

化学培优补差方案 初二化学培优补差工作计划(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

化学培优补差方案 初二化学培优补差工作计划篇一

从开学之初起，积极调查所任各班学生学习和思想及个性特点，对不同类型的学生进行分类，建立学生情况记录库。经过近一段时间了解，今年学生较往年情况有所不同，对各班情况及时了解学生的动态情况，是本学期工作重心。针对在地理教学中要培养出优等生，不仅要注意平时课堂上对他们学习方法的指导，更要注重课下辅导他们的读图、分析能力，而且要求学生学好地理中对地理现象和规律之间联系把握。

因此，对于这部分学生，在学好课堂知识的前提下，积极鼓励学生可以读一些对自己有帮助的书籍或收看有关自然地理科学知识的电视栏目，例如：河南和中央电视台的《新闻联播》《天气预报》，使学生逐渐产生学习地理的兴趣。不管是课堂上，还是课下，积极与学生和家长进行及时有效的交流。针对有些学生找不到可供阅读的书籍，把自己购买的地理书籍借给学生，必要时向学生推荐课外读物给他们看，并指导他们读书的方法，还不时地与学生讨论交流，并鼓励他们做好自己的读书积累。既扩大了学习地理知识面，又提高了他们的学习地理能力和水平。

对于后进生的帮助是地理教学中的重要组成部分。后进生之所以“落后”，相当一部分原因是对学习没有兴趣，而造成对学习没有兴趣的原因一部分又来自于任课老师。常言说：亲其师，方能信其道，所以要帮助后进生，首先要让学生先

敢于亲近你，而这项工作就需要老师认真细致的去完成。平时和他们多接触，并要求用自己的真诚热心去感化他们，和他们多谈心，多沟通，及时了解他们的想法，有进步时，及时表扬，犯错误时，及时疏导。

利用家访的机会，与学生家长取得联系，及时了解学生思想动态和校外学习生活情况，并结合自身教学需要调整工作策略和方法。有了师生之间良好沟通，所以后进生现在对于地理课都表现出了极大的兴趣，尽管有学生学习进步不大，但他们始终都在努力着。在每一次考试后，鼓励和表扬他们，及时查找学生学习上进步的原因和退步的原因。及时与学生谈心，帮助他们树立学习的自信心和战胜困难的勇气，并坚持做好学生的进步档案整理，及时调整工作思路和方法，真正把工作落到平时的细节中去。

在教学中，应努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，一定会把此项工作做得更好，争取做出更大成绩。

化学培优补差方案 初二化学培优补差工作计划篇二

本学期，我注重培优补差工作，针对学生的具体情况进行分析，明确了培优补差的目标，制定了培优补差措施计划。我在^v培优补差^v工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实^v培优补差^v的内容，使学生能较好的得到发展。

我所教的班级学生20人。

1、学困生有7人，他们分别是：张世晓、张泽宁、张丽丽、张善明、张雯、张泽洋、张菊燕这7名学生学习习惯和行为习

2、优生：张丽淇、张晓媚、张永发等。

1]课内外辅导。。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
 3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
 4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
 5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力，扎实知识与技能。
 6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
 7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
 8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
 - (1) 向学生家长了解孩子的学习态度、学习习惯、学习基础等。
 - (2) 多与孩子接触，采用谈话、观察等方法，了解每个孩子的情况。
- 1、默写字词。
 - 2、生字词、反义词的积累。
 - 3、背诵课文生字。
- 1、背诵字母表、教科书中的课文(其中包括儿歌 古诗 小短文)

2、默写字母表 常用拼音词语句子 要求我会写的字组成的词语

3、口语交际训练

对学困生花的工夫多，虽然收效不算很大，但在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。人民教育家陶行知曾语重心长地告诫教师：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑有爱迪生。”这就告诉我们要正确看待差生，要求我们教师首先要更新教育观念，把更多的爱给后进生。

化学培优补差方案 初二化学培优补差工作计划篇三

“勇于克服困难，勤于无私奉献”是每一个优秀教师的不懈追求，本着“让每个学生都进步，让每位家长都满意，让社会各界都认可”，“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，全面提高教学质量。

上课时善于动脑，积极发言，*时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的20%。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差由不求上进的学生有十几名，他们上课不能积极发

