

最新党校教师个人工作总结 党校年度工作总结个人(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

党校教师个人工作总结 党校年度工作总结个人篇一

20xx年的干部教育培训工作，始终贯穿了党的xx大精神这条主线，紧紧围绕县委、政府的中心工作，可谓成绩显著。截止11月10日，我校共培训19805人。其中：我校职能培训11454人(农村党员全员培训45期7728人□xx大精神培训8期1708人，入党积极分子培训125人，政协委员培训178人，人大代表培训195人，党务工作者培训160人，政法系统培训175人，宗教届人士培训122人，少数民族干部培训63人)；其他校外专题宣讲培训3567人；协助各单位各部门做好各种行业培训4784人。

1、农村党员全员培训业绩突出，亮点频现□20xx年2月26日至3月12日，为宣传贯彻党的xx大精神，加强党的农村基层党组织建设，巩固党的执政基础，提高党员素质，使群众真正得实惠，党员真正受教育，在县干教委的统一领导下，由党校牵头组织县司法局、县农业局、县卫生局、县畜牧局、县烟办等部门组成四个宣讲团，奔赴到全县十一个乡(镇)开展农村党员全员培训。对全县7728名农村党员分45期进行了全面的轮训。此次培训一是采取“菜单式”教学内容，针对各乡(镇)、各村民委(社区)实际需要按需施教；培训专题涉及到现代烤烟栽培技术、蔬菜、八角、甘蔗、大棚西瓜、冬早玉米、冬早小椒、马铃薯、生猪、山羊牛冻精改良等实用

技术。二是“合理设点，方便群众”，全县共设了45个点，采取“三结合”（集中培训、现场指导和技术咨询服务相结合）突出实用、管用，做到听得懂、用得成、见实效；三是结合实际效果明显，实现了培训对象从在职干部向农村党员群众的新拓展。培训内容从政治理论向农村实用技能的新拓展。

2、入党积极分子培训形成规范化。按《中国共产党发展党员工作细则(试行)》的规定，党组织对要求入党的积极分子进行短期集中培训的要求，我县每年在4月至5月都要对入党积极分子培训，今年4月24日、25日，我校同县直机关工委对县直机关和江那镇的125名入党积极分子进行了培训。培训内容涉及党的xx大精神、《党章》、《怎样做一名合格的共产党员》、《入党须知》等，课后还进行了考试测试。通过培训提高了入党积极分子的政治理论水平，思想得到了进一步的熏陶。为入党奠定了坚实的基础，也为党组织输送了合格的党员。

3、积极展开政协委员培训。为进一步增强县政协委员的自身素质，提高政协委员政治协商、民主监督、参政议政的能力，更好地发挥政协委员在协调关系、汇聚力量、建言献策、服务大局上的作用。4月24日、26日、28日分三期对全县所有政协委员进行了培训。培训会上大家认真学习了县政协副主席、*部门长马耀增所讲的《*理论知识》。还学习了《党的xx大精神》、《提案撰写知识和方法》。

4、人大代表培训圆满完成。为了进一步增强人大代表履行代表职责、发挥代表作用、加强人大监督工作，8月4日至6日，在我校对195名人大代表进行了专题培训。培训内容包括：

《学习贯彻党的xx大精神》、县委副书记李献文作《坚持和完善人民代表大会制度，加强和改进党的领导，依法行政与民主法制》的专题讲座、州人大副主任孙天竹作《人大地位和作用》的专题辅导、州人大副主任李品相作《认真履行代表职责、发挥代表作用、加强人大监督工作》的专题辅导。通过培训提高了人大代表的政治素质和工作技能，增强了人

大代表的使命感和责任心，帮助人大代表提高了审议水平和履职能力，引导参与执法检查，充分发挥人大代表的主人翁作用。

5、创新方式，深入学习贯彻党的xx大精神培训，推动再次掀起学习热潮。为深入贯彻学习党的xx大精神，使全县各级干部对党的xx大精神的学习真正实现在系统学习上下功夫，在潜力思考上下功夫，在入脑入心上下功夫的总体要求。县委决定从5月下旬到7月中旬对全县1708人正科级干部、副科级干部、股(所)级干部和村两委干部及村两委委员分8期进行集中培训。培训内容涉及党的xx大精神，突发公共事件，如何应对媒体，统计知识，国土资源法律法规知识等。此次培训采取“引进来，走出去”的办法，从省警官学院、州委宣传部、州发展改革委员会聘请专家教授到培训班授课，丰富了培训内容，创新了培训方式，使参训人员耳目一新，受益匪浅。

