

最新四双帮扶工作总结(优秀10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四双帮扶工作总结篇一

尊敬的各位领导，各位老师，各位家长朋友：大家上午好。我是一一家长，承蒙大家推荐，我作为家长代表在这里班门弄斧与大家共同探讨家校联系的有关事宜，深感惶恐，有不周和欠妥的地方，敬请批评指正。下面我从教育孩子中注意几个方面如一一来汇报，目标高远全面发展教育孩子是一项复杂的系统工程，我们有责任对孩子人生做一个总体规划。站在历史的高度看当今转型时代，站在人生的高度看当下高中生活，浮躁的现实生活，快节奏的学习方式，心智还不够成熟的孩子们行走在点线之上，能否承受的住人生的洗礼，能否以一个健康者的素养走向未来，这是一个未知数。因此我们不但关注一时的成绩，更要关注孩子的整个生命历程，关注孩子一生的幸福，我们要有计划有意识的训练孩子们经得起利、衰、毁、誉、称、讥、苦、乐的八风考验。

身教言传引领未来家长是孩子第一任老师，家庭是孩子成长的第一所学校，家长的人格魅力，夫妻间的互敬互爱，敦伦尽分、长幼有序的家庭氛围，为孩子奠定了正确的家庭观、婚恋观，幸福观，人生观、世界观、认识论与方法论。

心灵阳光人格健全幸福在哪里？不同的人群给出不同的诠释。我们家校共教，无论孩子将来成就大小，处于何种环境，是做达官贵人还是布衣平民，只要孩子心存感恩就会幸福无比，我记得有这样的语句：感谢伤害你的人，因为他磨炼了你的心志！感谢绊倒你的人，因为他强化了你的双腿！感谢欺骗你的人，因为他增进了你的智慧！感谢藐视你的人，因为他

觉醒了你的自尊——对于这些内容我们要从语言层面化为孩子的内在素养还需做很多工作。对优生适当减压，对后进生加强引导是我们的一项工作，教育学生认识到酸甜苦辣皆营养，喜怒哀乐人百尝，坦然淡定面对一切 接受一切。我们要在孩子紧张的学习之余普洒甘露给心灵以滋养。

尊重规律全面教养由于当前高考唯分数论选拔的单调性，我们的孩子还不得不进行紧张而繁重的知识性学习，少年学子能否耐得住寂寞，吃得住辛苦，需要我们尊重规律全面教养，人生的四种教育不可缺失，家庭教育，学校教育，社会教育，传统教育。由于家庭教育的千差万别，学校教育的知识为重，社会教育的乱象纷呈，传统文化的百年断代，功利享乐的导向在孩子纯洁的心灵中潜滋暗长，面对纷繁变幻的世界，营养单一的温室花朵能否经风雨见彩虹？不经一番寒彻骨，焉得梅花扑鼻香。因此需要我们对孩子有意雕琢。德行扎根才能根深叶茂，在红尘滚滚物欲横流的现实世界，道德教育苍白无力。在座诸君都是饱学之士，见多识广，《了凡四训》、《生命的答案水知道》等书从传统与现代阐述了心与物的关系，如果让孩子们小时候就接触这些，就不会出现大学生跳楼的悲剧，小悦悦事件的冷漠。感谢育才中学以人为本、激扬生命，让不同层次的孩子各得其所，让孩子留下更多的心灵积淀。

科学导航健康成长人生几十年，宇宙弹指间，现代科学还在成长中，我们在指导孩子们健康成长时一定要群策群力，同舟共济，拥有千般智慧、万种方便、以人为本、科学导航。关于青春期的教育西方国家已经做了反面教材，古籍《黄帝内经》告诉我们精、气、神为人生三宝，男性的成长周期是个偶数8；女性的成长周期是奇数7。肾精化生脑髓，男子在32岁达到生命高峰，女子在28岁达到生命高峰。花季少年，豆蔻情萌，如果知道这些生命的规律，明白早恋一定会影响发育与智力，或许多几分理智导航，少几分酸涩回忆。当今现代与传统分歧，西风与东风抗衡，孰是孰非，不可尽言。让我们走实践第一的道路，在探索中前行。

同心同德护航花季我们家长慎重的选择了——学作为孩子成长的摇篮，经过观察发现我们的选择是完全正确的。感谢———中学领导高瞻远瞩，感谢老师们爱岗敬业，感谢学校成立家长委员会。我们家校在育人为本，尊重规律，依靠科学上形成了共识。感谢学校让我们家长拥有了参与学校民主管理、步入到教育教学的日常化活动中的机会，感谢学校给我们提供提升自身教育素质的平台，我们作为家长代表一定全心全意做好相关服务保障工作。

陶行知先生说过“教育是心心相印的活动”。让我们同心同德，携手共进，同舟共济，护航花季。谢谢大家。

四双帮扶工作总结篇二

根据党的_关于“拓宽党员服务群众渠道，构建党员联系服务群众工作体系”的新要求，为畅通民意表达渠道，建立完善党员联系和服务群众长效机制，结合我村实际，制定本计划。

一、指导思想

做好党员联系和服务群众工作，必须坚持以_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，实践全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻执行党的群众路线，密切党同人民群众的血肉联系，立党为公、执政为民，不断实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益。

坚持实事求是，分类指导，以帮扶困难群众为重点，切实解决群众生产生活中的困难和问题。党员要立足本职工作，根据自身条件，量力而行，尽力而为，选择适当的方式，做好联系和服务群众工作。

