

2023年大学辅导员工作总结题目 大学辅导员工作总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才能更起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大学辅导员工作总结题目 大学辅导员工作总结篇一

我担任机械系成型011辅导员同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好辅导员首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校园内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做辅导员工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5%

位于全院年级前列。我的工作能力和态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作：

1. 民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2. 抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3. 心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4. 尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5. 增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6. 积极参加辅导员例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7. 与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8. 一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的辅导员工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

大学辅导员工作总结题目 大学辅导员工作总结篇二

闭门即是深山，开门即是世界，高校辅导员是学生思想政治工作一线的组织者和承担者，思想政治教育就是帮助学生实现深山到世界的认知，形成他们的价值观，世界观和人生观，高校辅导员也是学生最为直接、最为经常的指导者。辅导员除了开展学生思想政治工作外，还要兼顾学生的学习、纪律、生活、卫生、安全、行为等多方面的教育和服务工作。

时至年末，自担任__班班主任以来，在班主任的工作岗位上不知不觉已经过去了一年半的时间。

时间如梭，在岁月起舞的日子里不断加速，不敢慢下脚步，生怕辜负了美好的岁月。一切的一切，没有标新立异的刻意，所有的所有，没有哗众取宠的伪装，都是顺理成章，水到渠成，情之所致，心之使然，静下心来整理一年来的岁月和路程，为自己的辅导员工作留下一圈年轮。

一、思想政治工作方面

二、注重学生的思想政治教育，开拓德育新天地

担任__班班主任以来，本人能够严格按照辅导员的规章制度要求自己，在教育和谈心的过程中主要采取个别教育与集体教育想结合的方法，使自己的工作仔细到每一位同学身上，甚至与他们的家长进行逐个了解(与家长交流的过程中尽量以表扬为主)，进而让同学们重新认识自己，更有利于他们自身的成长。

每学期开学，在班级中首先要开展一堂班会，大学阶段教会他们怎样学习固然重要，但作为辅导员，更应该教会他们生活，教会他们做人。通过进行感恩和诚信教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，从而学会关心身边的人，始终保持一颗感恩的心。

对学生进行爱国教育，在平时我会组织他们观看一些比较具有代表性的爱国主义教育主题片，通过班级活动培养他们的凝聚力，培养团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的精神，让他们在学习中找到方向和目标，成为有理想，有道德，有文化，有纪律的新时代大学生。

强化班级的自主管理，放权让班干部在班级中起到主导作用，充分发挥班委干部及信息员的力量。

定期召开班干部会议和违纪学生会议，以便作为辅导员第一时间了解特殊群体的一些情况，把任何可能发生的事情控制到萌芽状态。

开展深入的心理健康教育，开展形式多样的心理健康宣传与心理素质的训练，定期进行心理健康测试。

三、加强班级的学风和班风建设

制定学习计划。每学期开学之初，组织班上同学每人制定一份学习计划书。

严格班级的考勤制度。为了加强学风建设，班级采取各种措施，利用各种途径，通过点名或签到等形式，约束同学们的行为，让同学能够按时到课堂，在班集体中创建较好的学习氛围。

重点开好几个会。首先是班干部会议，召开班干部会议20次；其次是学习骨干会议，召开学习骨干会议6次；然后是学习成绩差的学生会议，学生会议4次；最后是主题班会，召开主题班会16次，通过这几个会议的全面开展，把班风和学风深入人心，让所有的同学都动起来，让他们树立学习的意识。

在班级交流方面，提供了网上交流的平台：建立微信群，干部和学习标兵把对同学们有用的知识都传到微信群面去，我会在个人公众账号“__”上定期或不定期发布一些重要信息，让同学们都能积极参与，及时交流学习经验，在一定程度上加强了班级学生的交流。

建立学生成绩动态统计表，针对每次考试后进行及时分析，并反馈给班上所有同学，使他们有紧迫感；建立学习周总结制度，针对班级学习情况进行总结评价，表扬好的，激励后进的学生。

四、加强学习型寝室的建设

除了教室是学生的第一课堂以外，第二课堂则是寝室，良好的个人生活习惯，努力改善寝室的学习风气，有利于宿舍成员的成长与奋进。深入学生宿舍35次，与同学们谈心谈话，要求同学们不参加黄赌毒等活动，不在宿舍打游戏；经常深入图书馆补充知识，寝室成员之间相互交流读书心得，与寝室同学分享自己最喜爱的书籍；宿舍成员合理安排自己的作息时间，互帮互助，团结友爱；不定期寝室与寝室这间搞活动，比如晨跑，开展宿舍学习交流会等等，增强了同学们相互之间的学习与竞争意识，并规定为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心

