

2023年门店带训阶段工作总结(汇总10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

门店带训阶段工作总结篇一

1. 负责午餐和晚餐的发放
2. 负责代理商行李的摆放及管理
3. 负责15晚上引导代理商去十里河宾馆的入住
4. 负责代理上会议前期准备和现场的执行工作
5. 负责签约仪式的秩序维护
6. 负责代理商会议期间办公室电脑的管理
7. 负责代理商会议前期公司的卫生清理和部分物品的采购（墙壁污渍的清理和粉刷）
8. 负责代理商会议休息期间办公室的巡视（积极的听取代理商的意见，重视与代理商的沟通，把代理商的相关信息及时的向上级反馈，给予代理商及时的帮助）
9. 配合完成领导以及同事交给的临时性任务

以上就是我代理商会议期间的工作。通过在这四天的工作中，我以一个专业服务人员来严格要求自己。但是在这几天的工

作中也反应了自己本身存在的不少缺点和不足，这都还需今后努力改正。我相信通过这次会议的历练，自己会变得更加成熟和稳重，这次历练也给了我很大的信心。我更有理由相信我将在中国统一教育各位领导的决策和带领下，继续努力、扎实工作、奋发进去，紧跟公司的步伐，与各位同事团结一心，和谐合作，我也将获得更大的受益。

教育需要无私奉献，那就让我在不断的奉献中反思和展望，以一个更好的姿态投入到下一个一个工作目标中，在不断的学习中逐渐完善自己我，成就自己我。

门店带训阶段工作总结篇二

近两年来，我校共有7位教师在瑞安市窗口学校的公开招聘中被录用，有3位语文教师、1位数学教师获得学区首届教坛新秀的称号，1位教师获得瑞安市第九届综合学科教坛新秀称号。

这些成绩和荣誉与兄弟学校相比是微不足道的，但对于我们学校实属空前。

究其原因，归结起来主要有个人努力层面的、领导支持层面的、学校管理层面的原因。

下面我们仅就学校管理层面的工作作一小结。

教育学生是学校的主要工作，但培训教师是学校的首要工作。

一个教师一生要教育数以千计的学生，如果这位教师得不到很好的培养和培训，他的教育教学工作可能只维持在低效的水准，这不仅使教师对职业产生了疲倦感，还影响了他的数以千计的学生的的发展；如果我们培养了一位好教师，他的'数以千计的学生就能得以接受更好的教育和影响。

另外，尽管我们预计到培养的好教师可能会调离我们学校，

从局部来看，学校有损失，但他对教育事业乃至社会的贡献决不会因此而减少。

所以，我们培养教师的力度、热情始终不因教师可能会调离而有所降低。

曾经有很多人提倡新教师要向老教师学习，建议学校实行以老带新的帮带制度。

我们不以为然。

我们不怀疑老教师在教育教学上有好多经验，可是老教师并不一定什么都好。

就拿经验来说吧，有些可能与素质教育相悖，有些可能不符合新的教育教学理念的要求。

再说，随着年龄的增长，人的保守思想越来越严重，很少有改革创新的热情。

而年轻教师可塑性强，接受新事物快，追求上进，敢于尝试。

我们提倡新老互补，以新促老，互帮互学，共同提高。

学科带头人在学校里是学术权威。

凡是权威都有霸气，权威往往喜欢把自己的主观意志强加给他人。

学校里有学科带头人，可能会使该学科教学模式单调划一，很多年轻人得不到更多的展示自我的机会和更好发展机遇。

学校内没有“权威”，年轻人对自己的发展前景充满着期待，工作上就会出现百舸争流的局面，年轻教师很容易茁壮成长。

砍了头的树会有很多枝桠长出，就是这个道理。

要求教师精备每节课与要求每位教师都成为特级教师一样，是不现实的。

对于备课，我们不求量的积累，但努力追求质的提升。

1、让教师认清自身的不足之处，明确努力的方向。

学校请市内的教育教学专家、名教师来校调研，50岁以下的老师全面开课。

课后，由这些专家、名教师给每位开课老师引路导航、指点迷津、传经送宝。

2、唤醒职业理想。

学校的管理措施只是一种外驱力。

外驱力过强，容易使教师产生抵触情绪。

教师个体的职业理想是自己工作的内驱力。

每个人都有自己的理想，每个人也都有自己的职业理想。

只是有人的职业理想清晰，有的人模糊，有人的职业理想处在潜意识中。

3、点上突破，帮教师找回自信。

过去，我们学校的教师在教学上显得底气不足。

这道障碍不逾越，教师的培养很难有所作为。

我们的策略是，“集中力量，寻找冷门，点上突破”，然后夸

大成绩，逐步帮助老师们找回失落了自信。

4、积极引导，细化教学工作要求。

一是在听课之前要求教师认真备课；二是教师开了一堂公开课后，在听取人家的意见和建议后，重新设计该课的教学，认真磨好这节课；三是每周力求精备一节课；四是开展同课异构活动，加强切磋交流；五是营造宽松的教研气氛，提倡非正式的教研形式；六是改革奖教金制度，引导教师加强合作交流；七是带任务外出听课；八是严格执行课程计划，严禁吃课，促使教师提高课堂效率。