二、基本要求

尊重和维护群众的合法权益。自觉维护和落实群众的切身利益，经常深入群众之中，了解群众情绪，倾听群众呼声，负责地向党组织反映群众的意愿和要求。为群众做好事、办实事、解难事。关心群众疾苦，围绕群众需求，帮助群众改善生产条件，提高生活水平，解决群众最迫切的实际困难和问题。做好群众思想政治工作。向群众宣传和解释党的路线方针政策和国家的法律法规，教育和引导群众正确认识和处理各种利益关系，理顺情绪，化解矛盾，团结和带领群众与党同心同德，共同前进。

三、主要方式和内容

1、固定联系对象。根据村党员数和村人口数，合理确定每名党员至少与5-10名群众建立起长期、固定的联系，与他们交朋友，了解群众生产生活情况，向群众宣传党的政策，收集群众意见和建议，并及时向党组织反映。

2、结对帮扶群众。有帮扶能力的党员，应主动与困难群众和示范户结成帮扶对子，帮助困难群众解决实际困难，树立信心，提高技能，自强自立；扶持示范户发展生产，引导他们带动群众共同致富。

3、推行党员服务承诺制。有条件的党员应围绕服务群众生产生活等方面的内容，向党组织和群众公开承诺，在一年内办一至二件切合实际、具体可行的好事实事，并自觉接受党组织和群众的监督，确员长保承诺兑现。

4、做好接待群众工作。村两委干部要根据各自岗位职责，定期接待群众，认真听取意见和建议。对群众反映的问题，包括信访中反映的问题，能够解决的要及时解决，受客观条件限制暂时不能解决的，要向群众做好解释工作，并协调有关部门创造条件逐步加以解决。村两委在联系和服务群众的过程中，常听取他们的意见和建议。

四、组织指导

- 1、加强党的群众观教育。对党员进行马克思主义群众观和党的群众路线教育，以服务群众为荣，以背离群众为耻，端正对群众的态度，增进与群众的感情，加强群众工作方法的培训，不断提高做好群众工作的本领和水平。
- 2、重视和发挥群众组织作用。重视发挥好各类群众组织在联系和服务群众中的桥梁、纽带作用，及时了解、掌握社情民意，广泛收集和反映群众意见，积极引导这些组织依法开展各种服务群众的有益活动。
- 3、畅通群众表达意愿渠道。通过公开设置意见箱、举报电话，等方式，方便群众反映情况，发表意见。凡涉及经济社会发展和群众切身利益的大事，都要在村务公开栏公布，通过召开座谈会、村民代表会等形式广泛征求群众意见，并及时反馈群众意见受理情况。

村党（总）支部

2012年2月

四双帮扶工作总结篇三

双联帮扶要坚持把务实和创新贯穿于工作全过程，不断提高农村和村民的综合服务能力和协调推进能力。下面是本站小编整理的20xx双联帮扶工作计划范本，希望对大家有所帮助！

一、帮助理清发展思路，促进科学发展。

深入调研了解实情，通过争取和运用好政策、项目、人才、资金、技术、信息等，帮助其发挥比较优势、赢得发展先机、解决发展困难、加快发展速度，实现跨越发展。

二、帮强基层组织。

帮助村党组织建立健全各项制度，并狠抓制度的落实。促进发挥村两委班子指导协调能力，努力帮扶提高联系村干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。组织两村现有党员开展学党章、学农业技术的活动，提高他们的政治，科技素质，充分发挥他们在本村致富建设中的先锋模范作用。加大在青年农民、外出务工人员、致富能手中发展党员的力度，保持两村党组织的活力，激活党员队伍。

三、帮扶公益事业，加大基础设施建设。

1、针对村村民组房屋密集，道路狭窄，存在安全隐患问题，积极与县交通局、镇政府沟通，想方设法尽力争取解决村民出行难问题。

2、村村级办公场所扩建问题，及时跟镇政府沟通，尽快使该村村级办公场所达标。

四、围绕需求，开展帮扶活动，解决实际困难。

1、开展档案文化进村活动。一方面，为增强村民的档案意识和法制观念，与村联合开展一系列的档案法律法规宣传活动，发放各种相关的法律宣传书籍，向村民介绍档案馆馆藏、档案的开发利用情况，充分发挥档案资政、档案育人等教育服务功能。另一方面了解两村现状，开展档案业务指导上门服务。针对两村档案管理的现状，对两村档案的收集、整理工作进行指导，逐步实现档案的规范化管理。

2、对村里特困家庭、残疾人等社会弱势群体开展定点帮扶和慰问活动。从多方面入手，帮助弱势群体解决实际困难，让他们感受到档案工作者们对社会的关注和对群众的关心。

近日，秦州工商分局党组召开“双联”行动工作促进会，专

题研究制定“联村联户、为民富民”行动帮扶计划。

会上，各党组成员通报了各双联工作组前一阶段赴联系点对接工作、调研摸底的情况，详细介绍了各帮扶户家庭的具体情况，并结合实际提出了帮扶思路和初步帮扶计划。经全体与会人员讨论并一致同意，最后确定了分局“双联”行动20xx年帮扶计划及措施，即：“开展六送活动，组织四项重点建设”。

