

最新辅导员工作计划小学(精选8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

辅导员工作计划小学篇一

根据区教育局党工委、教委提出的“队伍建设年”的要求，施行“提升素质、依法治会、活动强会”的工作方针，工会工作要服务学校发展、服务教职工、服务学生务本实干，特订以下计划。

一、提高素养，增强自身学习

透过开展政治理论、哲学思想和工会业务知识的学习教育活动，进一步提升思想境界，进一步改变心智模式，进一步增强理性思考和系统思考力，进一步规范工作行为。把工会工作的有关法律法规及各项政策宣传好、落实好；坚持把教代会会员队伍团结好、引导好；切实把自身的本职工作谋划好、完成好。

二、实施、规范管理好两项法规制度

结合我校实施教代会(教大会)及校务公开制度的现状，工会组织将在本单位进一步依法实施、规范管理好教职工代表大会制度和校务公开制度。要切实提高认识，高度重视，党政工齐抓共管；进一步明确职责，工作落实、到位；要做到工作重点明确，教代会(教大会)规范举行，校务公开资料涵盖广泛，及时了解和反馈教职工意见，档案资料齐全规范。

三、以活动展素质，抓比赛练队伍

开展务实、创新、有效的工会活动来增强工会组织的吸引力，影响力，打造会员创造力，为此，我校工会将组织开展以提高会员素质和潜力的培训活动，进行技能竞赛活动；举行“争做学习型教工”表彰活动；举行《祖国颂》教职工诗词歌、画比赛活动。

四、实施健康行动计划

为用心参与健康重庆、健康沙坪坝的建设，实施工会会员健康行动计划。即：一是学习健康知识(身体健康知识和心理健康知识)；二是开展有益身心健康的活动；三是开展教职工课间操活动和特色运动会。

五、发挥工会作用，抓好“三创”活动

在全体会员中开展“创新、创造、创业”活动。提高创造潜力，构成“人人创业绩、个个都发展”的生动局面。在不断提高学校工会组织和教职工会员个人的理论水平、职业道德水准，职责意识、素质技能等方面取得实际效果。活动的主要资料及形式，一是为共建共享和谐校园，为队伍建设用心建言献策。二是为把学校工会建设成为谋大事、干实事、办好事、解难事的职工之家。三是为促使学校工会会员成为师德高尚、一专多能、质量一流的教工而队伍。倡导“一辈子学做教师”的职业精神。四是在全校开展“一项竞赛、两项评选”的活动。即：师德建设知识和专业技能知识的“双知”竞赛；开展学习型年级组、学习型教工的两项评选活动。

工会在抓好基础性工作，协助党政做好教职工的安全稳定工作，抓好女职工工作，坚持为教职工办实事、解难事，做好工会的档案资料的构成及搜集整理工作，抓好工会经费的收管用。

活动主题

具体资料

2月新学期新面貌

1. 开展读书学习活动，让书香飘进办公室；
2. 参加青年教师论坛；
3. 庆祝“元宵节”
4. 关爱——全校教师体检。

3月争创活动

1. 开展“三八”节庆祝活动，教师特长展示
2. 建立“学习年级组”
3. 开展强体魄、建校园教职学做第三套广播体操活动

4月体验与运动

1. 运动锻炼，迎接职工春季运动会
2. 开展拔河、羽毛球比赛
3. 教师广播体操展示

5月收获与畅想

- 1、开展唱红歌活动
2. 畅想职业乐趣，增强职业操守；

6月评比表彰

1. 评优秀学习年级组；
2. 评优秀健康锻炼积极分子。

9月铸师魂树师德扬师风强师能

- 1、开展庆祝教师节活动
- 2、传箴言
- 3、板报

10月祖国颂活动

- 1、爱国主义教育
- 2、开展经典诵读，唱红歌，讲故事，学简笔画活动

11月强身健体

- 1、秋季职工运动会
2. 经典诵读展示活动

12月收获与畅想

辅导员工作计划小学篇二

以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

二、整体思路：

1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

三、具体工作：

1、开展全校性的科技普活动。

结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

2、搞好校内宣传活动。

学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结

合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

3、积极参加镇、县级的科技比赛。

我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。

为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的机会。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。

注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。

科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞

不一样，搞好与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网络。

建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

四、总体策略和目标：

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》、市教委《上海市学校科普教育发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。

辅导员工作计划小学篇三

本学期，数学教研组继续围绕学校办学目标，坚持智慧教育特色，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，把“一课三磨”、“一人一课”和“课题研究”等教研作为本校数学教研特色，落实学生数学核心素养的教学探索，发展学生的数学核心素养，提升教师的专业素养。

1. 加强师资队伍建设。教研组将借助数学学科中心这一活动平台，认真学习课程理念，继续深入开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。同时通过导师团带教活动，每周反馈，每月交流，切实提高新教师的教育教学能力。

