

2023年班级工作计划应包括 班级工作计划 班级管理工作计划(大全8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

班级工作计划应包括 班级工作计划班级管理工作计划 篇一

(一)加强控辍工作

本学期继续深入开展好创无流失生校班活动，抓好控辍工作。班主任要关心帮助有流失倾向的学生，通过谈心，帮扶等形式打消学生辍学的念头。

(二)班主任队伍建设

1、充分发挥班主任在学生品行教育中的重要作用。要按照教师职业道德规范严格要求自己，进行严传身教，对学生的教育起到潜移默化的作用。

2，班主任要通过集中，分散等形式认真学习《班主任工作培训读本》和《中小学优秀班主任经典案例评价》等书。学习先进的教育理论和班级管理方面的经验，取长补短，共同提高；班主任要不断总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。不断更新教学观念及管理方法。每学年形成一篇班级管理方面的论文。

(三)加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生踊跃参加各项实践活动。组织和指导学生开展灵活多样的中队活动，如主题班队活动、社会实践活动，联谊活动等。并且做到活动前有准备，活动后有记实，总结。确保各项活动收到实效。

2、做好班级日常管理工作

班主任要认真组织学生上好每天的早操、眼保健操，积极参加学校组织的各项活动，完成学校布置的各项任务，组织学生做好班级美化，净化工作和板报，墙报的布置。每次活动要有布置，有总结。能客观评价学生行为，认真填写好素质评价手册：认真组织学生学习我校的校风，班风，并使学生理解其深刻含义。班级的板报，墙报每学期至少要更换再次，(开学初和期中前后)每次内容要有一定的针对性，内容积极向上，有利于学生发展。

3. 充分利用主题班会，做好学生的思想工作。

通过灵活多样的形式，开好每周的主题班会，有针对性的做好全体学生的思想工作，真正起到教育学生的目的。

4， 加强安全教育

班主任要从食品卫生、交通、水、电、火等几方面对学生进行安全教育，坚决杜绝学生在校买小食品的做法，同时要求学生在校内不准骑自行车及家长接送不许骑摩托车进校园，确保学生安全及维护学校的秩序。

(四)做好与家长的联系

各校要结合本校的实际继续召开每学期一次的家长会，继续探讨新的教育方法，研究学生的特点，沟通学生在家、在校

的表现等，努力做到与家长的协调关系，使家庭教育与学校教育步调一致。并相互促进。真正有利于学生的身心发展，有利于班主任工作的顺利进行。

(五) 班级考核评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，班主任要切实从班级自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。

以上是本学期班主任工作的一些要求，希望各位班主任有创意的把班级管理工作做好，使你的班级再有新起色。

本学期我接手新编高二（1）班的班级管理工作。该班是新组成的文科班，共有学生55名学生，女生49人，男生6人。从原各班班主任的了解和观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学

生守则》认真领会本班班级管理制度的内涵。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“团队意识”。

4、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作(!)方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

2、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校、政教处德育工作方面。

第一学月：为学生行为习惯养成月，主要活动有：

(3) 抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

第二学月：为安全活动月和考风考纪教育活动月，主要活动有：

(1) 以“安全”为主题出一期班刊；

(2) 充分利用班会课开展考风考纪的教育；

(3) 举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

第三学月：为文体活动月和卫生活动月，积极组织学生参加学校组织的各项文体活动。

第四学月：为集体主义、爱国主义活动月，活动是出好节日

板报专刊。

第五学月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

第四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

一. 纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

二. 学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励

与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,帮助他赶上去。尽努力的调动每一位学生的学习积极性,使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助,使班级两极分化现象减少。

三.生活方面:

在日常生活中,我要多与学生交流,多关心一下学生,利用班会课与思想品德课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时,还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任,我还是一个新手,在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时,我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最后写给自己一句话:记住,工作是做给你自己的!加油!你是最棒的!