一是积极开展“六送”活动，紧密党群关系。“六送”即：送医疗、送政策、送法规、送信息、送文化、送温暖。分局将组织非公办、注册科、法规科、消保科、食品科、个私协会、办公室等单位，充分发挥各自职能作用，发动非公医疗企业开展义诊；组织义务普法活动，宣传政策法规；举办假冒伪劣商品图片展览，强化农民群众消保维权意识；组织食品安全知识培训，提高食品安全意识；倡议干部职工为困难户捐款、捐物，为困难群众奉献爱心，送上温暖。

二是兴办新农村文化活动室，组织好“文化阵地”建设。利用当地村部闲置房屋，在干部职工自行捐书的基础上，购买法制、农业科技、扶贫指导等方面的书籍，添置书架、桌椅、电脑、打印机、腰鼓、二胡、电子琴、音响等设施，有效丰富农民群众的精神文化生活，不断提升他们的文化水平和素质。同时，分局还将组织以宏扬时代主旋律，彰显和谐特色文化为主题的文艺演出，活跃农村文化氛围。

三是积极与有关部门协调，争取项目资金，完善贫困村道路硬化、河堤加固、沼气池、垃圾台等基础设施建设。分局将以这次帮扶工作为契机，切实加大基础设施建设力度，切实解决农民生产、生活以及信息获取等方面遇到的实际困难，多出好点子，多找好路子，不断拓宽帮扶领域，创新双联举措。

四是走产业化扶贫之路，着力强化特色产业建设，增加贫困

人口收入。引导支持农户大力发展特色种植业、养殖业和林果业，进一步优化产业结构。加强与企业的联系，积极发展订单式农业，规模化种植绿色食品，提高农产品价格，促进农业增收，使农民早日脱贫致富。

五是广泛开展教育培训活动，不断推进科技扶贫建设，激发贫困群众科技致富的主动性。分局将聘请有关农业专家，通过实地讲解、观看录像片等办法措施，全面提高农民特别是贫困农民的科技文化综合素质，教育和指导农民进行学科学种植、养殖、增加收入，加快脱贫致富步伐。

为深入贯彻落实市委、市政府《关于进一步改进工作作风、密切联系群众服务群众的十项规定》和《全市领导干部“双联”活动实施方案》，引导全局领导干部强化宗旨意识和群众观念，建立密切联系群众的优良作风，建设“为民、务实、清廉”的高素质领导干部队伍，特制定领导干部“双联”活动实施方案。

一、参加人员

全体领导干部

二、主要任务

开展入村(居)双联、回家双联、入户双联活动，深入群众，了解社情民意，帮助群众解决生产生活中的现实困难问题，指导村(居)加强基层组织建设。

全体领导干部要结合联系村(居)和帮包户，通过走访调研，听取民意，及时发现影响村(居)发展、制约村(居)班子建设的因素，调查研究村(居)适合发展的产业、最受群众欢迎的民生实事等，帮助致富带头户和困难户实现新的突破和发展，积极推广农业科技创新成果和先进适用技术，指导村级组织建设，夯实基层组织建设堡垒作用。

全体领导干部要在开展“双联”活动过程中，要多办实事好事，及时收集上报群众反映的意见建议，记好民情日记，多出优秀的调研报告和心得体会。届时，年底市委将对在“双联”活动中表现优秀的领导干部和优秀调研报告评选表彰。

三、实施步骤

(一)动员部署阶段(2月中旬至2月28日)。召开专题会议，制定活动方案，填报联系村(居)和帮包户，统一整理，并上报市委组织部。

(二)组织实施阶段(3月初至11月底)。3月初，局党组将根据工作实际，组织领导干部深入村(居)，深入群众，开展调研和走访活动，并成立督查小组，对领导干部的入村(居)情况和调研结果进行检查，确保“双联”活动取得实效。局党组将根据调研结果和反馈意见，评选出优秀的领导干部和调研报告，积极推荐上报。

四、有关要求

全体领导干部要保证深入村(居)时间，每月至少两天，要坚持写好民情日记，每季度至少要形成可行性强的调研报告一篇。在开展“双联”活动过程中要力戒形式主义，严禁干扰基层，不准层层陪同，不要铺张浪费，展现领导干部良好形象。

四双帮扶工作总结篇四

(一)工作队日常工作

一是按时入驻□20xx年度xx工作队有工作队员三名(薛红忠、王志华、刘顺全)，根据工作需要□20xx年度驻村工作队进行了人员调整，施思宇替换薛红忠出任第一书记、工作队

长，张陵替换王志华，刘顺全继续留任。3月13日，在派驻单位领导陪同下，新到任工作队员到基诺乡政府报到，新老工作队员进行工作交接，乡党委政府对工作进行安排，并提出相关工作要求。三名工作队员按要求进驻茄玛村委会。工作队员为了不影响群众生产生活，不增加村委会负担，严格按照规定，自备生活用品，自办伙食。工作队按进驻后，到村委会下辖4个村民小组开展走访工作，与村组干部、贫困户进行座谈，了解相关情况，截止目前，按照大数据平台情况，建档立卡贫困户35户136人中，19户74人已脱贫出列，16户62人未脱贫出列（巴亚老寨5户15人，迁玛2户13人，毛娥新寨5户25人，少妞4户9人）。工作队严格执行考勤纪律，上半年工作队员无旷工缺勤，每月驻村超过20天。