力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

五、加强对特殊群体的管理和关怀

我所带的班级中有2名同学是单亲家庭，思想波动比较大，我经常和他们谈心谈话，让两位同学感受到到学校的温暖和老师班级的关怀，让其放下思想包袱，好好学习；对于班级里经常犯错误的一些同学，我也能够耐心劝导，因为再差的学生也有他自身的一个闪光点，只要我们作为辅导员善于去发现，去挖掘，是金子总会发光的，针以此类学生，我们应该更加关心他们，平时多与他们交流，给他们树立榜样，明确自身的目标，不能用异样的眼光去看他们，可能他们是因为一时的糊涂而导致违纪，但是只有他们改掉不好的习惯，那么就是的学生。

六、奖助贷工作

坚持公开公平公正的原则，成立__班奖助贷工作小组，在征求全班同学意见的基础上开展奖助贷工作：20__年度，__班共有3人获得__大赛二等奖和三等奖，3人获得国家励志奖学金，16人获得国家助学金，10人获得学院奖学金；1人获得省级“三好学生”，1人获得学院“三好学生标兵”，1人获得学院“优秀干部标兵”，2人获得学院“优秀干部”，2人获得学院“三好学生”，2人获得学院“百名学习标兵”，2人获得学院“百名技能明星”。__班获得学院“优良学风班”。

七、与学生成为心灵上的知音

与学生相处，一定要多“心”，也就是多费心，与学生多一份情感交流，就多一份收获，若能与学生做到心灵交融，则是每个教育工作者欣慰和成功。深入学生的心灵，做学生的引路人。心与心的交流，不是仅靠几次班会就可以建立的，而是在一对一的交流中流露出来的，与学生谈心谈话40人次。要做好辅导员工作首先要让自己成为学生的朋友，心灵的知

音，让她什么事情都愿意告知你，对你没有任何隐藏，这样开展工作更容易。

八、树立在学生中的威信

__班的学生大部分是98年以后出生，在家受父母的溺爱，至使他们更加个性化的发展，作为辅导员应该对待学生时动之以情，晓之以理，以心换心，靠日积月累所形成的威信去开展工作，才能取得比较好的效果。辅导员工作重在育人，面对思想活跃、思维独立性较强、知识面较宽的当代大学生而言，高校辅导员有无较高的威信，将成为其教育接受性与否的关键。

九、加强安全教育

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，手机每天24小时开机，要求班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全，坚持与学生家长联系制度。

十、其它日常工作

重新建立学生个人档案，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们；深入了解学生网络信贷、学生宿舍矛盾、学生期末补考作弊等突发事件及调查事件经过、做好相关材料等证据材料、协助学院对相关学生进行对应处理、做好学生情绪疏导工作、管理学生突发事情的各类材料及档案。

总结一年的辅导员工作，我坚持的观点是“能影响一个是一

个，能教育一个是一个，能带动一个是一个，能改变一个是一个”。

辅导员工作总是润物无声、潜移默化，需要默默的付出，需要无言的承受，辅导员的工作虽有条条框框，但绝不是生搬硬套，需要因人，因事，因时，因法，因情，因理。在学院“双一流”院校和优质院校建设进程中，我将一如既往地努力工作，做好辅导员工作，不忘初心，砥砺前行。

大学辅导员工作总结题目 大学辅导员工作总结篇三

20xx年5月1日是一个不平凡的日子，因为它不只是我们的劳动节，它也是材料0903班放飞梦想与骄傲的日子。在这一天，承载着梦想与激情的材料0903班全班同学在山西省著名景区汾河二库进行了为期一天的郊游活动。期间举行的一系列有意义的活动将成为材料0903班全班同学永久的回忆，一直陪他们到永远。

早上7点半，全班同学在学生宿舍10号楼下集合出发，全班同学无一人迟到、旷到，无一人请假，全班同学在班级活动面前全部表现出了他们以班级为中心的优良作风。在去景区的路上，班级同学自发组织活动表演文艺活动，在大巴上洋溢着他们青春的气息，在路上荡漾着他们欢快的歌声。8点40分到景区后，班级同学以班委为单位分成6个小队，每队5人，统一买票，统一行动。在景区游玩的时候，各队负责人能够很好的管理自己的团队，整体来说无一人离开集体，形成了景区内一道亮丽的风采。在景区内同学们观看了鬼斧神拆的悬崖峭壁，看到了大自然的不怒自威；通过了颤颤巍巍的空中栈道，领会了人类的超群智慧；攀上了高耸入云的巍峨高山，体会了高尚的体育精神中午，班级同学以小队为单位进行烧烤，同学们自己动手、自力更生，体验了母亲一日三餐的辛劳，景区昂贵的食物让同学们体会到了金钱的来之不易。饭后一个小时，班级同学自由活动，同学们玩耍了景区内的娱乐点，并在玩耍中帮助女同学，团结其他小组成员完成了

