

2023年大班科学活动爱护环境教案反思

大班社会活动爱护环境教案(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

中班学期工作计划上学期篇一

一、班级情况分析

本班共有 48名幼儿，其中插班生 6名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标及措施

一)保健工作

1 加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4 继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。

5 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6 定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

二) 教育工作

1 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3 日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

4 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断 10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。

5 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6 有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7 保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，

协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

8结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教研个案记录等等。

9结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

三)家长工作：

1 按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2 及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3 向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4 及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

中班学期工作计划上学期篇二

坚持以德育工作为首，把抓好学生的日常行为作为一项常抓工作，密切配合学校的教育指导，加强班务管理，培养学生遵纪守法，加强爱国主义教育、加强集体主义精神教育，培养学生热爱校园，热爱班集体的情操；增强学生的集体荣誉感、上进心。

树立学生的学习理想，明确人生价值；明确学习目的，面向

全体，偏爱差生。严抓纪律，搞好班风。建设以班风促进学风；做好控流工作，培养负责、肯干的班干部和学科带头人。我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”。

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

我班现有学生56人，其中男生36人，女生20人。总体上观察，我班的男生比女生多，部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协作、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成

教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全

教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合。平时通过电话、校讯通、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

中班学期工作计划上学期篇三

本学期，我园随着幼儿园教育改革的深入发展，全面开展了幼儿园整合课程改革，我们中班级的全体教师将以园工作计划为核心，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，针对级的实际情况，发扬再接再厉、团结协作的精神，以培养幼儿主动学习和思考、富有责任感、自尊自信为重点，科学优化地管理好级内各项工作。

二、情况分析：

通过小班一年的学习和指导，全级大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有了很大提

高，在上学期对幼儿进行评估分析可看出，幼儿对听、说普通话初步产生了兴趣，逐渐形成良好的生活习惯和行为习惯。但在学习方面，仍有一部分幼儿未能专注地倾听同伴的讲述，注意力不够稳定。在生活常规方面，个别幼儿未能形成良好的习惯，进餐时有挑食的习惯等。针对以上问题，我们中班级全体教师将继续努力，树立新的教育理念，力求在原有水平上得到提高。

1、积极更新教育观念，拓宽教改思路，提高教育水平。

(1) 上学期末，集中全级老师开展整合课程的学习研究、制定新的学期目标、主题目标，并积极做好开学的各项准备工作。

(2) 学习素质教育理论，树立新的教育观念。每周一下午集中全体中班级教师进行级业务学习，学习有关课程改革的文章、开展研讨会，并采用说课形式进行教学研究，进行教学具制作的准备。

(3) 多渠道捕捉教改信息，拓宽新的教改思路。积极参加园组织的外出学习，让参观回来的教师介绍学习内容，使全级教师得到同步发展。

(4) 积极地、开拓性地开展教研活动，充分发挥年轻教师的积极性，让她们承担公开课，促进她们教育教学技能的提高。本学期结合园的教研重点，我们级让廖洁仪老师承担语言示范活动的任务。

(5) 充分发挥集体的智慧和能力，组织中班级全体教师认真研究主题展览会的内容及设计。

(6) 加强电脑专业技能培训，切实提高教育教学综合能力。

2、做好卫生保健工作，开展丰富多彩体育活动。

(1)做好秋、冬两季幼儿的卫生保健工作，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，预防季节性流行病的发生，并制定切实可行的预防措施，继续做好非典型性肺炎的预防工作。对幼儿及家长做好卫生知识宣传工作。