二是做好大数据系统维护，信息报送工作。根据上级检查组相关要求，工作队对20xx年度脱贫退出台账进行整理完善，按标准对原有台账进行补充整理，规范会议记录格式及相关内容，补充相关图片资料。对云南省精准扶贫大数据管理平台出现的预警情况及时整理汇总，在国办系统中对出现的问题进行修改完善，确保数据录入准确性。根据市扶贫办关于修改建档立卡低保贫困户属性的通知要求，协助乡党委政府，及时核实建档立卡贫困户属性，及时汇总后上报。

截止上半年，共报送信息简报18期，其中版纳报采用1期，州委组织部采用1期。

三是按照乡党委政府要求，由基诺山基诺族乡副乡长阿四为组长，驻村工作队、景洪市农科局下派干部组成的动态管理工作组进驻茄玛村委会，开展贫困对象动态管理工作。工作队按照市委市政府统一部署，结合茄玛村实际情况，按照精准入户全覆盖的要求，逐一在各个村民小组召开贫情分析会，会上，工作组详细了解村情民情，和村干部、党员代表、村民代表认真讨论确定重点排查对象，同时将工作队员分为7个工作组，逐户进行家庭人均纯收入核算，确保漏评、错评、错退全排查。工作队共入户调查群众206户，其中巴亚

老寨78户、毛娥新寨48户、迁玛30户、少妞50户，重点排查了19户疑似漏评户、1户疑似错评户。经过调查，贫情分析会确定疑似漏评人员中，无人均纯收入收入低于2952元农户，有1户疑似错评户（子女系财政供养人员）。后续工作将严格按照工作时限及时开展，确保动态管理工作按质按量完成。

（二）协助相关部门服务扶贫工作

一是开展好政策性保险工作，中国人民财产保险股份有限公司景洪支公司进村入户召开群众大会，宣传国家政策性农业保险的相关内容。前期宣传结束后，驻村扶贫工作队带领人保财险景洪市支公司相关工作人员，先后到村委会四个村民小组，现场办理橡胶树保险，这是国家政策性农业保险首次在茄玛村委会现场办理。通过工作队员耐心细致讲解，群众投保意识有较大提升，各村小组有多位建档立卡贫困户参与投保，还有许多农户是首次参保。茄玛村委会四个村民小组共有31户群众参与投保，累计投保胶地面积亩，累计参保金额47322元（其中农户投保元，国家补贴元）。目前，保险公司已按程序对投保群众进行公示，并公布相关联系方式，承诺及时办理投保群众报险，确保群众损失得到快捷有效赔付，减轻群众因灾损失，帮助群众恢复生产，服务精准扶贫工作。

二是工作队配合村委会参与完成安全生产大检查，依次对村委会所在地巴亚老寨、迁玛、毛娥、少妞四个村民小组进行检查，按照相关要求，检查组着重对建筑施工、人员密集场所、道路交通等进行检查，经检查，共发现安全隐患六处，截止目前，其中两处隐患较大点已完成修缮。

三是协助挂联单位开展好走访工作。州政府发展生物产业办公室和市农科局在5月份先后对茄玛村委会贫困户进行了集中走访，走访过程中，驻村工作队与挂联单位及时向贫困户宣传了精准扶贫基本知识，让贫困户提升对精准扶贫的认识，同时详细了解贫困户20xx年扶贫项目成效，以及20xx年

发展需求及困难，及时汇总整理贫困户存在的困难和问题，向上级和有关部门反应。

四是及时完成扶贫贷款工作。按照景洪市农村信用社和市联席办的统一要求，今年基诺山基诺族乡共有政府贴息扶贫小额贷款额度为200万元，驻村工作队在第一时间召开全村干部大会，对小额贴息贷款政策进行认真宣传，要求村组干部及时组织贫困户填写贷款申请相关表格，通过村委会和工作队及时把关后，全村共有19户贫困户提交贷款申请，通过审核，目前贷款已发放到户。

五是驻村工作队积极配合科研院所，做好服务工作，开展砂仁更新培育工作，提振砂仁产业。砂仁产业作为基诺山群众脱贫增收的重要抓手，六月末，中国医学科学院药用植物研究所云南分所副所长张丽霞、栽培中心主任李戈一行5人，到基诺山茄玛村委会迁玛村民小组开展砂仁种植实验示范工作，工作组首先向示范户发放了四个品种，3000余株砂仁苗，要求示范户按要求精心管护种植，专家将根据种植效果，筛选最适合当地气候条件的品种进行推广种植。长期以来茄玛村委会作为药植所最早引种种植地区之一，药植所专家持续给予科技和物质支持，针对阳春砂仁品种退化，产量降低的问题，自20xx年以来，药植所专家就在基诺山茄玛村委会开展砂仁复壮种植工作，目前在实验示范基地，专家共种植7个品种阳春砂仁，并通过人工滴灌方式对实验砂仁进行保果实验，从本月开始，科研人员将每10天对基地砂仁进行实验跟踪调查相关工作，掌握相关科研数据，确保选育出最适合基诺山种植的砂仁品种，并适时开展免费种植管护培训工作，以科技成果促进群众增收脱贫。

（三）结合基层党建提升年，推进基层党组织建设

一是协助村委会及时传达学习了景洪市人民政府在景洪市六届人大会议作的政府工作报告，通过学习明确了未来茄玛村委会干部要在乡党委政府的坚强领导下，围绕“四个全

面”战略布局，突出五大发展理念，带领群众贯彻落实好市委市政府打好五张牌、建设六个景洪的目标，结合村委会实际，加快少妞村道路硬化、村内路灯等基础设施建设，抓住孔明山旅游环线开发机遇，打造毛娥新寨旅游村，切实提高群众收入。

