、严格按课表及教学进度计划表上课，让教学工作更加有条不紊的开展。

2、坚持开展每周教研组活动，做到每次活动有主题，有主讲人，有记录，有实效，将教研组活动落到实处。

3、加强年级与年级之间，班级与班级之间的沟通和交流，明确每个年级的教学任务和目标，做到有的放矢。

1、积极听课学习，加强与其他学校交流

本学期区里英语研讨活动按月定时开展，将开展讲座及公开课教学观摩活动。到时将组织我组老师积极参加学习，去加强与其他各校老师的交流。

2、精心准备领讲课，加强三校区的交流合作。

我组各位老师已经对本学期的领讲课做了安排。各位老师将各展其能，并将请三个校区的各位英语老师前来听课并及时做好评议工作，以期达到提高教研组整体教学和研究能力的目的。

3、继续开展拜师活动。我组蔡茜、练舒两位老师将和本组四位青年教师采用互相随堂听课，共同探讨的方式，互相学习，不断进步。

4、在本学期四月份我组青年教师将参加我校青年教师课堂教学学评比。

5、积极参加校十一五课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

### 1、开展英语二级口试

本次二级口试定于6月初进行。参加的对象是四年级的学生。根据计划，英语组的老师们将集中在一周内，利用每天放学后的时间，对学生进行一对一口语测试。本次测试分为自我介绍、师生问答、口语对话三个部分，老师根据学生语音、语调、内容、流畅程度等进行评分。三月将方案发到了每个学生的手上，请学生们依据方案认真作好准备工作，任课教师将给与必要的指导。

### 2、组织学生参加区小学生词汇比赛

比赛将于六月进行，将在校选拔的基础上派选手参加区比赛。平日我组各位教师将进行词汇记忆背诵的指导，以做好准备。

### 3、组织学生参加市小学生故事比赛

我组老师将根据需要给与个别辅导，以促进学生口语水平更好得得以提高。新学期开始了，我们教研组的老师们将积极落实各项工作，以取得更大的进步与成绩。

## 幼儿园蒙氏教研计划 教研工作计划篇五

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，结合学科特点、学生特点进一步探索新的授课模式，真正把课堂学习的主动权还给学生，使学生综合素质得到全面提高。对课改中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

进一步贯彻大语文观念，通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。策划、组织、引导学生通过参与活动，在活动中丰富知识，增长才干，从而全面提高学生的素质。给学生一片蓝天，让他们自由地去飞翔。开展丰富多彩的语文课外活动，丰富学生的课余生活，全面提高学生素质。

### （一）重视学习，提高理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

### （二）改革方式，推进课改

1、“在研讨中发展，在反思中成长”。这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动时，其他

教师不分年段相应评课、讨论，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。同时课堂教学改革是每一个任课教师的课题，语文组要将作文教学与研究密切联系起来，要注意课题研究与教学工作的有机结合。要求教师要将教学中发现的问题提交到教研组，以教研组的形式研讨问题、解决问题。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，语文教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

3、充分利用好现代化设施。我校在本学期建成了多媒体教室，本学期将要求每位语文教师力求现代教学技术与教学的整合，在多媒体教室中开展公开教学。

4、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组将继续重视自读课文特别是名著导读，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

5、培养学生良好的书写习惯。语文组在本学期将写字课纳入语文教学的范畴，让学生在教师的指导下养成书写规范、美观的习惯。

### （三）精心组织各项教研活动，促进教改。

1、认真策划、精心组织初中语文新课程备课，结合新课程理念，突出创新性、主题性和针对性。每次教研活动要做到“教研活动主题化，课题研究活动化”，形成一个系列。

## 2、搭建骨干教师研修平台，引领成长。

做好语文教师的培训和指导工作，提高教师群体的业务素质。充分发挥学科带头人、教学能手的科研带动作用，鼓励学科带头人、教学能手在课题研究中不断改革创新，在课题研究中不断提高科研能力，引领全组教师专业发展。牢牢树立“精品”意识，精心组织、认真指导教师参加相关竞赛。对于优秀青年教师，不仅在课堂教学上要严格要求他们，还要在课题研究、教学评价、专题讲座等方面给他们创造机会。在实践与研究中，给予他们最切近的指导，促使他们全面发展。