2. 举行开课磨课活动。依托“一课三磨”和“一人一课”校本教研模式，通过解读教材、命题制卷、“三单”修改与完善等措施，切实提高每位教师的学科专业水平。

3. 开展课题研究活动。结合校本教研，积极开展课题研究活动，在高质量完成学校规定工作的同时，让课堂研究活动更深入。

4. 开展学生特色活动。本学期针对学生年龄特点，继续开设校级、班级等各类思维社团活动。结合《小学生数学报》，在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1. 切实转变教学理念

继续加强理论学习，关注核心素养对课堂教学产生的重要影响。不断深入学习数学课标，贯彻新课程理念，正确解读小

学数学的十个核心素养，并能体现在自己的数学课堂上。

2. 追求课堂教学时效性

切实改变课堂教学结构，完成“三单”的修改与完善，实践“先学后教、教了再试（讲讲练练）、熟能生巧（反馈巩固）”的课堂教学模式，把磨课重点从“教与学”转向到“练与评”，追求课堂教学的有效性。

3. “七认真”检查规范化。

始终坚持每月“七认真”检查，校区内抽查及师徒每周抽查调研等方式进行，以反馈问题、提出改进意见为主要宗旨，不断督促和规范教学常规。

4. 磨课研讨常态化

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将扎实开展校区一课三磨及备课组一人一课研讨活动。一课三磨以学校数学学科研究中心活动为主，穿插新教师磨课等活动。要求按年段全员参与，并按主题有针对性地参与主题沙龙和研讨。一人一课由备课组长在备课组内组织，进行年级组开课研讨。每位教师结合自己的课题研究，把科研与课堂教学有效结合，将课堂有效教学真正落到实处。

5. 数学文化活动多样化

本学期继续开设学校慧心社“开甲社团”各年级的思维训练，一、二年级珠心算慧心社团，三四年级数学思维社团，五六年级数学拓展课程。通过形式多样的数学文化活动，为学生搭建各种各样的数学文化平台，展示数学文化魅力，使学生体会数学文化内涵。

二月

1. 制定教研组工作计划
3. 制定教研组开课、备课组活动安排表
4. 以备课组为单位完善“三单”及单元设计等任务。
5. 区期初教研活动

三月

1. “一人一课”活动开启
2. 高年级“一课三磨”研课活动
3. 年级组研卷制卷研讨
4. 集团数学学科中心培训活动
5. 基本功微课试讲活动
6. 七认真检查

四月

1. “一人一课”活动
2. 中年级“一课三磨”研课活动
3. 年级组研卷制卷活动研讨
4. 期中学科能力竞赛
5. 集团数学学科中心培训活动
6. 教学七认真检查

五月

1. 教研组备课组学生期中能力竞赛分析会
2. 低年级组研课活动
3. 课题研讨活动
4. 集团数学学科中心培训活动
5. 毕业班制卷命题大赛
6. 教学七认真检查

六月

1. 新教师期末汇报课
2. 各年级制订期末复习计划
3. 集团数学学科中心培训活动
4. 教学七认真检查
5. 教师撰写教育教学论文和课题总结
6. 备课组做好组内资料汇总

辅导员工作计划小学篇四

1、认真贯彻落实区教研室和学校的中心任务。

（一）通过多渠道的新课程培训、专题研究、理论学习，培养一批学校骨干。

进一步加强学科教研会自身建设，通过学习、研讨、评比、等活动形式进行。

从大德育观出发，继续开展一系列有影响力的学生实践性的德育活动。

扎扎实实抓好教研会自身建设，进一步促进学科教研骨干队伍建设。

抓好同级的集备。同学科结对子。对薄弱教师的培养。

（二）实施的教学研究活动，以各种交流形式，促进学校学科青年教师的成长。

（1）认真实施广州市义务教育新课程小学品德学科教学指导意见。教研要组织骨干教师学习领会，研讨和贯彻落实学科教学指导意见，重点解决如何提高教师教学与学生学习的有效性问题的，努力促进课堂教学质量的大面积提高。

（2）关注新课标的修订，加大对教材内容的研究力度，努力提高教研活动的质量。发挥区域性教研与校本教研各自的优势，以新课程实施为中心，用交流、研讨，培训、页等多种形式，充实和丰富教研活动的的内容，提高教研活动的质量。尤其要把更多注意力投放到对新课程的内容的研究上，提高对新教材的驾驭能力。

（3）网上教研能积极参与，及时回复。

2、加强日常行为规范养成教育。

（1）突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

（2）开展“行为规范教育月”活动。把开学的第一个月作为

行为规范教育的重点教育月，组织全体学生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《车陂小学日常行为规范三字歌》，让学生知道什么能为，什么不能为，使每个学生心中有规范，行为有准则。