(2)在开学前组织全级教师研究和学习新操，在第一至三周完成新操的录制和幼儿学习新操的工作。

(3)保证幼儿每天2小时的户外活动时间，抓好每天早操、晨间活动和户外游戏活动的质量。认真对待第四园早操检查。

(4)要求各班有计划的开展各类体育游戏和体育竞赛活动，增强幼儿对体育活动的兴趣。

(5)做好第十一周园幼儿运动会的准备工作，在第五周研究好运动会的内容，做好项目训练安排工作。

(6)在第十二周组织幼儿参加级举行的“我真棒”生活自理能力比赛及第七周到户外进行秋游活动。

3、深入科研课题，运用各种手段，发展幼儿全语言能力。

(1)教师更新教育观念，将新的教育理念揉和到实践活动中去。激发幼儿对活动的兴趣，引导幼儿从玩中学，调动幼儿的积极性，使幼儿在活动中更投入，更专心。

(2)为幼儿创设良好语言环境，教师本身要坚持用普通话与幼儿进行交谈，在生活的各环节重视语言能力的培养。

(3)充分利用课间活动的时间开展语言游戏活动，扩展知识面，丰富词汇，提高语言表达能力。

(4)各班开展“诗歌朗读会”“故事会”，激发幼儿参加语言活动的兴趣。

4、在一日生活各个环节中渗透品德行为教育。

(1)在日常生活和游戏中，引导幼儿爱护公物，不打扰他人活动，具有初步的社会公德行为。

(2)结合各节日和各个活动，如教师节、国庆节、中秋节、元旦、春节、升旗仪式等活动，对幼儿进行各种品德礼貌教育。

(3)在日常生活和游戏中，引导幼儿能初步控制自己的情绪和行为，学会用适当方式解决问题和宣泄情绪。

(4)培养幼儿的独立性和自主性，使幼儿具有自学、自护、自理、自强、自律的能力。采取布置任务，设置困难和方式，多让幼儿独立地处理问题。

(5)教育幼儿树立自信心和增强成就感，经常用积极的评价和反馈，如采用委托、鼓励、点头微笑、语言夸奖等方式恰如其分地表扬幼儿的行为。

5、加强安全教育和环境保护教育。

(1)教师定期检查班内用电、用品的安全情况，发现问题及时向领导汇报，防止事故发生。

(2)利用有效时机，向幼儿介绍有关地震、台风、洪水、雷电等自然灾害的危害性，引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识，并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得在危急时应该怎样做。

(3)教育幼儿玩大型玩具和外出活动时，能避开危险物，形成初步的自我保护意识。

(4)引导幼儿认识报警电话“110”、火警电话“119”、急救电话“120”等。不定期地开展消防疏散演习。

(5)把安全与环境保护教育内容渗透在幼儿一日生活各个环节中。

(6)结合季节和节日，对幼儿进行主题教育活动，教育幼儿热爱大自然、保护花草树木，在第七、十七周开展“保护环境”的环保主题教育。

(7)在主题环境布置中，让幼儿与老师一齐收集废旧材料，一齐参与环境布置，体会环境布置与废物利用的乐趣。

(8)家园配合，对幼儿进行安全和环保教育。

6、做好家长工作和宣传工作，实现家园同步教育。

(1)以尊重家长为前提，根据每个幼儿与家长的实际需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。

(2)定期写好“家园联系手册”和“家园宣传栏”，及时传递现代育儿的信息，争取家长的支持配合，达到家园同步教育。

(3)把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合、引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者，使幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。

(4)对个别体弱、生病的幼儿给予特别照顾，并及时做好家访、电访工作，深入了解幼儿情况。

(5)在第十一周和第十七周分别邀请家长回园参加园幼儿运动会和“元旦”庆祝活动。

1(1)认真做好接待工作，尽快安定幼儿情绪。

(2)录制新操音乐，幼儿学习新操。

2(1)制定级计划、班计划。

(2)学习新教材、开展对使用新教材的研究讨论。

3(1)选好语言示范活动的内容。

4(1)检查各班早操。

(2)讨论幼儿运动会的竞赛项目及游戏规则。

(3)级学习有关整合课程的运用。

5(1)教师多媒体课件制作知识培训。

(2)抓好幼儿学习习惯的培养。

(3)廖洁仪老师语言活动试验课的试教。

6(1)各班环境布置检查评比。

(2)开展环保主题教育活动。

7(1)幼儿外出秋游活动。

8(1)开展整合课程观摩活动。

(2)加强在一天生活各个环节发展幼儿语言能力。

9(1)学习“幼儿园整合课程的思考与建构”的文章，及谈体会。

(2)各班抓紧运动会项目训练。

10(1)认真组织幼儿搞好主题环境布置。

11(1) 召开幼儿运动会。

12(1) 级开展“我真棒”生活自理能力比赛。

13(1) 级出宣传版报。

14(1) 加强幼儿学习习惯的培养。

15(2) 园教师多媒体课件制作比赛

(3) 检查“在一天生活各个环节加强幼儿语言能力训练”情况。

16(1) 级活动：以班为单位开展整理书包活动。

17(1) 开展环保主题教育活动。

(2) 以级为单位开展“庆新年”家长半天开放活动。

18(1) 对幼儿身心发展进行评估。

(2) 完成级、班学期工作总结、教育教学工作总结。

19(1) 抓好期末知识的复习巩固，做好期结工作。

20(1) 撰写课题实验总结。

对幼儿进行放假前安全教育。

中班学期工作计划上学期篇四

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的'挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——200的唱歌；

