

2023年宣教科室工作计划和目标(实用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

宣教科室工作计划和目标篇一

根据20xx年务实、突破、创新的园务工作要点及核心素养育人目标，以《规程》、《纲要》、《指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，加强幼儿园教科室工作的管理，夯实园本培训与研究，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业成长，打造一支具有核心竞争力的教师团队，全面提升幼儿园的保教工作质量，使我园成为具有核心竞争力的省级示范园。

根据我园和谐、健康、快乐、启智的办园理念及我园自身发展需求，以培养具有核心素养幼儿为基本思路；以园本教研和各教研组教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，常规教研与课题实验相结合，提高教师专业意识和专业能力，全面提升我园保教质量。

1、教研制度：科研资料管理制度，教研科研奖励制度、业务学习与会议制度、课题实验制度、听课制度、评课制度等已经完善。这些制度确保了我园教研活动的正常开展。

2、教研常态：每周两次的园本教研活动，间周一次的学习培训活动，已经成为教研常态，本学期将继续保持每周一、周四时间段园本教研活动的开展，加强过程管理，增强教研实效。

3、教研团队：已经形成以蹲组领导、年级主任、教研组长、师训组长为核心的教研团队，逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，本学期将继续以年龄组为教研阵地，开展园本教研活动。

4、教研内容：每周四的教研以区域活动为切入点，重点研讨幼儿自主游戏的有效开展，并兼顾上学期提出的区域活动延伸集体活动目标的计划，切实开展突出幼儿主体地位的高质量区域活动；继续深入推进我园《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》、《**文化资源在幼儿园游戏中的应用研究》等课题研究成果利用，使之提升幼儿一日活动质量的抓手；以全市幼儿教师基本功比赛为契机，加强岗位练兵，帮助青年教师练就扎实的基本功，全面提升教师教育教学的整体水平。

5、教研形式：每周四的常规教研以一周集中观摩、一周集体研讨《如何开展幼儿自主游戏的方法与策略》穿插进行，以三个年龄组为单位开展，由教研组长制定方案，确定重点突出幼儿自主性的区域，安排讲课老师、研讨内容及重点并进行记录。

坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。一活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育活动，是良好的师德规范转化为教师的自觉行为，转化为教师的人格品质。

1、贯彻执行师德师风考核机制，增强教师师德修养

根据上级领导部门下发的《**市师德师风考核办法》，增强全体教师师德师风意识，认真开展教师自评、教师互评、学生评议、家长评议、学校评议等相关工作，做好档案管理，增强教师们责任意识，规范教师们从教行为。

利用每年评优评先、职称晋升工作让老师们体验到了自己的

价值，认识到要用爱岗敬业、廉洁自律、洁身自爱、兢兢业业的良好师德去赢得社会尊重、家长认可，激发教师职业幸福感。

1、常规教研常抓不懈，增强教科研实效

(1) 每周一常规教研，建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 每周四的教研模式：师训组长安排好组内教师每周四观摩活动主讲人顺序，各组组长组织本组教师及蹲组领导进行观课、评课。教研形式更灵活，由主讲老师和听课老师自评互评活动效果及困惑，并共同商讨下一周的研讨方向，由组长制定下周的教研主题与内容。

这样既为教师搭建展示平台，又发挥教研团队的引领指导作用。

教师分为两组，第一组教师参加单周的教研活动，第二组教师参加双周的教研活动，每组的教研形式是集中观摩与研讨反思两种穿插进行，教师通过组内集中观摩展示教师组织的区域活动中幼儿自主性游戏的开展情况，自行在班级区域活动中进行思考、实践、总结，形成有价值的研讨内容，在下次集中教研时共同讨论共同提升，通过一听一评、一实践一反思、一总结一交流，使教师提高如何在游戏中突出幼儿自主性的能力，能够正确处理教师、幼儿在游戏中的角色地位，真正实现幼儿在游戏中的自由选择、自主展开、自发交流，以及教师的充分观察、适时介入、适当指导的自主性游戏氛围，促幼儿健康、乐观、自主、快乐的成长，促教师的专业能力全面提升。

(3) 本学期教师仍实行文档备课，全部教师备半日活动，分年龄段按不同要求进行备课，由15年教龄的经验型教师备简

案，青年教师备详案，每周都要求写一份活动反思和周小结，养成教师教育思考习惯，切实提高教师的反思意识和能力，全面提高教师的教育教研能力，45周岁以上教师可以不进行文档备课。