6、县级机关20xx年度党务工作者培训。为加强和改进党的领导，增强基层党组织的执政能力，9月10日至12日，对全县160名党务工作者进行了培训，内容包括：《领导干部职务犯罪预防》、省直委机关工委副巡视员何兆光的《认真履行工作职责推进新的伟大工程》专题辅导、《机关党务知识》等。通过培训使党员党性意识、责任意识进一步增强，提高了党务工作者的整体水平，增强了党组织的凝聚力、战斗力。

7、宗教届人士宗教政策法规及国家安全知识培训。为深入学习贯彻党的xx大会议精神，认真贯彻落实《宗教事务条例》，全面提高我县宗教活动场所的民主管理水平，增强服务意识，促进社会和谐，宗教和睦，“发挥宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展中的积极作用”，进一步把《宗教活动场所寺民民主管理办法》落到实处，积极引导广大信教群众坚持走与社会主义社会相适应的道路。11月3日至4日，举办了宗教届人士宗教政策法规及国家安全知识培训。通过培训，122

名宗教届人士学习了《宗教事务条例》、《管委会在管理宗教活动场所中的地位、职责和作用》、《国家关于管理宗教活动场所的有关规定》、《国家安全人民防线工作知识》等专题，明确了党和国家的宗教政策法规，提高了管委会在管理宗教活动场所中的地位、责任和作用的认识。

8、政法系统深入开展学习实践科学发展观暨解放思想专题培训。为在全县政法部门和政法干警中迅速掀起认真学习贯彻“9.19”重要讲话精神的热潮，把政法系统正在开展的“解放思想大学习、大讨论”活动纳入学习实践科学发展观活动，坚定不移地用科学发展观统领政法工作，进一步推动政法工作科学发展，真正履行好中国特色社会主义事业建设者、捍卫者的神圣职责，为全面建设小康社会新胜利做出新贡献，11月7日，全县政法系统175人在我校进行培训，学习了《进一步解放思想、改革创新、坚定不移地用科学发展观统领政法工作》、《科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略》两个专题。

9、按照《20xx年**县干部教育培训计划》，少数民族干部培训将按计划实施。按照县委的要求，县委组织部、县民宗局、县委党校将于20xx年11月18日至21日举办为期四天的**县第三期少数民族干部培训班(63人)，培训对象为副科实职少数民族干部和少数民族后备干部，准备工作业已就绪。

10、其他专题讲座。为了使全县各乡镇领导干部深入贯彻学习实践党的xx大精神，全面准确把握xx大的精神实质和内涵，加大对xx大精神的宣讲力度，营造xx大精神学习氛围，常务副校长王修全先后到县医院、县公安局、戒毒所、县社会保障局、县民职中、县电力公司等十多家单位进行xx大精神宣讲，听课人数达1667人。为搞好解放思想大讨论活动，副校长伍毅峰先后到县社保局、县地税局、县中医院、县消防队，及者腊、阿舍、盘龙等十几家单位进行了解放思想大讨论专题讲座，听课人数达800余人。通过宣讲使广大党员干部职工

对xx大精神领会更加深刻，解放思想大讨论使“解放思想，改革创新”更加深入人心，更加增强了党员干部的改革创新意识和凝聚力、战斗力。另外，高级讲师唐光德和何斯良两人还分别到维末二中、蚌峨中、小学作审美思想教育、心理健康教育专题宣讲，听课师生1100多人。

11、协助各单位各部门做好各种行业培训工作。从今年元月到11月10日止。先后协助县政府办、县环保局、县安监局、县人事局、县财政局、县卫生局、县文化局、县劳动和社会保障局、县老干局、县残联、体育局、档案局、种子公司、等单位做好各级各类培训，培训人数达4784人。