### （四）、重视毕业班的教学工作

积极探索九年级的语文教学工作，定期召开九年级备课组会议，传达有关语文升学考试改革的动态和设想。交流教学心得体会，做好备课组的分工合作，采用“走出去，请进来”的方式，加强与兄弟学校的合作与交流，搜集相关中考信息。

## 幼儿园蒙氏教研计划 教研工作计划篇六

体育工作是学校工作的一个重要方面，体育工作抓紧、抓实才能更好地贯彻党的教育方针，是培养学生全面发展的重要保证。因此，我校根据实际情况，本着“开拓进取，争创一流业绩”的精神将继续做好体育工作。

认真贯彻和落实体育工作条例及全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人、以德育人、以体育人，促进学生德、智、体全面发展。以加强、发展与提高为指导思想，使我校体育工作再上新台阶。加强基础教育，改进教学模式，力求创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。

### 1、认真贯彻和落实体育工作条例，建立健全各种规章制度和

整改措施，加强体育工作的规范化管理。

2、加强教师基本功的培训，关心青年教师的成长，做好师带徒工作。

3、充分发挥骨干教师的模范作用，努力使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。

4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化、制度化。

5、认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

1、加强大课间操的指导和管理工作的，根据我校的特点，提高广播操和校园集体舞的质量。

2、开展班级间的广播操竞赛活动，加强和提高学生的团队意识。

3、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，并做到专时专用。

4、继续抓好冬季长跑活动，丰富学生的课外活动内容。

5、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

1、召开体育工作会议，传达区局体育教研工作会议精神，根据本校实际，讨论如何使学校体育工作有所创新，有所突破，并落实本学期所要举行的竞赛活动。

2、组建田径队，安排专人训练，并报名参加区中小學生田径比赛。

- 3、进行集体备课，结合体育艺术“2+1”大课间以及课外活动，研究年级段的教学内容和所开展的竞赛活动。
- 4、举行同年级学生广播操和校园集体舞的比赛。
- 5、对全校学生进行体质健康考核，汇总上报国家教育部。
- 6、加强教学研究，参加区小学体育教研活动，实小教师上示范课。
- 7、强化大课间活动管理，继续抓好课外活动。
- 8、举行高年级象棋和乒乓球选拔赛。
- 9、对全校学生进行视力检查，将检查情况汇总存档。
- 10、总结本学期学校体育工作情况，指出存在问题，提出改进措施。

## 幼儿园蒙氏教研计划 教研工作计划篇七

认真学习语文课程标准的相关内容，贯彻落实[]xx市中长期教育发展规划[]xx市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，遵循教育教学规律，遵循言语实践活动的规律，探索学科教学走向课程变革的新路。合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，坚守教育常识，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，在各校语文教研百花齐放的良好基础上，初步呈现我区小学语文学科的教学特色，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

本学期将迎接四年级国测、市学科关键能力监测，我们要清醒地认识到不同地域、不同学校之间存在着较大差距，要冷



静反思自身的不足，强化质量意识，落实常规管理，提高学科素养。

(1) 认真学习《语文课程标准》和xx市《小语学科“十三五”发展规划》，对语文课程的重点和难点有更深刻的理解。

(2) 继续学习和研究xx市《学科课堂教学建议（常规）》，重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的作用。

(4) 认真学习《教学预设与生成关系论》著作，加强生成性教学的实践研究，引导教师提升教学设计与生成性资源利用、开发的能力。

(5) 根据个人兴趣需要或完善知识结构的需要，自主自觉、有选择地阅读书籍。

根据上学期区教育局对四年级语文学业水平测试的分析，要紧扣语文学科的关键能力——阅读理解能力和书写表达能力开展教学研究实践，围绕省规划重点自筹课题《基于核心素养培育小学生语文气质》的研究内容，推进语文课程改革，提高学科教科研工作的有效性，以进一步提升学科教师的课程执行能力。

1. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为研究重点，以课程视野选择适切的教学内容，关注培育气质的四个方面：兴趣与习惯、语用能力、合作意识与审美情趣。近阶段的阅读教学研究仍然要聚焦在语用能力的培养上，把理解与表达更好地融合起来，“以读促写”“向读学写”，根据不同学段的要求，采用多样的教学手段和方法，同时关注合作意识的培养，提高语文课堂教学质量。区拟举行相关的专题研讨活动。各校在此研讨活动之前，可充分发挥骨干教师的作用，开展相应的协作片和校本教研活动。

2. 积极参加xx小学语文低年段教学研究室的各项活动，结合苏版一年级新教材的培训，总结低年级语文教学经验。

3. 积极开展教育评价研究。积极参与xx市、xx区的学科学业水平的常态监测研究，加强对区域内所参与的各级各类抽测、学业水平检测和毕业考试的研究，增强考试命题的科学性和针对性。科学分析现状，反思工作得失，准确谋划未来，为学生的学业发展和教师的有效指导提供方向性引领。

4. 指导积极开展校本教研。加强学科基地建设，充分发挥基地学校的研究与辐射作用；加强教研组建设，以《xx市中小学教研组建设章程》为依据，以区、市级优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展；加强对校本教研方式的研究与指导，积极推广各校在语文课程建设方面的实践经验，互通有无，共同提高。

乐于为学生发展提供服务。重视写字教学，落实好课标对学生写字的要求，培养学生良好的书写习惯，本学期将组织学生参加xx市小学生写字团体比赛。

乐于为教师发展提供服务。加快不同层面的语文教师培养速度，提供各种机会，通过多种途径，让更多的“名教师”和优秀青年教师不断涌现。

乐于为学科发展提供服务。加强小学站建设，让更多的老师分享优质资源；研究学业质量监测与评估制度，探索学业质量监测与评估实施机制。

二月份

1. 制订学期工作计划；
2. 各年级期初教材培训；

3. 参加xx市小语青年教师基本功竞赛。

### 三月份

1. 参加xx市一年级新教材教学研讨活动（一）；

2. 区阅读教学专题研讨活动；

3. 学科基地活动；

4. 搭建区小语教师读书线上交流平台。

### 四月份

1. 参加xx市同题异构活动；

2. 参加xx市小学生写字团体比赛；

3. 学科基地活动；

4. 区作文教学专题研讨活动。

### 五月份

1. 参加市毕业班复习研讨活动；

3. 区毕业班复习研讨活动。

### 六月份

1. 部分青年教师座谈会；

2. 毕业考试、期末考试。

xx区教师发展中心（小学部）

20xx年2月10日

## 幼儿园蒙氏教研计划 教研工作计划篇八

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，现在就让我们好好地规划一下吧。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编收集整理的教研工作计划，希望对大家有所帮助。

### 一. 指导思想

促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

### 二. 教研目标

#### 1、进一步完善各项教研制度。

在过去的基础上，结合新问题、新要求，进一步完善各项教研制度，加强教研工作考核，切实制定行之有效的教研检查方案，指导任课教师进行有效教研，切实做到一切有章可循，及时纠正教师的错误做法，进行规范性管理，真正进行有效教研。

#### 2、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期业务学习内容仍然分为学校推荐必读学习的学习材料和教师自选材料两部分。

教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以

加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写4000字的学习笔记。学校教研室将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

三. 继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每月至少1篇，每学期不少于4篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教学反思参加学校展检查。

四、具体做法。

地、音体美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体备课等教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。

内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

#### 4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用。

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，每学期有本组至少评选出一名同志参加优质汇报课活动，主讲一节示范课。

#### 5、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好学校申报的课题研究工作，争取做好每一个课题组教师的分内工作，做出优秀的课题研究，积极做好课题的立项和结题工作。

#### 6、开展达标课、示范课、优质课教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

(1)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

(2)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(3)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(4)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(5)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对三课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到10节以上。

## 幼儿园蒙氏教研计划 教研工作计划篇九

以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，树立“以人为本，民主参与，全面育人”的办学理念，贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形式下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，环境优美，设施齐备，教育质量高的市级示范中学”的办学目标。

