

综合教研活动小结 中文综合教研组工作总结(优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

综合教研活动小结 中文综合教研组工作总结篇一

教研的资料决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负职责的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自我内心的想法和自我所需提高的方向与资料，采用共同协议的办法确定出新学期教研的资料并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习资料更加贴近了自身发展的需求，真正到达“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质资料的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，透过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压

缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的潜力。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展带给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们带给一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的潜力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，个性还要提到的是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务潜力等全方位提高自我，提高了他个人的综合授课潜力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

（1）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的潜力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干推荐。

（2）我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提

高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

综合教研活动小结 中文综合教研组工作总结篇二

光阴飞逝，充足而愉快的教导教授教化工作在重要而繁忙中度过了一个学期。本学期在学校领导的正确引导下，我们综合组先生深入开展教研教改工作，从培养学生的立异精神和实践才能入手，进步了学生的身体素质、文化素质与审美才能，革新并优化了讲堂教授教化历程，进步了讲堂教授教化效率，较好地完成了本学期的教导教授教化工作。

全组教师认真学习新老例，教案规范，备课充分，内容完整。在教授教化历程中贯穿新精神，运用新措施，课有新提高。

本学期我们每一位教师开一节公开课，每一节课都是重复试教，精心筹备，全组教师积极介入看课议课，取得了优越的开课后果，充分展示了综合组整体的实力程度。

我们的教授教化条件虽苦，而我们的奉献精神倒是百分百。本学期我们组除了完成教授教化工作以外，还帮忙学校做好了各项运动。如：班刊的评比、校园活动会、跑操比赛、学生体质康健测试等。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨，尽力完成。

1、 教研运动开展不敷扎实，个别教师因为各类原因不能包管充沛的教研交流光阴。

2、 教师短缺教研经验和专业理论的指导，眼界不敷坦荡，思路狭窄，要让先生们走出去，多参看多学习。

在往后的工作中，在连合协调的情况下，我们综合组的工作会更上一层楼。

综合教研活动小结 中文综合教研组工作总结篇三

思想表现积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育法律法规，课无被无故挤占、挪用。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

严格执行教学五认真在教学中做到年轻教师备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

温馨的合作氛围良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

严谨的教研之风教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验

(1) 利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上

课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。

3、提高教师的自身素质，服务于教育科研。教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

综合教研活动小结 中文综合教研组工作总结篇四

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，备课充分内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

这学期我校开展人均一学期一节公开课的活动。这些公开课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

我们的工作虽然是辛苦的，但我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了完成教育教学工作以外，还积极参加学校组织的各项活动并能协助学校领导做好各项比赛。例如我

校举办的运动会比赛，经典诵读比赛等。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师都能任劳任怨，努力完成任务。我们组的好几位老师都参加了教工的篮球比赛、八十分比赛，并取得了很好的成绩，为我们组争了光，为学校添了彩。

当然，在整个教研活动中也有不足之处，体现在以下几个方面：

1、教研活动开展得不够扎实，我们组是新组建的综合组，由于没有经验，教研交流时间也少。力争以后再教研方面要下大力度。

2、教研组教师担当本学科的时间都比较短，缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

在今后的工作中，在团结、和谐的环境下，我们综合组的工作会更上一层楼。

综合教研活动小结 中文综合教研组工作总结篇五

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而繁忙中又度过了一学期。在这学期中我们综合组全体老师深入地展开教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，进步了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学进程，进步了课堂教学效力，较好的完成了本学期的教学工作。对照期初计划，应当说我组基本完成了一学期的教育教学计划，现对本学期就教育、教学工作方面作以下总结。

1、加强理论学习，不断更新教学观念，遵守职业道德，积极推行素质教育。

2、积极参加政治学习和学校组织的各项集体活动，自觉执行

学校制定的各项规章制度。

3、我们组构成了一个“团结活泼、善于改革、奋发进取”的良好组风。组内各学科都在期初制定了教育、教学计划和比赛、参赛计划。并能依照计划工作，具体落到实处。真正做到了期初有计划、期中有检查、期末有总结。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。我们教研组有20多名教师，通过每次的活动，能不断增进同事之间的交换和了解，密切了联系，并在工作上大家相互帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的气力来完成好各项工作任务。组内没有出现因迟到早退而遭到学校批评的情况。

5、积极展开第二课堂—拓展课（跆拳道，书法，古筝，魔方，足球，篮球，创客等）。

另外本学年展开了校园艺术节，理论联系了实际，既锻炼了思维和动手能力，又丰富了校园生活，深受师生好评。

课程改革为综合学科教育带来了绿色的春天，它展现出一种全新的设计思路。它给长时间习惯于以传统教学方式进行教学的教师带来了巨大的冲击和挑战。针对这类情况，我们全体组员正确掌控艺术教育的特点，以审美体验为核心。重视学生的情感态度与价值观。加强综合实践活动，提倡自主、探究学习方式进行治疗。