1、抓好“后过渡期”干部学历教育，突出函授工作在教学工作中的主体地位。干部学历教育工作是党校特殊的教育任务，虽然各种班级的招生工作十分艰难，但我校仍然按省州党校的要求搞好20xx年招生工作和在校学员的管理工作。虽然在职学历教育已接近尾声，但我校仍按照省、州党校及云师大、中央电大关于学历教育和教学管理的要求认真做好在籍学员的管理工作。一是认真做好函授班级的教学管理工作。充分做好面授前的通知，面授期间严格考勤，认真管理，要求学员处理好工作和学习的矛盾，尽量做到工作学习两不误。20xx年中函xx级法律本科班的70个学员顺利通过了毕业论文答辩，组织完成省函xx年级法律和经济管理本科(4个班)、云师大20xx级法律事务大专班、中央电大*学大专班，共6个班32门课程的面授工作，学员的面授率达要求总学时的2/3以上。严格管理，严格要求，保证了整个面授工作的有序进行。全年共进行了学历班级的考试68场次，同时还协助统计局、电力公司做好业务考试的监考工作，每次监考都严格遵守考试规则，认真履行监考职责，监考中未出现工作失误现象。在今年招生生源枯竭的现实情况下，仍招了85人的中央广播电视大学法学专业大专班一个。干部学历教育工作再显佳绩，有2位教师被推荐评选省委党校、云南省行政学院、函授学院xx年-20xx学年度“优秀教师”。

2、实施课题带动，加强调研，促进了科研。今年以来，教研室要求教师申报专题，进行专题储备。目前已经储备了十六个专题，并加大专题储备与调研相结合的力度。结合砚宣通[20xx]1号文件《关于认真做好20xx年宣传思想文化工作调研的通知》要求，及时成立了课题组，对“用一元化的指导思想引领多样化的社会思潮，加强马克思主义在意识形态领域指导地位研究”专题进行调研，并形成专题调研报告交县委宣传部。使专题更结合实际，更具实效性，调研更有针对性。教师积极主动深入县属各部门、各乡(镇)宣讲党的xx大精神53场，解放思想专题10场，深入学校对初三学生和小学毕业生进行审美及心理健康教育专题讲座3场。今年1—10月教师撰写各类理论文章28篇，已经在省委党校学报，省行政学院报和各类刊物发表15篇，获州委宣传部“纪念改革开放30年研讨会”理论文章三等奖1篇[]20xx年5月，我校被县委、县政府评为20xx年“宣传思想文化工作先进集体”，1人被评为“宣传思想文化工作先进个人”。

党校教师个人工作总结 党校年度工作总结个人篇二

(一) 加强思想作风建设，提高了教师工作效能。

1、认真开展了学习中心组的学习活动，加强了领导班子的政治理论学习和廉政教育，增强了领导班子成员团结协作、勤政廉政意识和工作能力，提高了领导班子在群众中的威信和号召力。

2、切实抓好了效能建设，加强了干部作风建设。学校及时、真实、全面公开了本单位政务信息，编制好了政务公开目录，制定了效能建设制度和校务公开制度，并将其上墙公布，加大了效能建设监督力度。加大了对全体教职工上班考勤力度；加大对各股室所负责工作的督查力度；教职工的工作作风、办事效率、出勤纪律等情况每月进行小结并通报，实行奖优罚劣、奖勤罚懒，从根本上扭转教职工的工作作风，提高了

办事效能。

3、狠抓师德师风建设。我校今年召开了教职工代表大会，修改完善了原有的师德师风考评方案，使方案更科学、更完善、更具操作性。开展了以一系列活动为载体的师德师风建设，如“三感知三回顾”活动（心得评比、演讲比赛），“三争三比”（比团结，看谁协作精神好；比实干，看谁奉献精神强；比绩效，看谁工作效率高）等活动，建设了一支精干高效、团结协作、乐于奉献的中层干部队伍和教职工队伍。同时，我校始终把师德教育摆在教师继续教育培训首位，注重对学员的德育渗透，购买了一系列师德教育的光碟和书籍，各个岗位培训班均安排了师德教育的专项内容。

4、切实加强党员队伍建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。按时召开支部大会，加强党员的政治学习，定期召开民主生活会，民主生活会上党员自觉反思，讲缺点不讲优点，提问题不提成绩，保持了共产党员先进性。