集体游戏，有一部分同学自愿留下来看管东西。活动结束后，同学们自发清除生活垃圾，并自愿清除小河内的垃圾，体现出当代大学生的素质。随着时间的流逝，返程的时间到了，同学们在景区内拍照留念，留下了他们青春靓丽的一页。在为期一天的活动中，同学们自始至终体现出了以班级为中心凝聚力，所有的事情全部自己干，而作为辅导员的我只是其中的一名游客，优秀的班级凝聚力使得材料0903班能够承担起别的班级所不能承担的事情，使得材料0903班能够按时完成一切所需完成的事情，使得材料0903班能够在以后的生活中、学习中获得更好的成绩凝聚力是一个班级生存的最基本的源动力，也是一个学校，一个名族，一个国家发展的源动力，没有凝聚力的集体只是一盘散沙，只要来一丁点的风吹草动，这盘散沙必定会消弭于无形，而保持凝聚力的集体则是一个强劲有力的拳头，静则生根，动则生风。

凝聚力这个集体的源动力并非一朝一夕所形成的，它是在日常的生活中心点滴滴的积累。凝聚力的培养需要辅导员的日积月累来培养，在日常的生活中给学生多灌输相关的理念，在班级的活动中起带头作用，以自己的行动来带动大家的行动，以自己的思想感化同学们。

班级凝聚力的来源在于班级成员的整体配合效能与归属心理对立统一。这样就需要我们辅导员通知培养班级成员的共同责任意识，共同责任意识就是统一班级整体配合效能于归属心理的一种意志过程。当一个人在群体中时，他就会尽量与群体融为一体，而不再是独立思考的个人，而这时群体成员的共同责任意识也就不断受到各种各样的影响。正面性的行为榜样传达了一种不仅应该做到，而且肯定能够做到的信息，这种言传身教，是那种仅仅靠讲大道理的效果所不能比拟的。

首先我们要形成辅导员自己高尚的人格魅力，孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”由此可见，教师人格的力量是多么的重要。学生往往从辅导员的品行中形成自己的品德，从辅导员的威望中完善其自己的人格。辅导员

的一言一行就是学生的表率。

其次我们在管理中要想方设法充分调动每个学生参与的积极性。尊重每个学生的意见，让学生感到他们都是班级的主人，是班级中不可缺少的一员，使每个人都有着强烈的主人翁意识。人人为班级，班级为人人，班荣我荣，班耻我耻，良好的班风就形成了，班级凝聚力自然而然就加强了。

第三我们需要确立一个共同的奋斗目标，古人说：“心之无往，会不知所向。”这句话说明了目标对人们的活动起着目标导向和激励作用。班集体是由若干具体不同特征的学生个体组成的，由于他们的情感、态度、性格特征、行为习惯、生活方式等不同，所以要把这些个性不一的学生组合到一起，并形成强大的班级凝聚力，就必须要有共同的奋斗目标，这是班集体形成的基本条件和前提，一个班级如果没有目标，学生就没有了奋斗的方向，从而使学生缺少了对集体的热情，缺少了共同前进时所需的动力，也就难以形成班级强大的凝聚力。

最后我们要关心每一个学生的身心健康，对学生付出你自己的爱心，这种爱在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的爱。在原则上是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的，是教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”而“信其道”，在这个过程中辅导员所有的措施，管理方式，班级所制定的各种制度，学生会毫不犹豫地听之信之。自然规律告诉我们，构成物质的微粒间距离越近，互相之间的吸引力就越大。所以就班级的建设而言，师生之间的情感越浓，距离越近，班级的凝聚力就越强。

心理学家科内尔证明人们的态度在很大程度上是学校、社会团体对人们自小进行思想灌输和社会教育的结果，而与父母的意见，家庭出身有很少的关系，所以通过教育感化而改变人们的态度是可能的。对群体成员进行思想教育的内容包括：对群体成员的爱国主义教育、阶级教育、集体主义教育、道

德规范教育等等。

总之，群体成员在将自己归属于某群体，并且群体成员又具有在群体行动中实施行动的整体配合效能，那么群体在群体成员共同目标利益的激发下便能产生出群体内部相应的凝聚力。就“共同责任意识”来说，首先，群体成员的“共同责任意识”主要是群体成员在社会道德利益基础上自觉自醒的结果；其次，如果群体成员不能自觉自醒的情况下，则就需要通过行为榜样和适当的教育来加以改变或形成。

大学辅导员工作总结题目 大学辅导员工作总结篇四

新的一年、新的学期、新的起点，这个学期我依然带道桥1110、道桥1111、市政1114三个班。如何才能有效管理好学生和班级工作，也是需要我在今后的工作中不断摸索、总结和完善的。对我的工作方法也提出了新的要求。所以，制定一个切实可行的工作计划，是新学期开展辅导员工作的前提和基础。

