

2023年鞋子以旧换新活动方案(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园工作计划篇一

年春季教学工作开始了,我班有幼儿38人,其中男孩19人,女孩19人。我所带的学前班已经跨入了第二学期,孩子们由幼儿园式的学习生活开始向准小学生转化。在这学期五个月左右的时间里,我作为学前班班主任将继续抓好幼儿的德育工作、安全工作、转化工作,努力提高幼儿的思想品德,努力培养良好的学习习惯,为下学期升入一年级铺垫下良好的基础。

1. 班级活动。

根据幼儿园教育教学工作计划的安排,引导学前幼儿开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划,保证安全,明确活动要求,力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题,组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风,选出优秀班干部。布置适合学前班幼儿向小学生转化的教室环境。让幼儿都参与班级管理工作(安全),培养幼儿的组织能力和责任心,使每个幼儿都有班级荣誉感。培养幼儿的参与意识,提供显示幼儿才华的机会。

3、继续培养各组小组干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小组干部、精心培养小组干部。鼓励小组干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小组干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控幼儿的下课活动。

5、建立起健全的幼儿信息网，随时调控幼儿的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对幼儿保持一致的要求，按时与他们交换了解幼儿园内外表现，配合教师教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前细致计划，并认真组织实施；

2、准备好幼儿基本情况多用表，认真填写，力求完备；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持晨午检，坚持每天查，详细记。

6、保证幼儿人身安全，幼儿每天由家长接送，接送幼儿时老师必须和家长见面。家长忘接幼儿时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至幼儿与家长见面。杜绝陌生人领走幼儿或幼儿自己回家的现象发生。

幼儿园工作计划篇二

1。部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。

针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

幼儿园工作计划篇三

1、开学初，师傅和徒弟一起制定一个为期一年的成长提高计划，使徒弟认准方向和目标。

2、主动和徒弟沟通，了解徒弟的基本情况 and 特点，有目的有计划的指导徒弟。并为徒弟在思想上把关，学习忠诚党的教育事业的思想、严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己及徒弟的职业道德水准和业务水平。用自己的言传身教，指导徒弟，为徒弟负责。

3、根据徒弟自身实际和教学需要，帮助其制订读书计划，其中每学期至少读1本教育教学理论著作或3篇教育教学研究论文，并写出阅读体会，监督其是否学以致用。

4、每周周五帮助和指导徒弟一周的备课情况，评析徒弟的教案，提高徒弟分析教材处理教材及运用教材的能力。

5、每周听徒弟一至三次活动，帮助徒弟提高课堂教学能力。

6、每学期帮助徒弟上一节高质量的校内观摩课。

8、师徒团结互助，每学期一起写一篇师带徒活动小结。

幼儿园工作计划篇四

按照区教育局、镇有关部门关于暑期工作的.要求，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以“知荣辱、学礼仪、树新风”为目标，通过文明礼仪知识讲座和知识竞赛活动，进一步提高师生的文明礼仪素养。

1、文明礼仪知识讲座(由园长王倍主讲)

2、文明礼仪知识竞赛(由王妍青主持)

xx年8月9日上午9：00—10：00

大三班教室。

1、全园教师。

2、每班5位幼儿。

1、板报宣传。

2、奖品若干。

(后附讲座内容和竞赛题目，竞赛题目分教师和幼儿两部分)

幼儿园工作计划篇五

1、进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3、继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

4、重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

生活区

1、对生活现象的变化感兴趣，喜欢观察、操作与探索。

2、能有兴趣地独立完成自己选择的活动内容。

语言区

1、听…—能理解多重指令。知道有礼貌地、集中注意地倾听他人的说话。

2、说…—能用完整句较连贯地讲述及创编作品内容。积极而

有礼貌地参与分享交流，发音正确。

3、读…一能独立阅读图书，对画面的文字感兴趣，主动学认常见的汉字。知道口头语言和文字的对应转换关系。

益智区

1、能积极主动、较长时间地参加学习活动。

2、尝试用简单的方法发现问题、解决问题。

美术区

1、乐于尝试多种美术表现形式，感受发现的乐趣。

2、能围绕主题进行活动，具有一定的想象和创造力。

结构区

1、大胆动手尝试构造。

2、掌握结构物体的基本特征与某些细致部分的建构方法，学会看平面结构图。

3、学习按简单的命题进行有目的地、创造性地构造。

4、参加二、三人的集体构造活动，学习互相合作的初步技能。

探索区

1、愿意进行独立操作。

2、学习有顺序、有目的地观察，能发现观察对象的明显特征。

3、在一定时间内能专注于某一活动，有一定的坚持性。

数学区

- 1、能注意和发现材料的数量关系，产生探索的兴趣。
- 2、会按物体的两个或两个以上特征进行分类，学习按一定的规律排序。
- 3、认识1—10的数字，理解其实际意义及相互关系。

幼儿园工作计划篇六

- 1，调整了各班的桌椅，进行归类登记。
- 2，安装了几件体育设备，对一些设备刷了油。
- 3，对各班桌椅进行了两次维修，每月检查一次。
- 4，落实了市里召开的消防安全工作会议精神，进行了消防安全检查，落实了责任。
- 5，落实了市里召开的事业单位清产核资会议精神，完成了固定资产的盘点，报表工作。
- 6，完成了教育局综合楼的上水电费和冬季取暖费的收缴工作。
- 7，落实了市里召开的冬季城市管理会议精神，对清雪任务进行了布置安排。
- 8，财会人员完成了费用的收缴及教师工资的打卡，报表等工作。
- 9，食堂，住宿生工作有较大进展，开展了创优秀住宿生活动。
- 10，强化了门卫工作。

