

2023年寒假实践工作活动报告(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

礼仪部工作报告和工作计划篇一

1. 安排人员，督促和检查同学的言语和举止。
2. 开展大量的相关宣传工作，提高同学的文明礼仪意识。
3. 认真完成三委会和校文明礼仪部安排的各项工作。
4. 认真、严谨的完成常规工作，坚决避免徇私枉法、敷衍了事，并做好记录，为日后宣传工作的开展奠定基础。

(一) 部门组建

事物的发展需要注入新的血液，部门的发展也一样。因此，本学期我部顺利的完成了本学年的招新工作。

(二) 加强内部建设

1. 加强内部成员之间的沟通交流，提高部门的凝聚力。
2. 加强和其他部门之间的联系，彼此加强了解，以更快、更好的完成工作。
3. 根据部门成员的特长合理分工，使每个成员都能很好的发挥作用；调动成员的积极性，让他们有效地投入到工作中去。
4. 加强内部建设，增强思想教育以及文明礼仪教育，为同学

们做好表率。

5. 本部门将和二委会其他部门合作策划活动。

1. 积极配合校文明礼仪部和其他部门工作的开展。

2. 在前期，配合校文明礼仪部和其他部门做好新学期的准备工作，同时也会积极地投标学校和院里的活动。

3. 向校外宣传文明礼仪的重要性，增强他们的文明礼仪意识，为构建社会主义文明社会献力量。

我部要向其它部门学习，取长补短，争取把各项工作做好，创造一个讲文明，懂礼仪的风气。

以上是我部的工作计划，在新的学期里，我们部门的全体成员将会尽心尽力的做好文明礼仪部的各项工作，同时帮助其他部门。为把三委会建设得更好贡献自己微薄之力。

礼仪部工作报告和工作计划篇二

大班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

通过音乐教学使幼儿在以下几个方面得到充分发展：

1、使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2、发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。

3、发展幼儿的感知觉。

4、能独立的，有表情的唱歌。

5、音乐活动中幼儿的参与探索、表演、动手实践，使 they 有机会独创。

6、音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7、培养幼儿节奏感。

“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2、充分利用现代教学手段进行教学。

3、积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

第一周不认输的小火车（一）把我的名字唱出来

第二周不认输的小火车（二）快快起床

第三周小机灵的太阳，您真勤劳

第四周雨点沙沙

第五周我的身体学会小心

第六周鼓上的小米粒

第七周划船小转椅

第八周跷跷板（一）

第九周跷跷板（二）美丽的梦

第十周闪亮的小星星（一）

第十一周冬冬是个胆小鬼闪亮的小星星（二）

第十二周外星人

第十三周乘火箭上天

第十四周友谊地久天长（一）

第十五周毕业歌（一）友谊天长地久（二）

第十六周萤火虫

第十七周毕业歌（二）

第十八周总复习

礼仪部工作报告和工作计划篇三

(二)秉承仪表端庄，举止优雅，礼貌待人的宗旨，在提高成员交际能力的同时，在校和院的各种活动中主持各种礼仪接待工作，并力求成为有特色的礼仪服务队。

(三)加强与团总支其他各部门和成员的联络与交流，提高工作效率，共同促进团总支的开展。

三礼仪队的管理

(一)例会管理办法按照团总支管理办法，礼仪队实行例会管理办法，每两周举行一次例会，所有成员不得无故缺席，如有特殊情况必须提前请假，团队负责人要记录好例会出席情况，作为学期末团总支成员评定的依据之一。