一、常规教育方。

从热闹的假期踏入新学期,学生的心神松散,为了使能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手。

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如:见师长热情问好,上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级工作计划方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手。

1、课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游。”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生工作计划方面。

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生工作计划:要求衣着整洁, 常剪指甲, 饭前便后洗手。

2、班级卫生工作计划:每天两次分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部培养工作计划方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将培养做事认真有责任心的人, 使他们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作, 建立一个积极向上, 朝气蓬勃的班集体。

五、其他方。

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 因此, 在班级继续开展各种活动. 如:文明小标兵评选, 小书法家, 小发明家, 小作家, 数学小博士等各种评比活动. 在这些活动中, 大力推出新人, 新作, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理。

还给孩子们一个金色的童年. 这学期, 我仍将会用心去和学生交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进. 若有不足之处, 发现后会及时纠正。

3. 班级工作计划范文

4. 关于班级管理的工作计划

班级工作计划应包括 班级工作计划班级管理工作计划篇二

支持绩效目标实现的关键绩效事件是什么

目标是结果，绩效事件是过程，结果是由很多个过程事件一件一件累加起来的。只有在每个绩效事件都有效完成的情况之下，目标才可能顺利达成，如果过程事件没有达成的话，结果自然也不能有效达成。

对一个部门来讲，有很多个岗位，目标必须要转换为每个岗位可执行的绩效事件才有意义，单纯地对所有员工谈论绩效目标是没有任何意义的。

每一个绩效目标，我们都可以从某一个视角把它转换为几十个甚至是上百个绩效事件，但并非绩效事件越多越好，有些绩效事件是非常简单的，没有太大的意义和贡献价值，绩效目标的最终实现往往是由少数几个关键的绩效事件决定的，所以我们需要对众多的绩效事件进行分析、判断和取舍，最终选择到那些对绩效目标真正有价值的关键绩效事件。

从我们过去咨询个案的统计数据来看，大多数企业绩效目标的关键绩效事件基本上都分布在4到8个之间。当然这只是一个仅供你参考的经验数据，各企业要根据实际情况确定每一个绩效目标的关键绩效事件，有的可能比较少，有的可能比较多。

每一个绩效事件在时候完成

所有的绩效目标都是有时间要求的，作为支持绩效目标的绩

效事件，部门需要进行有效的的时间规划，将各个绩效事件分布到员工日常的工作过程中，确保绩效事件在时间纬度上能有效支持到绩效目标的实现。

大多数企业对部门的绩效考核周期是季度，对员工的考核周期是月度，作为一个相对比较长的绩效周期，部门需要将各个绩效事件有效地分布到各个更短的绩效周期中。

每一个绩效事件由谁来负责

针对部门所有的绩效目标，在确定了绩效事件后，需要对这些绩效事件进行责任分解，即将这些绩效事件划分到不同的岗位上去。有些绩效事件需要多个岗位共同来负责，而有些绩效事件只要一个岗位来负责就可以了。

确定绩效事件由谁负责的基本判断标准是岗位职责，但有些绩效事件通过岗位职责是判断不了的，特别是那些超越了部门职能和岗位职责的一些为战略服务的新的绩效事件和成长型的绩效事件。对这种绩效事件，需要部门负责人通过调动内部资源来进行分工与协作，确保这些绩效事件的有效实现。

在这里需要强调一点的是，并非所有的岗位都一定有绩效事件。

每一个绩效事件如何评价

在完成绩效事件的时间、责任规划后，还要解决每个绩效事件如何进行评价的问题，那就是选择什么样的考核方法的问题。常用的考核方法包括非此即彼法、百分比率法、层差法、说明法、加减分法、定性等级评价法等多种，可以从中选择一种或多种方法进行考核。

班级工作计划应包括 班级工作计划班级管理工作计划篇三

先进性教育活动结束后，我委注重总结和汲取先进性教育活动的好措施、好办法，着眼于从根本上、制度上、机制上解决问题，抓紧建立健全持续共产党员先进性的长效机制，努力使先进性教育活动取得更大成效。

(一)建立常抓不懈的党员学习教育机制。一是建立各项学习制度。建立和完善了党委理论中心组学习制度、党员学习日制度等相关制度。围绕提高党员自身素质，增强持续先进性的潜力等方面，在教育培训的途径、方式上，用心进行创新，探索适应形势发展和党员实际的教育培训模式，采取正面教育、自我教育、典型教育、集中教育等形式，重点对党员进行六个方面的教育：马克思主义思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；梦想、信念和宗旨观念教育；道德品质教育；组织纪律教育；执政潜力教育；履行岗位职责的潜力教育。二是建立和完善理论学习考核制度。我们把党员干部参加学习教育的情景和理论考核的成绩与党员评议、年度考核、评先评优、干部提拔结合起来，透过这些措施，切实改变了一些部门和干部“学与不学一个样，学多与学少一个样，学深与学浅一个样”的情景。

