

最新教师考核手册工作计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师考核手册工作计划篇一

抓课改，促创新；抓管理，促质量；抓常规，促规范；抓创建，促提高。

二、工作目标

- 2、建成1-2个职业技能加工中心、1个技能鉴定站；
- 3、建成1个省级示范专业；
- 5、加强对教师的教学工作检查和教学业务培训；
- 8、加强对青年教师的技能培训，努力培养“双师型”教师队伍；
- 9、强化实践教学的研究与管理，进一步加强校企合作，合理高效的使用实验实习设备。

三、主要措施

- 1、加大课程改革的力度，加强课程改革的研究
 - (1)学习省职业学校课程改革行动计划，学习市职业学校课程改革方案；
 - (2)学习职业学校课程改革的理论和经验；

(3) 修订学校课程改革方案；

(5) 请专家做报告、讲座指导课改实践活动；

(7) 采取边实践、边研究、边推广的办法，稳步推进课改实践工作；

(8) 创市课改实验学校。

2、不断提高教学研究管理水平。

(1) 组织全校教师认真学习和执行教学管理工作规程；

(2) 完善本部门内部的管理，发挥对专业部的指导、协调、服务职能；

(4) 根据各专业发展的需要，重新修订实施性教学计划；

(5) 进一步加强课程的建设和管理；

(6) 根据专业发展方向的需要，进一步加强教材建设；

(7) 指导各专业部对教师进行过程考核；

教师考核手册工作计划篇二

1. 建立了合理的职业技能鉴定工作的相关管理组织体系。

加强职业技能鉴定工作管理机制和组织管理体系建设是实施“双证书”制度的重要保证条件。学院设立职业技能鉴定所，挂靠在教务处开展工作。所长由院长兼任，配备一名专职工作人员和各系负责技能鉴定的干事，负责对全院的职业技能鉴定工作进行统一管理，规范培训、鉴定工作的各个环节，协调、处理出现的各种问题，对职业技能鉴定的质量进

行全程监控；在此之下，各教学系设立职业技能鉴定站。

2. 健全了保障职业技能鉴定发展的管理制度。

学院严格执行国家职业技能鉴定各项规章制度，并根据国家对职业技能鉴定工作的有关规定，结合实情制定整套切实可行的各项规章制度，如《职业技能鉴定所管理办法》、《职业技能鉴定工作考核管理办法》、《计算机、英语和职业技术等级的认证规定》、《职业技能鉴定考证项目与专业对照表》、《职业技能鉴定所(站)工作人员岗位职责》等等，从鉴定队伍、考核条件、测评方式、考务组织、鉴定结果、证书管理六个方面建立相应的质量监控体系，按照职业资格证书等级标准严格考核，积极维护国家职业资格证书的权威性。

二、将职业技能鉴定纳入教学，促进课程建设

为保证职业技能鉴定工作落到实处，学院要求各专业在制定人才培养方案时，将与该专业对应的职业资格认证作为学生毕业条件之一，开设相应的考证课，将职业技能鉴定考试内容纳入课堂教学，深化课程内容体系改革，与职业技能鉴定有效衔接，促进课程建设。

1. 遵循高职教育规律，从培养目标出发，构建以岗位职业活动和工作过程为导向、体现综合职业能力模式课程体系。

为了适应高技能人才的迫切需求，培养更多更好的高技能人才，明确将自己的办学目标定位为：立足湖南，面向全国，突出民政特色，培养适应岗位型、应用型、技能型人才。以培养学生的职业能力、职业道德和持续发展能力为目的，构建以岗位职业活动和工作过程为导向、体现民政业要求的课程体系——综合职业能力模式课程体系。

2. 深化课程内容体系改革，与职业技能鉴定有效衔接

(1) 课程设置的改革

针对专业的特点，打破学科限制，按专业需求进行整合，设置多个知识能力模块。以模块化结构形式，构建学生的专业能力平台，使培养出的学生成为社会需要的高技能人才。

(2) 教学模式的改革

理论教学渗透实践内容，不仅重视讲，更重视练，重视知识的更新。具体做法是增加习题课、讨论课、与实际应用相结合的大作业，提高讲练比例，让学生有比较宽裕的时间去消化和理解理论知识，重在培养学生的独立思维和创新意识。部分专业课和专业基础课的理论教学到实训室进行，采取老师边讲边演示、学生边听边动手的教学方法。例如在讲授设备控制技时，通过老师的演示讲解和学生的动手操作相结合，来讲授继电器的控制和plc的编程方法等教学内容。采用任务驱动和案例教学法。以学生为教学主体进行创新思考，有利于培养学生的实际工作能力，提高综合运用理论知识发现、分析、解决实际问题的能力，增强学生独立思考的能力，有利于形成多向思维方式。例如在讲解数控机床故障诊断与维护这部分内容时，把数控机床运行过程中可能出现的各种常见故障作为教学案例，既提高了高职教学的针对性和应用性，又培养了学生的综合分析问题能力。