营造了党员模范带头、群众不甘落后、齐心协力谋求学校发展的良好氛围。

（二）加强了制度建设，坚持以制度管人。

1、建立健全了各项管理制度。进一步完善了师德师风考评制度、教职工职称聘任制度、考勤制度、岗位职责、教学管理制度、学员管理制度、教研制度、财务管理制度、年终考核制度等各项规章制度，并组织教师认真学习《永兴县教师进修学校岗位职责管理制度汇编》。学校工作做到了有章可循，照章办事。

2、加大学校管理力度。目前，我校只有校级领导3人，但学校充分发挥领导班子成员和中层干部的主观能动性，实行层次管理，学校行政干部分工负责，协调配合，齐抓共管，和谐共事。

3、进一步发挥学校作风办的督查作用，安排专人（办公室副主任李剑锋）具体抓督查工作，加强日常督查，实行月工作通报制，确保学校各项工作及时落实到位。我校这项工作得到了县纪委和县作风办的高度肯定。

（三）积极探索，不断创新培训工作机制，确保师训工作质量。

1、继续实行领导班子成员和中层干部联片制度。经常保持与县教育局组织人事股和各中小学校的联系，定时下乡入校宣传师训政策，督促参培教师按时到位。建立了促培制度，进一步提高了教师参培到位率。一年来，我校在着力推行“一周一研修，一月一研教，一期一研讨”的“三个一”校本培训长效机制的基础上，开办教育技术培训班1期，培训学员35人；骨干教师培训班1期，培训学员55人；班主任培训班3期，培训学员120人；高级信息技术培训班2期，培训学员238人；德育研讨班及新课改研讨班各1期，培训学员78人；幼儿园园长培训班1期，培训学员51人；中小学档案管理班1期，培训学员47人；中学第一周期、小学第二周期结业培训500余人。全年共培训学员1300人次，超额完成了全年450人次的培训任务。

2、年初制定切实可行的培训计划，以开展骨干教师培训和班主任培训为重点，全面推进新一轮中小学教师继续教育。此外，学校每个培训班制定了具体的办班方案，使各项培训工作均有计划、有步骤地稳步推进。

3、加强对培训各环节的管理，从培训计划、课程设置、课程教学、实践考察、考勤考绩各环节做到务实、科学、有序，努力提高培训的质量，使参培学员真正学有所得，增强培训的实效性。把提高培训质量放在首位。一是严格挑选任课教师。二是聘请了校外优秀教师作兼职教师，充实师资力量。三是对教师授课质量进行考核，让学员评价教师，督促教师提高教学质量，对测评满意率达不到80%的教师以后不再安排其继续任课。四是加强了对学员考勤、考核管理。凡是结业

成绩不合格者一律不予办理结业证，并通知送培单位不予报销培训费用。五是加强培训学员的档案管理，做好了培训信息反馈工作。

4、用足政策，开拓创新，成功开办了教师信息技术应用能力培训班和教师转岗地理培训班。为切实提高全县教师信息技术应用能力，我们根据有关教师信息技术应用能力培训的政策，积极向县教育局争取，得到了教育局电教馆的大力支持，将教师信息技术应用能力培训放在我校，此项培训，按照每学员800元培训费的标准由县财政局直接拨给我校，让学员免学费、免食宿费脱产学习，今年已进行信息技术应用能力培训办班3期，培训学员120人。由于管理严格，注重质量，取得了很好的培训效果，得到县教育局电教馆和学员的一致好评。

此外，针对我县中小学教师总数已呈饱和状态、但中学个别科目教师严重过剩、地理等少数科目教师却相当紧缺这一现状。我校积极争取县委、县政府和县教育局下拨专款，从湘南学院聘请了黄静波教授等三位地理专业课教师，于今年10月份在我校开办了中学教师转岗地理专业培训班，培训学员26人。我校计划通过对学员进行为期一年的脱产培训，修完地理教育专业大专的主要课程，从而培养一批能够胜任初中地理教学的教师。以后几年我校还要继续举办这类转岗培训班，逐步改善全县教师队伍学科结构，以适应全县基础教育发展的需要。这也开创了郴州市范围内教师转岗县级培训的先河。