1, 食堂工作方面

食堂工作人员本着对工作负责的态度，不怕吃苦，任劳任怨，为学校做出了贡献，食堂的活大家都知道是比较累的，特别是冬季，咱们家两口半人的饭都不愿做，况且这三，四百人的饭菜如何做开始买菜时我和二刘三人都是第一次买菜，咋办我们就是多看，多问，一样的货谁便宜买谁的，为不在称上受骗，我们经常量自己的体重试称，这样边干边摸索，你心里只要想到学校，想把工作做好，没有克服不了的困难，现在我们每个人对市场行情基本了解，不担心被人糊弄，上当受骗。

每天早上买菜回来，刘志强，刘德军就开始劈木头，引火做饭，王老师和徐老师她们身体都不好。

家离学校又远，也能起早贪黑克服困难，大家一起忙碌从不计较干多干少，贾老师身体不好，摔伤了也不耽误，样样活都争先恐后，王师付炒70多人的菜一天累得胳膊都抬不起来，这些人一天连续六，七个小时的作业，确实很辛苦，正是由于这种吃苦奉献精神，才获得了丰硕成果，本学期食堂收入按期初订的2万元指标翻了一翻多，这些成绩的取得也离不开全体老师的支持，特别是班主任老师他们付出的最多，动员学生，做思想工作，每天中午都不回家给学生盛饭打菜，刷碗洗筷，全校本学期吃饭人数最多的班级是二年一和二年二，四年二每日增长幅度也较大，不在很多班级表现也很好，如一年三班，整个一年组都不错，三年三班，五年一班以上班级提出表扬。

2, 住宿生方面

本学期住宿人数最多时达70多人，本学期有100左右人次住宿，一学期以来没发生过事故，学生在校吃得好，睡得安全。学习成绩有不同程度的提高。这些成绩与班主任，辅导老师，陪宿教师的教育是分不开的，他们耐心辅导，精心呵护，付

出了辛苦的汗水，付老师有时一宿都不睡觉给学生关窗盖被，打扫卫生，有时侧所堵了，清扫完之后，两天吃不下饭，这些工作也得到了其他老师和同志的支持，你像曹老师有时也帮助通侧所，修侧所，住宿生人数的不断增多，主要是班主任教师的动员，开学以来始终最多人数的班是六年一，其特点是人员稳定并且速增，保持较稳定班级还有五年一，五年二，三年一，三年三，以上班级提出表扬，最后一个月六年二也出现了高潮达到了十五人。

3， 卖店工作

卖店工作人员，对工作认真负责，把准质量关，不进三无产品，确保学生的健康，经一学期的努力，基本完成了期初制定的一万五千元的指标。

再值得表扬的是徐师付，放哪都放心，干啥大家都满意，开始在食堂帮忙，后来修桌椅干杂活哪用哪到，现在清理楼道卫生，大家看得清楚，所以无论是前勤，后后勤从事的都是教育事业，只是分工不同，只要你付出，领导，群众都会看到。

- 1， 住宿生在活动和管理上还有待改进。
- 2， 食堂管理及学生剩饭菜的浪费现象有待解决。
- 3， 电的浪费现象有待采取措施。

以上是本学期后勤工作总结。

幼儿园工作计划篇七

敢想会想、敢说会说

敢看会看、敢做会做

为孩子的一生发展打基础

（一）兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色

（三）家园互动特色

幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供家长、幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说、家长人人能主动。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快乐。本班现已开设的活动区是：搭建区、阅读区、超市，后面还将开设科学区、益智区。

1、结合本园开展微笑、礼貌服务活动，我们班级将开展“说文明话、用礼貌语”活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，引导幼儿从生活的一点一滴中规范自己的行为。在班级提倡开放式的朋友关系（老师的朋友是幼儿，幼儿的朋友是老师），进行礼貌式问好活动。具体做法：从老师做起，早上来园两位老师互相问好，幼儿之间互相问好，开设文明礼貌表扬栏。争做文明班级、文明老师、文明孩子。

2、新学期班级将开展《节约小能人活动》，设置表扬栏，在班级形成人人都是监督员活动。老师的监督员是小朋友，小朋友的监督员是老师和同伴。从节约每一张纸、节约每一度电、节约每一滴水做起。每周末评选一次节约小能人，并给予及时的鼓励。

1、幼儿语言能力的培养

(1) 倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

(2) 表述能力的培养：结合中班开展的“口语训练活动”继续提升孩子的表述能力。开展“每天我讲述活动”“说悄悄话活动”设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养

通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。如：和幼儿玩听读游戏，老师念三五组数字，让幼儿认真听后复述出来。

3、幼儿学习习惯培养

从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

1、 兴趣阅读特色：

开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。

所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活

中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

2、观察、绘画、讲述特色

开设“问题发现小明星”栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本“小小观察记录本”能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。

所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

3、家园互动特色：

班级设置“我是爸妈小帮手活动”栏目。提醒家长随时发现孩子优点，通过互动平台，互动信袋，与家长传递沟通。

互动内容：解决家长教育孩子所遇困惑，为家长排忧解难，针对班级存在问题，随时与家长用传递纸条形式帮助解决。定期提供家园互动话题讨论，并将教师小结和指导出示在“家园互动平台上”供家长参考学习。

所达目标：家长愿意向老师说说自己孩子的短处，乐意请教老师或得到老师帮助，幼儿在家和在园行动一致。

以上几条是我们大二班老师和幼儿所努力奋斗的新目标，我们会以新的工作态度，新的工作姿态，迎接新学期的挑战。