(二)干部管理管理办法

1. 礼仪队设有部长，副部长各一名，干事十名。队长主要负责与教师及各活动机构的联络，了解计划好每次活动的人员

及服装等的需要，随时预防和处理各种突发情况。

2. 副部长主要负责礼仪服装的回收，清洗和保管，协助部长处理好礼仪队的各种事务。

(三) 干事管理条例

1. 干事的试用期为一个月，期满经考核合格后为团总支礼仪队成员；

2. 干事必须服从部门负责人的领导，认真完成部门所布置的各项任务；

7. 干事可以对部门的工作提出建议，以改善和完善部门工作；

8. 遵守校纪校规，维护团总支和礼仪队形象；

9. 遵守礼仪队管理条例，贯彻礼仪队宗旨，认真完成各项活动，踏实敬业，虚心学习，完善自我。

(四) 礼仪队培训课程安排

理论方面的训练

方面的训练。

2. 日常礼节的理论训练主要包括常用礼节、方位礼节、介绍与捐赠等方面的技巧、原则和品种的训练。

3. 专项礼仪训练包括会议礼仪、典礼仪式、聚会礼仪等方面的训练。

实践方面的训练

1. 设有专门的训练场地，并手册专门的时间由教师进行系统

训练。

2. 按照所教的礼仪知识进行礼仪专业的实践训练。

四礼仪工作安排

1. 部长与副部长要以身作则，干好自己的本职工作，尽心尽力的将礼仪队管理建设的更好。

2. 本学期的主要任务是以培养成员的综合素质和提高成员的礼仪能力为中心和工作重点，每周有一到两次的形体训练，让同学们真正了解和学习到更多有关于礼仪方面的只是和技能。会根据情况尽量多的在队里开展一些对同学们生活、学习有益的活动。

3. 大型的礼仪活动需要全体出礼，中小型礼仪活动则实行轮流管理办法，力求每个成员都有公平的时机来展示自己。

4. 在处理好本队的工作外，要尽最大的努力去帮助其他需要我们帮助的部门，把我们团总支的建设的更好。

最后，祝团总支的明天更加美妙！

礼仪部工作报告和工作计划篇四

首先，我们学生会里的同学首先应该以礼待人，我们的言行代表着我校形象，在同学与老师之间，同学与同学之间，在拜访或者接待时，在与长辈的接触中，在公共场合的言行举止，平时的着装，姿势各个方面都发挥重要的作用，对于我们中学生的礼仪学习，更是尤为重要。

1. 在近段时间内，学生会迎来了新的成员之后，我想安排一个关于礼仪知识的讲话。学生会的同学首先做到文明有礼仪，然后通过各个部的合作在全校范围内宣传礼仪知识。这样

应该更能促进同学们对礼仪方面的认识。

2、通过校园广播站，像全校同学宣传有关礼仪的知识。

3. 征集各个班的一分钟礼仪小视屏，通过班班通在全校同学面前展出，要求立意新颖，不落俗套，要有强大的号召力。

4. 在每周一的升旗仪式国旗下的讲话之后，负责该次升旗仪式的班级为全校同学呈现一个一分多钟的礼仪小表演，让同学们从中受到启发，对礼仪有了更深的认识。计划从十月开始进行。

5. 下周负责升旗仪式的班级上的有关同学，也由我们部的成员对这些同学进行升旗仪式的队形，正步，敬礼等的礼仪的训练。

6、为学校开展的运动会出场式，对外来客人的接待，对此要面对全校同学{高三除外}纳一部分的礼仪人员，要求男生身高170以上 女生身高164以上，仪表端庄，品德高尚，思想积极向上。

7. 我想将礼仪部成员分为三个部分：

一组主要与组织部合作安排培训时间地点，组织日常活动和策划方案。

二组主要与宣传部合作负责对外宣传节日或活动。

三组主要与文娱部合作负责对文艺节目的主持人，节目及走秀等的排练。

8、制作本部的形象资料和档案，包括个人形象和资料档案。

对礼仪部的工作计划大体如此，临时的活动再做具体安排。同时希望彭维佳老师做我们的长期礼仪顾问，希望能够获得

彭老师的意见和建议，做好礼仪部的工作。

礼仪部工作报告和工作计划篇五

礼仪部作为校学生会常设部门，以积极向学生推广礼仪知识、为各种活动提供礼仪人员为宗旨，以积极、向上、认真、踏实的态度，为我校学生服务。

我部从上一学年围绕礼仪服务参与了一系列活动，这些活动展示了我们礼仪部的风采，我们从中也不断的发现与总结暴露出的失误与缺点，使我们部得到了一定的锻炼与成长。

一、积极参与学校的活动和晚会，与其他部门和院系建立联系，带领部员为学校风貌做出贡献，承办学校本学期内所有礼仪服务工作，为日后出席颁奖仪式等活动做长期准备。

二、定期开例会，总结我们部门工作中出现的问题，对暴露出的问题进行纠正和改错，使队员们得到一定的改进与提升。让干事快速找到自己在学生会的位置，并明确自己的责任和义务、了解加入学生会的各种制度。平时做好工作表现记录，在工作中强化干事纪律观念以便自省自察，以此培养干事责任感，做好带头作用。

三、促进部门成员之间的交流。听取部门成员对平时工作中的意见和看法，做好沟通工作，组织聚餐等集体活动，加强部门的凝聚力，使每个人都能以积极的热情开展以后的工作。

四、我认为礼仪队作为

为校会中的一个常设部门，除了配合完成校晚会及其他的活动外，还应该宣扬着文明、礼仪的形象。因此可以举办一些活动如最美杭职人、文明校园倡议、礼仪推广活动等，用展板展出校园文明倡议书，向大家提出更加细节全面的文明规范，通过宣传让大家知道自身文明行为养成的重要性，倡导

