

# 2023年班级帮扶工作总结 留守儿童学生 帮扶工作计划(优秀7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班级帮扶工作总结 留守儿童学生帮扶工作计划篇一

### 【篇一】

#### 一、帮扶学生情况分析

学生姓名：

年龄：

家长姓名：

临时监护人(爷爷或奶奶等)情况：爷爷年迈体弱，生活基本上能够自理，对孩子只能是照顾生活，而无法照顾孩子的的身心发展情况，学习上更是不懂。

学生现状：

学生生活不规律，经常迟到，上课没有精神，家庭作业不能按时完成。其父母一年回来2-3次，对孩子的学习和生活更是顾不上，对孩子的身心健康发展更是不闻不问。

二、帮扶措施：

1、制订具体工作计划，实施留守儿童教育工作计划，总结经验，树立典型，推动留守儿童教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

## 2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

## 3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

(2)生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

## 4、建立留守儿童的谈心制度

每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和

帮助，做到有的放矢，因材施教。

## 5、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

## 【篇二】

### 一、指导思想

以\*理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

### 二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

### 三、主要措施

#### 1、制订具体工作计划

实施“留守儿童”教育工作计划，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作的制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

#### 2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

### 3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。各个班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

(2)生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

### 4、建立留守儿童的谈心制度

每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

### 5、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体

会到学习的快乐、成长的快乐。

### 【篇三】

#### 一、指导思想

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，关注和谐发展，服务经济，共创美好未来为落脚点，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

#### 二、活动内容

(一)目标任务针对我班10多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降。如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成

为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

### 三、活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从一年级开始。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作；定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

## 班级帮扶工作总结 留守儿童学生帮扶工作计划篇二

，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

。根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长：

王春志副组长：

仇明生成员：

王志国薛玉峰杨文军曾祥利李亚琴各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头；做到明确转化目标，责任落实到人。

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困

生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

## **班级帮扶工作总结 留守儿童学生帮扶工作计划篇三**

经班委会会议讨论总结以往经验，取长补短。继续发扬优良的经验，改正补充不足的方面，吸取其他班级经验，并向其他优秀班级学习。

加强班委会的凝聚力，加大各班干部之间的沟通，交流，提高个班干部的工作效率和工作热情。监督各班干部做好以身作则，做好带头作用，再以各班干部为中心，监督其周围同学遵守学校班级的各项规章制度，带动全班同学的集体荣誉感。

(1)。借学校“迎评”之风，在班委会会议上促使大家对迎评引起重视，使大家思想上达成共识，以身作责，保证上课率，遵守上课纪律，尊重老师劳动成果。

(2)。让班干部做好带头作用，引起周围同学对“迎评”的重视，并监督同寝室的按时上课，监督身边的同学遵守上课纪律。

(3)。配合老师认真完成课堂教学任务，向任科老师提针对本班现象的处理意见，严格要求学生的上课率，及课堂纪律。

(4)。积极配合班主任的工作，及时反映班上每天发生的事情。使问题早发现，早解决。

(5)。计划由综合办公室李主任给我们几个班的所有班委会成员开展一个“干部培训讲座”教大家如何做好班干部，如何提高工作效率，如何去学习。

通过以上计划，力争改变目前学风松散，上课到课率低等问题，促进班级学风的逆转。提高大家的学习热情。

## **班级帮扶工作总结 留守儿童学生帮扶工作计划篇四**

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识

利用课余时间研究-知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

三、具体措施：

2、每月至少向帮扶教师开课1节，请其给予指导，并认真听取详尽的导评，以便帮助自身教学基本能力的提高。

3、每月至少听帮扶教师上一次示范课。

4、每学期在帮扶教师的帮助下完成设计方案，并向帮扶教师作校内汇报课一节。

5、每月对结对帮扶工作进行书面小结，每学期对结对帮扶工作进

行书面总结，选择自己日常工作中遇到的问题，在帮扶教师指导下开展行动研究，形成研究报告，每学年至少写1篇心得或体会，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、在帮扶教师的指导下完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和-知识，不断地充实自己。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

五、积极参加学校组织的各种活动，特别是汇报课和公开课，及时交流，认真思考，在活动中交流与成长。每学期至少上一节校级公开课。

六、平时加强学习并注意积累资料，做好教育教学笔记，做好学习活动的资料收集与整理（纸质及电子档案）。

总之，希望经过帮扶教师的指导，能顺利了解课改动向，解读课标，研读教材，树立热爱学生的思想，确立为社会主义教育事业奋斗的远大志向，为建设磅礴教育事业新篇章做出应有的贡献！

## 班级帮扶工作总结 留守儿童学生帮扶工作计划篇五

根据班级实际情况，确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好的学习习惯为目标的工作方法，培养合作精神，弘扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。

用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：第一、思想行为规范管理方面：

- 1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

- 2、要求全体学生认真学习《江门一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

### 3、要求学生牢记本人编写的常规口诀

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立集体意识、服从意识、涅槃意识。

5、严格执行值日班干今日我当家制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

### 第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

2、名人知多少读书活动；

3、建立班级青春书架(因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。)

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。第三、配合学校年级德育工作方面。

九月份：1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《江门一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。2、学生组织树

立一中人意识，塑造一中人形象主题班会。2、指导开好庆祝教师节迎中秋佳节茶话会。3、庆佳节黑板报出刊。4、学习新校训，学唱校歌。5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。2、学法交流黑板报出刊。3、讲诚信，拒偷盗主题班会。4、运动会动员。5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。6、参加学校运动会。7、确定班级特长生和帮教生。