学校安全小组重点抓好日常安全教育，分别组织学生以班级，或年级组

为单位观看安全教育专题片，安全教育图册。

通过集会及课题教育学生“远离危险，珍爱生命”的教育。
包括：学生

课间活动安全、交通安全、用电、防火、郊游等安全教育。

学校卫生组要对季节性防疾病（甲流），加强好宣传教育和落实晨检制度，

总务落实定期安排消毒工作。

3、突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

具体措施是：

（2）积极开展班级主题会，让学生充分讨论、发言，解决实际情况；

（5）强化学校的文明班的评比，使它成为日常行为习惯养成的有力武器。

（6）开展日常行为规范为中心形成良好的校风、班风、学风教育，使学生争做在校是个好学生，在家是个好孩子。

（7）开展德育“学、知、行”活动，深化学科德育渗透作用。

在教学中坚持“授知”与“教育”有机结合。语文科要坚持“文道统一”，思想品德课处理好“晓理”与“导行”的关系，要弄清良好的思想品德养成的规律，数学、英语、音乐、自然、体育等学科，要注意在传授知识时培养学生刻苦钻研等良好品质，使每一学科都渗透思想品德的教育，使学生通过“学”到“知”最后到“行”付诸实践，形成一系列的有成效的思想教育活动的过程。

4、配合学校做好德育工作。

(1) 坚持育人为本、德育为先的理念，坚持贴近实际、贴近生活、贴近小学生为原则，坚持把自主自立，自我管理，自我教育和养成教育、习惯教育为主要任务，通过参与、体验、锻炼方式，协调知、情、意、行等多方面因素，达成校风正，学风浓，兴趣高，习惯好的教育目标。

(2) 进一步推动学校书香校园的建设，营造读书氛围，开展丰富多彩的阅读活动，通过书法、绘画、手抄报、课本剧、作文竞赛、读书笔记展览等活动，激发学生读书的积极性，让他们感受祖国文化的魅力，从而受到熏陶和教育。

辅导员工作计划小学篇五

(1) 课堂健康教育，做到“六有”：即有教材、教师、课时、教学计划、教案、考核。

(2) 为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。学校设立心理咨询室，开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3) 提高预防疾病的意识和能力，让学生了解结核病的传播途径和预防措施，了解流行感冒、病毒性肝炎等传染性疾病的传播途径和预防措施。

(4) 控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。强化教职员及家属行为规范管理，教职员不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力开展“世界无烟日”控烟宣传活动。

(5) 食堂、小卖部卫生。严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程各对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

(1) 在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2) 通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（大雾、灰尘、噪声）中进行体育活动等提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3) 学生个人卫生做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味，要求学生每天带整洁手帕或纸巾、卫生餐纸及口杯。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理安排作息時間，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

(4) 搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传力度，组织厕所消毒，垃圾无害处理等工作。

(5) 开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。积极开展“卫生、纪律示范班”的评选活动。使我校健康教育工作持之以恒、不断深入。

(1) 建立健全小学生体质健康卡制度，分析体检数据；

（2）做好常见病防治工作。

通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生，坚持做到“三个一”，改善卫生室条件，以服务于同学，取得好的效果。

（3）强化学生视力保护工作

以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

（4）做好传染病控制工作

落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈性的传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向上级主管部门报告，以便及时调查处理。

（5）为确保学生健康成长，各班必须坚持每天的晨午检工作。

辅导员工作计划小学篇六

家访——教师教育的延伸，家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、

学生对学校教育的满意程度。

20xx年8月——20xx年12月

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、时间的选择与控制

家访时间选择在双休日、学生下午放学，学生也在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的休息。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生有困难。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

5、学生分类：

学困生 费雨欣 李相星 李柏星 于希桐刘子正 杨凯博

家庭困难生 于希桐 李相星 李柏星 李昀青 李昀昊

留守生 杨凯博

急需帮助生 李昀青 李昀昊 王欣悦 王海南

正常生 其他学生

注意的问题：

- 1、 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。
- 2、 听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。
- 3、 了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。
- 4、 教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。
- 5、 在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。
- 6、 在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

辅导员工作计划小学篇七

为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的`实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定了赤

水市第三小学培优补差工作计划。

学校加强对培优补差工作的全程监督与管理，建立相应的规章制度，重视对培优补差工作的调查研究，全面了解各教研组培优补差工作情况，关注教师培优补差工作的实效性。

1、由教师负责，各课任教师对各班的优秀生及学困生进行梳理，整理资料，建立档案。

2、制定计划，明确任务。任课教师制订学科培优补差计划。任课教师在学期初要制订本学科的培优补差工作计划，学校鼓励各任课教师加强对学生的个别辅导，缩短学生间的个体差异。

3. 关注过程，保证实效。为了搞好培优补差工作，要关注培优补差工作的进展情况，重视检查与积累，认真开展调查研究，及时表彰培优补差先进个人，推动教学质量稳步向前发展。