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿

运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。

2、培养幼儿学习英语的兴趣。

3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。

4、培养幼儿正确的语音及语调。

1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说“good morning. how are you ? what's your name?”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学内容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“stand up put down your hands ”等，在午睡时，对孩子说“silence please! don' talk. close your eyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但

理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

中班学期工作计划上学期篇五

根据上学期的'情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩。主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

在本学期中，我们幼儿园在试用一种新教材，这是我们本学期工作的重点，我们将围绕着这一重点来开展工作。

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度，体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。各班教师互相学习，交流互助，使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化，系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、研究新教材，找到切实可行的教学方法。

4、编排好迎六一节目，精彩展示庆六一活动，

我们中班年级组将全力以赴地编排好迎六一节目，大家群策群力，力争呈现一场精彩的演出。

在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。

- 1、提高阅读能力
- 2、提高对幼儿的观察评价能力
- 3、提高合作交流能力
- 4、提高反思能力
- 5、提高课题研究能力

途径：

- 1、组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。
- 2、加强教研活动及日常教育教学的交流谈论
- 3、协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力。
- 4、充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。

本学期除了六一活动外，还有其他活动，如“3·8爱妈妈”活动、3月12日开展“植树节”活动、4月5日开展“清明节”活动、5月1日开展“五一节”活动等等。我们中班年级组将积极参与每一次活动，年级组成员合理分工，相互配合，为活动出谋划策，力求圆满完成任务。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；旻旻、欣宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；但也有个别幼儿较内向在语言表达有待加强如：俞佳妮、劳鑫赟等。

社会性发展方面：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，袁欣宇、王陈嘉、李俊等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从与家长们的日常接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动。

引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护

的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色,培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓,结合思维游戏培养幼儿勤思考,善于动脑筋,能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级管理,转变教育观念;教师加强学习、不断反思,努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程,根据我园的实际和广州的社会文化特点,逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值,把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应,敏感地觉察他们的需要,以及时适当的方式应答,形成合作探究式的师生互动。

2、充分利用、挖掘各种资源,发动家长收集废旧材料,投入到活动区中,丰富幼儿操作材料,节约班费开支。

3、爱护并保管好班级财物,节约水电。

5、两位老师取长补短,互相学习,并虚心向其他优秀教师吸取教学经验,不断提高自身素质。

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话,弄清要了解的情况,清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏,教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话,并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品,让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动,引导幼儿认真听同伴讲,鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

- 1、要求幼儿来、离园都学着用英语向老师、小朋友打招呼。
- 2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。
- 3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。
- 4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼

儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。 2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以 幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

中班学期工作计划上学期篇六

经过一年的幼儿园生活学习，孩子们怀着兴奋而又喜悦的心情升到中班，幼儿园里的他们快乐而又充实。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，新的学期我们依旧会为幼儿提

供安全、健康、丰富、快乐的学习生活环境。尊重幼儿、爱护幼儿，关注个别差异，让她们得到全面和谐的发展，以同理心对待每一位幼儿，让他们拥有一个幸福的童年。

一、班级整体情况分析：

(一)班级现状：本班现有幼儿25名，其中女孩12名，男孩13名。

(二)优势表现分析：

1、生活方面：通过保育老师的悉心培养，幼儿初步学习了谦让、分享、尊重等良好的品德。喝水的时候会让老师也喝一杯，吃东西的时候会先给老师分享，部分幼儿的服务意识得到提高，争当值日生，乐于帮助同伴、服务同伴。90.%的幼儿能独立进餐，喜欢吃健康的食物，养成经常喝水的习惯。能够养成正确的洗手、洗脸的方法，做到饭前洗手、饭后擦嘴、漱口等，能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表，保证情绪稳定、较有规律的生活。