2、自主专业规划，提升教师专业素养

(1) 组织教师参加教师基本功比赛活动

以全市组织的幼儿教师基本功比赛为契机，暑假学习布置任务，在集训学习时组织教师基本功初赛活动，学期中将根据教育局的比赛方案组织教师参赛，以赛促专业成长，以赛促教育教学质量提升。

(2) 继续开展青年教师“师徒结对”活动

课堂是教师和幼儿共同成长的土壤，更是提高教师业务素质关键所在。针对我园青年教师进步速度缓慢现状，给青年教师创造一个相互交流、合作、探究的教研平台，本学期继续开展师徒结对活动，使“互帮互助?智慧共生”落实到实处，加速促进青年教师的专业成长。

1、推广研究成果，确保课题实验的实效性

将已经结题的实验课题《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》的成果，推广应用到日常的教育教学活动当中去，在此基础上对区域活动中幼儿自主性发展积极探讨，充分发挥课题的作用，促使新的教研主题获得好的效果。

2、利用**文化资源，构建园本游戏课程

文化课题按照课题计划应该进入课题实验阶段，课题开展略有滞后，本学期将进一步深入开展。麻城有丰富的文化

资源，为了传承麻城优秀传统文化，充分挖掘麻城本土的游戏资源和社会资源的教育价值，经过筛选、整理、加工、改造其中适宜幼儿发展的部分，开发**文化资源的教育素材，丰富户外、集体、区域等活动内容，构建我园园本游戏课程。

在课题实验过程中，逐渐转变教师教育观念与教育行为，提高教师的教育策略和反思能力，促进我园教师教科研能力的整体提升。

九月份：

- 1、做好迎新工作；
- 2、检查班级环境创设、区域活动材料添置；
- 3、教研组长制定各组教科研工作计划，班主任教师制定班务计划。

十月份：

- 1、教学常规和幼儿一日常规检查；
- 2、周四组内听课评课。
- 3、区域活动常规督导。

十一月份

- 1、周四组内讲课评课；
- 2、教师基本功比赛筹备；
- 3、常规教研；
- 4、区域活动常规督导。

十二月份

- 1、周四组内讲课评课；
- 2、全园集中培训；
- 3、安排教师基本功比赛。
- 4、幼儿运动会。

元月份：

- 1、常规教研；
- 2、周四组内讲课评课；
- 3、全园艺术领域优质课竞赛；
- 4、班级考核；
- 5、撰写各类总结。

宣教科室工作计划和目标篇二

认真贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要》（试行）、以推进新课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以课堂教学为基点，积极进行课改实验，深入开展校本研训，认真做好教学研究、教学指导、教学服务、教师培训“3+x”工作，全面提高课堂教学水平，提升教师的专业素养和业务能力，扎扎实实推进素质教育。

做好承办课题和校本研究课题的过程资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。瞄准新课标和中考改革走向，改进教学和训练评价的策略和技巧。论文评比、交流和发表质量要

上档次，数量要上层次。教研组、备课组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。加强教师的理论进修和实践能力提高，打造一支素质过硬的师资队伍。

明确科研要务目标，使学校的校本教研具有针对性和实效性。确立“课改在实践中研究，实践依托于科研”的方向。强调课题研究与课堂教学的紧密结合，强调三维目标与教学艺术的巧妙融合。反对学院式和象征性的研究，不搞离开教学实践的无意义研究。

1、继续做好新课程教学改革，加强课堂教学的研究。

坚持以课程改革为核心，认真做好课改实验的信息传递与研究的工作，及时了解各学科新课程教学的实际动态，深入研究新课程教学中的问题和困难，积极为新课程教学服务。做好对案例设计和教学设计的文本指导和资料提供。继续开展学校新课程教学展示活动，形成调研报告，及时反馈实验教师，并提供一些解决问题的策略，为学校教师服务。探讨新课程下学校教科研资料的编写方式，形成面向课堂教学、服务一线教师、紧跟课改问题的学校教科研专辑。

2、继续做好新课程学科培训，形成浓厚的教科研氛围。

本学期要组织多渠道、多形式、多元化的培训活动，提倡问题式、主题参与式和案例式培训方式，将教材分析、理论辅导、专题研讨、专家讲座、典型交流和案例示范有机结合起来，进一步增强学科培训的针对性和有效性，帮助教师切实更新观念，增强主动发展的意识，在实践中学习，在反思中提高，以适应素质教育和新课程改革对教师的新要求。组织教师学习《新课程学科课程标准》、研究新教材，组织参与省、州、市、办、校等不同层次的新课程教学培训和竞赛，并组织各学科开展新课程教学专题研讨会议，及时总结教学经验和反馈新问题。组织新老教师结对子互帮互学活动。在

