

# 最新小学英语教研工作汇报 小学英语教研工作计划(优秀9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 小学英语教研工作汇报 小学英语教研工作计划篇一

本学期,根据基础教育阶段英语课程学习的任务,将继续以学校和教导处教学计划为依据,以课程改革为中心,认真学习课改理念,积极组织老师参加课改培训和开展校本培训,更新教学观念,开展课题研究等活动,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

### 一、指导思想

以课改为中心,以素质教育为指导,进一步深化课程改革,突出教学重点,兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下,我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展;教学的灵魂是创新;教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育,为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

### 二、教学目标

- 1、提高英语教学质量,确保完成学校提出的各项指标。
- 3、加强理论学习,搞好课题研究,推动教学改革。

### 三、具体措施

## (一)加强理论学习，更新教学观念

- 1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著;积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。
- 2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二)抓实教学常规，提高课堂教学效益

- 1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力;通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。
- 2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学;通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活

动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

### (三)认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

## 小学英语教研工作汇报 小学英语教研工作计划篇二

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。

2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。

3、各年级积极开展英语活动或竞赛。

1、学科组教研活动。

2、集体备课及听课

(1) 备课是课堂教学的前奏，组织教师认真学习新教材。结

合班级情况，自己构思设计教案，教案要体现出个人教学风格和实效性。要求：备课之前制定本学期的教学计划，计划中要体现学情分析，个案分析及解决问题的措施，力求真实。

(2) 听课□a□积极到各年级英语科听课，及时交流，及时改进，做好听课记录□b□要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

### 【三月份】

- 2、新教材研讨
- 3、电子备课计划安排表
- 4、网络集体备课研讨

### 【四月份】

- 1、学校优秀骨干教师上示范课。
- 2、网络集体备课活动。
- 3、检查教师备课、学生作业
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、校内青年教师上学习课。
- 5、开展英语书写竞赛。
- 6、检查教师备课、学生作业批改情况。

### 【五月份】

- 1、网络集体备课研讨

- 2、支教教师教研活动
- 3、六年级教师教学研讨活动
- 4、检查教师备课、学生作业批改情况。

### 【六月份】

- 1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。
- 2、六年级迎接小学毕业会考。

### 【七月份】

- 1、期末考试、试卷分析。
- 2、进行学期各项工作总结。
- 3、资料收集存档

## 小学英语教研工作汇报 小学英语教研工作计划篇三

本学期我们英语教研组将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

## （一）综合语言运用能力目标（总体目标）

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

## （二）语言技能二级目标：

听

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致歉等）；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；

- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

- 1、能模仿范例写句子；
- 2、能写出简单的问候语；
- 3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；
- 4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

- 1、能按要求用简单的英语做游戏；
- 2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；
- 3、能表演歌谣或简单的诗歌及演唱英文歌曲30—40首

### （三）语言知识二级目标

语音

- 1、知道错误的发音会影响交际；

- 2、知道字母名称的读音；
- 3、了解简单的拼读规律；
- 4、了解单词有重音；
- 5、语音清楚，语调自然。

## 小学英语教研工作汇报 小学英语教研工作计划篇四

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研教学水平。

措施：

1英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2进行“快乐英语阅读”专题的研究，在所有的语言技能中，阅读能力是最容易保持的，学生一旦掌握了阅读能力，不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步，就能进行自主学习，达到授人以渔的成效，让孩子学会查词典，抓住兴趣、情景、活动三个要点，在阅读过程中提高英语能力，体验不同国度的文化风俗，享受学习英语的乐趣。

3二一五年级每单元测验一次，认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表，及时进行补差辅导。

4根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动，反馈一周的教学听课情况，集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议。

## 目标二：抓好教研组基础教学

措施：

### 1、备课：

a提高备课的实效性。根据学校、教导处的备课要求加强备课，组中每位教师统一使用电子备课形式，并根据各班特点，在电子稿旁附加各自的修改。

b本学期除了加强个人备课外，还注重发挥集体备课的功效。集体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与集体备课。集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备教学。“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教师必须精心研究所承担的教学内容，讨论议课教师必须亮出自己的观点，主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案，其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课，上课后必须对亮点和不足进行反思。“六备”是指：必须备学情、备三维目标（其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教学设计。并且分低年段和高年级小教研组活动，通过每月开展一次备课组活动，做好详细的活动发言文字资料的收集，继续与每月的精细化备课教案检查相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点，单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思，每月定时交教导处检查评分。

## 2、上课：

a课前熟悉教案，并做好课前一切准备教学，做好练习与示范操作。

b课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大对后进生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

## 3、听课

a教师每周听课不少于1节。

b每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施：

a学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的数量。

措施：

a鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的快乐

和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习的主动性。

**b**建立英语晨读制度。英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很有帮助。因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

**c**学唱英语歌曲、观看英语原版影片。在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

## 小学英语教研工作汇报 小学英语教研工作计划篇五

本学期我将教三、五、六年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
- 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语

言基础和思想基础, 并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时, 加强英语知识的拓展、延伸、加深。

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下, 听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯, 能做到书写整洁、规范。