十一月份：1、本班仪容、仪表大检查。2、组织参加演讲比赛。3、收看心理健康教育讲座。4、加强安全教育。5、班级读书活动小结。

十二月份：1、班级学习专刊出刊。2、观摩主题班会。3、参加艺术节活动。4、建立班级网页。5、庆元旦班级文娱活动课（一节课）。

元月份：1、加强法制安全教育。2、本班学习误区诊断班会。3、期末考试动员会。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

## **班级帮扶工作总结 留守儿童学生帮扶工作计划篇六**

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。班级管理是以班级为单位的一切教育活动及作为班主任的一切职责的总称，“是指以一定的价值为目标，求得具备一定要素的业务的完成。”（杜克主编

《班级管理》)因而班级管理是班级教育的总和。要把班级管理搞好,就需要做大量深入细致的工作 (一)要有坚强的班集体核心。班委会与团支部成员要团结一致,密切联系同学,起模范带头作用,深受同学信任与拥护,有要对工作忠诚的责任感、对广大同学高度负责的热情和勇于克服困难的精神,能够以自尊、自爱、自信、自立、自强的热情,真正成为班级“自我教育,自我管理,自我服务、自我约束”的核心。积极开展团体活动,比如踏青等有利于增进同学感情的活动,使大家树立我们是一家人的团队精神。班干部同学更要关心同学,帮助同学,使班级形成互帮互爱的风气。要实行班务公开制度。设立班务公开日(一月一次),使班级事务更加公开化、透明化,使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。广泛采纳同学们对班级事务的意见,集思广益,争取使班级工作更上一层楼,同时树立大家主人翁的意识。

(二)建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助,同时也能培养同学们的互助精神,增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则,形成互助对子后通知班级便可。树立学习第一的观念,建立学习小组年,在班长和学习委员的统筹,在各科代表的安排下,有组织的开展学习讨论和讲课,形成互帮互学的学习气氛,争取使每一个人的成绩都有所提高。

(三)在文体活动方面,班干部首先要积极宣传学校组织的各种活动保证,调动大家的积极性,保证每一个活动我们班都积极参加。同时,我们自己也要定时组织一些活动。比如说每周一次班级的小型联欢,让尽量多的同学上台表现自己。也可以根据时事或者联系我们实际生活中的一些事开展小的演讲,给大家发表意见锻炼口才的机会。除此之外还可以联系大家的喜好适当的组织一些活动,要以锻炼大家能力为根本目的。

(四)我们班应该都要有一个共同的愿望,就是让我们电

信1302班成为电气系最好甚至全院最好的班级。为了向这个目标靠近，我们就加强班级管理工作。具体表现在考勤（即“三早一晚”），宿舍管理，两大方面。严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿和旷课现象。具体由班长负责，各个宿舍长协助。提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，晚上外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。加强宿舍卫生管理，保证良好的作息，杜绝深夜上网，舍长和班干部负责监督。妥善管理班费，做到收支明细，帐目公开。合理开销。建立班级大事记，对本班工作的日常生活、工作和活动进行记录。班干部和各宿舍长密切注意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。若我们的同学遇到什么困难，解决不了，希望能说出来，大家一起想办法。

#### （五） 班级规章制度：

- （1）旷课【包括晚自习】一节扣2分
- （2）请假一节扣0.5分 早退迟到扣0.5分
- （3）旷操扣1分
- （4）宿舍上白榜扣1分，红榜加1分

## 班级帮扶工作总结 留守儿童学生帮扶工作计划篇七

大学已经过去一个学期了，我们大家都对大学有了新的认识。不再单纯的迷茫了，开始重新规划自己的大学生活了。举个例子，就拿座位来说，以前大家都是抢着往后面坐。现在却是争着往前面坐。由此可以看出大家的学习积极性有所提高。根据上一年的经验和教训，我对这学期的工作有了新的安排。希望能在新的学期创造属于我们\_\_级\_\_班的荣誉。

对此我根据各位班干的意见和建议，对我们班的这个学期的工作做出以下安排。

1. 实行早读制度。每天早晨让同学们有一个好的学习环境学习英语。
2. 与英语老师还有别的班进行沟通，力求拿到第一手资讯。
3. 将全班同学分成若干个学习小组，进行英语对读交流和组织英语演讲赛。调动同学们的学习积极性，并让大家坚持下去。
4. 作业及时上交，及时通知大家，力求平时分能够拿到97%。

1. 两个星期进行一次篮球赛。
2. 进行晨跑。

希望能够通过体育活动，丰富同学们的生活，活跃班级形象，增强班级凝聚力。

1. 九月份：文娱活动“我爱记歌词”。
2. 十月份：户外活动集体大溜冰。
3. 十一月份演讲比赛或野炊、烧烤。
4. 十二月份：八都之行。

篮球赛等体育活动的用水和一些必备的器材本人和体育委员都会安排人。

收发邮件：及时领取我们班的信件包裹，方便大家。

班费管理方面：鉴于上次我们班丢了一个篮球，这执行班级

财务实名制，具体到个人管理班级财务。如有丢失，则由负责人全权赔偿。实行班费公开制度，一到两个月公开一次班费支出。

1. 尽早获取院或校地活动信息，向同学们大力宣传。
2. 积极宣传我们班的活动。
3. 配合宣传部做好板报设计工作。

到此，暂将班级计划规划如此。希望，能够通过我们大家的共同努力，将我们班的工作做好。让大家的大学生活不会太过迷茫与无聊。