一、不断提高辅导员自身的综合素质

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。仅有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自我优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自我，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项规章制度。

二、抓好学生的安全教育工作，确保学生稳定

坚持把学生安全放在首位的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1. 落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

2. 提前做好节假日班级学生的离校、留校状况统计。在节假日结束前，及时了解返校状况。

三、加强学生的思想和心理健康教育工作

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作。

1. 加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

2. 坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮忙他们解决学习、生活中的困难。

3. 定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

四、加强学生日常管理、服务工作

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1. 要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上学期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。

2. 建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等状况。

3. 加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。

4. 鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

五、加强班干部的建设、管理工作

好的学生干部能够带出一个好的班群众，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1. 在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。
2. 加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积极性和主动性，锻炼他们的组织潜力和管理潜力。
3. 严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处务必更加严格，发现一齐，处罚一齐，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

六、关注弱势群体、建立特殊学生档案

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了3个班，共107人，其中有近32名不一样程度的贫困生。

1. 配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，用心为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习状况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作；帮忙他们树立自信自强的生活态度。
2. 做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。
3. 重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自我为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作思路，力争在新学期取得新的成绩。

大学辅导员工作总结题目 大学辅导员工作总结篇五

1、服从大局，快乐工作。本学期承担的工作，头绪多，内容杂，且工作时间长。开学初，我回顾了过去的工作，制订了周密的工作计划。并再一次学习了辅导员工作职责，学习并逐步掌握卡机管理与使用等技术。明确自己的工作任务、工作要求及目标，清醒认识自己的工作在学校整体工作中的作用，工作中毫无怨言，从不马虎从事，严格按制度办事，有较强的务实精神，合作意识强，服务意识强，时时处处体现出主人翁的责任意识。

2、严格管理寝室纪律和督促清洁卫生的打扫，把营造和谐温馨的寝室氛围作为重点。每天按要求中午检查清洁卫生，晚上认真巡查寝室纪律至十二点，遇有违纪现象能迅速制止，除寝室长每天报告人数并签字外，我坚持每天晚上清查人数，还不定时抽查寝室情况，不留管理空白，遇有较大问题需及时处理时，能及时处理并上报值周、值日老师和班主任老师，且每天认真评估清洁情况，纪律情况，填写概况牌，将不良现象扼制在萌芽状态，本学期寝室纪律状况大有好转。

3、在督促监管学生的同时，身体力行给学生做示范，做表率，遇有学生床铺整理不到位时，除正当扣分外，我能认真教给整理方法并帮助整理好，遇有地面清扫不干净时，我能不厌其烦的清扫干净。并坚持做到每周一次冲洗男厕所，两周清刷一次蜘蛛网，一周一次清洗梯间栏杆，一周一次拖扫梯间走廊，从关灯、关水笼头到寝室公物管理与维护，给学生示范或指导，让学生从我身上受到潜移默化的影响，并逐渐养成文明、守纪、爱清洁的好习惯，从而增强学生的公德意识。

4、在对学生进行严格管理和严格教育的同时，给学生以关爱，

把学生当成自己的孩子一样看待。遇有学生夜间生病，我能不厌其烦地问清情况，查体温，确需送医院医治的学生，能迅速组织同学送入医院治疗，本学期曾夜晚送学生或妥善安排护送进医院看病达十几次。遇有学生晚间服药时，能给学生倒去开水，遇有学生有其它困难时，我也能据实情给予帮助，让学生从我这儿感受到温暖，同时也让学生增强互帮互助意识，充分体现寝室育人的功用。

5、在饭卡充值中，除按规定的周日、周一、周三固定充值外，只要学生需要充值和挂失、解挂等事宜，我都能及时为学生办理。在每天的货物入库、出库中，能严守质量关，认真做好入库、出库记载，从四月一日开始营养餐后，除按原来工作的要求做发了相关记载外，对每顿营养餐做了专门的入库、出库记载，并一式二份，上交财务室和后勤处，让国家划拨的补充学生的营养经费真正用到每个学生身上。在食堂保管工作中，能认真对入库的食堂物质，按物质类别分类保管，并贴上标签，注明生产日期，保质期，生产商，销售商等，县相关部门几次检查，都给予了肯定。定时做好食堂仓库的保洁与整理，同时能认真做好每天的超市对帐、备份工作以及一月一次的盘存，报表，做到了帐目清楚。

总之，本学期做了一些应该做的工作，工作也有一定的起色。当然，还有一些需努力的地方，在今后的工作中，无论从事什么岗位，我将为尽职尽责，认真做好本职工，为现代化学校的创建和学校的发展做出自己的贡献。