

最新家长教研工作计划及总结(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

家长教研工作计划及总结篇一

高考、中考关系我市的办学声誉，为此，我们把提高高考、中考质量当作重中之重。一是深入高中学校，具体指导备考工作。先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定了备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。收集了各科考试数据，进行认真仔细的分析，总结成功经验，找出存在的问题，提出具体的改进意见，高考成绩取得新的突破。二是组织了多次中考研讨会和四次中考模拟考试，有针对性地指导中考备考工作。我市高考、中考成绩再创历史新高。

一是加强了高中一二年级期末质量过程管理，制定并完善了奖惩方案，同邢台市举办了两次联考，夯实高中段每个环节，为高考成绩持续提高打下坚实基础。二是制定并逐步完善了初中地理、生物、音乐、体育、美术和信息技术等薄弱学科的质量检测和评价方案。在全省率先成功组织了初中毕业生音乐、美术、信息技术考试和初二地理、生物结业考试，加强了中小学薄弱学科管理，促进了学生全面发展和综合素质的提高。三是组织了期末质量检测，夯实质量基础。

我市被确定为河北省县域基础教育教学改革综合实验项目实验区（本项目全省共有11个单位，我市是邯郸市唯一的项目承办单位），对于整体推进我市基础教育均衡发展，提升县域教育教学质量，具有重要的意义。我们主要做了三方面工作，一是全面启动。我市以县域三级课程优化组合研究为突

破口，全面启动省里确定的教师专业化成长的管理与培训等8个研究项目，先后制定了实验区工作意见，帮助学校修订了48个研究方案，进行了全面规划。二是全员参与。确定了49所实验校和38个学科中心教研组，组建教育行政领导、教育专家、教研员、学校校长和骨干教师研究团队，加强管理，强化领导。三是全程管理。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度，先后开展了全市教育教学现状调查研究活动、召开了实验校培训会议以及工作会议、编辑了《实验区研究文集》，保障了项目研究的科学、有序实施。省、市专家组先后到我市督查，给予了高度评价。

半年来，我们坚持深入学校，深入课堂，着力打造高效课堂。先后举办教学研讨活动50多场，参加人员达3000多人次。召开了高一、二年级教学质量分析会；在一中、三中、十中分学科召开了二轮复习研讨会等。在阳邑中学召开了初中有效教学现场会；在进修学校举办了以实施有效教学，创建高效课堂为主题的校长论坛；在二中召开了加强初中薄弱学科教学研讨会等。在伯延小学举办了大成全语文实验阶段汇报会；在兰村小学召开了小学盟校数学高效课堂观摩会，在康宿小学召开了联盟校教学研讨会等；同时，我们还召开了综合改革实验项目工作会，在第二幼儿园召开了盟园教研现场会，在实验小学、南关小学等校召开了科研课题结题鉴定会等；特别是我市承担了邯郸市课业革命现场交流会。会议圆满成功，受到与会同行的好评。这些活动在提供交流互动平台的同时，促进了教师素质提高、高效课堂的构建和教学成绩的全面提升，我市8人次在邯郸市公开课教学中获奖，其中孟霞获全国小学高效课堂大赛特等奖。

家长教研工作计划及总结篇二

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写^v^语文组活动开展方案^v^一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方

向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

在此，特别还要提到的是我们教研组的相栖老师所执教的《分数的意义》一课，在指导老师王恭礼的组织下，全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他个人的综合授课能力。此课在xxxx届新教师汇报课的活动中受到了一致的好评。

（1）、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（2）、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

家长教研工作计划及总结篇三

紧紧围绕着提高小学语文课程改革的实效性，促进学校的内涵发展为中心，以服务、研究与指导为基本方针，努力创设良好的语文教研环境，积极探索各种行之有效的教研方式，建构我校有特色的语文教研文化，提升我校语文教研品位，提高学生的语文素养和教师的专业水平，深化语文课程改革，努力提升我校小学语文教学的整体水平。