三是茄玛村党总支通过召开支部党员大会，对全体党员进行基层党务知识培训，驻村工作队长作为村第一书记，结合精准扶贫工作，给全体党员上党课。加强全体党员对精准扶贫工作的认识。对全体党员进行基层党务培训，强调了持续有效的开展好两学一做学习教育的重要性。

四双帮扶工作总结篇五

刚驻村之时，深入调查研究，理清发展思路。与村民多方沟通，探寻该村贫困点，和该村党员、村组干部、群众代表召开多次会议，摸清贫困状况，分析贫困原因，理清扶贫脱贫工作思路。结合实际写了《xx镇xx村基本情况及现状分析》，编制《xx区xx镇xx村扶贫开发五年规划(20xx—20xx)》制定《20xx—20xx年扶贫项目实施计划表》。

1、积极汇报，得到领导大力支持。

进驻xx村，了解到xx村的贫困情况后，主动与后方单位区xx局、市扶贫队领导反映，协商解决具体困难和问题，得到上级领导大力支持，帮扶工作得以顺利解决，百姓增收显著提高。

2、大力宣传，充分调动群众参与积极性。

不断宣传国家扶贫惠民政策方针和区脱贫致富之路，让群众充分了解扶贫脱贫是地方政府的一项民心工程，激起了xx村群众主动参与脱贫致富的热情。

3、加强农民培训，办厂带动农民增收。

通过对农民技能培训xx人次，有效地转变农民思想观念，切实增强自主脱贫的能力。与村支两委多次开会研究，根据本地实际情况，先后开办三家私营加工型企业(均由本地农民创办)，分别为xx厂、xx厂、xx厂，其中xx厂得到省扶贫资金奖补支持。三家加工厂分别解决当地农民就业35人、58人、20人。对农民技术培训和开办加工厂，是该村脱贫一项具体措施。

通过对农民技能培训，根据本村劳动力丰富的现实，大力引导有能力的农民外出创业，缓解了本地扶贫脱贫工作的压力。

1、了解情况，办公状况得以改善。

区xx局作为后方帮扶单位，从扶贫工作开始就高度重视扶贫工作。局领导多次到xx村与村支两委及农民代表座谈并走访部分农民家庭，根据该村具体情况，做出扶贫有关工作的`实施部署。纪检组xx到该村实地调研，撰写《xx村调研报告》。党组书记xx了解xx村办公经费不足情况后，积极协调资金为新址村委会办公楼添置新办公用品，办公桌xx张、办公xx把、铁皮档案柜xx个，价值约xx元，新办公用品的添置大大改善了村委会办公条件。

2、基础设施建设进一步完善，提升群众生产生活质量。

xx村原有村组道路均为土路，阴雨天，道路泥泞，百姓出行十分困难。区xx局局长xx与有关单位多方筹措资金近xx万元，新建村组中心混凝土道路xx公里，目前全程道路已经投入使用。

与村镇领导共同努力，争取部分财政资金及部分自筹资金，对xx桥梁重建□xx桥梁改建，五组桥梁新建，投入资金约xx万

元，三座桥梁均已经建成投入使用，方便过往村民和农用车辆通行。新建防渗渠xx万元，桥涵xx个，约xx万元。

3、完善为农村卫生服务，改善医疗条件。

(1)xx年xx月xx日，区xx局xx多方协调，亲自带队，请市中医院内科、外科、妇科、眼科等专家到xx村为百姓义诊xx多人，做心电图、彩超等相关检查，并向当地老百姓赠送价值xx万元的常用药品。

(2)为改善村医疗卫生条件，与村镇领导积极与xx镇联系，该镇出资约xx元对xx村卫生室医疗基础设施进行改善，添置部分新医疗器材，更加方便了xx百姓就诊和健康咨询。

4、小额贷款发放，农民实惠多两年时间，与村镇领导以及民丰银行协调，及时发放农村小额贷款约xx万元，用于xx村养殖业、加工业和高效农业，对本村有能力、有条件的农民家庭发展生产致富起到积极带动作用。

5、协调挂钩企业，落实解决xx村的具体问题积极与挂钩企业xx公司联系，xx村支两委和公司老总多次座谈研究，送高效良种小麦xx公斤，播种面积xx亩，在节日期间送食用油、面粉等慰问物品，价值xx元。

四双帮扶工作总结篇六

学校双拥是全民教育的基础，是实施素质教育的重要内容，对于增强青少年的国防观念，培养社会主义事业建设者和接班人，加强国防后备力量建设具有十分重要的意义。根据《双拥法》和《国家基础教育课程改革纲要》，结合我校双拥的实际，特制定__二小双拥工作计划。

一、指导思想

全面贯彻落实党和国家关于加强学校双拥的要求，通过德育教育、革命传统教育和社会实践活动，使学生了解革命历史，培养学生的集体主义观念和顽强拼搏的精神，加强学生的组织观念，集体意识，磨练意志，强健体魄，全面提高学生的综合素质。

二、组织领导

组长：__

副组长：__

成员：__

三、目的和原则

学校开展双拥，其目的在于使学生了解基本的国防知识和国防理论，学习初步的军事技能，树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