言，不能够完成作业，缺乏一定的学习方法及学习毅力，不能够严格要求自己。

1、认真落实“培优转差“工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、通过“培优转差“活动，力争使班级所有的学生都能认识到学习语文的重要性，激发学习语文的兴趣。

4、辅差对象：赵三星、李燕芳、杨士伟、*、杨菊、张长明、张珑珑、成时康、尹道权、马磊、王丽等。

四、方法措施：

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头“的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使优生“吃得饱“，后进生“吃得了“，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化“训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基“知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水*。

3、*时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

6、转变教学方法，在教学中，将“重视结果“的教学尽量转变为“重视过程“的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起动动手、动动脑、动动嘴，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

化学培优补差方案 初二化学培优补差工作计划篇四

为了提高本班学生学习的主动性和用心性，实行以点带面，全面提高。透过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中构成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、透过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

二、具体资料

1、培优资料：思维潜力方面的训练。

2、补差资料：数学课本资料

三、培优补差对象和形式

对象：本班优等生和后进生

形式：

1、利用课堂时间相机辅导

2、利用下午放学后时间

3、老师、家长相配合

四、具体措施

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮忙后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行

辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧到达更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握个性差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习资料，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习状况和作业状况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

五、在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些状况，共同促进学生的作业状况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 3、对于学生的作业完成状况要及时地检查，并做出评价。
- 4、根据优差生的实际状况制定学习方案，比如优秀生能够给他们必须难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已到达循序渐进的目的。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又

讲，评有代表性的学生答题状况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习用心性，提高优生率。

总之，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

化学培优补差方案 初二化学培优补差工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，落实新课程改革的实施办法，真正把教育面向每一个学生，面向学生的每一方面，全面提高学生的整体素质，为九年义务教育尽职尽责，努力奋斗，为提高全民族的文化水平贡献光和热。

二、学生基本情况

我所任教的八年级147班学生中，基础较好的，他们基础知识掌握得好，学习认真、学习劲头足，对提高学习成绩有信心，且家庭教育严而有方；另有少部分学生基础差，不肯下功夫，不时得过且过，不愿操心、不肯下力气，学习成绩好坏无所谓，家庭对子女管教措施不得力的同学。针对以上情况，必须加强辅导，使学生在学习成绩等方面有所进步。

三、工作目标

- 1、加强对培优补差的常规管理。
- 2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。
- 3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。
- 4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补

差工作每周不少于一次。

四、具体措施

- 1、充分利用课余时间，主动及时做好辅导工作。早读和晚自习下班要准时到位。
- 3、重视个体差异，针对个别学生知识缺漏下班个别辅导，并注意启发学生思考，不占用自修或课余时间集体讲课。
- 4、定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况。
- 5、优秀生的辅导，与学科竞赛结合起来，作业设置与批改落到实处。

五、辅导方式

- 1、集体辅导?利用辅导课，解决集体存在的问题。
- 2、个体辅导?利用辅导课或其它空余时间解决作业中的问题。
- 3、课堂辅导?授课间隙有目标、有意识地解决当时的问题。
- 4、上门辅导?利用家访或节假日进行重点了解。

六、辅导设计

培优生促中等生

辅导对象

谷雪琴、侯昌相、谭柳、吴济宏、骆明垚、

谢英琦、谷娜、侯琴、李晓倩

辅导方式

作业设置上加大难度，答题时求速度与质量，多补充课外内容，培养他们充分利用课外资源及网络资源自学的的能力。还通过他们的示范作用带动中间生的学习积极性的培养。

辅导内容

解题技巧与速度，阅读与写作能力培养

辅导目标

提高对问题的分析理解能力与敏锐度，对知识点做知道所以然，引导培养利用多种资源自学的自觉性与能力，写作再求质量的同时求速度。

补差

辅导对象

李锐、陈敏、任伟、向发、黄海森、黄明凤、田燕群

辅导方式

作业设置上降低难度，注重课本基础知识的掌握；通过多记忆促进对基础知识的理解，把培养他们的学习兴趣做为重点工作；答题时求质量，多设计学语文的机会，通过优生的示范作用带动积极性。

辅导内容

课本基础知识的掌握与落实，名篇的背诵；日记和周记的写作与积累。

辅导目标

找回学语文的自信，培养良好的学习习惯，通过传帮带提高学习自觉性。

辅导过程

辅导后记