5、提供学习的机会，搭建展示舞台。

学校为每位教师提供了两年一轮的跨地区外出听课的机会，让教师能及时了解教学改革的新动向、新模式。

学校积极向学区争取大型公开课承办权，让更多的年轻教师展示自己的教学风采。

学校还慎重地开展教改之星等系列评比活动。

6、正面激励，提高教师的知名度。

学校利用家长会、学生集会、横幅标语等，及时宣传教师所取得的成绩，激励教师在专业上下工夫。

引导教师多谈工作，多比成绩；少谈金钱，少比贫富。

很显然，我们的教师培训、培养工作还很粗糙，没有一个完备的、科学的方案，没有列为课题进行研究。

以上愚见和拙劣的做法，还望各位同仁勿笑。

门店带训阶段工作总结篇三

多途径了解村情民情，走进百姓家中，走入田间地头，聆听老党员老干部的介绍，虚心向两委会同事请教，结合自身的领悟，初步了解了相关的情况。我村位属黄桥老区，经济基础薄弱，经济特色不明显，集体经济几为空白。但民风纯朴，群众发展愿望强烈，投资环境较优。我村水陆交通便利，文革新河、南干河贯穿全境，229省道、宁靖盐高速从东西两侧经过，县道双园路将我村分成南北两部分。目前顾高镇工业园区已向我村延伸，为俞庄的发展提供了难得的良机。如何充分利用地理位置的优势是当前我研究俞庄进一步发展出发点和着眼点。

因种种原因，历史上我村的两委会班子不团结是顾高镇公开的秘密，而且长期如此，造成各方面工作的滞后，在群众中形成较坏的影响。我刚到时，顾高镇党政领导们也非常担心，怕我不能发挥党支部书记的作用，形成工作的被动局面。正如我在面试时承诺的一样，我用我的诚心去打动每一个村组干部——谁的家人有恙，我第一时间亲临病榻慰问；谁的家庭有难，我第一时间伸出援助之手；谁的家中有喜，我第一时间登门真诚祝贺；经常性的组织一些联谊活动，密切每个人的关系。点点滴滴的努力如春风化雨润湿着每位村组干部的心，而大家以涌泉报达我的滴水之恩，短短几十天的时间，我却点燃了整个班子的热情，每一项中心工作都能走在全镇的前列，受到了上至党政领导下到村中百姓的高度赞赏，这也是我二个月中最值得自豪的事。

九月十月的顾高，是一片忙碌的热土。九月三日报到的下午，就立即进入工作状态，镇要求突击开展几十亩的土地流转工作。土地流转，劝说动员的工作量大，要求深入每一户相关家庭，同时土地流转的程序复杂，而又来不得半点含糊，因为事关老百姓的切身利益。但在我的带领下，此项工作按时保质保量地完成，初步实现了工作的开门红。在土地流转没有收兵的时候，新一项工作任务又如军令一样下达——九月

二十日前完成村内所有的河塘沟渠的整治，以确保接受省相关部门的验收。我村由于以往组织的瘫痪，几年都不曾进行河塘沟渠的整治，工作量可想而知。但军令如山倒，没有任何的借口和理由落后，而影响全镇的大局。我带头，所有村组干部跟上，带领村所有的闲置劳动力没日没夜干，短时间内高标准地完成了要求，甚至还有余力帮扶了西芦村的工作，受到了初步的考验。接着就时国庆期间的综治维稳，我走家串户，逐一排查化解矛盾，保证了国庆期间我村无一例上访现象和无一处安全生产事故。最近一段时间的中心工作是秸秆禁烧工作，我村的前任村支书就是因为夏熟的秸秆禁烧工作不力而被降级处理，所以本季的秸秆禁烧工作让我压力空前。但困难并没有吓倒我，我和村组干部一道找问题找对策，找到了一条“着力宣传、逐户劝说、加大查处、做好疏导”的十六字方针，通过高音广播高频的宣传，让秸秆焚烧的政策、秸秆综合利用的好处和秸秆综合利用的途径妇孺皆知。所有村组干部逐户劝说，晓之以理、动之以情，对个别重点户我亲自上门，直至答应让我满意才离门。加大处罚力度，做到有火点必处罚，几乎是不近人情，而且从村组干部做起，此期间的党组织的威慑力在我村是空前的。同时，通过对秸秆的“全量还田”技术的推广，或“田头堆腐”技术的应用，以及与奶牛养殖场联系，使稻草变废为宝，形成双赢局面。至今，我村的秸秆没有出现一处在地里焚烧的现象，被外村看成是一个“传奇”，也使我村的党组织的凝聚力得到了检验。

我在见面会上的表态就是：立明镜做人，树标杆做事。因此到村的每一天我都在时刻提醒自己，自我约束，自我完善。每一个花钱项目都通过会上研究会后通报，让每一个人明白和放心，做到用好每一分钱。绝不花集体的钱为自己办事，但经常用自己的钱为集体办事——如为村组干部添置办公用品，如现金慰问受火灾的村民，如安排相关人员的工作餐等等。做每一件事，我都身先士卒，不拿身份，不做甩手掌柜，不对自己降低工作标准要求，甚至为了体谅相关村组干部而“自找苦吃”，如在此期间的秸秆禁烧的夜间值班全部是

我一个人承担，一张折椅一件大衣伴我一个整夜。我记得这样一句话：群众对于干事的党员干部最服气，对干净的党员干部最敬重。我会用“干事”和“干净”，树立好自身形象，赢得民心，赢得一唤百应。

当前俞庄的主要矛盾是落后的经济与村民日益增长的物质文化生活需求之间的矛盾。俞庄的道路是全镇最落后的，俞庄的新农村建设是全镇唯一没有启动的，俞庄的村部是全镇最破旧的，俞庄的邻里矛盾是全镇最复杂的，而这一切的一切归根到底是由于村经济的落后所造成的。集体经济如何发展？如何招商引资？项目能否富民？高效农业如何实施？钱从何而来？贷款，集资，还是上争资金？这些问题经常让我辗转反侧，甚至是彻夜难眠。