低年级: 养成良好的听英语、读英语, 说英语的习惯, 能自觉的模仿语音、语调, 逐步培养语感。

高年级: 掌握基本英语交际用语, 培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯, 能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

1、认真备课, 钻研教材, 进行课堂的有效教学, 提高课堂效率, 做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学, 如: 情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法, 并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境, 使学生们在一定的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语, 英语中有生活。

4、鼓励学生大胆说英语, 肯定他们的进步(尤其是英语基础不

好的学生), 树立学生的信心, 培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性, 以满足不同层次的学生们的需求。帮助英语基础不好的学生, 提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景, 如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等, 为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大, 因此我们要鼓励后进生, 善待后进生, 纠正后进生的错误观念, 让他们知道自己能行, 鼓励他们去追求。在课堂上, 要多用鼓励性的语言, 要掌握评价的艺术, 保护后进生的自尊心, 发现他们的优点与长处, 让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们, 以自身的人格魅力去影响和感化他们, 从而提高教学质量。

## 小学英语教研工作汇报 小学英语教研工作计划篇六

以学校总体工作为依据, 以新课程改革为契机, 以更新教育教学观念为先导, 以培养学生的创新精神和实践能力为重点, 紧紧围绕课程实施中的基本问题, 深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验, 寻找解决问题的方法, 为学生的发展服务。深入开展以校级和市级课题研究为主要途径的教育教学改革, 进一步加强教育教学常规建设, 努力营造英语教育教学的良好氛围; 进一步加强师资队伍建设, 努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

### (一) 抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式, 增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念, 建立全新的教学观念, 灵活的课程体系, 多元、开放的

课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的. 课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

## （二）抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

每次的集体备课都要定主题、定地点、有分工、有记录，每位教师都要写好备课笔记。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、单元试卷的编制，本学期一至六年级的单元练习卷由各年级的备课组长分工和把关，在期初安排教师出好全部的单元试卷，要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和听

课评课情况的检查。

### （三）抓质量

- 1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作。
- 2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。
- 3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。
- 4、重抓市级的各项调研测试和毕业班的考试，制定合理有效的复习计划，并开展高效率的复习迎考工作，力争考试成绩的及格率达全市前三名。

### （四）抓师资

- 1、新教师的培养，本组将积极配合学校进一步加强新教师的培养工作，对本组的两位新教师进行跟踪指导，每人每月上课不少于两次，听课不少于四次，并及时地给予课堂的指导和课后的指导，课后指导主要是反思的指导，对其所上的课的反思和对其学生的反思。对新教师的教科研方面也适时地进行指导，促其能快速而全面地成长。
- 2、骨干教师的晋升，抓好组内一批骨干教师的发展，本学期的发展目标是：教学能手一名，教坛新秀三名。
- 3、发挥组内非骨干、非青年教师在英语课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，在全体教师中掀起比、学、赶、帮的良好氛围，真正促进英语教师队伍建设。
- 4、组内全体英语教师力争在三、四月份的校a级课评比中都能取得理想的成绩。

## （五）抓科研

- 1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。
- 2、教研组的研究课题要完成五个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。
- 3、教师教育教学论文的发表和获奖，要求组内教师每人每学年至少有一篇教育教学论文发表或获奖，组内的骨干教师每人每学年至少有两篇教育教学论文发表或获奖。

## （六）抓活动

- 1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。本学期除了组织开展好常规的一些活动外，学校还组织了校园英语节活动，要求全体组员积极配合学校，使活动有效地开展。
- 2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行英语单词默写比赛，比赛分班级比赛和学生个人比赛两种，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

二月：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、制定各年级教学计划。

- 3、期初学习活动。
- 4、出好单元练习卷。
- 5、寒假备课检查。
- 6、学生作业月查。

三月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、备课检查。
- 5、学生作业月查。

四月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、期中检测和质量分析。
- 5、校a级课。
- 6、学生作业月查。

五月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、学生作业月查。

六月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、制定各年级复习计划。
- 5、单词默写比赛。
- 6、学生作业月查。
- 7、教研组工作总结。

## **小学英语教研工作汇报 小学英语教研工作计划篇七**

本学期我教研组工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

- 1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理

论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的'英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例。

## 小学英语教研工作汇报 小学英语教研工作计划篇八

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结“问议导练”课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求“问议导练”课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校“问议导练”英语教育教学工作质量的整体提高。

1. 搞好英语“问议导练”教学研究，组织好教师认真搞好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的研究工作。

3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4. 努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，

精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

1. 对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
2. 教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
3. 形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

**【结语】**：以上就是关于《春季小学英语教研组工作计划》的具体内容，谢谢查阅。

## 小学英语教研工作汇报 小学英语教研工作计划篇九

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

## （一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

## （二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每两周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课

组具体备课时间双周进行安排如下：三年级：周五下午第三节。四年级：周四下午第三节。五年级：周三下午第三节。六年级周二下午第三节。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

3、抓好初中与小学的衔接教学。本学期英语教材，基本上达到了英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。组织好英语课外小组活动和竞赛活动。做好每周测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强周测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期教研组长将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

（三）加强毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织英语教师认真学习《英语课程标准》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。