（四）完善我校软、硬件条件，全面启动争创省示范性教师培训机构工作。

1、争取领导重视，保障了专项经费。我校自20xx年起着手创建省示范性教师培训机构，一直来，我校都把创建省示范性教师培训机构当作学校首要的工作目标，县政府从去年起把创建工作纳入我校的年终目标管理考核，为确保创建工作取

得成功，县财政今年下拨了20万元的创建专款，大力支持我校的创建工作。

2、制定方案，明确了工作职责。为了创建省示范性教师培训机构，把我校建设成全县教师培训和教育信息资源中心，更好地发挥学校职能作用，我校成立了创建领导小组，明确了各工作小组的具体职责、分解了工作任务，要求创建小组成员和全校教职工思想上要高度重视，行动上要服从指挥，要群策群力，任何教职工不得无故推辞创建小组安排的工作。

3、加大投入，加强了硬件建设和校园文化建设。为切实完善我校硬件条件，确保争创省示范性教师培训机构取得圆满成功，学校在经费十分困难的情况下，斥资近40万元，先后完成了房屋补漏、护坡排险、办公楼粉刷、办公桌椅更换、学员宿舍装修、老机房更换新电脑（20台）和新的多媒体教室的建设，不断改善了办学条件，为争创省示范性教师培训机构打造硬件条件。同时，学校注重树立良好的外部形象，通过加强效能建设，实施办事首问负责制、办结限时制、教师戴牌上岗制不断美化学校形象、加强了校园文化建设。我校于今年下期集思广益，征集并确定校训为：知行共进、德艺双修，校门对联为：行端品正堪垂范，奋进力修再问师；确定了“以德为根、科研强校；以人为本，和谐兴校”的办学理念。

4、规范管理，逐步进行资料整理。

近年来，我校逐步按照创省示范性教师培训机构的要求，不断规范档案管理，不断建立电子档案，将每次办班材料整理成册，装订一式两份，一份由学校存档，一份交县教育局备案。

市教育局于今年11月中旬进行了创省级示范性培训机构的初评验收，我校顺利通过，省教育厅将于20xx年进行省级验收。

（五）拓宽了开流节支渠道，加大了民主理财力度。

1、一方面，学校用足政策，争取经费，积极开展多种形式的培训，增加学校收入；另一方面，学校严格了财务管理制度，规范收支行为，坚持一支笔审批制度。小额开支都互相通气，大额开支都通过校务委员会研究。严格实行校务公开，节约开支，盘活资产。在保证学校正常运转和全面启动争创省示范性教师培训机构的情况下偿还基建债务10余万元。

2、坚持民主理财。学校成立了以工会主席李新林为组长的经审委员会，每年学校的收支情况均由经审委员会审查后向教师公布。

（六）综治工作和创卫工作

我校以正面教育为主，强化管理措施，促使全体干部职工廉洁从政，廉洁从教，遵纪守法，自觉维护社会安定团结的大好局面，全年来校内杜绝了一切违法违纪事件和安全责任事故的发生。同时，学校花大气力争创文明卫生单位，组织全体教职工每周进行校园卫生大扫除，每次大扫除均由创卫办认真记录，给对参加者在师德师风考评中予以加分奖励，目前我校已取得争创市文明单位的成功。

（七）人口与计划生育工作

我校认真落实计生工作责任状的各项条款，把工作做细做实。防止了违规生育事件的发生，使我校计生工作又向前迈进了一步，受到了县教育局的通报表扬。

（八）工会工作卓有成效。

我校充分发挥教代会和教职工民主治校的积极作用，加强了领导和教职工的沟通，增进了相互理解。召开了八届六次职工代表大会，会上，教职工代表开诚布公、畅所欲言，为学

校发展献计献策。

一年来的工作，虽然取得了较好的成绩，但也存在一些问题，主要表现在：

1、虽然县委、县政府、县教育局对中小学教师继续教育非常重视，工作力度大，但部分应培教师对师训工作不重视、不支持，推动起来困难大、阻力大。今年有几期培训班，我校相关人员和教育局人事股花费了大气力，但促培效果仍不理想。因此，我县师训工作形势不容乐观。

2、虽然学校用节衣缩食的资金去完善教学设备、设施，市教育局对我校的创省级示范培训机构工作也给予了充分的肯定，但我校的现有条件离创省示范性教师培训机构的要求的差距还较大，争创省示范工作任务十分艰巨。