2、社会性方面：班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣。在上学期有小部分内向胆小的幼儿，通过教师的指导帮助，给予这部分孩子当值日生的机会，为其他同伴服务，增多了内向幼儿与其他幼儿之间的交往，现在的他们已经打开心扉，初步学会了与同伴的交往方式，学会了分享和互助。针对个别幼儿有微薄的侵犯意识，教师及时的指导教育，通过故事、幼儿畅谈等方式让幼儿学习用适宜的行为与同伴交往，能判断简单行为的对与错。

3、语言方面：大部分幼儿能够与老师、同伴做简单的交谈，能够用简短的语句表达自己的需要和困难。喜欢听讲故事，复述一部分短小的故事，喜欢集体看图书，通过绘画活动养成正确的握笔方法。

4、学习方面：本班幼儿的学习能力及学习兴趣较强，知道不仅要接受学习，个别幼儿还能够主动学习。积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，小部分的注意力不集中的幼儿进步很大，现在均养成了认真、专注的好的学习习惯。通过上期的冬季运动会，孩子们学会了勇敢坚强，能够坚持完成一件事情，获得成功，学会了团结友爱，愿意为集体付出自己的努力。通过主题教学活动，孩子们的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。

(三)劣势表现分析：

1、幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿还不懂得珍惜玩具，正确的取放玩具。学期初还会对区域活动常规进行培养。

2、个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，表现出自信心不足。本学期教师会为这部分幼儿创造机会，多给与表现的机会，让其锻炼成长。

3、午睡时间个别幼儿难以入睡

中班学期工作计划上学期篇七

自然角的小金鱼、小乌龟、小虫子，时时吸引孩子们的注意力，一有时间，他们就会跑过去看一看，有的甚至还想摸一摸。

一天早上，雅诗带来的小螃蟹不见了，孩子们在屋子里四处寻找，终于在床下找到了小螃蟹，孩子们高兴极了。在吴老师的帮助下，把螃蟹送回了家。孩子喜欢可爱的小猫、小狗、小羊和小白兔；喜欢勇敢的螃蟹；喜欢聪明的乌龟；也想了解凶猛的野兽。孩子和动物之间，似乎有着天然的联系，他

们对各种动物充满了好奇心和探索的兴趣。他们带来了各种动物故事、动物图片，为了满足幼儿的兴趣需要和求知欲望，根据他们的年龄特点，结合其当前的认知水平和幼儿用书上的内容，我们和孩子商量后，“动物世界”主题活动自然而然就生成了。

来发展幼儿对动物的探索愿望，并在活动中逐渐丰富幼儿的动物知识经验，从而萌发幼儿爱护动物的情感，同时能够讲述、排序、创作，根据动物的特征进行分类。建议家长也能主动参与到我们的班级，通过亲子活动，体验和孩子与动物一起游戏的快乐；通过参观动物园，和幼儿一起经历愉快的、好玩的、惊奇的动物王国之旅！

1、教师、幼儿、家长共同搜集动物的相关资料。如：动物的儿歌、谜语、图片、图书、光盘等。

2、协助幼儿调查动物的相关知识，丰富幼儿的知识经验。

3、利用家长资源，联系野生动物园。

1、幼儿喜欢运用身体表现动物的动作特征，模仿爬、跳、跑等动作，增进幼儿身体协调的能力和肢体动作的灵活性。

2、能用较连贯的语言描述常见动物的主要特征，感受动物儿歌、故事的意境和趣味，喜欢表演、仿编和猜谜。

3、幼儿喜欢动物，学习照顾小动物，并懂得保护动物。

4、认识5以内的相邻数，知道两数相差为1；点数10以内的动物，正确说出总数；会确定动物的方位，如：上下、前后、里外等；学习归类、比多少和排序。

第一阶段：我喜欢的动物

主要活动：谈话：我喜欢的动物

科学：动物有多少

分类：它们生活在哪

音乐：在农场

综合：农场里的动物

制订参观动物园的计划

第二阶段：动物本领大

主要活动：

区域：搭建野生动物园

探究：有用的鼻子、尾巴的功能

故事：龟兔赛跑、小壁虎借尾巴

健康：跳远比赛

科学：小动物找家

科学：动物分类

第三阶段：动物用处大

主要活动：动物用处大胎生和卵生找妈妈

第四阶段：保护动物方法多

主要活动：

综合：保护动物小动物过冬