适当的条件下，组织骨干教师参与校际教研或聘请专家做科研专题讲座。

3、加强教研组建设，做好校本研训指导和服务工作。

4、做好课题研究，推广先进教学经验。

本学期课题研究工作，积极引导教师结合课程改革精神和学科教学特点来确立个人研究课题，坚持从教学实践中发现问题，开展问题研究，解决教学实践问题的原则，从小处着手，以个案研究为主要方法，以行动研究法为主要手段开展课题研究。对正在研究的课题，强化过程管理，做到开题要论证、中期有阶段小结、结题有成果，完善课题的教科研档案，促进课题研究的规范化和持续性。

建立教科室——教研组——备课组——教师的垂直管理机制。

教科室全局统筹学科建设，定期召开教研专题会议。调研学科的建设状况，指导学科组建设，跟踪薄弱学科组。要结合专题搞研究，促使教师科研能力上层次，教科研论文发表交流上档次。

教研组抓好本组成员的师德修养、工作纪律、业务提高、组内听课评课、试题研究、论文修改等活动，指导好下属备课组工作。要定时间、定地点每周一次例会。研究新课标，研究教学环节，集体学习教育教学理论。要发挥教研组的把关作用，所有教师的备课、上课、制卷都要经教研组审查。不能体现新课改精神的教案和试卷坚决打回，真正用新课程理念引导教师行为。同时，各教研组每半月提供一次教研公开课，每两月一次教学研究课，教科室将安排人员参加听课评课。教研组长每学期听课不少于10节。

备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新

传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。备课组长（包括教师）每学期听课不少于8节。

月份 活动名称

八月

- 1、各学科培训
- 2、组织新生入学

九月

- 1、中小学整体开学视导、调研
- 2、新学期教研组、备课组的建立和完善
- 3、教研组长工作会议
- 5、组织教师参加州生物优质课比赛
- 6、准备全州初中物理教学研讨会
- 7、初中综合实践活动优质课竞赛
- 8、准备全市初中教学工作会
- 10、学“陶师陶”征文比赛
- 11、科技大赛宣传动员宣传一日游活动
- 12、科技活动进校园和科普

13、组织听评新进老师的课

14、国庆庆祝活动

十月

1、各学科组织展示课、观摩课和研讨课

2、准备全市第二届中学校长论坛，主题“有效的课堂教学”

3、各学科教学计划的制订、初中地理课堂教学设计评比

4、10—11月艺体中心教研组活动：初中音乐主题研究活动

6、准备全州初中物理教学研讨会

7、准备全市初中化学优质课竞赛

8、组织参加全州初中化学优质课竞赛

9、征集选送综合实践活动优秀论文、案例到省参评

10、准备全市教师技能大赛

十一月

1、初中生物优秀教学设计评选

2、科技创新成果学校初评，准备送市参评

3、准备各级立项课题中期抽查

4、教学常规检查和考核

5、期中考试和质量分析

6、校园艺术节活动

十二月

- 1、12—1月美术课题研究活动
- 2、信息技术20xx年优秀课件评选
- 3、各教研组工作总结
- 4、教科研资料收集、整理、归档
- 5、结束新课、组织复习备考

20xx年元月

期末调研考试

说明：各学科教研组应根据本组实际适时安排活动，开展研究。

宣教科室工作计划和目标篇三

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，认真落实区级工作内容，切实加强教科研队伍建设，完善教科研工作网络，构建教育科研运行机制，坚持“科研兴校”方略，积极开展各项教科研活动，真正发挥科研在教育事业发展中的基础性、先导性作用。

二、

1. 认真开展市级立项课题《“走进名师”校本教研训的研究与实践》，争取在原有基础上有所突破。有一定数量的课题在校级以上立项，相关科研成果参评省、市教科规划优秀成

果奖。

2. 继续开展区域内“课题协作组”活动，确保各类课题开展的过程性管理和质量性提高。
3. 推进心理健康教育活动的，参加市、区心理健康优质课、论文案例评比和区示范、标准心理咨询室的评估，探索校园心理剧活动。
4. 做好区教育局举办的各项活动，力求各类征文获奖。
5. 编辑好《新苑》，提升杂志品位。
6. 继续做好与上级教科研机构的合作活动，推动教育发展。

三、

(一)

积极参加区域内“课题协作组”活动，参加区级及以上的教育科研活动，按照“省市区课题管理办法”，对各级各类立项课题实行全程管理，加强课题的管理工作，协助和指导教师做好课题的科学规范管理。

(二)