二、工作重点

（一）加强理论学习，转变教学观念。

1. 组织教师认真学习和钻研语文课程标准，将“用课程标准指导我们的教学实践”变为我们的自觉行动。同时，认真阅读、深入学习教学研究刊物上的有关文章，借鉴成功的经验，改进我们的教学。

2. 在理论学习的基础上，继续重视课堂教学的研究和改革，切实提高课堂教学效益，扎实提高课堂教学质量。立足课堂，要注意发现和分析课堂教学中遇到的问题，研究解决问题的方法。要注意及时总结反思，积累研究资料，撰写心得和论文。

3. 加强对新教材的学习、研究和使用的。本学年，我校一至六年级都将使用人教版的实验教材，为进一步帮助教师提升教学理念，提高实施新教材的能力，我们要坚持“先培训，再上岗；不培训，不上岗”的原则。开学初（2月16日），组织一至五年级教师进行新教材分析，让教师清楚地了解新教材的编写意图、基本结构、教材的主要特点和相应的教学建议。六年级的新教材培训，科教办将于开学初举行。要建立“一切为了学生的发展”的教学理念，树立“以人为本，育人为本”的思想。并把新的理念运用到自己的教育教学中，创造性地使用好新教材。

（二）抓好校本教研，提高教学实效。

1. 开展以“集体备课”为基本形式的校本教研。教师以级为单位，每周一起共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，保证课堂教学的质量。

2. 开展名师授课录像观摩活动。新课程的实施需要教师不断更新观念，及时充实提高，决不能穿新鞋，走老路。因此，我校语文科组要组织教师观看名师授课录像，作好笔记，观看后进行交流，谈收获，谈看法，并就学校的实际情况商讨如何将名师的教学用到我们的课堂，进行集体备课，修改，上课，使学生能享受到更优质的教学。本学期，镇将组织十二位学科带头人将分成四组，分别开展上课、评课、专题讲座等活动，以此引领全体语文教师深入教学研究，共同探索更佳的教学策略。计划举行不同课型的研讨活动，分别是：低年级识字教学，中年级阅读教学、高年级古诗教学。他山之石可借鉴，我们要积极参与，虚心求教，取长补短，坚持向课堂40分钟要质量，做到在课堂上完成学困生的辅导，并指导学生完成各种巩固性的练习，不再利用课余时间对学生进行加压补习、从而更好地体现减负，实施素质教育。

（三）配合宣教办，落实教师聘任制，促进教师专业成长。

按照《大朗镇中小学教师聘任实施办法》，本学期，镇将实施教师聘任制。按照“先考后聘，以考定聘，以聘定训，以训促教”的聘任机制，镇将有计划、有步骤地开展此项工作。为了提高专业水平，我们要自觉学习教学理论，主动参与教学科研，努力优化课堂教学，提高教育教学的水平。

（四）培养学生良好的学习习惯，提高学生整体的语文能力。

1. 营造“书香校园”氛围，促进小学生课外阅读。经过一个学期的中华文化经典诵读，学生的良好品德和健康人格得到

一定培育，有利于养成良好的学风、班风和校风。

课外阅读是小学语文教学的有机组成部分，是课内阅读的延续。语文课程标准对各年段的课外阅读在数量上、范围上等各方面都有明确的要求，我们要想方设法优化教学过程，提高教学效率，节省出时间来指导学生进行课外阅读，认真落实课标的课外阅读目标，为学生终身发展奠定坚实的基础。

在推进课外阅读的过程中，我们还应该重视课外阅读方法的指导：注重激发兴趣，使之乐读；交给方法，使之会读；推荐好书，使之多读；检查效果，使之有效。我们要根据自己班的实际开展各具特色的系列读书活动。此外，上学期学校已真正发挥图书馆其作用，这学期继续鼓励学生去借阅图书，营造“书香校园”氛围，使读书活动成为师生生活中不可缺少的内容。五月请各班评选“中华文化经典诵读小能手”各5名。