学校双拥，应遵循下列基本原则：

在全面贯彻教育方针的前提下，与学校教育及其他形式的教育和教学活动有机结合，并注意发挥双拥的特点。

充分利用学校教育和课程教学的主渠道，有目的、有计划地渗透到相关学科教学和课外活动之中，采取集中教育与分散教育相结合的方法进行。

针对不同年级学生的文化程度、思想状况、心理素质及其特点，确定相适应的教育内容和活动形式，循序渐进地安排教育。

发挥双拥生动、直观、趣味性强等特点，突出教育特色，使教育达到效果。

四、目标任务

配合争创滁州市双拥模范城(四连冠)的总体目标，认真贯彻落实各项优抚安置政策；广泛开展多种形式的拥军活动，齐心协力搞好军民共建；大张旗鼓开展国防教育和“双拥”宣传教育等，确保20__年度学校双拥工作任务顺利完成。

五、双拥内容

学校双拥，是对所有学生进行以爱国主义为核心的.国防理论、国防知识、国防技能和国防观念的教育。

把双拥、国防教育纳入学校教育常规，普及国防知识。学校教导处要将国防教育纳入学校教学计划，做到国防教育进课堂，进教学档案。

学校召开双拥工作会议，落实相关事情。

四双帮扶工作总结篇七

所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为*惯差。后进生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中等生和后进生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：小学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的学*与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面

向全体学生，是否进行全面发展的教育。由此看来，教育者如何对待中等生和后进生问题，关系着我们教育者是否在全面育人，是否在实质性地开展素质教育。

应该说任何学生都会同时存在优点(即积极因素)和缺点(消极因素)两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。所以我们应该用发展的观点看待学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。教师的责任就在于用自己的信任帮助孩子发现与展示自己的生命力，培养孩子们的自信与自尊，激励他们去尝试、去选择、去实现自己的可能，以达到尽可能充分的发展。我们当前教育的许多错误的根源，就在于对儿童发展的可能性丧失希望与信心。我们要善于建立信心，充分相信学生，只要善于发现他们的闪光点，就能打开突破口，找到令其转化的“引子”。

厚爱后进生，就是真正做到以情动人：首先做到真诚二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们缺少辨别能力，他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。其次做到接受，即能感受后进生在学*过程中的各种心理表现和看法，如对学*的`畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。如果在后进生身上做到真诚对他们，善意理解他们，高兴地接受他们，一定会促进后进生的进步和发展。

教师对学*任务完成得好的学生给予的是表扬和奖励。但对于“后进生”，他们是很难很好地完成任务的。可他们也想得到老师的表扬，家长的关怀，同学的友谊。如果这些矛盾长期得不到解决，他们对教师就会由畏惧、冷谈到敌对；对家长由亲密、疏远到阳奉阴违；对同学的态度是讨厌、仇视，甚至想报复，搞恶作剧等。面对以上这些，教师不能只给表现好、

成绩突出的学生表扬,应该变着法子给“难教学生”表扬,但教师的表扬应是诚心诚意的。学生得到了表扬,学*就有兴趣,他们就会进步。由此也可以得到家长的关怀。教师还应该多*活动,教育表现好的学生要多帮助“难教学生”,让他们一起进步,共同为班级争光。

班主任工作使我体会到:面对“后进生”,只有对教育事业和教育对象充满真挚的情感,才能在三尺见方的讲台前,导演出最能拨动学生心弦,开启学生心灵之窗的戏剧来。我们也只有把“后进生”教育好了,我们的工作才算是真正的教育,完美的教育。在教育的这方“沃土”上,我们要有“细心”和“爱心”去点燃“差生”的心灵之火,有“信心”去摸索教育的新路子。

总之,人是会转变的,但是变坏变好都是有条件限制的,对于学生,如果教师只在乎表现好的学生,而讨厌“后进生”。编着法儿整他们,那再有能力的教师也无法教好学生。要知道,学坏容易学好难,“后进生”多了对班级的影响是不可估量的。因此,我认为,作为教师,其本职工作是教书育人,教书是理所当然的,育人则比教书困难。只要我们对学生由衷地关怀与爱护。以爱作为基础,让孩子生活的天空更蓝,更美,更有意义。

四双帮扶工作总结篇八

**社区领导高度重视维稳双联户宣传工作,为切实开展好此项工作将双联户宣传工作纳入年底考核。由社区书记主抓,同时要求将双联户长参与到社区宣传工作中定位工作重点,大力将双联户长发展成社区宣讲骨干,成为推动社区“维稳双联户”宣传教育的排头兵。

充分发挥各联户单位互联互通的优势,采取日常走访、邻里往来和常走动的形式开展十九大会议精神□^v^新时代新思想以及社区日常事务、民族团结、惠民政策等方面内容的宣传。