梳理原有课题，及时总结和提升课题研究成果，经反复验证，不断修改完善，使之成为具有普遍意义的课题。

(三)

充实校教科研队伍，积极参加区级及以上举办的教科研骨干培训班，通过学术研讨、专题讲座、现场观摩、外出参观等形式培训教科研骨干，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用。

（四）

1. 办好《新苑》杂志，丰富栏目，提升杂志档次□20xx年的专栏设置应凸显课题研究的情况。
2. 继续深入做好我区教育调研的特色工作，及时上交调研报告，发挥调研、决策作用。
3. 推进心理健康教育工作，参加省中小学心理健康教育教师上岗资格证书b证、a证的培训。积极发挥学校心理咨询室的示范作用，迎接“示范心理咨询室”评估和“标准心理咨询室”达标验收。积极参加市、区心理健康优质课、论文案例、教坛新秀评比等活动。

附月工作安排：

2月：

1. 参加区教科室主任会议安排，制定工作计划。
3. 组织开展校级论文评选。
4. 组织开展论文投稿。
5. 参加“课题协作组”活动。

3月：

1. 申报20xx年宁波市教科规划立项课题。
2. 参加论文推荐工作。
3. 组织开展《新苑》杂志的征稿工作。

4. 积极参加心理健康活动优质课区级评选。
5. 举行“课题协作组”活动。
6. 区专题调研申报立项。

4月：

1. 参加区教育局学会年会 。
2. 参加市级心理健康会议。
3. 参加“课题协作组”活动。
4. 做好市级立项课题开题抽查的迎检工作

5月：

1. 进行期中教科室工作会议 。
2. 组织筹办举行学校心理剧展演工作。
3. 邀请专家对市级课题进行指导。
4. 参加 “课题协作组” 活动。

6月：

1. 市教育科研规划立项课题阶段总结 、 各级课题阶段小结。
2. 《新苑》 定稿 。
3. 组织教师报名参加“中小学心理健康教育骨干教师培训班” 。

4. 参加“课题协作组”活动。

7月：

1. 组织教师参与宁波市暑期心理健康教育培训活动。

2. 做好市教育科规划课题延期结题准备。

宣教科室工作计划和目标篇四

以党的十八大对教育工作的战略部署和明确要求为指导，结合《义务教育学校管理标准（试行）》的通知，根据“一切为了师生的和谐发展”的办学理念，坚持以人为本，实施“和谐教育”和“润泽教育”为主题的学校特色建设。坚持以学校“五年发展规划”为目标，以科研兴校为抓手，建立健全校本培训机制，提高教育科研的整体水平，构建开放灵活的教师终身学习体系，促进全校教师专业化发展。以《泰州市城东中心小学教学工作规程》为指南，引导、组织、规范和调控学校各项教学工作，使学校教学工作走向规范化、制度化、特色化，深化教育教学改革，提高教育教学质量。

1、提高教师教育教学能力。加强教师队伍建设，提升学校教科研层次水平和影响力，推进学校“内涵发展”——探索润泽教育，关爱生命成长，打造和谐教育品牌。创新教研机制，规范办学行为；提高课堂效率，提升教学质量；创建特色教育，打造核心竞争力，建设一支高素质的教师队伍。

2、深入开展课题研究工作，鼓励群众性的课题研究，以研促教，引领更多的教师走上教科研之路，教科室对群众性的课题研究予以支持和支撑。将先进的教育理论付诸于教学实践，在课题研究中不断提高教育教学质量。

3、建立教师专业发展支持体系。完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发

展档案。按规定将培训经费列入学校预算，支持教师参加必要的培训。引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用。鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体。

4、实施以学生发展为本的教学。定期开展教学质量分析，研究学生的学习兴趣和动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，提高教学有效性。建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。合理控制作业量，鼓励布置分层作业，创新作业方式。

5、巩固集体备课制度，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，通过课例研讨，提高教师教育教学的能力和水平，真正实现减负增效。集体备课形式有所改革，专职教师的集体备课和兼职教师的集体备课间周进行，每周一小时的集体备课时间要务实高效。

6、创建促进学生发展的评价体系。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。尝试建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

1、课题研究常抓不懈

结合学校工作精神，继续重点关注课堂教学。课题研究的开展有序进行，学校课题的研究离不开课堂，学校大力支持各项教科研课题研究，鼓励更多的老师结合自己的教育教学工作申报课题研究。目前我校在研课题共有九项，两项省级课题郑丽萍主任的《小学数学“润泽课堂”案例研究》和陈红芳主任的《小学课堂教学中和谐师生关系的理想建构》，七项市级课题陈刚的《传统节日文化与小学生德行养成研究》、