(二)建立坚强的组织保障机制。先进性教育活动开展以来，为进一步健全完善组织保障制度，我们着力抓好“查、整、带”三个环节，对基层党组织中存在的活动开展不正常，作用不明显等问题，因地制宜，及时解决，抓好整顿工作。“查”，即派出调研组，结合机构调整，深入对全系统七个党支部逐一排队摸底；“整”，即根据每个软弱涣散党组织的具体情景，认真分析其主要原因，找准存在的突出“症结”，针对各自的问题，采取不一样的措施予以整顿。到目前，共调整基层党支部6个；“带”，即透过在全局系统党支部中开展一系列争先创优活动，树立一批党建工作先进典型，

带动软弱涣散党组织整顿工作。2009年全局共表彰优秀基层党组织5个，表彰优秀党员10多人。透过这些措施，建立起坚强的组织保障机制，促进基层党组织开展活动规范化。

(三) 建立完善的激励管理机制。一是进一步完善典型激励机制。在先进性教育活动中，我局高度重视选树先进典型工作，充分发挥典型示范带动作用，在全系统树立了4名先进典型，全系统广大党员透过学习身边典型先进事迹，以实际行动体现先进性，极大激发了实践“三个代表”重要思想的自觉性。为此，在第三批先进性教育活动中，我们进一步健全典型激励机制，做好典型引路。我们透过各单的工作位简报对先进性教育活动中涌现出来的各类先进典型进行了广泛宣传，同时，将他们的先进事迹及时推荐到上级进行大力宣传。此举，为开展好先进性教育活动营造了良好的氛围，激励全局广大党员干部把优秀品质挖掘出来，可贵精神弘扬开来，切实把新时期共产党员的先进形象树立起来。二是进一步完善考核奖惩制度。为进一步完善考核奖惩制度，唤起党员内在动力，使党员在实现组织目标的同时也实现自身需要，我局在各企业窗口单位中推行了“党员示范岗”，从而有效地调动广大党员干部干事创业的用心性，充分激发了他们的创造性和工作热情，有效地持续了党员的先进性。此举不但有效地发挥作用，还得到了上级部门的肯定。

(四) 建立健全领导联系点制度。在先进性教育活动中，系统党委党员领导干部认真履行了第一职责人职责，坚持“四个双重”和“六个带头”，即履行双重职责、明确双重身份、过好双重生活、取得双重效果，带头学、带头讲、带头用、带头查摆、带头剖析、带头整改，党员领导干部在活动中切实发挥了表率作用。同时，进一步完善了领导干部联系点和包单位工作制度，每个领导干部都建立了1-2个联系点，每月到联系点不少于3次，构成了一级带一级、一级抓一级，层层有落实的工作机制。

(五) 建立全面的联系服务机制。进一步改善领导方式和工作

方法，建立健全了各项服务群众的工作制度，近年来，我局的联系服务制度得到了很好的坚持，为对挂钩村带给资金、技术、信息、政策等方面的帮扶，仅2009年我局就为该村落实了3万元的帮扶资金，为全系统生活困难的职工发放了1.8万元的救济金。2009年，全局系统帮忙群众解决各种困难207件，解决生活困难57件。

(六)建立规范的监督制约机制。加强党员先进性长效机制建设，务必注重建立有效的监督管理、吐故纳新、自我纯洁的机制。一是加强入党用心分子培养，严把党员“入口”关。我们进一步加强对入党用心分子的教育培训，有组织、有计划地进行教育，认真把好政治审查、党员标准、入党手续、上报审批等关口。二是坚持从严党方针，疏通党员“出口”关。我们不断探索和改善方式方法，努力拓展评议途径，切实提高党员民主评议工作的质量和实效。在坚持原则，规范程序的基础上，确保处置不合格党员工作落到实处。三是加强对党员的党内监督约束。强化对党员的党内外监督，个性对领导班子的监督。

班级工作计划应包括 班级工作计划班级管理工作计划篇四

第一条为构建科学、高效的计划管理体系，提高公司管理水平，确保公司战略目标的实现，特制定本办法。

第三条本办法适用于公司各部门所有业务活动。

第四条公司成立计划管理领导组，总经理为组长，副总经理、副总工、行政部负责人、财务部负责人等相关人员为成员。计划管理领导组是公司计划管理的最高决策机构。

第五条行政部为计划的归口管理部门，负责工作计划的管理、协调、监督、考核、评价和奖罚。

第六条行政部设立计划管理岗位，负责计划的日常管理工作；各部门主管，作为本部门工作计划的第一责任人，对本部门工作计划的编制、跟进、落实、总结等负管理责任。

第七条计划管理领导小组下设计划考核小组，负责公司各部门计划完成情况的考核和评价。

第八条计划管理领导小组负责年度工作计划的审批，阶段性工作的批准，公司重点工作的确定。

第九条计划管理部门主要职责为

- 1、负责组织编制、落实工作计划，并指引各部门编制部门工作计划；
- 3、按月度进行计划工作检查，通报各部门计划执行情况；
- 5、负责对各部门的工作进行协调、监督、考核和评价。