门店带训阶段工作总结篇四

很喜欢南怀瑾先生感悟人生中这样的一段话，截取一句：“大度看世界。技在手，能在心，思在脑，从容过生活。”这段时间心很累，身体更是疲倦不堪，许多的沉闷郁积在一起，压力早已摧毁那些自以为是的坚忍，许多时候用这位国学大师的话调解自己，却终也是苦笑，事事纷杂，浮躁的内心，“从容和大度”怎是简单的四个字了得？国学大师临终了，一生所追求的也不过是这样一个境界，我辈轻浮小儿，所参所悟的，更是遥不可及。淡淡的面对生活，改变能改变的，做自己能做的，尽心尽力，无愧于心，也许这就是我自己工作原则的一个准则和诠释。

简单回顾这段时间的工作。开学五周以来，忙的最多的是一年级的级部工作，学生们经过五周精心训练和培养，无论从课堂、上操、午休、午餐、放学还是从卫生检查、学习习惯等，孩子们的各项常规已经慢慢走上正轨，这与一年级的四个班主任以及所有教师的辛勤付出密不可分。辛苦以及滴滴汗水，可能没有什么大的业绩可以证明和宣扬，可就是每天的细细琐碎，每天的点点滴滴，汇成了孩子们的成长的声音

和家长们满意的笑脸。

任和一年级的老师们的管理提出了挑战，而首要问题就是安全问题。除了住宿生安全，以及中午放学和下午放学我们的认真排班接送外，午餐和午休是我们每天的大事。老师们说每天像打仗一样毫不为过。午餐后安排学生散步，午休经过一系列的调整，由五年级的学生和管理的领导一起，现在也比较规范，午休值班开始几周有家长反映学生睡不好，我们也想了许多招儿，如听音乐，讲故事，听童话等，现在学生们的午休和午餐质量比较好，但我们每天也如履薄冰，时刻把学生安全放到心上。

早读、课堂、间操、大课间活动、中午练字、下午放学，教室卫生，我们和班主任们一起，把孩子们学校生活的每一件事都当作教育的契机，结合九月常规教育月，把学生的坐、立、行、说话等规范起来，把评价和习惯养成结合在一起，这五周的目标就是习惯和常规的养成目标。课堂坐姿、听讲、发言、作业、吃饭、午休、值日等等都有规范和要求并纳入评价。目前，一年级的学生普遍走上正轨，在教师节庆祝活动和刚刚结束的趣味运动会中，刚刚开学五周的一年级的学生表现不错，我们的一年级运动员方队也在积极准备了几周之后做了一次较好的展示。

我们知道面对家长我们代表的不仅仅是我们自己，还代表我们建桥小学的所有教师以及我们建桥的教育理念，如何展示我们学校风貌，让刚刚经过千挑万选才把孩子送到我们学校并报以极大期望的家长们放心和满意，是我们一年级每一位教师都在琢磨的事情。从开学之前的幼小衔接，到8月26日第一次家长会，以及教师节庆祝活动、运动会的家长代表以及9月28日周五的第二次家长会、每次放学的面对甚至是飞信的编辑等等，我们非常重视和认真对待每一次和家长交流和面对的机会。

门店带训阶段工作总结篇五

一、整改方案的落实情况

在整改落实阶段，总段将整改方案的贯彻落实同“开展五项活动，实现五个提升”的实践载体相结合，采取切实可行的措施，认真做好各个环节的工作。

一是继续抓好学习培训活动。坚持把学习贯穿活动始终，在安排好自学的基础上，认真抓好集中学习和交流，重点组织了中央、省、学习实践活动的会议精神，开展了庆祝新中国成立60周年深入开展群众性-爱国主义教育、征文活动和向吴大观同志学习活动，并结合工作实际进行了讨论，引导党员干部把思想认识统一到中央和省、对当前形势的判断和工作部署要求上来，进一步鼓舞大家的工作干劲，坚定科学发展的理念。

三阶段一开始，就组织力量提前动手，领导班子成员亲自指导整改落实方案的起草和修改工作，以学习调研中查找到的问题、分析评议中征求到的意见和建议以及领导班子分析检查报告提出的思路 and 措施为依据，对制约总段公路养管建收工作科学发展方面的问题和需要完善的体制机制进行了认真分析和梳理，并分轻重缓急和难易程度，确定了5项整改重点16项具体整改措施。为使整改落实方案符合实际并具有较强的可操作性，经过党委组织研究讨论，明确了具体整改事项和整改时限。为方便接受群众监督，领导班子的整改落实方案形成后，按要求及时公布并印发给了各基层单位。

三是严格落实整改责任制。为了确保整改方案的落实，按照“四明确一承诺”的要求，建立了党委一把手负总责、亲自抓，班子成员分工负责，各科室具体落实的整改落实责任制和确定整改落实到位的监督保障机制。制定了《整改落实事项责任分解表》，对每一项整改事项，都明确了具体整改

措施、完成时限、分管领导和责任科室，为整改任务的落实奠定了坚实基础。

突出问题，解决职工群众最关心、最直接、最现实的利益问题，取得了较大成效。

1、针对公路养护难度加大，养护生产专业化水平较低，精细化养护程度低的问题，总段采取了加强工程项目建设力度，争取对现有公路列项改造，加快干线公路的改造步伐。大力实施预防性养护，提高养护质量和路况水平。加强养护效能建设。牢固树立科学养护理念，提高公路养护质量，降低养护成本，使公路养护向自主、及时、超前型养护方式转变。今年上半年，完成普通国省干线公路养护维修工程、集中整治工程、沉陷处治工程共计22.5公里，完成高等级公路沉陷处治1.5万平方米，路面网裂、唧浆处治9052平方米；处治干线公路翻浆8.4万平方米；修补油路18.2万平方米；完成路面灌缝、压缝带13.7万米；实施标准化养路633公里（其中各段机关挂牌示范路段70公里）；投资199万元，完成了g316线三河口桥、x447线张家磨桥、x093线万顿桥和李家堡桥四座危旧桥梁加固改造工程。定西市城区永定桥加固工程总投资308万元，已完成255万元，占计划的82.8%，预计9月底全面完工。承担建设的省道311线定西至内官营段改建工程累计完成工作量2000万元，占总工作量的50.2%；参与了国道212线会宕公路改建工程等共计6项工程的施工，总施工量22942万元，目前完成工作量21509万元，占工作总量的93.7%。