王莉（大）和王莉（小）的《基于课堂观察的小学英语语篇教学有效性的实践与研究》、陈娟和唐秋云的《以传统吟诵为载体，促进小学生人文素养发展的研究》、李平和钱丽华的《小学语文教材图文有效结合的研究与实践》、张滢的《“音乐教育新体系”在小学音乐教学中的实践研究》、张小琪的《小学低年级课堂中基于培养数学思维的有效提问实践研究》、顾梅的《区域内小学教师教科研现状调查及提升策略的个案研究》，我们将以课题研究引领教学改革，重在过程管理。本学期计划召开课题研究研讨会，专题调研学校课题研究工作，同时召开校本教材建设专题研讨会，制定实施方案和考核细则，进一步规范校本课程研究、实施工作，不断提高校本课程整体质量。通过课题研究网络平台，展开网络研究，以研促教，教研并进。

2、课程意识全面提升。

建设适合学生发展的课程。落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家关于教材、教辅管理的相关规定，确保国家课程全面实施。不拔高教学要求，不加快教学进度。落实综合实践活动课程要求，组织学生开展研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生综合解决实际问题能力。每学期组织一次综合实践交流活动。根据学生发展需要和学校、社区的资源条件，组织开发校本课程。引导教师创新课程实施方式，加强实践教学环节，提高课堂效率。

3、集体备课务实高效

为了进一步提高课堂教学质量，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，让课堂教学目标具体化、科学化，本学期对集体备课提出了新的要求，集体备课原则上要求做到四个统一：教学进度统一、教学目标统一、作业基本要求统一、复习考试统一。对教学的重点、难点进行分析，提供适合的教学方法及能力训练的手段与途径。执教老师不拘泥于集体

教案，要认真进行二次备课，根据本班实际灵活地调整完善并批注修改。课后及时撰写教后记，做到具体、真实、有效。杜绝教师无教案上课、不作任何改动地移用集体教案上课等现象。

为了提高教育教学质量，努力探究课堂评价新模式，本学期加大听课、评课、研讨活动的力度，加强课堂评价的改革。课堂教学的测评点主要是以下几个方面，即：（1）教学分层度；（2）学生参与度；（3）教学策略有效度；（4）目标达成度。严格执行《一人一课制度》，备课（学科）组内45周岁以下教师均须上“一人一课”，上课时间、内容及研究主题于学期初随教学计划确定并报教导处。“一人一课”由备课（学科）组长督促实施，组织同轨教师参与听课和研讨，帮助老师们增强问题意识，关注目标达成度和课改方向；面向全校教师开放并通过校园网络等途径公开报道的可视为校级公开课。35周岁以下教师每学期听课不少于20节，35周岁以上不少于10节。

4、评价体系多元开放

我们教育的主体是学生，学校一切工作的出发点和落脚点是学生的健康快乐成长。我们要营造良好的学习与氛围，激发和保护学生的学习兴趣和自信心。遵循学生认知规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好学习习惯。引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质。采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生终身学习的能力。确保学生每天锻炼1小时，开足并上好体育课，使每个学生掌握两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。制订并实施阳光体育运动方案，积极开展体育活动。每年举办运动会。落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检或体质健康监测，重点监测学生的视力和营养状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。科学合理安排学校作息时间，家校配合指导好学生课外活动，保证每天小学

生10小时、初中生9小时睡眠。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。

5、课始研究常态开展

不同学科每堂课前5分钟的训练实验，以不同的形式训练学生的口语表达、思维能力、计算能力、口语交际能力，成为提高能力、拓宽知识面的抓手。所有年级参与本实验。语、数、英作为课堂教学规定动作，逐步向常识课推进。成为城东校本教研的一个特色。实验形式具体，可操作。年级组相对统一。每课时实验内容要形成教案，实验流程在教学课件中有体现。实验内容体现亮点，体现本学科、本年级特点。

6、网络教研全员共享

学校提供便利实用的教学资源。按照规定配置教学资源和设施设备，指定专人负责，建立资产台账，定期维护保养。建立图书馆（室）、实验室、功能教室等的使用管理制度，面向学生充分开放，提高使用效益。各学科的任课教师根据确定的备课课题各抒己见，把自己的思想、观点、想法发布到网上交流，收集与该备课课题相关的资料素材并上传到网上，大家共享，构建“网上同课异构”的教学研究新模式。

