

最新家乡工作小班 托班工作计划(精选6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

家乡工作小班 托班工作计划篇一

从家庭来到陌生的集体生活中，对于幼嫩生命的二岁孩子来讲，无疑是其生命中一个重要的环境转换。为了减缓幼儿由于环境的变化而带来的身体|心理方面的不适，我们着力选择贴近2~3岁幼儿生活实际内容，采取以个体小组为主的活动形式，让游戏贯穿于幼儿的一日生活，充分感受幼儿园生活的快乐。

我们的主题目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求。
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗，入睡，能要根据自己的需要入厕，喝水。
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。

- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。
- 6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人。
- 7、喜欢摆弄玩具，材料。
- 8、会跟着老师有兴趣地唱歌，敲打，做模仿动作。
- 9、制定幼儿健康表，随时观察幼儿生长情况。
- 10、带幼儿出去进行户外活动，让幼儿了解周围的环境。
- 11、教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话。
- 12、教幼儿学会数数，数值并能认识这些数字。

家乡工作小班 托班工作计划篇二

时间：200 9年12月28日——200 9年12月31日

上周工作小结：

1. 幼儿学会了跟着音乐和教师的示范，一拍一下地摇手铃。
2. 幼儿学会用“新年好”问候别人。
3. 幼儿感受新年的变化并能大声说说看到的東西。
4. 幼儿学会用粘合的方法做彩链。本周主要教育目标：
 - 4.1 幼儿初步尝试罐子的几种玩法：踢、滚、转、推、跳等。
 - 4.2 幼儿初步感受音的强弱并能在教师的带领下用身体动作进行表达。

43. 培养幼儿能主动积极地拖拉重物，锻炼手臂力量并保持平衡。环境准备：新年的节日氛围和环境时间活动名称星期一星期二星期三星期四星期五上午晨间活动与幼儿交谈及自选玩具与幼儿交谈及自选玩具与幼儿交谈及自选玩具与幼儿交谈及自选玩具放假教育活动艺术活动：大鼓小鼓健康：拖瓶子美术活动：我给瓶子宝宝穿衣服健康活动：好玩的罐子放假户外活动大型玩具练习平衡游戏：过小桥练习投掷游戏：打老虎练习向指定的方向跑游戏：小鸡找家放假下午室内活动桌面玩具益智区桌面玩具生活区放假户外活动练习双脚跳游戏：摘水果玩球游戏：红绿灯大型玩具放假离园活动欣赏音乐桌面玩具阅读欣赏音乐放假家长工作新年快到来了，又快过圣诞节了，家长带孩子到超市、公园、商场感受过节气氛。

家乡工作小班 托班工作计划篇三

本学期，托班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

2.1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2.2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

(1)网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参

考。

(2) 本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3) 星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4) 请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5) 育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

2.4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

2.5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

2.6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

2.7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

2.8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

家乡工作小班 托班工作计划篇四

1、我班目前共有名幼儿，男孩名，女孩名，都是新学期刚入园的孩子，最大的.只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

.....□

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。（套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长）有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成了任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2) 保健活动

三、安全、保育工作：

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识,教师在户外活动中要提高安全意识,活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养,学习做一

些力所能及的事情。(3)、培养良好的生活卫生习惯,教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入,在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动,力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品,保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度,合理地

安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四. 家长工作：

(1)、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

五、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育

书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

家乡工作小班 托班工作计划篇五

本班幼儿共计13人，男生8人，女生5人，本班幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿不会讲普通话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。本班幼儿语言、动手能力方面比较弱点。新幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行我对班级进行了目标定位。

(一) 幼儿方面本： 本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

(二) 保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、 创设良好的班级环境迎接新生
- 2、 抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离
- 3、 摸清幼儿特点进行因材施教

健康领域

- 1、 逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。

- 2、 初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、 在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。
- 4、 喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、 能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6、 喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。

商品条形码查询如何辨真伪?时光荏苒是什么意思补充协议

- 7、 有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

- 1、 喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、 乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、 能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、 能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、 喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 6、 会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。
- 7、 喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

- 1、 能较快地适应并喜欢托班的生活。
- 2、 乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。
- 3、 能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。
- 4、 能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、 在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 6、 喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。
- 7、 对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。
- 8、 知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。
- 9、 会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

- 1、 对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- 2、 乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、 能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 4、 能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、 能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。
- 6、 知道一和许多。

7、能点数2-3件物品。

艺术领域

1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

特色教学英语

1、学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。

2、学习10个英语字母及相关的单词。

3、对英语感兴趣，愿意上英语课。不单依靠英语教

师教授，本班教师也配合。

蒙氏

1、跟着音乐走线，并基本将线走好。

2、 学习蒙氏的基本常规。

3、 学习嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。贯穿于幼儿一日活动中。识字学习40个汉字及10首识字儿歌。每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

感统

1、 培养幼儿大胆地加入到感统的训练室中进行活动。

2、 学习使用羊角球、荡秋千。在幼儿体育活动时间进行。

电脑

1、 让幼儿认识电脑的基本组成部分。

2、 培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。贯穿于平时的教学活动中。

保育工作饮食方面

1、 注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。

2、 注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

1、 注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。

2、 注意幼儿药品管理。

3、 防止幼儿爬高及在班内奔跑。消毒工作1、 严格遵守消毒制度。 2、 每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。

3、 每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。

4、 每天清洗幼儿盥洗室。

健康工作

- 1、 照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。
- 2、 及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。理论知识认真学习幼儿心理学、卫生学，掌握本阶段幼儿的特征。

家长工作知识反馈认真做好每周周知识反馈，保证发到每个家长的手中。两位教师共同完成。必要时保育员也要配合。

家访、电访

- 1、 对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。
- 3、 电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。

并鼓励幼儿坚持来园上课。环境布置主题布置结合主题活动布置好班级环境。

区角布置

- 1、 结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。
- 2、 根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。班务工作坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。班务会三个老师都必须参加。社会实践工作配合年段做好每月一次的社会实践活动。三个老师共同完成。

家乡工作小班 托班工作计划篇六

这学期,我们幼儿园,第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名,男孩8名,女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小,一来园,孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看,家长年龄都较年轻,学历也较高,但是家长工作忙,把孩子交给爷爷、奶奶带领。从开学新生家访中来看,90%的幼儿在家中都是由老人,大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服,大小便不会自理,有的甚至还要尿裤子,不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭,不会使用小勺,都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯,幼儿有的是边吃饭,边跑,有的是边玩,边喂着吃饭,把饭含在嘴里,有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出,有的要大人陪着睡,有的要含着奶嘴睡,有的喜欢抱着被子,咬着手帕睡。在家中孩子说什么,就是什么,比较溺爱。同伴之间不会交往,不合群,有争夺玩具,打闹现象。

刚开学,孩子们不适应幼儿园生活,不愿意参加集体活动,不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品,把别人玩具带回家。独立生活能力差,自理能力也差,需要不断的培养卫生习惯,和独立进餐习惯,让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便,会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

由于幼儿年龄小,基本动作发展的不够协调,需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

等等动作。但是,还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣,坐在那儿没有反应。在美术表现方面,是处于涂鸦阶段。

幼儿新入园,需尽快稳定情绪,使其适应幼儿园集体生活。

孩子们年龄偏小,依赖性强,需提高生活自理能力及动手操作能力。

个别孩子注意力不集中,时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。

对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面,都需要不断加强。