3、我校教师虽然都能全身心投入师训工作，但个别专业缺乏骨干教师，师训师资的不齐备，影响我县师训工作的发展。

4、学校发展的路子不广、负债沉重，特别是欠教职工一年的目标管理奖未能兑现，预科学校作为学校的唯一产业今年也已从我校迁走，经费问题仍然是制约学校发展的一个瓶颈。

党校教师个人工作总结 党校年度工作总结个人篇三

一、用德律己。

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。

以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。每次到市里听课参加培训学习，都争取坐个看得清楚的好座位，以便能更好地作记录，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的食品袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的食品袋捡起来扔到垃圾桶里。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学。

五、个人成绩

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，有一份付出就有一份收获，也取得了一些优异的成绩！

党校教师个人工作总结 党校年度工作总结个人篇四

二是兼职行政职务的社会工作。现任基础二部主任及党支部书记、工会委员。陕西《七彩虹》杂志社特邀编辑，负责克拉玛依国家hsk汉语水平考试考点报名、考试工作，及克拉玛依普通话水平测试中心负责人。无论教学任务如何繁重，都会圆满完成学校所交给的各项工作任务。作为一名共产党，工作中我始终起到了一个共产党员和忠诚党的教育工作的教育工作者所应起到的模范表率作用和带头作用。

一、在思想上、政治上，高标准、严要求，不断进取，不停地提高自己的政治思想修养和素质。。

我任教十五年，有着较高的思想觉悟，为人正直、诚恳，工作作风严谨，恪守职业道德，热爱学生。不断充实和完善自己。时时处处以较高的标准要求自已，有大局意识。牢记“三个代表”重要思想及“八荣、八耻”的社会荣辱观，并以此来指导自己的工作实践，在工作中，热爱党的教育事业，严于律己，宽以待人，乐于奉献。在教学中认真履行教师教书育人的职责，既对学生关怀有加，热情帮助，又对学生严格要求，绝不姑息迁就学生所犯错误。以“教书育人”为已任，甘于吃苦，勇于奉献。能妥善处理各种关系，始终以积极的姿态和忘我的热情对待工作。在学校我对学生既严格又尊重，

既作学生的表率，又当学生的朋友，受到同事和学生的广泛敬佩和爱戴。

作为一个共产党员、实现共产主义是我的终极理想和人生目标。《党章》是我的思想准绳，我始终以一个优秀共产党员标准来要求自己，自觉地学习党的政治文件，提高自己理论水平；坚决拥护党领导，贯彻党的路线、方针、政策；积极参加各种政治学习，时时提高自己政治理论水平。

作为一个教师，我酷爱党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。在思想上，我以党的教育方针作为指南，以培养21世纪有用人才作为工作目标，尽心尽力地刻苦工作。平时十分重视同事间的团结协作，与广大教职工建立了良好的同事关系，尊敬校领导，尊敬老教师，爱护学生，关心年轻教师，既有效的配合了他人的工作，又得到了大家的鼎力支持。近年来，还注重与少数民族同志的团结，虽然身兼数职，但我从未影响过教学工作。我的课节奏紧凑，信息量大。备课认真，即便是教过很多遍的课，也从不使用旧教案。

二、在工作中，扎实刻苦；开拓创新，教学有方；苦练基本功，提高自己的业务素质，增强工作能力；认真学习，努力进取。潜心探索教育方法，扎实提升教学效果。

在教师岗位上、态度端正积极、作风踏实，严格要求刻苦自励。从教十五余年，有着比较丰富的教学经验，但我并未躺在功劳簿上吃老本，而是不断创新，探索新的教学方法。在教学中我尝试使用“讨论法”、“实践法”等最新教学方法，充分发挥学生的主体作用，培养学生自主学习的能力。在我的课堂上，学生思维活跃，畅所欲言。我所带的民族hsk汉语水平考试辅导班，经过20xx年的摸索探索，总结出一套独特的行之有效的教学方法，使其参入培训的学员，40%达到国家汉语水平考试8级水平，100%达到国家汉语水平考试4级水平，受到了师生和培训单位的好评。

