

2023年健康成长工作计划表 健康工作计划 (优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

健康成长工作计划表 健康工作计划篇一

高中是人生教育中最重要时刻，在高中时刻，只要你努力学习，用功读书，考上大学，那么你的人生转折点就好了，开始慢慢的走向成功，实现自己的梦想。如果你不努力，读书不用功，考不上大学，那你的人生很有可能是暗淡无光的，这是几十年来的前辈总结出来的经验，很少有人逃过这个经验。

在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

根据这个思路，我制定了高一体育与健康教学工作计划：

我所带的班级的学生大多数来自乡村中学，他们的体育成绩参差不齐，有些同学的身体素质非常差，大部分同学没有养成自觉锻炼身体的习惯。存在的问题比较多，需待解决的问题也比较多，这些给本学期的教学带来了很大的困难。这些是这次计划制定的依据。所以总体本着严格要求学生，少批评，多鼓励，抓基础，促能力，由浅入深，注重培养学生锻炼身体的习惯。

根据以上的特点，在教学时进度尽量放慢些。课堂上主要教会锻炼的方法和技术，采取由浅入深的方法，循序渐进，课

堂上教学主抓双基教学，要能力培养。多结合所学知识与社会实践相结合，让学生认识到学体育与健康课程的重要性。多结合体育人物和事物，让学生多了解体育的历史背景，激发学生学习体育与健康课的兴趣。

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类、武术等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

1、注重能力培养。根据新课程标准的要求注重培养能力。学习的过程就是能力养成的过程，不教学生读死书，而应教会学生如何学习。

2、遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

3、主抓“双基”教学。依据教学大纲要求进行教学，不搞过多的引申和推广，不增加学生的学习负担。

很多高中学校为了片面的追求学生的学习成绩，很少有开设体育课和健康教育课，或者只是高一开设，而高二以后就不开设了，这是不对的。国家在深化教育改革，这种教学方法应该改正，但是很多学校并没有意识到这个问题，还是以成绩为上的理论教授学生，这就需要我们的大范围宣传了。

教育好学生，提高他们的身体素质和我所要想的，不过这当然是有难度的，这当中有学校的原因，不开设课程或是开设的很少。还有学生方面的原因，很多学生并不愿意上体育课

或是健康课，认为这是在浪费时间，不如上自习自己学习，这都是我多面对的困难。

不过我相信，只要我认真努力的工作，我会将学生的身体素质带上去的！

健康成长工作计划表 健康工作计划篇二

继续加强学习和贯彻落实《中央七号文件》，校本化推进学校体育改革，全面提高我市学校体育工作水平，加大对体育课堂教学、体育课外活动、大课间、《国家中小学生体质健康标准》实施策略的研究，努力促进我市中小学生全面健康发展。

继续完善“大市联动、校际联合开发”的体育学科教研机制，健全校本教研制度，开展网络教研，充分发挥网络平台的作用，促进体育教师专业化成长，引导学校体育整体、协调、科学、健康发展，使学校体育教学在行动研究中积极挖掘经验，走向成熟，形成特色。

（一）加强专项学习与研究

1. 继续深入学习和贯彻落实《中央七号文件》，科学实施体育新课程，全面提高我市体育学科体育教育教学质量。
3. 继续以江苏省立项课题《体育（与健康）课程校本化开发与建设研究》课题研究为抓手，加强体育课程改革的整体性设计研究和学习。
5. 以体育课堂有效教学“预社与生成专题研究”为抓手，规范教学行为，解决实际问题，推动全市中小学体育教学全面发展。

（二）加强队伍建设

2. 加强青年教师队伍建设。加强青年体育教师专题研究小组建设与指导，开展多种形式的青年教师学习沙龙。引导青年体育骨干教师每人参加一个课题研究，每月开展一次学习活动，每年读一本教育理论书，每年上一节研究课，每年写一篇较有价值的教学论文。

（三）开展专项工作

4. 开展“常州市学校体育论文报告会论文征集、评比工作；发挥教育教学理论研究“指导性、科学性、创新性、前瞻性”的作用，把论文评比的切入口与我市专题研究有机结合。

（四）加强资源建设，丰富教研活动

3. 开展校本教研和网络教研，完善“雨浓驿站——体育教师家园”建设，继续发挥“雨浓驿站”在现有常州学校体育中的影响，促进与教师交流途径的畅通，促使中小学体育教师专业化发展。

