

最新生态文明创建工作会议上的讲话稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

生态文明创建工作会议上的讲话稿篇一

本学期，德育处将进一步落实中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真贯彻执行《中小学德育规程》，按照学校工作的总体要求，积极探索新课程教育背景下学校德育工作的新思路、新方法。以求真、求实、求精、求新的工作作风，扎扎实实开展工作，以学生良好行为习惯的养成为抓手，以追求师生的和谐发展为目标，努力提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作再上新台阶。

- 1、求真、务实、高效地做好德育常规管理，以贯彻学生一日常规基本要求为抓手，严格落实常规要求，促进学生文明习惯的养成。
- 2、做好班主任培训与管理工作，不断创新培训途径和策略，提升班主任的工作能力与管理水平。
- 3、加强教育实践活动的管理，增强计划性，进行统筹整合，力求活动数量少，质量优，确保教育成效，促进学生健康、和谐地发展。
- 4、加强安全、法制和国防教育，创建平安校园。

5、务实高效地做好德育科研工作，提高我校德育科研水平。

6、重视心理健康教育，根据学生年龄特点开展心理健康教育
活动，重在预防和疏导，为学生的身心健康发展护航。

7、加强校园文化建设，尤其是班级文化建设，发挥文化育人的
功能。抓好科技教育工作，营造科技校园。

8、学生评价制度改革。

（一）继续开展以“迎和谐全运、做快乐小主人”为主题的活动。围绕“泉城小义工”活动，通过校园义工活动、实践体验活动、文明创建活动、社会公益活动四个主题，按照“文明学生文明使者文明义工”的梯次发展途径，切实加强学生行为规范的养成教育，努力培养学生的社会责任意识、讲公德懂规则的自觉行为，从而带动我校学生整体精神风貌的提升和完善。

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，认真贯彻教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》。定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。不断增强培训的针对性和时效性，促进班主任专业化成长，建立班主任成长档案。

2、建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。

4、班主任参观学习，经验介绍，取长补短。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现

问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要加强学生文明礼仪和知恩感恩教育，要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明班级。

进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，制定我校文明班级评比条件，开展文明班级评比活动，在学生中大力宣传“十讲”即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全。努力做到“十好”即站队好，唱歌好，升旗好，扫地好，读书好，写字好，走路好，礼貌好，做操好，仪表好以此不断促进小学生文明行为习惯养成教育。

3、抓好学校常规，创建积极向上校风。以德育组、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、两操、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、警钟长鸣。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育，加强教师值勤工作，要求值勤教师增强责任感。

5、抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，每个月都要确定好一个主题，（例如：尊师重教爱国主义教育）并根据每月主题确定每个月的周会及国旗下讲话要点，并要求各班

将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

6、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情。

1、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开家长会会议，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。

生态文明建设工作会议上的讲话稿篇二

点，较好地解决了由于信息量增加而带来的书本太厚的矛盾，同时，也使学生更爱看书。

三、课时安排（___课时）

学生知识能力学习习惯分析：五年级学生对美术基础知识和基本技能掌握不是很好，学习习惯比较差，对美术的学习兴趣也一般。

二、教学目标：、培养学生对美术学习的兴起和良好的学习习惯的养成。、提高学生的基础知识和基本技能掌握。3、注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性通过启发联想训练学生的创造性思维能力。5、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。三、学习内容：以传授美术基本知识和技法为主，提高学生美育方面的理论素质和技能素质，扩大学生视野，接触手工各方面的实践，丰富表现力，在此基础上充分发挥学生的内在潜力在绘画手工操作、图案各方面提高兴趣，进行新的学习和创造。具体分成四个学习领域、造型与表现：（一）运用形、色、肌理和空间等美术语言。（二）以描绘和

立体造型的方法选择适合于自己的工具材料。(三)记录与表现所见所闻、所感所想的事物。(四)发展美术构思与创作的能力。(五)传递自己的思想和情感。、设计与应用:运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理,了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法,进行设计和装饰,美化身边的环境。

3、欣赏与评述:欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征,通过描述、分析与讨论等方式,了解美术表现的多样性,能用一些简单的美术术语,表达自己对美术作品的感受和理解综合与探索:结合学校和社区的活动,以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式,进行策划、制作、表演与展示,体会美术与环境及传统文化的关系。

生态文明建设工作会议上的讲话稿篇三

(一)着力打造一片生态示范林。按照“美丽xx·生态乡村”工作要求,大力开展青少年绿色环保行动,组织引导团员青年积极参与“生态示范林”创建活动,在蒙公乡岭庆村打造了一片生态示范林。