结合当前维稳工作加强对双联户教育培训工作，制定教育培训方案，主旨在与对双联户工作的业务培训并逐步推进双联户工作。

1、建立健全各项制度措施，规范”维稳双联户”花名册及台帐资料，要求结合社区实际开展好宣传工作，每月开展不少于2次宣传活动，营造好辖区的宣传氛围。

2、加强对维稳双联户长的管理，结合实际定期召开培训会，督促工作的同时验收工作成果，让广大居民群众切实看到变化，得到实惠。

3、加强宣传。利用升国旗、民族团结一家亲，惠民工程活动等多种多样的活动开展宣传工作。

4、做好督促检查，每季度对维稳双联户长进行考核，对双联户长应知应会及日常工作开展做好督促检查，确保工作落实到位。

四双帮扶工作总结篇九

1. 进一步放宽服务业领域市场准入。凡是法律法规没有禁止进入的服务业领域，各类资本均可进入；凡是向外资开放的服务领域，都向内资开放。工商行政管理部门对一般业企业降低注册资本最低限额，除法律、行政法规和依法设立的行政许可另有规定外，一律降低到3万元人民币；对创新性、示范性强的服务企业，在营业场所、投资人资格、业务范围等方面还应适当放宽条件。除有特殊规定外，服务企业设立连锁经营门店可持总部的连锁经营相关文件和登记材料，直接到门店所在地工商行政管理部门办理登记手续。教育、文化、广播电视、新闻出版、劳动保障、医疗卫生、体育、建设等部门对本领域能够实行市场化经营的服务，要研究提出放宽市场准入、清理进入壁垒等方面的具体措施。

2. 尽快形成“1+x”服务业政策体系。市级有关行业或部门要根据本实施意见要求，及时对现有的政策进行修订和完善；对需要制定专项政策措施和实施细则的要抓紧研究制定，成熟一项，出台一项，为服务业进一步加速发展创造有利的政策环境。尽快研究制定鼓励楼宇（总部）经济发展的政策意见、鼓励文化创意产业发展的优惠政策等。

3. 加大服务业专项资金扶持力度。市财政继续每年安排服务业发展专项资金，重点扶持物流、金融、旅游、商贸、楼宇（总部）经济、创意信息等六大服务业行业的发展，并根据财政状况和服务业发展需要逐步增加。同时，为了加大对服务业发展的统筹引导力度，综合运用贷款贴息、经费补助、奖励等多种扶持形式，在服务业专项资金中安排专项经费用于支持市区服务业关键领域发展、薄弱环节改进，集聚区和规划布局内重点项目的建设，服务业国债项目、重大项目贴息补助的配套以及加强服务业工作、前期研究和推进。提高专项资金使用效益，优化使用结构，每年年初由服务业工作部门联席会议办公室会同相关部门确定年度专项资金支持重点和规模，汇总审核有关部门提出的资金使用方案，下达年度资金使用计划，跟踪监督资金到位情况。建立相应的监督评估机制，对各部门的专项资金使用情况进行绩效评估。各县（市、区）政府要根据需要安排服务业专项资金，支持服务业发展。

4. 贯彻落实服务业税（价）费优惠政策。根据中央和省政府出台的相关政策，认真梳理和整合现有的服务业税收优惠政策，制定具体实施办法。企业从事国家规定的符合条件的环境保护、节能节水项目的所得，居民企业技术转让所得，符合规定的科技企业孵化器的所得，政府鼓励的新办文化企业所得，对于国家规划布局内的重点软件生产企业的所得，可按有关规定享受所得税优惠政策。经认定的新办软件生产企业和集成电路设计企业，按规定享受增值税和所得税优惠政策。对试点物流企业和从事货运、拆迁、保险、知识产权、广告、会展等企业取得的业务收入，实行差额征收营业税。

对创意产业及其集聚区、新办高新技术服务企业和连锁超市、省重点物流企业和农产品流通企业，按规定纳税确有困难的，经地税部门批准，酌情减征房产税、城镇土地使用税和水利建设专项资金。物流、连锁超市等企业在省内设立跨区域分支机构并符合相关条件的，企业所得税可由总部统一缴纳。

根据省政府的相关文件，及时调整服务业用水、用电、用气价格政策。服务业用水（除桑拿、洗浴、洗车等高耗水行业外）实现与一般工业同价；执行销售电价分类结构，实现商业用电与一般工业用电价格并轨。

财政、物价等部门要严格按照国家、省政府有关清费减负政策，对涉及服务企业的行政事业性收费进行清理，并开展监督检查。

二、强化服务业的要素保障措施

5. 实行有利于服务业发展的土地政策。在编制主体功能区规划、土地利用总体规划、城市总体规划时，应明确保障服务业发展用地；在制定年度用地计划时，要根据本地服务业发展需要，逐步提高服务业用地比例。对列为省、市重点服务业建设项目，重点服务业集聚区内的项目，在安排建设用地指标时予以优先考虑。

鼓励企业“退二进三”。在××市中心城区范围内已通过划拨或协议出让方式依法取得工业、交通、仓储等土地使用权，符合××市新一轮城市总体规划要求，法律、法规、行政规定及《国有土地划拨决定书》或《国有土地使用权出让合同》没有明确应当收回土地使用权公开出让的，经审批可以通过改变土地或建筑物用途，从事除房地产开发销售和住宅项目以外的服务业经营活动。对兴办信息服务、研发设计、创意产业等现代服务业的，可给予一定的优惠，具体参照《××市人民政府关于促进××市中心城区功能转变和产业结构优化的实施意见（试行）》执行。

6. 努力改善服务业融资环境。将服务业贷款比例纳入金融机构年度评价依据，引导金融机构逐步增加服务业贷款规模，加大对符合条件的重点服务企业的授信额度。引导和鼓励各类金融机构开发和推广适应服务企业需要的金融产品，推进应收账款融资业务顺利开展，探索逐步扩大收费权、股权质押贷款范围，继续探索农民房抵押贷款试点工作。建立担保公司信用评级制度，银行根据信用等级加大与担保公司合作力度，积极为中小服务企业提供短期资金贷款担保。建立服务业重点项目与银行资金联动的长效机制。