4. 加强区域联动教研机制建设，完善“大市联动、校际联合开发”的校本教研活动，整合各辖市区教研室专家和相关教研人员的人力资源，引导本地区整体协调发展。

九月份

2. 开展常州市中学体育教学优质课评比分区选拔赛；

3. 开展羽毛球教学专题研究活动；

十月份

1. 对“十一五”立项课题子课题实验学校进行专项指导；

3. 开展常州市中学体育教学优质课评比分区选拔赛；

4. 开展羽毛球教学专题研究活动；

十一月份

1. 开展常州市中学体育教学优质课评比；

2. 组织小学教师观摩江苏省小学优质课评比活动；

十二月份

1. 完成常州市学校体育论文评比工作；

2. 开展常州市学校体育论文报告会论文；

3. 大课间“校本化开发、主体性设计”专题研讨；

一月份

1. 实施《国家中小学生体质健康标准》专题研究；

2. 小学体育主题单元教学专题研究；

3. 学习结束工作；

健康成长工作计划表 健康工作计划篇三

1、建立统一、科学、规范的居民健康档案，实现居民健康档案信息化管理100%。以健康档案为载体，为全体居民提供连续、综合、适宜、经济的基本医疗卫生服务。

2、所有村优先为老年人、慢性病患者、孕产妇、0-6岁儿童等重点，重点人群建立居民健康档案率大于95%，其它一般人群大于90%。

3、年内65岁以上老年人群，高血压、糖尿病等慢性病人群规

范建档率达100%。所有建档人群电子档案录入率100%;健康档案真实率达100%;电子化健康档案合格率达99%以上，健康档案使用率50%;健康档案及时更新维护达到80%以上。

1、完善纸质与电子化健康档案内容：健康档案的基本内容应主要包含个人基本信息和主要卫生服务记录两部分。包括个人基本信息、健康体检记录、重点人群健康管理和其它卫生服务记录，今年重点做好个人的电话与疾病史的录入。

2、完善未建档人群补建档：通过日常门诊、疾病筛查、健康体检服务，医务人员网格化入户服务等多途径，采集到没有建立档案的人员的信息，遵循自愿与引导相结合的原则，由中心或村卫生室的医务人员为他们居民建立健康档案，并根据其主要健康问题和卫生服务需要填写相应记录，录入电子档案系统，提高建档率。

3、完善档案使用：中心或村卫生室要在居民诊疗、医护人员网格化入户服务时，调取、查阅健康档案，由接诊医生或入户服务的人员根据居民健康状况，及时更新、补充健康档案相应内容。其它工作人员在居民外出就诊、转诊、会诊等服务记录，通过不定期进行信息沟通，及时将资料录入系统，保持资料的连续性。所有服务记录由责任医务人员或档案管理人员统一汇总、及时归档。

4、完善居民健康卡发放工作：按照省市卫生主管部门有关居民健康卡发放的要求，积极做好发放前期工作，核实好健康档案中居民基本信息，主要健康问题和提供服务情况的真实性、完整性。做好居民健康卡的发放准备，条件成熟立即开展发放。

5、完善健康档案归档：纸质健康档案以家庭为单位，统一放在一起，以自然村为单元，统一存放于村卫生室。对死亡或外出人员的健康档案，及时进行归档处置，每月报中心汇报上报。

6、完善健康问题干预和效果评价：中心或村卫生室要有计划有重点地采取相应的适宜技术和措施，组织实施辖区健康问题干预，开展多种形式的健康教育与咨询、预防、保健、医疗和康复等健康管理服务，并及时实施干预效果评价。

7、完善居民健康档案与新型农村合作医疗工作相结合：利用新型农村合作医疗居民发病报销情况信息，进行居民健康问题分析 and 干预等健康管理；利用居民健康档案管理项目整理分析的居民主要疾病发生状况，指导合作医疗报销范围和比例等政策的制定，逐步提高疾病干预能力和医疗保障水平。

8、完善健康档案管理，人员要符合有关法律法规规定，接受本项目的培训，且有一定的专业基础和责任心。管理人员为居民终身保存健康档案，要遵守档案安全制度，不得造成健康档案的损毁、丢失，不得擅自泄露健康档案中的居民个人信息以及涉及居民健康的隐私信息。除法律规定必须出示或出于保护居民健康目的，居民健康档案不得转让、出卖给其他人员或机构，不能用于商业的。村卫生室因故发生变更时，应当将所建立的居民健康档案完整移交给中心或承接卫生室延续其职能的机构管理，拒不执行并造成档案流失、损毁的，依法追究责任。