2. 强化朗读训练，推进语文实践。学生朗读能力提高和朗读习惯的养成，是素质教育中阅读教学的重要目标，新课程标准指出，小学各年级的阅读教学都要重视朗读。语文教师要明确它的地位和意义，摆正读与讲的关系。注意把朗读贯穿于阅读教学的始终，注意指导学生有感情地朗读，并且注意朗读方法的选择要服务于训练目的，积极引导学生在读中识、读中悟、读中思、读中问、读中说、读中议、读中练，实现以读促读，以读促悟，以读促记。

3. 举行小学生现场作文比赛，培养学生的写作兴趣。语文课程标准指出：在写作教学中应注重培养观察、思考、表现、评价的能力，要求学生说真话、实话、心理话，不说假话、空话、套话。激发学生展开想像和幻想，鼓励写想像中的事物。提倡学生自主拟题，少写命题作文，鼓励自由表达和有创意的表达。为培养学生的写作兴趣，提高写作水平，镇定于第七周举行小学生现场作文比赛，我们要进一步加强学生作文教学的指导。

4. 重视良好的语文学习习惯的培养。小学阶段是培养学生“兴趣、习惯、方法”的黄金时期。我们要将学生学习习惯的培养当作一件大事来抓。一是要培养学生严格的“学风”，通过严格的学风带动习惯的培养。（1）抓一丝不苟的学习态度——每篇课文都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听讲与思考，每一次练习都要认认真真地完成，每一处错误都要认认真真地改正；（2）抓一滴不漏的学习要求——凡是学过的知识都应该会，凡是做过的习题都应该对，凡是经典的课文与诗文都应该会背。（3）抓良好的写字习惯。结合写字课程，狠抓学生的作业，严格要求学生书写认真，写字规范、端正、工整，字体美观。

（五）继续贯彻减负规定，严格控制学生作业量。

我们要继续执行教育部的《中小学生减负规定》课外作业布置要求：课堂作业要当堂完成，确保学生课间休息。一二年级不留书面家庭作业，三、四年级的书面家庭作业总量不超过一小时，五、六年级书面家庭作业总量不超过一个半小时，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。每一位教师要根据不同层次的学生有针对性的布置作业，并要及时进行批改和辅导。提高教学质量的关键在于用先进的教学理念和科学的方法，激发学生的学习兴趣，教会学生会学。严禁用加大作业量、争抢时间换取教学的高质量。这学期将不定期检查教师的作业布置和批改情况。

（六）举行优秀教学论文评选活动，提升教师理论水平。

本学年，镇继续组织开展体现课改、课标精神的小学语文教学优秀论文评选活动。我校于五月四日前进行校级评选的基础上，推荐5—6篇优秀论文参加镇的评选活动。继续做好资料上传，为广大教师提供了一个交流、展示的平台，提升教师理论水平。

（七）加强教学过程管理与质量监控的力度，保证实验工作

的扎实开展。

根据课程标准的要求，我校继续加强对教学过程的指导与质量监测，保证教学工作的扎实开展。各级组要认真按《语文课程标准》（修订稿）的评价建议、各年段的要求进行教学与教学评估，认真按照《大朗镇小学教学质量检测方案》的精神，做好单元自测、期中自查和期末检测。同时，认真做好小学毕业考核有关工作。毕业班要抓早、抓紧、抓实，加强指导，及早做好复习，保证教学质量的稳步提高。教育办计划于第十三周举行六年级语文复习研讨会，加强交流，共同提高。

三、工作行事历

周次 主要工作

- | | |
|-------|---|
| 1-3 | 制订本学期语文学科组计划。各年级以级为单位进行语文教材分析。开学出一期语文学科墙报。落实经典诵读内容。寒期学习笔记本和心得体会征集、上传；检查寒假各年级经典诵读的情况。 |
| 4-7 | 常规教学检查。主题教研活动，开展语文教学观摩课活动。落实各年级诵读内容。第七周参加镇举行小学生现场作文比赛。迎接学校检查经典诵读情况。 |
| 8—11 | 常规教学检查。主题教研活动，开展语文教学观摩课活动。做好期中检测，总结、反馈。准备家长会。中华文化经典诵读节启动。出一期与经典同行专栏。各班开展经典诵读比赛。（方案另定）。评选优秀教研论文上送镇参评。第一届经典诵读画册《与经典同行》编写。 |
| 12—15 | 主题教研活动，开展语文教学观摩课活动。业务学习，写好学习笔记本和心得体会，检查资料上传情况。“读经典，明事理”书法、绘画、征文比赛。小学毕业班自查复习指导。 |