7. 加快服务业人才培育和引进。研究制定现代服务业人才培养计划和引进计划，通过几年的努力，培养出一批既了解市情特点，又熟悉国际规则的现代服务业人才。发挥高等院校、科研院所和中职学校的作用，大力培养服务业急需人才；利用各类教育培训机构开展服务业技能人才再培训、再教育；选派服务业管理人员到国内外著名院校、知名企业接受业务培训。建立健全现代服务业人才评价体系，按照我市设立的“人才突出贡献奖”有关规定给予奖励。加快引进和培育现代物流、金融商务、国际经贸等高级专业人才，按有关规定在住房、子女就学、户籍迁入等方面给予照顾。

三、加快推进服务业重点行业发展

8. 大力推进物流业。以构筑大交通枢纽为契机，加快航空、铁路、公路、港口物流基地建设，积极培育第三方、第四方物流，引进国内外知名物流企业。对符合我市现代物流发展规划的重点项目、经营状况在同行业中名列前茅且成长性较好的物流企业给予一定的扶持和补助。

9. 创新发展金融业。完善地方融资平台，引导发展创业投资公司，创立创业投资引导基金，推进企业债券的发行申请工作。加快农村金融改革、加快地方资本市场和保险市场发展；加大对小额贷款公司和村镇银行的培育力度；加强金融产品、服务和管理创新；积极创造条件，吸引外资银行、股份制银

行入驻我市。对积极扩大信贷总量、积极创新金融业务和金融产品、拓宽融资渠道的机构予以奖励。推进服务业连锁企业在境内外资本市场直接融资。

四双帮扶工作总结篇十

学*困难学生不善于自我评价、自我判断和自我反应，因而容易降低学*目标，放弃坚持不懈的学*努力。教师有责任帮助他们正确认识自我，形成恰当的自我意识。帮助他们寻找学*困难的真正原因，以利于取长补短，摆脱学*困难的困境。

2、培养良好的学*态度

正确的学*态度是提高学*成绩的重要因素。学*态度端正的学生一般学*较为持久、认真，即使是自己不感兴趣的科目和内容，他也可以对它持比较积极的态度，克服困难，坚持学*。所以在激发学生兴趣的同时，要注重学生学*态度的培养。

3、优化课堂教学的手段

学*困难学生的形成有一个过程。因此他们的转变也只能是逐步进行的，这是一个渐变的过程。教学由易到难，使学生层层有进展，处于积极学*状态。师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正。对待不同的学生采用不同的教学方法。

4、教育他们学会如何学*。

从某种意义上说，学*困难学生的最大困难是不知道如何学*，帮助他们学会如何学*的关键应该是掌握学*策略。应结合语文学科的知识特点，帮助他们掌握控制自己知觉、注意、记忆和思维活动的普通认知策略、解决本学科问题的特殊策略、反省认知策略和学*努力程度调控策略等，对学*困难学生改进学*肯定是有益的。

5、激发好奇心，引发求知欲。

在讲授教学内容之前，先提出一些与教学内容相关的实际生活问题，引起他们的好奇心。为学*困难学生创设问题情境，问题要小而具体，新颖有趣，有启发性，并有适当的难度，使他们“跳一跳摘到桃子”。引发学*困难学生的求知欲，也要注意知识的积累。他们的基础知识较差，只有当某一知识领域内的知识累积到一定程度时，才有可能使他们对这一领域的知识产生求知欲望。

6、加强个别辅导，提高个别辅导的质量

帮助学*困难学生是一项长期的工作。在课堂教学中要能照顾到这些学生，针对他们的实际情况提出不同的要求，采取不同的教育措施。对在课堂上没有解决的问题，老师帮助补缺。为了补缺补差，我们要利用空堂课、自*课对学*困难学生进行补课。作业要做到区别对待。还应积极开展同桌教学，伙伴教学，合作教学，以优带差，帮助他们一起进步。

7、提倡积极鼓励评价

学*困难学生的问题通常不是一天两天就形成的，而是在多年批评声中、训斥声的逆境中成长起来的，他们很少被人表扬和赞许，逐渐产生悲观、失望、缺乏自信等消极情绪。“哀莫大于心死”，这就要求我们对他们特别厚爱，要化腐朽为神奇，要把这些生锈的锁一把一把地打开，用真诚唤醒他们的自信，用挚爱催生他们的自尊，鼓励他们抬起头来走路。因此，要尊重学生的人格，重视学生的存在，*等对待每位学生，经常与学生沟通。对他们的点滴进步，哪怕是微小的进步也及时肯定和表扬，进步大的还要奖励。

8、给予学生成功的机会

学*困难学生遭遇到的各种挫折和失败甚多，容易体验到焦虑

不安、气愤等消极的情绪。这些消极情绪反过来又阻碍他们的学*。相反，成功感却能使学生在轻松愉快中学*，增加学*兴趣。学*困难学生并非什么都差，他们往往具有某些别人比不上的长处。我们的老师应创造条件让他们展露自己的特点，包括课内增加学生动手、动口、阅读的机会，课外开展形式多样的兴趣活动，使他们在享受成功体验后，努力改变他们其他方面的落后状态。