2、针对养护机械化程度亟待提高，现有设备的使用效率偏低，养护机械设备更新不够，机械化养护整体水平有待提高的问题。总段加大了养护机械设备投入和配套，对已配备的大型养护机械设备实施制度管理，筹集资金672万元，为养护一线配备了1台大型铣刨机、1台轮胎式压路机、3台装载机、1辆除雪车、1套制砂设备，27台冲击夯、切割机、割草机等养护机械设备，提高了公路养护机械化水平，减轻了职工劳动强度。同时，注重了机械化人才队伍的建设，对已配备的大型

养护机械设备实行专人管理和保养维修，尤其是针对大型配备养护机械设备较多的实际，总段专门制定了《大型机械设备驾驶操作人员岗位津贴制》，保证了养护大型设备的高效、安全使用。

奋发有为的精神风貌，汇集了定西公路总段的科学管理经验、文明创建成果的文集。编印了《优秀论文集》，共收集总段思想政治工作者的论文43篇，共约140000字。

4、针对职工福利待遇落实不够，收入相对普遍下降，行业内职工子女就业困难的问题。总段积极向上级反映争取解决职工生活补贴等待遇问题，目前，此项工作已报省厅。爱心救助基金会的筹建，已经完成了《定西公路总段爱心救助实施办法（试行）》的讨论修订工作，近期将筹备基金会的组建，届时将为特困和无力承担大病医疗费 of 的干部职工提供爱心救助。职工子女就业难的问题，总段在鼓励多渠道就业的同时，积极向上级部门争取就业名额和全力做好就业推选工作，近期有95名职工子女招聘到平定和宝天高速公路收费站工作。

不成工作任务、不遵守工作纪律的问题，重视两级机关重要管理岗位人员的选用和管理工作，转变了机关作风，提高了两级机关工作效能和服务质量。

- 1、筹集资金为各基层单位配备工作管理用车，提高工作效率。
- 2、筹集资金为具备条件的各基层单位档案室配备电脑和扫描仪，逐步实现档案的微机化管理。
- 3、建设总段南苑小区，改善职工的居住条件。
- 4、致力于人本管理，关注职工身心健康，安排全总段在职职工进行一次身体检查。
- 5、成立总段爱心救助基金会，总段行政工会大力支持，广泛动员干部职工捐款，为总段特困户提供爱心救助。

任务，责任落实到人，有力地推动了总段体制机制的创新工作。现已完成《管理制度汇编》的编印策划和清样，制度汇编包括职责范围18项、岗位职责47项、规章制度88项。预计

本月底将编印完成并下发各基层单位及科室。在修订过程中，总段将公路养护绩效考核制度完善作为一项重大工作重抓落实，各基层单位在工作实践中采取“边实践、边完善”的方式对养护绩效考核制度进行修订完善，建立了油路修补档案，实行重奖重罚，杜绝了油路修补严重浪费的不良作业方式。在涉及单位管理制度建设的中，总段党政高度重视，尤其是对不适应公路养护体制改革发展的41条旧制度进行充分论证后进行了废弃，对涉及单位或部门职能交叉、重叠，需进一步在工作实践中不断完善的117条制度进行了严格的论证审定，对各部门依据工作实际，需重新修订的46条制度，在充分论证和多次审定的基础上进行了详细的修订。

七是做好材料和信息报送工作。按要求及时上报了《分析检查阶段总结及转段申请报告》、《领导班子整改落实方案》等材料。共在媒体报刊上发表新闻稿件18篇，印发简报22期。

二、整改落实工作的主要特点

日召开了动员大会并部署第三阶段工作任务，班子成员带头研究起草领导班子整改落实方案，保证了整改落实方案的质量；为抓好问题的集中整改，班子成员按照整改责任制的分工和要求，积极组织机关各科室抓好整改措施的落实，能解决的问题马上采取措施加以整改，一时解决不了的问题，积极创造条件，按照规定时限进行整改，争取早日解决。

二是组织措施到位。为使活动开展得富有成效，总段严格按照领导小组办公室和第二十指导检查组的部署要求，始终注重结合自身工作实际，以突出实践特色为重点，认真研究制定了《整改落实阶段工作安排》，在抓工作落实、为基层和群众办实事方面做好结合的文章，有序地调动了各方面积极性，保证了活动的健康开展，使学习实践活动取得切实成效。

成各项任务；主动检查活动开展情况，查漏补缺，及时纠正活动中的不足。

三、存在问题

总段学习实践活动整改落实阶段工作虽然取得了很大成效，但仍存在一些问题和不足。一是工学矛盾突出。当前，正值养护生产的大忙季节，今年的养护生产任务重，尤其是承担了陇南灾后公路恢复重建工程和国道310线大中修等项目的施工，在人员和时间得不到足够的保证，致使学习实践活动在某些具体细节上还有不到位之处；二是有些涉及推动科学发展的整改措施周期长，一时难以见效。如：公路养护方式的转变、职工综合素养的提升等方面的整改措施，需要经过一年甚至更长时间的努力才能见效；三是公路养护行业的服务职能多，在体制机制建设方面内部规章制度多，推动公路事业科学发展的体制机制少。四是由于整改落实阶段时间短、内容多，在联系实际求实效上也有待进一步加强。