宣教科室工作计划和目标篇五

认真做好医疗质量考核工作，严格按医院制定的管理规范、工作制度和评改细则，开展管理工作、严格执行医疗防范措施和医疗事故处理预案，实行医疗缺陷责任追究制，严格按医疗操作规程标准开展医疗活动。组织院内职工学习有关医疗法律法规各项条例。加强对重点环节、重点科室的质量管理，把医疗质量管理工作的重点从医疗终末质量评价扩展到医疗全过程中每个环节质量的检查督促上去。重点包括：（1）

强调入院告知书、授权书、各种诊疗知情同意书的规范完整书写。（2）真实、准确做好“死亡病例讨论”“危重病例讨论”“抢救危重病人讨论”的各种记录及医师交接班；（3）组织科室加强对诊疗规范及相关法律法规的学习与考核。（4）进一步转变工作作风强化服务意识，做到“多解释、多安慰、多理解、多温暖、多帮助”，使医院服务质量更上一层楼；（5）加强对诊疗计划、用药安全性的检查力度。

二、医疗质量管理

1、加强科室自身建设

根据零八年全市工作检查针对我科所提出的不足，我们将在20xx年继续加强自身的质量及制度建设，主要包括：完善和更新各项委员会活动、会议记录；加强科室档案管理；转变工作作风，强化服务意识，由经验化管理逐步向科学化管理转变，由人情管理转向制度管理，增强自主创新能力，与时俱进。

2、参加医院质控管理委员会进行查房 每周四上午定期到某一科室进行全程查房，全院所有临床科室轮流循环进行。查房内容包括：医师交接班，包括科室实际交接班进行状况和书面记录的进行；科室三级查房，重点督促科室教学查房和主任查房的规范落实；住院病历的书写质量；科室五讨论制度的落实，包括危重病例讨论、疑难病例讨论、死亡病例讨论，详细了解其记录及执行情况；听取科室主任对科室医疗运转、质量管理、科研教学等情况，针对不足提出合理改进意见。

3、病案质量管理

（1）环节质量 每周一、周二到临床科室抽查4-6分环节病历，严格按照《山东省医疗文书书写规范》对病历中三级查房、五讨论、会诊（科内会诊、院内会诊和院外会诊）、医嘱病

情的查对等方面进行监控；另外严格规范医师交接班，抽查科室月质量教育分析，帮助科室查出问题，提出改进方案，并督导三基三严学习记录和政治学习记录。

(2) 终末病历 每月到病案室抽查各科10份出院病历，每半年对抽查的终末病例进行展评，并严格按“陵县人民医院医疗文书质量考核奖惩办法”奖优罚劣。

4、重点科室监管

(2) 对麻醉科的监控，每月定期到麻醉科进行检查，主要包括：术前麻醉访视的实际进行情况；完善各种麻醉协议的签署；严格查对制度品管理的执行。

对重点科室的监控，医务科将严格做到查有所记、查有所对，并将每次对差内容进行总结、比较、评价，共同探讨相应的改进措施，在提高科室质量的同时杜绝安全隐患。

三、继续医学教育

1、加强对新进人员的培训 针对上年新近人员在病历书写不规范、法律知识薄弱、工作思想欠端正等缺点，医务科在零九年会进一步加大对新近人员的培训，培训主要分为病历书写、执业医师法、如何做好一名临床医生三大版块，通过分期讲座的形式进行，医务科全程监控，并抽查培训人员学习记录，并在阶段学习后进行现场提问和书面形式考核，不合格者不允许上岗。

2、加强科室科研工作 每科在完成日常工作之余，要有计划、有针对性的组织1-2项科研课题，主治医师以上人员撰写发表科研论文不得少于两篇，医务科在督促可是科研工作的同时，尽最大努力为科室创造有利条件。

3、严格院外进修、实习人员管理 在接受德州卫校、现代医

学院、杏林医学院、泰安医学院等高校实习生以及各乡镇卫生院进修人员的同时进一步加强组织纪律性的管理，并强调其基础知识、基本理论和基本技能的训练。

4、强化专业技术人员业务培训 根据我院院情，在按需培训的原则和医院经济条件许可的情况下，选派医务人员到上级医院学习，吸收先进技术，提高技术水平。中级职称专业技术人员要紧密结合自己专业，鼓励通过自学、脱产学习自觉严格补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法，掌握交叉学科和相关学科的知识。初级职称的专业技术人员要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的职务培养，熟练掌握专业技术，参与科研、能解决较复杂的疑难病症，争取以请进来、派出去、自己学的原则想方设法提高专业队伍的业务素质，在院委会的批准和支持下邀请上级专家对我院进行专业技术指导，以查房、手术、讲课等形式不断提高我院业务水平，并支持各科邀请专家指导开展新技术、新业务。