1、在认真研究教学大纲的基础上制定出学期的教学目标和教学计划。在课时比较紧张的情况下，通过集体备课，改进教学教法，采用多媒体等手段都能够美满的完成教学计划。

2、坚持集体教研活动，有时以学科为单位集体学习教育理论，相互讨论，相互启发探讨好的教学方法。有时以备课组为单位集体备课，研究教材，对教学进程中出现的疑问、困惑或经验、建议，全组老师一起积极探讨，对改进教学水平有很

大程度的启示和帮助。

3、本学年组织观摩课、公然课和外校参观学习听课。外出学习、听课的老师，回来后能热情的向组内其他教师先容学习内容与经验。

4、组内绝大多数教师都能在落实教学常规的基础上，重视能力的培养。我们始终掌控这样一个原则“表扬加鼓励减批评”来调动学生的积极性，充分发挥学生的主动性，当堂内容当堂解决。

繁忙而有序的一年已过去，我们取得的成绩的确很多，一学期来个个都能严格要求自己，上进心较强，团结协作精神较上学期相比，有明显的进步，不论是学校还是个人，只要是需要帮助的，我们都当仁不让、从不推辞，但对照中青年教师在学校中应承当的义务与责任来看，我们还得再作一番思考。

综合教研活动小结 中文综合教研组工作总结篇六

理论是指导人们行动的纲领。只有不断地学习，才能使每一位老师“为有源头活水来”；也只有不断地学习，才能从根本上转变每一位老师的教育教学观念，促使每一位老师朝着教育教学发展的方向奋进，紧跟上时代的步伐。本学期我们教研组每位教师深刻领会各学科课程改革的目的是、要求及实施建议，都能结合自身的认识，充分互相交流，不断碰撞出智慧的火花，对课改有了更深的体会。

增强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组虽然人员少、学科杂、办公地点分散，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，对学校各处室的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力做好各项工作。

有序进行常规教学。根据教学实际，严格抓好备课、上课、作业、个别辅导等常规工作。工作细致，要求具体，具可操作性。课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养能力为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

由于本学期时间短，教学任务重，导致一些工作比较被动，如相互学习的空气不浓，活动开展不够丰富多彩，常规工作缺乏创新。

1. 进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，与时俱进。
2. 努力克服学科杂、人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

综合教研活动小结 中文综合教研组工作总结篇七

我担任六年级(1)班的'副班主任工作。我们班的孩子可爱，活泼、热情、单纯，这给教育工作带来契机。只要身体允许，我都和学生一起活动，孩子们也积极参与锻炼，偷懒的很少，我想，身教重于言教。跟班车时，注意学生的各种行为习惯，及时找到存在的问题，和班主任老师及时沟通，从而取得一致的教育对策，协助班主任共同做好学生的日常教育管理工作。和学生感情很融洽，能和他们顺利沟通。孩子们也很喜欢我。

在教学过程中，针对不同年级特点，侧重点有所调整。像四年级，刚刚接手，觉得要让学生熟悉课堂常规：怎么集合到教室，怎么走进教室，如何安静做好，如何听讲不中断别人发言等等，这些都是上好一堂实验课的基础。四年级两位班主任很配合我的工作，经过师生共同努力，学生基本熟悉了我的要求，课堂常规有很大进步。五年级重点培养模拟实验

的设计过程，像雨、雾、云的形成，结露、结霜实验等，都需要学生有想象力和调动生活经验。我的做法是：先出示情境，在讨论基础上设计模拟实验，要强调模拟的对象。六年级则采用讨论、做课件、放录像等形式增加学生对科学课内容的了解。布置课外延伸内容时，要求六年级做定量观测植物生长特点实验，考察生物、河流、山川活动以演示文稿形式展示。学生纷纷结合成小组，对校园、家庭、社区、街道等进行调查，写出实验报告、分布示意图以及演示文稿在全班展示，既避免了枯燥的教学内容，又参加了实践活动，受到学生们欢迎，教学效果明显。

这学期科任学科教师的重点还有教师说课基本功考核。学校很重视这项工作，在教学主任的带领下，我们科任教师一个个录下视频，进行说课演练。在视频中反复琢磨修改自己的演讲稿。最后再到兄弟校去参加初赛时变得很从容。这项基本功考核使我体会到：一节好课需要在各方面做足准备才会游刃有余。

科学教材里有一课叫《搭支架》，是用木棍搭支架，学生们非常喜欢，开展此项活动，既对科学教材有所延伸与拓展，又能提高学生动脑动手能力，并且在培养小组合作、耐心专注等科学素养方面有极大促进作用，对巩固所学知识和运用所学方法都有益处。于是，我确定了这学期的活动主题——搭支架。

确定下主题后有些忐忑：因为我不知道孩子们会做成什么样，他们的能量有多大？首先遇到的是要准备大量纸棍，这得需要用报纸一个个卷起来，再黏贴。孩子们每次活动时，都带来了他们卷好的一捆捆纸棍。接下来，还要用很多胶条粘结纸棍。这些还不算太困难，关键是搭什么样的支架？怎么搭？什么样结构的支架既坚固又独特……所以活动初始，孩子们碰到最多的困难不是来自材料，而是支架的结构。我开始查阅资料，搜集大量建筑图片，最后锁定了几个世界著名建筑，像迪拜、鸟巢、比萨斜塔、埃菲尔铁塔等等。孩子们看