四、下一步工作打算

验，查找不足，提出巩固活动成果的措施。五是继续抓好为职工群众办实事活动。六是搞好“回头看”，巩固活动成果。

在对我们公司作进一步的学习和熟悉过程中，时间不知不觉的又过了一阶段，在这段时间里，学习了杨总提供的《大野耐一的现场管理》一书，这本书中涉及的许多内容——公司的生产力，作业方式，存在的问题等，跟我们公司有很多相似处，都属于劳动密集型的生产加工企业。

开卷有益，人要不断的学习，充实自己，带着问题去阅读，借鉴他人的想法来解决自己的问题，取其对我们有用的部分，好好的加以利用，我把他们归结为两大类，一是自我方面的学习和提升，二是结合我们公司二楼装配车间得到的认识和启发。

一、自我方面的学习和提升

怎样成为一名合格的、优秀的现场管理者：

1、要懂得怎样指导工作，这就要求作为管理者要熟知自己的工作内容和流程，并且要不断的增加自己的学习内容，提高自身的管理能力和修养。

2、也是比较重要的一点，就是怎样得到下属的信服，让员工听从于你，配合于你，要做到这一点是很困难的，每位员工都有自己的独立性格，这时就应该根据对方的性格改变自己的态度，最好时能同下属同甘共苦，为他们尽可能多的提供解决问题的建议和办法，成为他们比较信赖的能做实事的领导。

二、结合我们公司二楼装配车间得到的认识和启发

有帐可查、可参考

10、关于完善5s管理工作，虽然我们二楼车间相对比较拥挤，设施不够完善，但不能因此有得过且过，认为差不多就行的想法，仍然要坚持完善5s督促员工养成良好的工作习惯，把好的方面坚持做下去，最终就是对的。

当然，以上只是我们的初步想法，可能存在考虑不周或不合理亦可能有不可实施的地方，这需要在以后的工作中不断的改正与完善。

工作就是一种生活状态，如吃饭、睡觉……对于自己，它能满足自己的衣食住行的物质来源，也能满足自己的兴趣；对于别人，做一些踏踏实实的、对他人有用的事情，自己也会有满足感。好好工作，就是好好生活，希望在以后的工作中，能不断的学习和进步。

报告人：管桂瑞

一、区域情况的介绍

我负责的辖区目前共有十二家企业，分别是华伦建陶、华伟建陶、连顺建陶、长虹铸业、宝田工贸、盛阳集团、博林建材、豪门铝业、华盈煤业、赵怀阳、恒昌碳素以及三德特钢，其中，赵怀阳、连顺建陶、华伦建陶这三家企业由我直接监管。

二、工作环境的感受

对于岗位的工作环境，自己还是满意的，虽然生活条件较为艰苦，没有宽敞明亮的办公场所，没有一排排整齐的办公用品，但是宽松的工作氛围让自己感到舒畅，这也是自己最想要得到的，能够发挥出自己的能力。刚来的第一天，热情的小吴和赵经理帮我引见了企业及银行的一些相关负责人，他们让我有一种亲切感，都给了我一些鼓励，希望以后能从他们的身上得到一些指点，对工作的，对人生的。这个区域企业较多、位置也比较分散，幸好我自备的摩托车为自己的工作带来了很大的便利，唯一感觉不舒服的就是这个地区空气污染比较严重，每次骑摩托车出去工作的时候都会被呛的很难受，一圈下来身上、脸上也会攒下厚厚的一层灰尘。

三、工作岗位的认识

位是罗庄南片区的区域经理，我深知自己这个岗位的重要性，在做好自己直接监管的几个企业工作的同时还要承担着上传下达、管理职能、控制区域内企业风险以及配合公司相关部门做好各项工作等任务。岗位最需要的是耐心和细心和责任心，能够在繁琐的工作中调整自己，凡事都要本着认真负责的态度去做。

四、对工作的观察

通过十余天的岗位工作，根据自己的观察，看似简单的日常

监管工作，但是自己的一举一动，每一项微小的工作内容都关系到公司风险的控制以及企业和银行对公司的形象，作为一名区域经理，必须要严格要求自己优秀的完成各项工作为监管员树立良好的榜样，在完善自身素质的同时培养知道监管员的责任心、工作业务知识以及同企业和银行相关人员的沟通能力，根据不同的情况，通过强硬的制度及人性化的管理等各种方式来强化监管员的工作积极性，这样才能优秀的完成区域经理的本职工作，进而推动公司的良性发展。

五、自己的工作定位

既然踏入了区域经理这个岗位，就应该把自己的本职工作做好，尽快的了解区域内企业及监管员的情况并开展工作，熟悉解决管理工作中出现问题的处理方法，提高工作效率，在工作中端正自己的工作态度，保持热情。利用服务在第一线的机会，培养自己细心、耐心的心理素质，促进处理各项复杂、繁琐工作能力的提高。

六、自己在工作中的不足

在这十二天的工作中工作，也发现了自身的一些问题：工作执行力上还有待加强，有时候自己给自己定的工作计划，执行的时候个别问题会向后拖拉一些，没有百分百的做到日事日毕、日事日清；有时工作中偶尔会马虎大意，犯一些小错误，比如有次赵经理来区域开展工作，我把手机防到不易听到来电的地方，导致漏接了好几个工作电话。在以后的工作中自己将针对这些问题不断改进，多与同事交流，多向同事请教，细化自身工作，避免马虎大意，杜绝类似问题的发生。

七、接下来的工作打算

经过十余天的工作实践，自己慢慢的熟悉和适应了独立开展区域经理的各项岗位工作，在以后的工作中，我会明确好自己的定位，努力提升自身素质，改善存在的不足，充分发挥

自身能力，心无杂念全身心的投入到区域经理岗位工作中去，摸索出一套适合监管员工作性质的管理方法，争取在最短的时间内使自己成长为优秀的区域经理，早日让自己负责的区域成为公司的典范。