(3) 教学内容的改革

随着社会经济的不断发展，这就要求教学内容必须不断的更新，特别是教学内容应跟上现场实用技术的发展；理论教学中的举例应尽量体现先进技术的工程实例，拉近课堂教学与生产实践的距离。在教学计划中安排了短学时的专业新知识讲座，使学生在校期间就能及时了解本专业技术的最新发展动态，使学生的学习更具有针对性。

(4) 教学手段的改革

随着计算机技术的发展，采用cai等现代化教学手段已经不再是难事。建立专用的多媒体电化教室，把一些抽象的不易表述的内容，例如《机械工程材料》、《机械制图》、《数控制造技术》、《机械制造技术》、《机械cad□cam技术与应用》等部分内容通过课件进行多媒体教学，使教学生动形象，便于学生理解和掌握。

(5) 教材建设

教材建设不仅是高职院校重要的基本建设之一，也是深化教学改革，提高教学质量的保证。它直接影响着人才培养的质量，并在一定程度上反映一个学校的办学水平。近年来我院教师在教材建设方面取得了丰硕的成果，先后完成了30余部教材的主编、副主编工作。公开发表专业论文、教学论文300余篇。为结合有关综合课开发，我们还自编了大量的理论内部教材和实训指导书。做到专业教学课程体系紧跟专业技术发展，教学计划紧紧围绕专业课程体系，各类教材紧密配合教学计划。

三、积极探索与职业技能鉴定相衔接的教学方法、考试考核方法

改革，保证职鉴模式成为专业教学活动的基本依据。

1. 针对不同生源基础特点、专业特点，积极探索分层次教学、项目教学、案例教学、现场教学等多样化教学方法，有效地培养学生技术应用能力。专业课教学广泛实行“整体计划，分段教学”，即改变传统理论课学习的周课时习惯，将每学期分成几个时段，每个时段集中学习一门对应于某种岗位技能的课程，提高学生对理论掌握程度。教学中还十分注重课堂教学与实训室融为一体，实现真实情境下的教学做；广泛采用“任务驱动、项目导向”的教学方法，课程教学结合项目进行，项目纳入课程教学之中；设置单独的实训环节，在第3、4、5学期末安排i周的时间进行课程综合实训，强化学

生核心职业能力。多样化教学方法，有效地培养学生技术应用能力。

2. 积极探索考试、考核方法改革。

在考核中，我们加大实践考核的比重，加大实践能力、动手能力考核的比重；对一些核心课程，把相关项目制作、作品获奖情况作为考核评定的重要依据。通过考核形式的改革，学院逐步建立以能力考核为主，常规考试与技能测试相结合的考试、考核方法体系，并与国家职业资格证书制度、人才市场就业准入的培训考核制度接轨。

四、依照职业技能鉴定考评员的标准，建设师资队伍

加强师资队伍建设，提高教师队伍的“双师型”素质，是办好高职教育，办出高职专业特色的根本保证。为此，在学院指导下，制订了专业教师队伍建设规划，以“立足培养，积极引进”为方针，采取多种措施加快师资队伍建设，培养“双师型”素质的教师队伍。

为了加快师资水平的提高，学院积极创造条件与国内先进企业，院校协作，加大教师培训力度。近年来，20余名专业教师先后到德国、新加坡、清华大学、天津大学、大连理工大学以及高职骨干教师培训班参加培训。在选派教师外出培训同时，有计划地安排教师进行国内学历进修与提高。

(2) “双师型”素质队伍建设的举措

近年来，我院坚持选择优秀专业骨干教师，担任青年教师的指导老师。优秀专业骨干教师不仅动手能力强，教学经验丰富，而且具有良好的职业道德与敬业精神，在教学特别是实训基地建设中发挥了很好的作用，同时也带动青年教师尽快提高自己的实践能力。学院还提出要求：一是所有专业教师必须考取相应专业技术资格等级证，二是青年教师必须至少