5、继续加强业务学习管理 严格周一、周各科室业务学习，医务科不定期抽查各科室实际学习情况并结合学习记录进行现场提问。另外，每周四安排专门针对年轻医师的专业讲座，由各科主任轮流授课，医务科全程参与并做好记录，不定期进行现场考核。

6、强调院内外学术讲座活动的重要性，对上级医院教授来源授课等是以医务科一律即使安排相关工作，保证相关专业人员均能参加。

7、每半年组织一次“三基三严”理论考核，并与九月份正式进行本院实践技能考核工作，对“三基三严”的培训工作进行分季度进行，具体为：第一季度，对全员中低年资医师进行心肺复苏、呼吸机、电除颤的应用培训；第二季度，进行导尿、各种穿刺、插管等临床常用技术培训和第一次理论考核；第三季度，进行药品、抗菌药品的全员知识培训；第四季度，进行第二次理论考核和实践技能的考核，并针对弱项进行专

项培训。

20xx年医院改革也是很必要的，只要有不合理的事物存在，就一定要改革，这是我们要看好的事情，以后的路途中，我们会逐渐慢慢的适应现在的工作，只往最好的方向前进，这才是我们一直以来要做好的事情，我们一定要做好工作，将我们的工作做到最好！

宣教科室工作计划和目标篇六

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

二、工作目标：

（一）常规管理目标

实现常规检查的机制化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

（二）教科研目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级“作文”课题的结课工作，做好省立项“阅读”课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

（三）校本培训目标：

新局面，扩展教师们的视野，提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

三、主要措施：

1、规范健全论文参评及费用报销机制

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销机制未做出明确的规定，因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾，针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销机制，一须是正规的教育行政部分组织，二是论文评选由教科室统一组织，三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费，优秀奖不报参赛费，四是课题论文只限课题组的成员参加，其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费，学期末考核也不算加分。

2、是修改完善教研组考核机制，注重强化过程管理，淡化加分项目；（组织讨论如何更加趋于合理化）

4、骨干教师校级考核机制；

5、135及青年教师培养机制。

宣教科室工作计划和目标篇七

一、提高思想认识，明确优质护理内涵，增强服务意识

组织全科护士学习创建优质护理活动的相关文件，做好科内培训工作，制定具体的创优措施，牢固树立“以病人为中心”的服务理念，将优质护理服务作为提高护理质量，和谐护患关系的契机，充分调动护士工作的积极性。努力为患者提供无缝隙、连续性、安全、优质、满意的护理服务。

二、工作目标

以患者满意为总体目标，夯实基础，巩固成果，以病人的要求为工作起点，以病人满意度为工作终点，全面落实以病人为中心的各项护理工作。进一步深化优质护理服务工作，提升服务内涵，持续改进护理质量。

三. 工作措施:

1. 合理安排，弹性排班

骨一科床位48张，护士15人，根据每位护士的工作能力，病人的数量，护理工作量，实行合理安排，弹性排班。

2. 规范病房管理，重点环节工作落实到位严格执行各项护理制度及护理操作流程，做好护理安全工作，对患者进行护理风险评估，全面评估患者病情，落实患者安全目标，减少不良事件发生。对患者进行分级护理，患者的护理级别与病情相符，加强对病区环境的管理，为患者创造安静、整洁、安全、温馨、有序的病房环境。

3、加强管理，确保护理安全

(1)加强病人重点环节的管理，如病人转运、交接、压疮等，建立并完善护理流程及管理评价程序。抓住护士交接班、每月的护理查房等关键环节，加强护理管理确保目标实现。

(2)加强护理安全监控管理，每月组织组织护理人员召开安全分析会及护理差错、护理不良事件的原因分析讨论，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范措施与改进措施。

(3)加强科室管理。每周对科室在病房管理、基础护理、护理安全、病历文书书写、护士仪表、消毒隔离等进行不定期的抽查，对存在的问题立即指出并要求及时改正。

4、细化工作流程，明确岗位责任

对各班职责进行修订，改变排班模式，细化各班的工作流程，查找薄弱环节，明确护理分工，力求新的职责更合理实用。

5、抓好基础护理、专科护理，实行责任护士负责制

每位护士分管8-12个病人，每名患者均有相应固定的责任护士对其负责，为患者提供整体护理服务，密切观察患者病情，随时与患者沟通，做好患者的生活护理、基础护理，保障患者安全，体现人性化的护理关怀。