后大受启发，开始模仿这些建筑构思自己的支架。

搭支架这项活动很考验人，从设计到完工需要很多程序。六一班的孩子们很努力，他们从准备材料开始，到选择建筑模式，再到具体实施完成自己的作品，付出很多辛苦。结果有些出乎我的意料：孩子们做的真的很棒！有的组用铁丝做骨架，有的组带来许多强力胶，有的搭支架都快到房顶了，有的造型独特……这中间也经历过失败，再重新来。孩子们这样总结道：想做成一件事不仅一个人努力，还要靠大家齐心协力，配合默契才行……埃菲尔铁塔比想象的要难做。粘上面时，还要顾及下面，否则就会散架。反复几次，总算做好了。哎，真累呀！不过，这是一种快乐的累！我为我的孩子们高兴！我们做的支架得到大家的充分肯定。一学期的辛苦总算没有白费。关键是孩子们从中学到很多很多。

负责科学仪器管理工作，定期查点验收，坏的及时修补，保证了实验开出率在100%。其他学科教师借用仪器，尽可能创造条件，及时满足他们的教学要求。定期做好科学教室的环境卫生，做到安全整洁、通风良好。

每天我都会经过一个十字路口，看到车水马龙。那飞驰的摩托丝毫没有红绿灯的概念。我想，人们是否太紧张了，在这个生活、工作节奏加快的社会里，人们有时甚至可以忽略交通规则。但是，无论社会怎么变革、加速，教育这件事情却不太可能速成，更不可能人为地拔苗助长。它有自己的规律。所以，我告诉自己：静下心来，反思一下，适当地放慢脚步，看看想想。这是对别人也是对自己的负责吧。

综合教研活动小结 中文综合教研组工作总结篇八

本学期，理科教研组利用每周二自习课作为教研活动时间，组织全体理科老师再次学习新课程标准及最新的教育理念，正确把握理科教学的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道、

多方位获取信息，提高理论水平。

1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。

2、加强教研组建设，进一步发挥教研组的指导作用。各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。教研组教研活动每周活动一次，组内研讨活动随时随地。成员出勤率高。认真搞好同年级同学科的集体备课。做到一人主讲，其他老师补充，集思广益。写好说课记录。在新授课期间，做到统一进度，统一辅助教材，统一检测，统一措施，共同完成教学任务。有效完成学校布置的各项工作。全组教师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

3、继续加强教学教研工作，建立健全教师个人业务档案，提高每一位教师的教学教研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重点放在教学研究上。开展上课、评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。本学期组内每人听课都在五节以上，个别老师听课在10节以上。全组教师积极、认真参加县教研室组织的各项教研活动，各种比赛活动，完成相关任务。刘作军获得第二十届全国初中应用物理竞赛指导三等奖。

4、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共上公开课5节，其中实验课2节。执教者认真备课、上课、反思，听课教师一人一份教案，认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

5、强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对

学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过各年级数、理、化、生竞赛等活动提高学生学理科的兴趣，取得了很好的效果。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。获得校领导、县检查小组的好评。并于12月份配合教导处举办了中学数学优质课竞赛活动。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。在迎接县教研室常规验收的活动中我组受到上级领导的好评。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

理科教研组

20xx年1月5日

综合教研活动小结 中文综合教研组工作总结篇九

- 1、督促教师搞好教学常规和常规教学活动。
- 2、组织了综合学科的研讨课活动。
- 3、举行了综合科的期中、期末的.自测活动。

4、积极配合其他教研组参加课外辅导工作。

5、优质课地评选与推荐活动。

6、青年教师的讲课比赛活动。

1、综合学科教研组注重了教学常规的月结活动的实效，每月按开学初的计划和教导处的要求对综合学科教学常规进行检查、通报，并督促通报中的问题及时整改，使综合学科教学落到实处，真正起到学科教学督导作用。

2、以活动促教学。根据开学期初的教研活动安排及教导处的安排和临时安排，综合教研组配合学校组织了全校师生参与的春季运动会，成功地进行了综合科自测活动，来调动教师的教和学生的学的积极性，提高教学效果，并积极协调课外辅导工作。

3、通过听评课活动的开展，提高教师业务素质。我们教研组及时安排本组成员听课，在搞好学科研讨及青年教师讲课评选的同时，积极参与到学校其他学科的听评课活动中，广泛学习，提高教师自身业务素质。教师们认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业能力，，必须加强自学，尤其是以前没有从事过这门学科的教师，更应虚心学习。

4、综合教研组每一位成员都积极参与公开课的课件制作活动，并协助各科老师进行多媒体教学的应用，积极配合了其他学科的教学工作。

5、积极组织综合学科老师进行了业务理论学习，学期初学习了各科教学大纲，并参加了了新课程培训活动，在学期中配合教务处学习了师德师风建设学习材料，并结合老师的实践教学经验，参加了教办组织的说课活动，使老师们的理论学习落实到了实处。

反思我们组的教学和教研工作，发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式。今后我们将继续努力，以“新课标”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面得到发展。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践中的再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。