健康成长工作计划表 健康工作计划篇四

为了加强学校卫生工作，促进学生正常发育，增强对疾病防疫的知识和体质及提高学生健康水平。我校以陈思廉校长为首的行政班子及全校教师坚持以人为本，感悟巴金教诲、学习巴金品质，让全体学生全面发展的理念。把心交给孩子！牢固树立卫生安全责任重于泰山意识，要狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，建立学校卫生工作的长效机制，让学校卫生工作落到实处。

一、我们卫生室和大队部相互配合，根据上级部门、学校、辖区及教学内容，开展丰富多彩的活动。

1、 加强对校园卫生、食品卫生、安全的检查及校园卫生的美化。

2、 开展xx秋季卫生宣传月暨“预防肠道传染病，远离甲型h1n1流感”活动。

3、 狠抓学校卫生常规教育，促进学校健康课的健全实施。

4、 加强学生养成良好的卫生习惯教育。

5、 严格做好传染病的防控预防措施。“从系从严，制度管理”的宗旨。

1、 开展狂犬病的宣传教育。

2、 保护视力、预防近视。(开展讲座及护眼保眼专刊)

3、 一年级开展口腔卫生的讲座。

4、 “均衡营养、身体才强壮”。

1、 进一步加强学生对传染病的预防知识的宣传教育，重点从学生个人卫生行为习惯的养成入手，并开展学生个人卫生和班级环境卫生的评奖活动，强化学生的卫生意识。

2、 开展“预防肺结核传染病”知识的宣传活动。

3、 加强对学生正确使用饮用水的卫生及节约用水的思想教育。

4、 开展学生心理健康教育的引导。

1、 开展心理健康教学讲座。(心理教师)

2、 开展“关注自己，预防艾滋病”的宣传活动。(讲座和板)

报形式)

3、开展“考试期间的心理健康教育”活动。

一、抓好健康教育课的教学计划和备课，提高教学质量。

二、进一步配合防疫部门做好学生的体检、防龋、常见病、传染病、预防接种等工作并及时将学生体质健康检查情况通知家长。

三、培训好各班的生活委员、劳动委员，使他们成为保健教师的好助手。

四、做好教材循环使用的消毒工作。

健康成长工作计划表 健康工作计划篇五

走在路上，唇齿轻启，一调小曲，动听悠扬。人声嘈杂的大街上，我从容地走着，嘴边蹦出一串微妙的音符。胆怯又羞涩的声音，融进大街的热闹里。九岁的夏天，晴朗，干净。走进教室，带着微甜的笑拿出课本，夹在本子中的歌词纸掉了出来。我看着纸上一串又一串的英文单词，不禁入了神，“我能做好吗？”我问自己。

时间倒退，几天前，老师亲切地让我们报名参加歌咏比赛，竟没人愿意主动参加。老师便让我们投票推举人选。“哈哈，一定不会有人选我。我之前可从来没在他们面前唱过歌呢！我就等着看好戏吧。”我贱贱地得意洋洋着。

好朋友起身投票了，她会投谁的票呢？我觉得她应该会投她自己吧，毕竟她挺有音乐天赋的。我有点期待。“我想推荐一位大家都想不到的同学，她平时有些沉默，其实她只是不爱出风头而已。但我觉得，她唱起歌来一定很好听。”她微笑着。我正纳闷：这货是谁啊？她便像知道我心思一样，念出名

字，我的！竟是我的名字！我真的感到不可思议，激动地站了起来：“你别胡说，谁不知道咱们班你唱歌才是最好的，你才应该去！”“在你没展示之前，谁知道呢？”她用笑容示意大家。

音响被打开，我听到一阵热烈的掌声，和随之而来的动人旋律。“世界很大，还去哪里呀……”我鼓起勇气跟歌词唱起来，“快乐不假，你懂的呀，快乐就在你的脚下，出发！”唱着唱着，自己都不知道，自己嘴角边早已浮现出微笑的痕迹。

时光荏苒，过去两年了，与她的友谊仍是我心中最美的回忆，我觉得我一定会在友谊的阳光沐浴下，耀眼长大。