2015年9月25日

中卫市张洪学校 陈芳

一、主要工作

注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优辅差工作。

1、做好备课工作。做到提前备课、候课等教学常规工作。上好每一节课。创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

2、注重学生书写能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

3、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

三、改进措施：

1、继续加大加强对学生的基础知识练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

2、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。

3、抓好阅读，指导学法。不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

4、继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

5、对学困生加大辅导和训练的力度。

以上是我半学期以来的工作总结，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

门店带训阶段工作总结篇六

一、主要工作

注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优辅差工作。

1、做好备课工作。做到提前备课、候课等教学常规工作。上好每一节课。创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

2、注重学生书写能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

3、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

三、改进措施：

1、继续加大加强对学生的练习和巩固，尤其是学困生的基础知识的练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

2、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。

3、抓好阅读，指导学法。不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

4、继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

5、对学困生加大辅导和训练的力度。

以上是我半学期以来的工作总结，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

门店带训阶段工作总结篇七

自我校申报在《农村小学语文课堂教学有效活动策略研究》

课题立项后，首先在校内成立了以陈明淑副校长为课题负责人，四位实验老师组成的实验课题小组，同时，为保证课题研究能在科学有序的工作状态下顺利开展，我们制定了课题研究的实施细则。要求实验课题领导小组做到“四要”：一要随时听课，了解实验、研究的状况；二要实验的老是上课后写好课后反思；三要实验老师一周至少有一则日志或备忘录；四要准时参加每月一次的课题小组学习活动。课题领导小组要在期末对实验老师进行总评，及时交流意见。要求实验老师加强自身理论学习，做好实验记录，每学期上23节实验汇报课，写一篇论文或实验心得体会。这些规章制度的建立，使我们课题研究处于严格管理之中，也使课题小组成员凝聚成了一个团结合作的整体。

课题立项后，全体研究人员积极开展理论学习，查阅相关资料，学习有关“有效活动”的理论知识，认识本课堂研究的价值，明确研究的内容和方法。课题组坚持每月一次的业务学习，举行课题专题学习研讨，提高课题组人员的研究能力，我们课题组学习中明确指出：教师教育教学观念要得到更新，低年级实验教师要对识字教学在课堂教学中采取的几种活动形式、策略做细致的研究。如：猜谜语活动，编顺口溜或儿歌活动，“交朋友”活动等。在识字教学的运用。形成提高课堂教学有效活动的基本方法。中高年级实验教师注重研究阅读教学有效活动策略，实验教师要合理利用教材，通过有效活动教学让学生“动”起来，以启发学生的兴趣为出发点，尝试运用我们研究的开展图片展览，诱发阅读兴趣；做小导游，激发阅读兴趣；课本剧表演，提高阅读兴趣；续编改编故事，培养阅读兴趣。我们的目标是让学生的语文实践和综合能力有所提升。

1、课题组实验老师集中每月一次进行业务学习，课题组负责人提供一些老师们可参考阅读的书籍。如：《小学语文新课程标准》《基础教育课程改革纲要》《教师如何做研究》供我们集中学习讨论。我们必须要有清醒的认识，我们课题组除了研究有效活动策略，研究学生，还要从研究老教师自身

的主观认识开始。

2、学校为老是搭建学习平台，学校图书室根据教师需要，新购大量书籍，鼓励和督促教师经常借阅，校领导还鼓励各研究人员积极上网查找资料，学习他人的经验之举。

3、组织学习交流活活动。每个星期二主研究人员（张和群、夏小安、蔡朝利）分别和同年级的协研人员进行集体各课的讨论交流。

4、我们主研人员的课后反思或研究日志拿来共同探讨与交流。

1、准备阶段：

（1）各研究教师自行查询有效课堂教学的相关理论和课堂活动的类型及形式。需要各研究教师系统的'查找小学语文教材，筛选适合有效活动的文本内容。

（3）集中观看网络视频学习优秀教师的课例。

2、实施阶段：

（1）三位主研人员各自准备三节研究课，主研老师初次备课后，再到课题组集体备课，讨论最佳备课案例。

（2）主研人员利用星期二的交流活动，向协研人员讲授有关识字活动的方法在阅读教学中开展的活动，进而再由各教师有选择的在识字教学和阅读教学中渗透活动的方式。

□3□20xx年3月6日主研老师张和群对识字教学有效活动策略研究在二年级二班开展了一节研究课，在课堂教学实践中，遵循了主题性原则，坚持了学生识字和兴趣，老师主要采用了“找朋友识字”，“形近字比较识字”，“猜字谜”识字等有效活动策略，通过这三种活动策略的课堂教学，使学生掌

握了谜语识字，形近字比较识字的简单方法，提高了学生的识字能力，使学生明白可以用巧妙的方法来提高识字的数量和质量，并且可以应用于我们广泛的生活实践中。这节课基本到达了预期成效。

□4□20xx年3月9日，主研教师夏小安对中段阅读教学有效活动策略研究，在四年级二班展示了一节教研课。在这节课中夏老师注重主体性原则和合作性原则相结合。在行动研究法中寻找阅读教学有效活动策略研究的方法和途径。在《走进丽江》这一课的教学过程中，教师主要设计了两个活动：导入环节中老是做小导游，激发阅读兴趣；结尾扩展延伸的环节老师预设了学生为丽江策划宣传广告语。学完了课文后让学生为丽江古城做广告语其目的是培养学生的听、说、读、写、悟的语文综合能力。让学生在合作、想象、动手、动脑中享受语文学习的快乐，据学生已有的知识水平出发，老师设计一些切合农村孩子实际的教学活动。可以给农村孩子提供一片广阔的思维空间和探索的领域，让孩子主动学语文，从厌学到“想学”，从“想学”提升到“会学”。对老师和学生来讲，这是我们老师做这个课题研究的根本目的。课题教学以“省时、启智、轻负、高效”为追求目标。