1、举办学科竞赛，营造竞争氛围。学校要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，积极举办学科竞赛活动，为优秀生营造一个你追我赶的学习氛围。

2、引用典型示范，激发学生进取。利用班会、积极向学生

介绍古今中外的名人名家成功故事，引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好他们的好奇心，激发他们的求知欲。

1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要的优势和劣势）每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导。

2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对

“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。

3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查；定期召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。

辅导员工作计划小学篇八

以党的十八大会议精神为指导，紧紧围绕学校教育的中心工作，在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

1、针对本校实际，充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展文明礼仪行动、绿色上学行动等形式丰富、内容新颖、活泼向上的少先队教育活动，使队员在活动中体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

2、积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。规范少先队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，办好板报、橱窗、红领巾广播站等宣传阵地，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。

3、辅导员老师要加强少先队文化建设的学习与钻研，带领学生开展好“爱我家乡”少先队课题研究，积极撰写论文、随笔，参加各级各类的少先队科研活动，为个人的成长与发展打基础，为少先队事业作贡献。

4、做好各项活动的宣传工作，为学校的少先队工作造势搭台，为学校的整体发展树立形象、提高声誉。

（一）重视未成年人思想道德教育

在学校行政的指导下，认真学习贯彻县团委有关文件精神，积极探索符合未成年人身心发展特点的教育形式，坚持用活动育人，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

1、组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动，以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2、继续组织队员认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

3、推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合校党支部、德育处，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与镇关工委及社会各界的合作与配合，共同创造具有时代特色、少先队员喜闻乐见的活动形式，扩大学校少先队活动的运作空间，为少先队员的健康成长提供优质服务。

（二）加强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展

1、加强少先队组织建设。

（1）各中队辅导员要有明确的少先队工作意识，对学生加强队前教育、队礼教育等队知识教育，开展生动活泼的少先队

主题活动，认真填写好中队日志。每月定期召开辅导员例会，及时改进和反馈工作。

(2) 加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

(3) 上好每周一次的班队活动课。活动应结合学校工作、节日文化等进行，开展队活动应充分调动每位学生的主动参与，辅导员要避免“包办代替”。

(4) 继续做好“优秀雏鹰中队”、“优秀雏鹰小队”等各项校内外评优评比工作，宣传和推介先进。中队辅导员要对“光荣升旗手”进行培训，以确保升旗仪式的严肃和庄重。

2、加强少先队阵地建设。

(1) 抓好“红领巾岗”的队伍建设，配合常规检查、“礼仪小标兵”、“环保小卫士”等评比活动，认真履行，做好值勤记录，为学校营造具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(2) 进一步提高升旗仪式质量，充分发挥升旗仪式潜移默化的育人职能。

(3) 加强学校鼓号队的培训工作。利用上半学期培训新一届鼓号队员，为少先队活动作准备。

(4) 加强中队建设。中队建设是学校精神文明的缩影。各中队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。各中队还要设有“文明公约”、中队角、光荣簿等，增强集体的凝聚力，促进良好氛围的形成。

(5) 加强队室的建设和管理。定期更新内部布置，坚持大队委员每天值班制。本学期队室将进一步完善少先队档案，强调在规范和细化上下功夫。

(三) 深化中国少年雏鹰行动，推进雏鹰争章活动不断发展。本学期，继续深化中国少年雏鹰行动，确立富有校本特色的争章活动，使之成为衡量少年儿童综合素质的重要依据。

1、大队部将围绕“礼仪”、“环保”、“艺术”各评比一次校级奖章，评比依据是当月的主题活动表现。

2、继续开展“雏鹰假日小队”活动。辅导员老师要对活动进行管理和指导，使之成为实践体验、争获奖章的重要阵地。

附：月份工作安排

九月份：

1、各中队制定活动计划。

2、常规教育——“礼仪规范、队容队貌”。

3、布置教室，出好黑板报。

4、庆祝教师节。

5、健全“文明督导队”。

6、大队部的换届选举工作。

7、新生入队。

十月份：

1、庆祝“国庆”。

2、评选主题教育活动创新奖、团队特色工作奖和最佳团（队）日活动。

3、各中队开展假日小队活动。

4、培训辅导员，队干部。

5、文明礼仪教育。

十一月份：

1、美化绿化校园。

2、举行主题大队会。

3、开展读书教育活动。

4、冬季防火安全教育

十二月份：

1、开展文明班级评比活动。

2、举办“我身边的礼仪故事”演讲报告会。

3、筹备庆“元旦”文艺晚会。

一月份：

1、开展“庆元旦”文艺活动。

2、表彰三好学生、优干、优秀少先队员、优秀辅导员等先进个人。

3、班队工作经验交流，辅导员工作小结。

4、少先队工作总结。