(二)着力推进人居环境提升。按照“村容整洁环境美”的要求,突出重点,努力构建优美的农村人居环境。一是积极参与环境整治行动。积极参与全区以“三化”为重点的农村环境综合整治活动,确保街道责任区、平田屯示范区的责任区和挂点村的环境整治取得实效。二是加强农村优美环境建设。组织和发动各级团组织、青年团员开展或参与到造林绿化工作中去。年内组织青年团员、志愿者300多人次参与造林绿化行动3次以上,植树5000多株,积极完成荷美庭院建设工作任务。

(三)扎实做好驻点村的各项工作

一是守纪律。我委派驻的工作队员能严格落实中央、自治区、

市委、区委关于改进工作作风，进一步密切联系群众的规定要求，严守工作纪律，严把工作标准，不向基层提不合理要求，不加重群众负担和基层债务。在基层工作期间，能做到集中精力指导推动工作开展，无“两无、三不、四先”现象。二是强责任。驻村工作队员在驻村期间，能够强化责任意识，充分发挥自己的才能，切实提高执行力。在驻xx镇龙凤村和山北乡保和村期间，能与村干、群众密切配合，形成整体合力，保证各项工作高效、有序开展。

人员、经费不足，想开展更多活动有局限性。

- 1、继续做好环境整治行动，确保责任区的清洁。
- 2、继续做好驻村各项工作。
- 3、发动青年，带头抓好生态乡村各项工作。

生态文明建设工作会议上的讲话稿篇四

3日) (2) 组织外出参观考察的环境教育如清明节扫墓、五年级学生

色、生态、文明”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态环保课，传授生态环保知识，对学生进行生态环保教育和科普宣传。

二是每学期举办一次征文、绘画或演讲竞赛。以”建设美丽学校、实施生态教育“为主题，分学段让学生通过写一写、画一画、说一说的方式，谈谈对生态文明的理解和认识、参与活动的收获和体会。

三是开辟一个生态文明教育宣传专栏，以普及生态文明知识和推介班级活动成果为主要内容，每月更新一次。

四是印发一份致家长的倡议书。以“保护生态环境、共建绿色家园”为主题，向家长发一份倡议书，动员学生家长人人参与和谐幸福家园建设。

胁，严重影响了可持续发展的进程。加强生态文明教育，增强生态文明教育对引导人们科学地走健康生存与可持续发展道路的历史使命和时代责任具有重要意义。

识地积累活动经验，获得成功的体验。教学中应鼓励学生动手、动口、动脑、合作和交流，充分展示学生主性、合作性，知识的积累性及学生们“观察、操作——猜想、探索——说理（有条理地表达）”的过程，分析、讨论、畅想的基础上发表自身观点，学会说理。体现学生情感、情操及良性价值观的发展，促进学生形成科学地、能动地认识世界的良好品质和价值观。

学生通过自身对本地区的发展及生态情况的了解，积累了一定的地方性知识的活动经验。对和谐的深刻理解为探讨“生态文明”打下了坚实的基础。

五、教学目标：（1）通地分析教材材料理解什么是生态。什么是文明。什么是生态文明。（2）理解生态文明的内涵，从而畅谈自己心目中的生态文明的什么样的。自己心中的生态文明与他人的有什么异同。为什么。（3）通过讨论、分析与合作，让学生们将自身或小组观点进行汇报，培养其全作能力及表达、汇总能力。六、教学重点：什么样的城市才是生态文明城市。各自心目中的生态文明城市是什么样的。怎样将自己心目中的生态文明城市用语言表达出来。从设置情景提出问题，到交流，直至归纳得出结论，使学生经历了解生态文明知识过程，体会了一种分析生态文明问题的方法，，这将有利于学生更好的理解生态、文明、生态文明的概念及形态。

生态文明创建工作会议上的讲话稿篇五

深入贯彻落实^v^中央^v^[]关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；大力推进“两纲”教育；进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

二、重点工作：

(一)、行为规范工作：

1、工作目标：

大力开展“百万青少年学礼仪”、“百万家庭学礼仪”实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2、工作重点：

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师楼面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规之星”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)、家庭教育指导工作计划：

1、工作目标：

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2、工作重点：

(1)、开学初制定年级组家庭教育指导工作计划组织班主任对本年级组学生、家长开展家庭教育指导工作，班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)、扎实开展《上海市农村小学外来媳妇学生家庭教育指导的研究》的实践和总结，不断丰富家庭教育指导的内容和形式。各班组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3)、不断丰富家庭教育指导的形式：

a□配合学校切实做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。尽力帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

b□对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

c□认真填写好《学生成长手册》，充分发挥《学生成长手册》的家校联系作用。

d□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育：

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育 有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

1、充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据四年级学生的年龄特点，发挥每个教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五)、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。