第十条各部门主要职责为

班级工作计划应包括 班级工作计划班级管理工作计划篇五

在中国百年奥运会刚刚落下帷幕的`金秋，我们育红幼儿园又迎来了一批活泼、可爱的新小班小朋友。我们是小蒙三班，是一个全新的班集体。作为老师，面对全新的幼儿、全新的家长，深感责任重大。

1、男女比例不均衡

我班共有幼儿23名，其中女孩9名，男孩14名。男孩多，女孩少。男孩天性活泼、好动，这会给班级的常规工作带来一定

的难度。

2、有部分幼儿未上过幼儿园，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活。在情绪上可能波动很大，需要老师更加耐心的引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由于幼儿大多是祖辈带的较多，这些孩子比较娇气、霸道，教师要引导幼儿在幼儿园逐步克服这些不良习惯尤为重要。

1、家长期望高：

我园是省一类幼儿园，我们班级又是蒙氏特色教学班，家长对我们的工作给予很大期望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、通过学期初的家访工作，发现我班个别幼儿吃饭较慢，体质弱，容易出虚汗。这些都提醒我们老师要更好的安排幼儿在园的生活，更加细致的观察幼儿的表现，注意幼儿的活动量，避免引发相关疾病。

我班共有两位教师和一名保育阿姨。我们对幼儿都非常有爱心和耐心。李老师担任计算、美术、社会的教学。黄老师担任语言、音乐、健康的教学。保育阿姨主要担任班级的卫生和幼儿的保育工作。我们三位将同心协力，让每一个孩子在我们这个大家庭里快乐、健康的成长。

1、采取“以大带小”的方式让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、坚持正面教育。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非概念。

3、善于发现和把握教育契机，将常规教育贯穿于幼儿一日活动中。

4、科学合理的安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各个环节紧凑、有序。

班级工作计划应包括 班级工作计划班级管理工作计划篇六

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化，大三班下学期家长工作计划。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴，为此我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，争取家长的理解、支持和主动参与，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在各项教育活动中走到孩子们生活中来，使活动更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支

持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、善于做个别化家长工作。

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

3、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给老师和园部，以便改进工作，提高教育质量，工作计划《大三班下学期家长工作计划》。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

4、家长开放日活动。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针

对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参观，教师要作必要的引导，告诉家长注意看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

5、家长园地。

通过“温馨提示”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

6、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。末期要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

- 1、制定本学期家长工作计划。

- 2、召开班级家长会。

- 3、五一亲子运动会活动
- 4、家长半日开放日活动。
- 5、学期末家长问卷
- 6、大班幼儿毕业典礼、向家长汇报活动。

（一）角色游戏

- 1、鼓励幼儿积极参与各种角色游戏活动，使之对角色游戏形成浓厚的兴趣。
- 2、让幼儿学会通过大胆地进行假想、模仿和扮演社会角色，使游戏情节更加丰富。
- 3、让幼儿学会用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。
- 4、在游戏中培养幼儿热爱生活、关爱他人、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。
- 5、培养幼儿自觉的按要求归类、摆放和收拾游戏材料的意识和能力。

（二）结构游戏

- 1、让幼儿主动参与结构游戏活动，发展幼儿的小手肌肉动作和手眼协调能力。
- 2、让幼儿学会运用排列、组合、连接、拼插等技能，搭建较复杂的物体或进行主题建构。
- 3、培养幼儿爱护建构材料和建构成果的意识，培养其合作意

识，学会与同伴共同使用游戏材料合作做游戏。

4、能大胆介绍自己的作品，体验活动的快乐。

5、培养幼儿的观察力注意力模仿力和想象力。

6、在游戏结束后学会有条理地归类收拾自己玩的游戏材料。

（三）表演游戏

1、激发幼儿扮演角色的兴趣和玩具表演游戏的兴趣。

2、让幼儿学会与同伴协商，轮流扮演角色，合作做游戏。

3、能积极、大胆地参与游戏，并根据角色创编动作，表现角色的心理变化。

4、让幼儿根据自己对文学作品的理解，在语言、动作、表情等方面大胆表现角色的性格特征，以发展幼儿的创造力、表演能力和口头表达能力。

5、培养幼儿爱护游戏材料的意识，让幼儿学会正确收拾和整理游戏材料。

1、通过家访、电话联系或纸条通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、对于较特殊（如孤僻、偏食、胆怯等）的儿童进行重点访问，并做好记录，与家长共同寻求教育方法，促进幼儿发展。

