

2023年村支书帮扶工作计划(模板6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

村支书帮扶工作计划篇一

1、结对帮扶学困生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶，使其脱离学困生之列。

2、合作帮扶边缘生，即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶，使其进入优秀生之列。

3、重点帮扶行为习惯较差的学生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象，通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观，迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩。

2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，定期找帮扶对象谈话，根据需与学生家长保持联系，促使帮扶对象不断提高品德修养。

3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，帮助他们克服心理障碍，保持健康的心态，提高他们的心理健康水平。

4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对

象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。

2、活动开始后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。

3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的教师给予表彰和奖励。

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。

村支书帮扶工作计划篇二

为深入贯彻落实自治区党委、人民政府关于加快精准扶贫攻坚和产业发展的部署，既达到培育和发展特色优势产业，推动我县特色产业带建设，又精准扶贫到户到人，增加贫困家庭收入，巩固脱贫攻坚成果的目标。

结合我县扶贫开发和农业生产实际，制定本项目实施方案。

总体目标

充分发挥金桔产业特色优势，积极有效推进精准扶贫工作，重点发展滑皮金桔，努力打造柳州市特色水果产业带，提升融安金桔种植规模和品牌效应，为广大贫困群众提供稳定和可持续的经济收入，进一步巩固和深化精准脱贫的成果。

产业精准扶贫滑皮金桔项目计划发展春植滑皮金桔4000亩，投入财政扶贫资金400万元。

计划发动1350户贫困户参与项目实施，受益贫困人口达到5000人。

滑皮金桔标准化种植，三年可进入投产期。

投产前每亩投入资金(含苗木、肥料、农药等，不含人工劳务费)7500元，投产后每亩投入3000元，亩产值达到15000元，实现亩纯收入120xx元。

项目实施可巩固1200户4800人脱贫成效。

扶持对象

融安县建档立卡户(其中□20xx年贫困户和20xx年脱贫户按自治区文件已明确可以享受;20xx年和20xx年建档立卡退出户尚未明确是否享受，需待自治区出台文件后再按文件执行)。

奖补标准和限额

滑皮金桔项目每亩奖补1000元。

滑皮金桔项目按户计算奖补面积自然连片最低为亩，不足亩

的不予验收，补助上限为人均不超过3000元。

验收程序和标准

(一) 验收程序

20xx年4月底前，按照标准要求完成滑皮金桔种植的农户，向所在村民委员会申报验收；各村登记汇总后向乡（镇）人民政府提出书面验收申请；各乡（镇）组织验收完成后造册核定奖补金额，并在各村进行公示；公示无异议后，各乡（镇）将请款报告和验收材料一式两份送县扶贫办审核，报县人民政府分管领导审批后，由县扶贫办将奖补资金拨付到各乡（镇），再由各乡（镇）拨付至种植户银行账户。

验收档案材料由乡（镇）和县扶贫办各存一份。

(二) 验收标准

1. 种植时间为20xx年1—4月，面积在亩以上，园相整洁，长势良好。

2. 按标准化栽培技术种植，每亩种植60—65株，成活率达到90%以上。

3. 水田种植要犁田开沟起畦，沟宽30厘米以上，畦高30厘米，畦面宽2—3米，再建立高出畦面10—15厘米的种植堆。

4. 旱地及宜果荒坡地要求全垦整地，坡度大于25度的山地，要沿等高线修筑宽度2米以上的梯地。

确定种植点后开挖60厘米×60厘米种植坑，施入适量有机肥、农家肥后回土，要建高出地面15—20厘米种植堆。

5. 果园不得套种影响果树生长的藤蔓和高杆作物，套种的矮

杆作物离果树主干不得小于米，无插花式间套种其它树木等情况。

6. 按滑皮金桔生产技术规程做好日常管护，清除园内杂草，按要求加强水肥管理和病虫害防治工作。

资金筹措和使用

项目资金来源于自治区、柳州市财政专项扶贫资金，以及我县统筹整合的财政涉农资金。

资金由县扶贫办统筹管理，项目计划奖补资金总额为400万元。

项目实施与管理

项目由县扶贫领导小组产业开发专责小组负责实施。

县农业局负责种苗组织、技术培训和业务指导工作；项目实施乡（镇）负责宣传发动，为参与产业开发的建档立卡户建立台账，组织验收和发放奖补造册登记审核等工作，并对验收结果负责；县扶贫办负责奖补资金拨付工作；县财政局负责项目资金管理监督工作；县审计部门负责项目的审计工作。

村支书帮扶工作计划篇三

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的`会议精神，坚持“以人为本”、“进区入户”、“开发式扶贫”的方针，突出“整区推进”、“科技培训”和“产业化扶贫”三大工作重点，紧紧围绕中央提出的建设小康社会的要求，大力实施“基础扶贫、科学扶贫、社会扶贫”五大工程，强化“科学、资金、队伍”三大管理，切实做好定点帮扶工作，确保各项任务圆满完成。