1、加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

2、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

- 3、开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。
- 4、组织指导实验课题组搞好课题研究。
- 5、规划、落实好《湘潭市十一中教师校本培训计划》。
- 6、组织开展教师教学论文的撰写与评选。
- 7、组织搞好《教学简报》的编辑工作。
- 8、开展湘潭市十一中教育信息网建设工作。
- 9、做好教师教研业务能力评估工作。

（一）加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

#### 1、本期教研、教改工作人员安排：

（1）学校行政研究决定由副校长何建新负责对学校教育科研工作的领导。

（2）学校教导主作肖齐辉负责学校教育科研的具体工作。

（3）教导处教务员何茉负责对“集体备课”的考勤工作和教导处的日常工作。

（4）教导处副主任王柏翠负责《教学简报》的选稿、编辑工作。

（5）教研组长主要负责对本教研组的教研常规工作和对本学科的毕业复习指导工作、师资培训工作、进行学科调查并写出调查报告。教研组长应当认真履行《湘潭市十一中教研组长职责》。



(7) 本期“集体备课”组长主要负责本年级本学科“集体备课”的组织、管理工作和教学业务、教研、学习工作。

3、拟定本期教研组教育科研工作计划。各教研组在第二周前制定好新学期工作计划，召开教研组成员会，讨论、布置本期的教研工作。

(二)、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

1、继续实施“集体备课”制。

(1) “集体备课”的内容：研究新教材体系、教学方法、学习方式、评价体系。

(2) 教案要素：一、素质教育目标（一）知识储备点、（二）能力培养点、（三）情感体验点、（四）态度、价值观渗透点；二、教学设想：1、重点、难点、疑点分析，2、课型及教学思路；三、媒体平台：1、教具学具的准备，2、多媒体课件；四、课时安排；五、教学设计；六、作业；七、教学后记。具体教案要素由教研组讨论统一后报教导处审核后执行。

(3) 集体备课程序[a]签到[b]中心发言人谈教学设计——教学思路、教学方法、课件的选择、整合等[c]集体讨论、人人发言，形成“集体教案”；重点在于讨论学情、教法和学法[d]讨论本周的教学进度和其他章节教学内容[e]教学目标，重难点、教学方法（选择最优化）、教学进度、作业量必须统一。

(4) 时间：各年级学科组在第二周前将年级集体备课的时间、地点、人员确定后将情况书面上报教导处。集体备课原则上每周一次至二次。集体备课从第一周星期三全面启动。

4、先进个人的评选和先进集体的评选。

## 幼儿园蒙氏教研计划 教研工作计划篇十

二、花大气力狠抓教学质量，为此，要采取以下强有力的措施：

(一)认真督导教学，严禁教师无故缺岗、迟到、早退；

(二)要求教师对学生严格考勤，把考勤作为评定期末成绩的20%；

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学，摸索出一套让学生在欢乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制，保证教师的教学质量，调动教师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度，做到期初查计划、实验、教学大纲，期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情景)，定期收集同学对任课教师的教学意见和提议，认真准备期中、期末三次教学检查。四、切实组织好听课活动，到达教师间取长补短的目的，做到同头课教师间互相听两节，其他教师至少听四节，教研室组织团体听，系领导根据同学的反映，有针对性的听，听后交流评定，使评教活动落实到实处，使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20\_\_年完成省级精品课程1门，没有到达院级的逐步到达院级水平，评为院级精品课程的向省级迈进；建立教学团队，争取实现零的突破；发动教师积极撰写论文论著，本学年每人两篇论文，一本论著；组织学术讲座，争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛，提高学生的实践技能，在本学期，每个年级至少组织一次；认真组织理论知识竞赛，以促进学生对基本理论的掌握，为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作，从计划到总结，从实施项目到各种成果，从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定，要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作，从毕业考试的实施到毕业实习的制定，到指导教师的选取，要一一落到实处，真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓，把它作为提高教学质量、提高学生工作本事、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施，并在实施过程中不断进行修订、和提高，带领全专业教师为创立坚持优秀教研室而奋斗，为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏，创造更辉煌的业绩。