16—20 常规教学检查。更换三楼学科墙报。“六一”国际儿童节，各年级确定的经典诵读的主题汇报表演。各班评选“中华文化经典诵读小能手”。制定复习计划迎期末检测。档案整理、学期结束。

家长教研工作计划及总结篇四

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

家长教研工作计划及总结篇五

我们小2班本学期共有33名幼儿，其中17名男孩子，16名女孩子。这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜。午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看。大小便暂时还能自理。通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

二、具体目标

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长介绍、展示半日活动让家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念，更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

三、措施

- 1、认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。
- 2、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
- 3、向家长展示好家园半日活动。
- 4、每周五为家长接待日，进行个别咨询。
- 5、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
- 6、利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。
- 7、向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。

8、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

家长教研工作计划及总结篇六

以《纲要》精神为指导，以幼儿发展为本，依据教育局及幼儿园园务工作计划，协助园长开展各项工作，继续加强教师保育员队伍建设，提升教师保育员的专业化水平，推动幼儿园的园本研究，构建和谐实验幼儿园和庆丰艺术幼儿园。

二、具体工作措施

1. 校园网的维护

(1) 校园新闻。保教主任带头多写，在老师们中间形成一种“园兴我荣”的责任意识，积极主动地把幼的活动(包括全园性的活动，年级组活动，班级特色活动等)报道出去，提高点击率，让家长和其他各界人士了解我们幼儿园。

(2) 校园风采。再充实一些教师才艺的风采展示，比如老师们在各类比赛中的成绩。

(3) 艺术教育将老师和幼儿艺术活动中的状况，或者艺术课程的内容，以及艺术课程的安排、幼儿艺术活动的作品、成果等在这一栏目中进行公布。

(4) 公告中心。对公告进行分类：菜谱公告，活动公告(教师活动公告、幼儿活动公告以及亲子活动公告)等。

(5) 宝宝博客。建议家长建立宝宝博客，促进师幼沟通，关注孩子的成长。

(6) 教师博客。老师们可以将自己在工作过程中的一些困惑、感想、反思、论文、随笔等都可以充实进去。另外，还可以

摘录、转载一些比较好的文章，比如生活方面的、调适心情的等。

(7)班级论坛。本学期将作为一个重点来抓，并进行班级论坛的评比。关于班级工作中的事项，比如班级计划，班级活动，班级教育进度、内容，班级周日活动安排等，活动主题说明，家园联系事项，幼儿的家庭作业等等，都可以在班级论坛上充实和体现。

2. 宣传工作

积极撰写。保教主任积极撰写新闻报道，教研组长、班主任多方联动，鼓励多渠道宣传报道，通过网络，如教育网、工会网、政府网等；报纸，如桐乡报等多途径宣传幼儿园的活动、风采、成就，让社会各界了解我们幼儿园，扩大知名度。

细心审核。对老师们撰写的新闻报道要把好审核关。特别是对政策方向的把握做到细心审核，仔细校对。

3. 档案工作

(1)体现科学性。幼儿园档案分类的体系结构、类目设置、序列编排，要以国家的有关档案工作的法规标准为依据，从实际出发，突出教学、科研档案在幼儿园档案中的中心地位，党政管理档案统率全局的作用，力求反映新时期幼儿园职能活动的新情况、新特点。

(2)体现适用性。幼儿园档案管理采用多元，灵活的处理方法，在强调大的原则统一的同时，根据各园档案实际情况和发展水平，为了方便掌握使用，幼儿园档案管理在类目名称、档号模式、标识符号等方面，力求做到准确、简明、易懂、好记。