3、办好“家园联系栏”，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的学习内容等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使“家园联系栏”成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、鼓励家长参与主题活动，踊跃参加亲子活动，推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

5、有目的地观察了解每位幼儿的发展水平，并定期进行阶段性评价。填写《幼儿发展评估手册》，密切家园联系。

班级工作计划应包括 班级工作计划班级管理工作计划篇七

(一)、大队召开全体会议，传达《防范化解重大风险专项工作方案》文件精神，并对各项工作进行部署。成立了以大队长为组长，教导员为副组长，各中队负责人为成员的道路交通安全隐患排查治理领导小组，扎实推动风险排查工作。

(二)、大队结合辖区道路安全设施以及事故多发点段实际，全面摸清存在安全隐患的路段数量、分布情况和风险等级，按照隐患危险程度和风险等级，科学梳理分类，逐一建立台账，全部纳入管理视线，做到底数清，情况明。

(一)、定期对辖区内团雾多发路段、国省道交叉路口、城市道路安全隐患和农村公路急弯陡坡、临水临崖等危险路段安全防护设施问题进行全面排查梳理，建档立案。

(二)、对“两客一危”、校车服务机构及列入红橙色监管单位每15天检查一次，对使用校车和接送学生车辆的学校或幼儿园要每个月检查一次，对其他道路交通安全责任单位在发现事故隐患或遇重要时间节点时，要随机进行重点抽查。

(三)、依托公安交通管理综合应用平台、公安交通集成指挥平台，将逾期未检验重点车辆信息及时录入缉查布控系统，每日开展稽查布控行动，集中整治群众反映强烈的假牌套牌假证违法。

(四)、始终对酒驾、醉驾保持“零容忍”态势，结合辖区酒

驾醉驾发生的规律和特点，每周开展两次治理酒驾统一行动，通过拓展整治区域、调整整治时段、扩大检查车型等方式，做到严管严控，严查严处。

(五)、以创建“无超载城市”为目标，组织开展全域治超，持续深化车辆污染治理行动，每隔10天组织一次专项行动，大力整治货车超限超载违法行为。

(六)、定期深入辖区重点运输企业、农村、市场、中小学校等开展交通安全源头教育，扎实提升广大交通参与者安全守法意识。

(一)、要把事故预防作为当务之急来抓。全体民警要站在讲政治、顾大局、促发展的高度，切实增强责任感、使命感和紧迫感，牢记保安全、保畅通的责任担当，落实“三降一保”的工作目标，提高路面见警率、管事率，把握好国省道和农村县乡道路等重点区域，加强无牌无证货车管理，加大督导通报力度，坚决遏制各类道路交通事故发生。

(二)、要把创建“无超载城市”摆上重要日程。创建“无超载城市”、开展“全域治超”是王浩书记、丁绣峰市长提出的城市管理理念，要从建立共建共治共享的长效机制入手，积极建议政府完善体制机制的顶层设计，要从地方立法的角度研究大货车交通事故查处办法，充分发挥各职能部门的监管责任，积极发挥主观能动作用，把处理驾驶人、处理车主、处理运输企业合并执行，使利益链成为责任链，形成不敢违、不能违、不想违的社会氛围。

班级工作计划应包括 班级工作计划班级管理工作计划篇八

以新课程理念为指导，紧扣素质教育主题，以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教

育。加强青少年学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

第一类：每天必做的事情

- 1、指导值日生做好值日工作，并填写好“高二（28）班常规管理记录”。
- 2、每日一句名句。学生按学号自己在黑板的边角写。
- 3、住宿生中午休息的检查或反馈。
- 4、强化自习课的管理，指导学生自觉的按照规范去自习。
- 5、放学以前的班级小结（鼓励）或布置（检查）作业。
- 6、检查学生的`行为规范，由学生自己检查。
- 7、值日班长小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、请英语老师（或语文老师）进行每周一次的英语单词听写（或语文生字词听写）。
- 3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质或规范教育。
- 4、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。

5、汇总“班级常规管理记录”中的相关数据。

第三类：每月必做的事情。

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来 作业全交名单。（同上）

4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。 5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

四、班级工作思路

1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！