1、巩固本社区原有的资源，在社区党支部的领导下，始终把

老龄工作作为一项长期的重要任务，要从广大老年人精神生活需要出发，利用远程教育平台组织开展各种有益活动，推动“和谐社区”的建设。

2、了解掌握社区内残疾人权益保障情况，听取残疾人意见，为残疾人提供优先、优质、优惠的法律服务。

3、通过远程教育平台学习和掌握有关低保政策，对困难家庭实行定期走访制度。及时掌握他们近期的家庭生活状况，实行动态管理。

4、社区要利用远程教育平台积极为所帮扶人员创造就业机会，鼓励他们树立自强不息的精神，为创建和谐社区做出贡献。

1、明确帮扶对象。凡持有本辖区常住非农业户口的“4050”人员、低保人员、特困家庭和有一定劳动能力的残疾人员等对象均可获得帮扶。必须及时了解掌握帮扶对象的动态变化情况，做到“出现一个发现一个”。

2、进一步做好社区孤寡独居老人关爱工作，针对各种不同需求的独居老人提供各类相关的服务，巩固所有老人一对一的结对关爱活动。认真做好老年人来访、来信工作，热情接待，及时解决他们提出的困难。

3、落实残疾人最低生活保障制度和登记工作。及时了解掌握残疾人的需求，帮助解决实际困难，保障残疾人的基本生活。推进残疾人就业。大力扶持残疾人个体就业。

4、掌握本辖区内就业困难群体情况，全面了解辖区“4050”人员、双下岗失业人员、单亲下岗失业人员等就业困难群体的个人和家庭基本情况，建立就业困难群体登记台帐。广泛动员下岗失业人员参加职业培训。加强对下岗失业人员择业观念的教育，摒弃把工作分为高低贵贱和眼高手低、过分挑拣的陈旧求职观念，树立自食其力、劳动光荣，市场就业、

竞争就业、灵活就业的新观念。

5、结对解困帮扶。要采取多种形式，进一步扩大帮扶队伍，通过辖区内各行政机关、社会团体、企事业单位、辖区内共建单位与帮扶对象结对以及社区党员干部带头结对、群众帮群众等行之有效的方式，切实帮助困难群众解决日常生活中遇到的各种难题。要通过宣传发动，广泛吸纳志愿者加入帮扶队伍，以满足帮扶需求。

村支书帮扶工作计划篇四

1、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名老师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革进展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和王老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，一起沟通学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践阅历、外出培训学习，对新课标的内涵理解和王老师共享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探究出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足的问题进行探讨探讨。

2、备课上课。我们将在共同探讨教材内容的基础上共同仔细备课，细心设计教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。在每周二第七节定为沟通研讨时间。在教法上要留意指导王老师教学过程的条理性、层次性；学问传授应由浅入深、由少至多；能力培育上应按部就班。在教学语言上做到数学语言表达精确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生协作上要敬重学生，充分调动学生的学生主动性。同时还要留意课堂教学的应变能力的培育。

3、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：

(1) 共同备课我先讲，王老师听。共同探讨探讨，小结。

(2) 共同备课，我和王老师同时讲同一内容，对比小结。

(3) 相互任意听课，听后共同探讨得与失，共同进步，共同成长。本学期力争每周互听一节。

4、教研方面。共同仔细学习新课程标准的相关理论、实施方案，主动探究新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革试验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

信任通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学和管理工作因有我们主动全情的投入，将进展得更快、更好。

村支书帮扶工作计划篇五

一、帮扶目标：

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障，有子女上学的，不因贫困而辍学，有危重病患者的，能得到及时医治，有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业，每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

二、帮扶对象：

子善村建档立卡精准扶贫户4户10人。

三、帮扶内容：

(1)、宣传党的路线、方针、政策、宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作，引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人，消极悲观，等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难，摆脱困境的信心和决心。

村干部帮扶等一系列段帮助脱贫。

(3)、在重大节日期间，驻村工作队，村干部到帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

建行驻村工作队

附：户帮扶计划

武海青户：

该户现有五口人，户主武海青言语残疾一级，小女儿武淑梅智力残疾。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对孩子上初中，完善教育帮扶，农村义务教育家庭经济困难生活补助。

张月光户：

该户现有两口人，户主张月光肢体残疾二级，配偶任富荣脑梗大病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对张月光肢体残疾，工

作队重点考虑配备轮椅。

樊亮亮户：

该户现有两口人，户主樊亮亮胃癌，配偶刘慧英患有精神病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

樊有安户：

该户现有一口人，也是五保户和低保户，樊有安耳聋残疾无业。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

村支书帮扶工作计划篇六

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提升学习成绩，全面提升教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要依据不同的学生的实际情况，采取相对应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的，平常作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不用心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮扶措施

针对上述原因，为了使他在在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1、增强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要关心他们克服自卑心理，树立自信心。假如认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常寻帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，关心学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、增强关注水准

在平常的教学中，多关注这名学生，做到勤观看、勤发觉、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯

(1) 课前预备

每天预备好第二天的学习用品，或下节课的预备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题寻出来，把教师预留知识点、重点、难点寻出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，假如不会可以请小组成员关心解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生关心

通过鼓励组内优秀生的方法，来关心学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来关心学困生，让优秀生在平常的学习中多关心这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关预备知识，基础，能力和心理预备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。依据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

6、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过持续的增强训

练，老师关心学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提升。

7、学困生考评奖励措施

依据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提升位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

关心学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、关心他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康欢乐的成长。

总之，希望通过上述帮抚措施，经过我与该生的共同努力，能够使该生日有进步，学有所获！