(5) 老师对研究课或感悟做反思小结。并收集平时课堂教学中学生存在的问题以日志汇集研究。

1、开题前，开题后，我们对学生进行了三次调查和实验观察。了解学校课堂教学活动的现状，存在的问题。通过操作变量的实施，前后测定对比，再用理性结论指导教学实践。

2、主研教师蔡朝利积极参加学区内的优质课比赛。并获二等奖。张和群老师积极参加学校组织的教研活动课。《认字认半边行吗》，夏小安老师参加送教下乡活动《舞动的北京》老师们围绕我们课题组研究的内容落实“有效活动”策略研究做了认真备课、上课、教学反思、教学评论，大大提高了教师的科研水平。

在这第一阶段的实验中，我们课题组在课题教学有效活动策略研究的过程中取得初步的成效。

1、学生掌握了几种简单的识字方法，学生通过课堂有效活动的参与，激活了学习语文的兴趣，掌握了阅读方法，提高了阅读能力。

2、提高了参研教师的素质，老师摸索出了一套行之有效的活动策略。一阶段的实验探索，也使我校教师自觉地加强学习，提高了理论水平和科研能力，对于学校教师队伍建设起到了积极的推动作用。

虽然我们在第一阶段后实验中取得了点滴成效，但由于实验时间短暂，并且没有类似的实验经验。所以实验中还有很多急需解决的问题：教师本身工作繁杂，教师对课题研究投入的时间不能有效的保障，教师对课题的基本理论还缺乏深刻的理解，需要进行指导，有些教师不能把自己的研究课题很好的和课堂教学有关地结合起来，还有的老师教育思想和教育观念未彻底改变。有的老师只注重教，不注重学。还有的老师对教学中存在的问题没有及时大的反思总结。所以没有形成一套系统完整的研究思路。在接下来的工作中我们会查漏补缺，统筹规划，科学安排，反复通过课堂教学实践中推波助澜，让我们的老师都能掌握课堂教学有效活动的策略并成为特色。

门店带训阶段工作总结篇八

一、立足本职打造优质服务

近几年来固话和宽带市场饱和，固话安装量下滑，加之各大运营商采取降价策略，造成激烈的竞争环境。如何保留客户，营销业务，成为了公司发展壮大的关键因素，作为公司经营部门，我觉得我部门要承担起应有的职责。我深知通信行业主要产品就是供给服务，为用户创造服务价值，仅有优质高

效的服务才能在用户心中树立公司良好的形象，才能留住老客户，培养新客户，在电话讯问的工作中，我要求部门员工加强服务力度深度，树立优质服务的理念，在与客户沟通时做到语气和善，态度真诚，得到了客户的赞许，提高了客户的满意度。

二、提高部门员工整体素质

公司的发展需要每一名员工的努力，仅有好的团队才具有战斗力和凝聚力，在实际工作中，我每个月都组织部门员工召开分析会议，让每一位员工从一个月的工作中总结经验教训，不断学习，不断改善服务，提高部门整体的业务本事和工作水平，让我部门所有员工都能立足于自我的本职岗位，充分发挥自我的工作本事。我深知在这样一个通信行业竞争激烈的大环境下，仅有努力提高自身素质、打造金牌服务团队，才能留住用户，帮忙公司更好发展。在上半年的工作中，经过我和我部门所有同志不断摸索工作新思路，寻找新方法，为公司业务发展协调关系，出谋划策，有效的促进了业务的发展，让公司在新装宽带、固话等方面的业务有了明显的提升。

三、结合实际开创新局面

上半年工作期间，我部门所有同志一向以饱满的热情服务于公司，服务于用户。应对宽带和固话业务饱和的市场现状，我进取组织优秀员工一齐探索新思路，开创新方法，在工作中用理论指导解决实践，加强工作中的原则性、系统性、创造性和预见性，开拓经营，以公司效益为中心，调整部门业务结构，突出发展高效业务，努力完成上半年经营目标。同时我还创新部门考评和管理，加强对业务员的业绩考评时效性，变年度考评为季度考评，充分调动员工工作进取性。经过市场调研和对用户的走访调查，我部制定出计划性的工作方案并予以实施，切实提高了工作效率和质量。

以上是经营部20__年上半年的总结，虽然取得了必须的成绩，但还存在着很多需要改善的地方，如工作还不够精细化，对一些方面的问题了解还不够透彻，在今后的工作中，我将继续会同部门所有同志不断改正缺点并将时刻以饱满的工作热情，踏实的工作态度和良好的工作习惯尽全力完成领导交付的各项任务，再接再厉，勇创佳绩。

门店带训阶段工作总结篇九

群文阅读这几年一直是一个很热的话题，各地学校、老师争先恐后地做群文阅读。我在实施学校推行的群文阅读教学中，一边做一边摸索，努力调整着，力争让群文阅读更好地服务于我的教学，服务于我的学生。

在刚接触群文阅读时，不知其为何物，如一般人所想，不过就是几篇课文放在一起学罢了，当时很是苦恼，烦心这群文阅读怎么来实施。传统教学模式下的语文教学，通常是字词句段篇章式的学习，往往一篇精读课文至少也需要两课时，一个单元要花上两周的时间。把几篇文章放在一起来讲，这看起来好像困难重重啊！