4. 保育员队伍的培训与考核

随着社会的发展，幼儿园的保育工作越来越提到主要的位置上来。面对家长对幼儿园保育的新要求，幼儿园的保育工作也就不能仅仅停留在传统的幼儿体检、生活作息、膳食营养、锻炼与安全、环境卫生、疾病防治等方面。幼儿园的保育员担负着幼儿保育的重要工作，除了把好保育员的招聘关外，对保育员进行岗位尤为主要。

家长教研工作计划及总结篇七

我国学校教研具有较长的历史，在发展过程中学校教研方式也发生了很大改变。但在新课程改革的背景下，学校教研方式在内容和形式等方面仍存在诸多问题，亟待转变。今天本站小编给大家整理了学校教研工作总结，希望对大家有所帮助。

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》（青教研〔20xx〕03号）精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如

如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了¹提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组： 组 长： 组 员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合；优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习

和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4. 教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6. 多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教

师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可

以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

五、设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、

教育感悟)在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

面对教育的发展,教师只有不断学习，提高自身素质，才能适应当前教育发展的要求。在定州市教育局的正确领导下，在市教研室的正确指导下，我校的教学研究工作，健康发展。先将本学期我校的教研工作进行总结。

一、领导重视

学校领导高度重视学校教研工作，为了切实抓好工作，教导处主任具体负责，由中层领导包组组织牵头，督促指导各个教研组的研讨工作。曹校长负责史地政组，陈校长负责数学组，李主任负责英语组，张主任负责语文组，由主任负责理化生组。

二、研究形式多样

校本教研是教师发展的重要模式，也是教师学习新知识，掌握新技能，提高全面素质的有效途径之一。为激发教师自觉学习意识，调动教师发展的主动性，树立终身学习的意识，实现教师自主发展、自我培训，学校采用各种形式开展校本教研活动。

1、校本培训

近两年，学校根据教师的发展需要及时开展各种培训为教师“充电”。例如，本学期，我们为了提高教师的职业素养和个人修养，培训了《新时期师德建设的重要性》、《加强

对中学思想品德》教育的内容。为了提高多媒体应用技术，请微机老师对教室内多媒体设备的应用，进行技术讲座。把教师以往被动接受的局面转变为主动吸收养分的过程，真正达到了理论和实践的有机融合。

2、校际交流

“一人一课”是我校进行教学研究的一个平台，通过这个平台，教师可以经历准备、展示、反思的全部过程，从而达到提高自身业务素质的目的。本学期，在教研组长的具体组织下，各组进行了“一人一课”的听课评课，评课时各抒己见，为一个小问题，往往也争执很长时间，在评价中收获，在争执中成长。

3、主题研究

学校要求每个教研组都要有自己的研究主题，让老师们提前进行准备，在研讨时主张侧重实际，用实际的例子说话，用实践证明理论的可行性。如英语组《怎样记单词》、语文组《如何提高朗读能力》、史地政组《开放题的答题策略》等都收到了良好的效果。主题教研就是要求教师在教学实践的过程中不断反思，不断调整，不断更新，从而实现自我改进和自我提高。

三、健全管理，及时督查

校本培训工作落到实处。

1、加强管理

由校长牵头，组织由中层干部和教研组长组成的教学领导小组，负责对各学科的教研活动进行指导和调节。在整个学期中跟踪听课，检查常规，并进行会诊讨论，促使教师加强自我进修，从而确保了校本培训工作的正常运行。

2、措施激励

为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，与绩效工资发放挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。

四、培训中存在的不足和改进措施

1、管理体制要完善的，领导意识要提高。

2、教师学习观念还要进一步加强，打造教师终生学习的观念是我们培训的目的。

3、校本培训的实效性和深度还不够。

我校将在今后的校本培训工作中继续解放思想，实事求是，锐意改革，不断创新。本着边培训、边探索的原则，建立新机制，探索新路子，为开创我校教师校本培训的新局面而努力。