6、深化护士分层使用，依据病人病情、护理难度和技术要求分配责任护士，危重患者由年资高、能力强的护士负责，体现能级对应。

7、不断总结，提高护理质量，增加病人满意度

每月召开护办会，每位护士汇报工作情况与感想。每月进行病人满意度调查，认真听取患者对优质护理工作的意见和建议。对存在的问题及时反馈，提出整改措施，不断提高护理质量，提高病人的满意度。

8、加强患者健康教育

由责任护士做每天根据科室常见病的治疗和护理常规、特殊饮食、疾病的自我预防、用药的注意事项，向病人做详细的讲解，对患者开展健康教育和康复指导，提供心理护理。

9、护士实行绩效分配

分配原则：效率、质量优先，按劳分配，兼顾公正、公平。

分配依据：病人满意度、工作的时间、存在的风险、护理质量、责任心。

22016年护理工作计划

一、加强护士在职教育，提高护理人员的专业素质

1. 强化相关知识的学习掌握，定期组织护士授课，实行轮流主讲，进行规章制度及专业的培训。如遇特殊疑难情况，可通过请医生授课等形式更新知识和技能。互相学习促进，并作记录。
2. 重点加强对护士的考核，强化学习意识，护理部计划以强化“三基”护理知识，50项护理操作及专科技能训练为主，由高年资的护士轮流出题，增加考核力度，讲究实效，不流于形式，作为个人考评的客观依据。
3. 做好低年资护士的传，帮，带工作，使年轻护理人员理论与实践相结合，掌握多学科知识和能力。
4. 随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，有计划的选送部分护士外出学习，提高护理人员的素质，优化护理队伍。不断的更新护理知识。

二、护理安全是护理管理的重点，安全工作长抓不懈

1. 护理人员的环节监控：对新调入护士以及有思想情绪的护士加强管理，做到重点交待、重点跟班。切实做好护理安全管理工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患，保障病人就医安全。
2. 病人的环节监控：新入院、新转入、急危重病人、有发生医疗纠纷潜在危险的病人要重点督促检查和监控。
3. 时间的环节监控：节假日、双休日、工作繁忙、易疲劳时间、交接班时均要加强监督和管理。
4. 护理操作的环节监控：输液、输血、注射、各种过敏试验等。虽然是日常工作，但如果一旦发生问题，都是人命关天

的大事，作为护理管理中监控的重点之重点。

5. 护理部不定期的进行护理安全隐患检查，发现问题，解决问题，从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究相关责任，杜绝严重差错及事故的发生。

三、转变护理观念，提高服务质量

1、培养护理人员树立“以病人为中心”的观念，把病人的呼声作为第一信号，把病人的需要作为第一需要，把病人的利益作为第一考虑，把病人的满意作为第一标准。加强主动服务意识，质量意识，安全意识，在进一步规范护理操作的基础上，提高护患沟通技能，从而促使护理质量提高，确保护理工作安全、有效。

2、注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，经常听取医生的意见及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性，从思想上，行动上作到真正的主动服务。把“用心服务,创造感动”的服务理念运用到实际工作中。

4、深化亲情服务，提高服务质量。在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

四、合理利用人力资源，避免人浮于事的局面

我科的护士比例搭配未达到要求，护士的人员少。工作繁重，护士长应根据科室病人情况和护理工作量合理分配人力资源，弹性排班，增加高峰期上班人数，全科护理人员做到工作需要时，随叫随到，以达到保质保量为病人提供满意的护理服务。

五、树立法律意识，规范护理文件书写

随着人们法律意识的提高，医疗事故处理条例的颁布，如何在护理服务中加强法制建设，提高护理人员法制意识，已成为护理管理的一个重要环节。严格按照省卫生厅护理文件书写规范要求，护理记录完整、客观。明确护理文件书写的意义，规范护理文件书写，并向上级医院的同行请教，明确怎样才能书写好护理文件，以达标准要求。结合我院书写护理文件的实际情况，进行总结和分析，提出相应对策，为举证提供法律依据，保护护患的合法权益。

加强医院感染的只是培训，学习医院感染管理办法，采取行之有效的措施，防止院内感染的暴发和流行。严格执行消毒隔离制度、无菌技术操作规程，做好消毒与灭菌工作，采取合理的诊断治疗方法使用抗菌药要有的放矢，开展医院感染的监测工作医院感染监测的目的是通过监测取得第一手资料，分析医院感染的原因，发现薄弱环节，为采取有效措施提供依据并通过监测来评价各种措施的效果。医护人员和清洁员做好自身防护，防止刺伤和其他利器损伤。