参加半年本专业的生产实践和实训(主要途径有三个：实验室、实习工厂、企业)，为“双师型”素质教师队伍的培养提供了良好条件。目前，85以上的教师获得中、高级技术资格等级证。我院积极聘请高校知名教授和生产第一线的高级工程技术人员来院进行学术交流，提高专业教师的专业水平。

为了充分发挥专业带头人作用，激励骨干教师投身教育工作，鼓励优秀青年尽快脱颖而出，使师资队伍形成梯队，顺利实现教师队伍的新老交替，我院先后制定了“专业带头人评聘暂行办法”、“选拔和培养骨干教师有关规定”和“选拔和培养优秀青年有关规定”。

建立一支高素质的师资队伍是专业教学改革的重要因素，因为这支队伍是教学改革倡导者、参与者、执行者，是教学改革的中坚力量。通过引进和自身提高，我院现有教授人，副教授人，具有硕士学历人，在读硕士24人，36名教师具有国家职业技能鉴定考评员资格，85以上的教师具有中、高级职业技能证书。

为实现课程内容体系改革与职业技能鉴定有效衔接，我院通过“3个计划”实施，普遍建立了具有真实职业氛围的校内实训基地和可以满足学生顶岗实训并就业的校外实训基地，具有较完善的软、硬件实践教学条件。

(1)校内实训基地建设——通过“3个计划”实现“3个一体化”。“3个计划”：一是原有校内实训基地的改造计划；二是校内实训基地拓展计划；三是校内实训基地运行制度建设计划。通过“3个计划”的实施，实现“3个一体化”，即课堂与工作岗位一体化、学生与员工一体化、教学与生产一体化。

(2)校外实训基地建设——通过“3个计划”实现“5结合”。

教师考核手册工作计划篇三

一、抓学习、强自身。

针对自己的工作特点，主要学习党的各种全会精神，中央1号文件，政策法规的学习，参加专家辅导专题学习。自觉深入学习实践科学发展观；透过认真学习，深入实践，我对科学发展观有了更加明晰更加深刻的认识。坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观，是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。这个重要思想不仅仅对我们国家的经济建设有宏观指导好处，对社会全方位发展都具有重要好处。透过学习，不仅仅提高了认识，进一步丰富了理论知识，理清了工作思路，增强了自身素质，也为做好今后工作，奠定了良好的基础。

二、强化职能，做好本职工作。

我负责本单位的微生物、病理等专业课的教学工作等工作；工作中，我注重把握根本，努力提高工作服务水平。在任务紧，工作量大的状况下，我都用心配合做好各项工作，与同事心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只期望把工作圆满完成。我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和群众利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业。利用本职工作业务，细心学习他人长处，改掉自我不足，并虚心向领导、同事请教，在不断学习和探索中使自我在文字材料上有所提高。

回顾一年来，我认为自我从思想认识上、业务及理论知识上有了明显提高，这些提高是全局新老同志们对我极大的支持和帮忙的结果，从老同志身上我学到了吃苦耐劳的敬业精神，从充满活力的新同志身上也增添了我用心努力、奋发向上、勤奋工作的信心和力量。在此，我从内心深处表示衷心的感谢和致敬，也真诚地期望在今后的的工作中，领导、老同志、

新同志对我一如既往给予关怀和支持，在工作、生活及其他方面做得不妥之处请同志们给予原谅。总的来说，在各方面工作取得了一些成绩，但反思一年来工作还存在着：一是理论学习上全面性和系统性不够，个性是对农村公路工作的学习上与农村公路工作的要求有差距。二是在解决实际问题上办法不多，与群众对我们的期望值还有差距，今后我仍然需要不断学习，努力改善。

教师考核手册工作计划篇四

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

(一) 教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二) 教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

(三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

教师考核手册工作计划篇五

认真学习，深入贯彻全教会精神和《决定》、《纲要》内容，以育人为根本，以《英语课程标准》为指导，转变教学观念，努力创造良好的英语教学环境，进一步提高教育意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

二、学生基本情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教材分析

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现了把话题—功能—结构—任务结合起来的总思路。本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，教以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

四、教学目标

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。能听、说、唱7首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能听懂6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

六、主要措施

1、教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，充分调动学生的积极性：

(1)短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的'实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

(2)开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

(3)课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地了解各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

(1)利用英语教学音像资源—图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、

语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语(body language)-----手势、动作、表情等的示范。

(2)多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

(3)充分利用现代化教学手段，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、运用激励机制，评价形式多样化，激励学生积极进取：

(1)尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

(2)评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。以口语活动为主。

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我要不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能接受高质量的教学而努力。