同学们发现自身的不文明行为并积极改正，树立我校学生文明形象。

五、积极主动与其他部门配合做好协调工作。

在接下来的工作期间，我们将会认真执行工作计划，集思广益，多开展令同学满意的活动。我们会继续努力让以后的工作有新的提升，相信以后会更好。

礼仪部工作报告和工作计划篇六

礼仪部作为校学生会常设部门，以积极向学生推广礼仪知识、为各种活动提供礼仪人员为宗旨，以积极、向上、认真、踏实的态度，为我校学生服务。

我部从上一学年围绕礼仪服务参与了一系列活动，这些活动展示了我们礼仪部的风采，我们从中也不断的发现与总结暴露出的失误与缺点，使我们部得到了一定的锻炼与成长。

一、积极参与学校的活动和晚会，与其他部门和院系建立联系，带领部员为学校风貌做出贡献，承办学校本学期内所有礼仪服务工作，为日后出席颁奖仪式等活动做长期准备。

二、定期开例会，总结我们部门工作中出现的问题，对暴露出的问题进行纠正和改错，使队员们得到一定的改进与提升。让干事快速找到自己在学生会的位置，并明确自己的责任和义务、了解加入学生会的各种制度。平时做好工作表现记录，在工作中强化干事纪律观念以便自省自察，以此培养干事责任感，做好带头作用。

三、促进部门成员之间的交流。听取部门成员对平时工作中的意见和看法，做好沟通工作，组织聚餐等集体活动，加强部门的凝聚力，使每个人都能以积极的热情开展以后的工作。

四、 我认为礼仪队作为校会中的一个常设部门，除了配合完成校晚会及其他的活动外，还应该宣扬着文明、礼仪的形象。因此可以举办一些活动如最美杭职人、文明校园倡议、礼仪推广活动等，用展板展出校园文明倡议书，向大家提出更加细节全面的文明规范，通过宣传让大家知道自身文明行为养成的重要性，倡导同学们发现自身的不文明行为并积极改正，树立我校学生文明形象。

五、 积极主动与其他部门配合做好协调工作。

在接下来的工作期间，我们将会认真执行工作计划，集思广益，多开展令同学满意的活动。我们会继续努力让以后的工作有新的提升，相信以后会更好。

礼仪部工作报告和工作计划篇七

一、情况分析

(一)、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和老师交谈，同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩，且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有一定创造力。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做，有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

- 1、 幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。
- 2、 同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。
- 3、 幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。
- 4、 部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况：

- 1、***、***等上课时很少举手发言。
- 2、***小朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮助，有三位老生对海鲜类食物过敏。
- 5、新生不熟悉班内常规，各方面能力较差，不会使用学习用品。

(四)、家长情况：

家长积极配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

二、班级目标

- 1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地

适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的责任意识，形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、具体措施

(一) 班级经营

三位一体，每个教师都是班级的主人，尊重每一位老师的建议，建立保教人员彼此间的合作意识，并进行合理的工作分工：按主题轮流主班，主班老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作，配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作，并配合主班老师完成环境、教学、家长工作，但分工不分家，大家互帮互助及时地作好交流，每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度考虑问题、解决问题，认真做好幼儿观察记录，每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”，做孩子心目中的好老师。建立良好的班风，创建良好的班级氛围，让幼儿学会倾听别人的建议；学会欣赏同伴，为别人的成功感到

高兴;学会具有集体荣誉感,具有团队合作精神;学会不怕困难,胜不骄傲,败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动,引导幼儿不随地扔纸,保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动,保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录,并激发幼儿积极性。

(二) 班级教育

1、班级环境

1)根据教学内容,定期更换墙饰,环境创设美观大方,体现流程。环境创设与主题同步,师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性,通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化,不局限与墙面,还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示,充分利用活动室的空间。

2)设置自然角,设置幼儿记载本定期更换内容,师生共同管理,使其富于生机特色及具有教育意义。

3)设置气象角,鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4)与幼儿平等相民主相处,创设良好的心理环境,促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上,要增强幼儿独立解决问题的能力。(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识,增强独立解决问题的能力。让幼儿感

知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动，评一评谁的抽屉最整洁，谁的值日生做得最出色等。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等；(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为，让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，面对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参与集体的活动，在别人需要帮助的时候，愿意给人于帮助，在集体活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教；身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往能力。