然而在进行了群文阅读通识培训，聆听了几位名师的群文阅读课之后，自己才逐渐明白过来，敢情这群文阅读不是简单地相加，不是一味地追求数量。一节语文课，传统的教学法中有听、说、读、写，面面俱到，围绕着一篇文章，学生与老师可以充分地进行交流学习，很可能得进行几轮的问与答，把某些问题弄得透彻，让学生一整节课看起来非常充实。但是就目前群文阅读推广者来看，这真的是浪费了许多时间，很可能文章中有价值的信息就那么一条，而我们需要花费大把的时间在细枝末节的问题设计与回答、课堂环节的来回转换之上了。

在一节群文阅读课中，我们要学习两三篇甚至更多的篇目时，四十分钟的课堂真的经不起我们在非重点问题上浪费时间了。

新课程改革下的教学早已经把教师的“满堂灌”“一言堂”给摒弃了，取而代之的是把课堂还给学生，把主体地位还给学生，教师在课堂中起到引导、串连作用。这就意味着你不能按部就班地从字词开始学习，再由字词到句段、由结构到内容进行教学，你不可能面面俱到，你不可能步步扎实。群文阅读，教学目标一定要抓住重点，突出要点，把握难点，一定要有所舍弃。就像猴子下山一样，看见芝麻丢了西瓜，到最后什么有用的都学不到。例如三年级下册第六组文章：太阳、月球之谜、我家跨上“信息高速路”、果园机器人，我们可以选择“太阳”和“月球之谜”来进行一次群文阅读教学，就太阳和月亮的相关知识进行对比性学习。可以让学生用表格的形式来帮助学生更快理解太阳和月亮的知识，而不必在进行过多的讲解。

在我所观摩过的几节群文阅读教学示范课中，大多是一篇课内带多篇课外拓展的“一篇带多篇”模式，如蒋军晶的“创世神话”，由课内的“盘古开天地”引出世界起源之问，再比较阅读中国与其他国家的创世神话。

这样的模式对教师来说是一个极大的考验。因为我们要尽量选用多种文类的文本，包括丰富学生文学体验的文学类文本，例如神话、故事、寓言、散文、童话、诗歌、小说、传记，也包括为获取和使用信息的实用性文本，例新闻报道、说明书、广告、通告。我们还要尽量选用多种行文特色和叙事风格的作品。教材中的课文，主题是往往是明确的、正向的，意义是“显而易见”的，篇幅是有限制的，语言也是经过规范的，词语的选用是经过衡量的，这就是大家所说的“教材体”文章，而“群文阅读”，选文的自由度大大增加，选文应该努力保持原貌，不随意删、换、改，包括保留原文的文字风格，保留叙述的复杂性。

而现实中的教师要想做到这一点很难，于是乎，折中的一种方法产生了，我们在教学中结合语文教材的单元选材来进行二度整合，这样能保证教师对教材内容的整体把握，又能在

推行群文阅读时兼顾学业考试的要求。教材一次次的更新，也是在不断地改进，其实教材中的单元模块已经有了“群文阅读”的各种“衣料”，我们只要依据课程标准，根据自己的需要来把这些“衣料”进行一番修饰，就能穿出时尚的色彩，就能做出“群文阅读”的样子。如三年级下册第一组的三篇课文两首古诗就可以以“感受大自然的美好”为主题，进行群文阅读，解决了“燕子、荷花、珍珠泉美在哪里？”的问题，这组文章的学习已然达到目的。

做群文阅读需要一定的文本阅读理解基础，这对于小学低段学生来说是有一定难度的，所以在低段一定要慢打基础，不急于求成，哪怕一整册书只做成一个单元的群文阅读教学，也要让学生打好基础。在我看来，这基础就是表达与倾听。

低段教学中对于学生的训练以表达和倾听为主，锻炼学生独立思考的能力。孩子们往往是表达自己的感受，少注意或忽视其他人的感受。这一类孩子属于不懂得倾听的孩子。课堂并不是一个人或几个人来说就可以完成的课堂，它是需要表达和倾听同时存在的。如果课堂上只有表达，没有倾听，那么这种课堂只会是处于表面热闹的课堂，孩子们听不见其他人的感受，也无法让自己的感受更充实。这样慢慢地去训练表达与倾听，会在将来中段的学习中事半功倍。

总之，随着群文阅读的逐步推进，我们会遇到新的问题，同样我们也会有新的策略去应对，只要实实在在地去做，就一定能在自己的一片天地中有所收获。

门店带训阶段工作总结篇十

一是由科室工作人员把关，诉求案情了解到位。

二是复查办公室主任把关，案件脉络梳理到位。

三是分管局长把关，案件处理合理到位。

（一）严把技术关，确保不遗漏不出错。我区对复查登记系统录入坚持技术严格标准，在录入过程中多名领导把关，确保不出错。

（二）严把时效关，确保按期办理不超期。严格按照时限回复上访群众，严格按照《信访条例》规定时限办结。

（三）严把案情关，确保依法依规合理办理。完全依照政策法规办事，不出圈，做到有法可依、有据可查。

（四）严把解释关，确保信访群众理解满意。对复查结果做好对信访群众解释说明，明确依据，信访人不服答复意见的可以安排其进行领导接访或向市级部门进行复核，引导其走合理的信访渠道。

（一）信电网办公室目前共受理信访案件xx件，已办结xxxx件，正在办理xx件，无超期案件，办结率95%；其中包含国家、省级交办案件xx件，全部办结，无超期案件，办结率100%；处理网络舆情xxxx件xx人次。

（二）中央巡视组交办案件共xx件，已办结xx件，正在办理中xx件，办结率91.5%。下一步工作，要加大督办、沟通力度，确保圆满完成工作任务。

目前共上报xx篇人民建议，超额完成全年任务。其中市级采纳并发表xx篇，上报省里xx篇。下一步工作充分发动基层和区直部门广泛征集意见，创新思路多渠道、多方法主动征集人民建议，在量的基础上确保质的提高。