1、在开放教育的教学过程中，在对开放教育的教学中，虚心向同行学习，向书本学习，不断提高现代教育技术水平，并阅读了大量的有关开放教育的理论文章，从思想到行为跟上了开放教育教学发展的步伐。在实践中我勇于探索适应开放教育教学的新方法。例如，在对中国古代文学专题研究的讲授中，为完成教学目标，尝试了以下的教学方法，收到较好的教学效果。

(1)、同类课程之间相互延伸。出于知识之间衔接的需要我不局限一门课程一本教材，主张同类课程之间相互延伸，我系统介绍与本课程相互关联的课程：尤其是有关中国古代文学史的基本知识，有关文学理论的基本知识是本科学员必须具备的，她利用业余时间为非中文专业学员补修相关课程，以缩短学员之间的差距，为本科阶段的学习打好基础。

(2)、在自主学习的基础上释疑解难。从总体上看，《中国古代文学专题研究1》是一门比较难的课程，它要求学生既要具备古代文学的知识还要具备古代汉语的基本功，而且教学内容较多。我提倡学生以自主学习为主，在面授课中，抓住最难读懂的先秦文学和汉代文学部分进行详细分析讲解，并提供学习方法指导。学员开始有较浓的畏难情绪，但我通过多种媒体渠道讲授重点、难点问题，使学生通过电视课的直观教学加深对文字教材的理解和认识。最难啃的一部分内容解决了，其他部分也就迎刃而解了。

(3)、有效的利用和整合网上资源。该课程网上资源丰富，如何有效地利用网上资源，这关系到自主学习的质量。通过教学平台上辅导栏目对中央电大的资源进行整合，制成形象直观的电子课件，化难为易，方便了学员的理解和接受。另外通过公开讨论区、电子邮件，留言版等加强师生之间的沟通，听取反馈信息，并对学生进行个别辅导。

论题与平时作业有机地结合起来，使小组讨论成为学习的必要环节；对综合性强的讨论题，我总是认真组织组际交流，并

进行点评性的总结，以充分调动学习小组的积极性。在对平时作业的设计中，侧重于考查学生对知识的分析、理解和应用的能力，主张学员有独特的见解和个性化的分析，对学员普遍感到棘手的问题，我就提供分析要点和思路。通过参与讨论和作业辅导从而将形成性考核落到实处。

2、在汉族干部培训课程中，不照本宣科，积极进行社会调查，关注学员最现实的需求，有的放矢。在为市局各种培训班教授《写作》及《干部礼仪》课程时，不断更新教学内容，运用了案例教学法、互动培训法等多种教学方法。由于理念新颖，内容丰富，方法得体，所任培训课程受到了学员的广泛欢迎。

3、在民族干部和职工的各种汉语培训中，我从改变学习理念入手，采取多种措施，促进学生汉语水平的提高。收效甚著。

所担任的《综合技能》(包括《汉语听说》和《汉语阅读》《汉语语法》)课程，这几门课程是汉语培训的主干课程，也是学员普遍基础较差的，我勇挑重担，结合学员的实际情况，摸索出了一套行之有效的教学方法。充分调动了学员学习语言的积极性。

(1)净化语言环境，改变学习理念

给学生营造一个完全、单一的汉语环境。培训伊始，对学生提出语言学习的要求：全身心投入到汉语学习中，这里的全身心，除了一般意义上的专心专意以外，特别强调，学生要将自己完全投入到“汉语”中。除了课堂语言用纯粹的汉语之外，争取做到用汉语做日常交流，逐步适应用汉语思考。同时向学生解释，要迅速掌握一门语言，学会用其思考是使学习水平迅速由量变转化为质变的捷径。这种观念在随后的教学中，一直是我们教师向学生不断强调的重点，目的，无非是使学生将这种语言学习的理念渗透到骨髓。

采取多种教学手段，提高教学效果

在教学中，可谓“八仙过海，各显神通”，结合所代课程特点、个人学习

外语的成功体会以及学生的特点，采取多种手段，提高教学质量。

首先，课堂体现课程特点，刚开始学生学习语言的高涨热情和对于语言学习结果的速成愿望，使得他们对于每门课程的要求几乎一致：要求每一位教师解释清所接触课文的知识点。我和教师们经过协商，为了既保持学生初学热情而又维护每门课的课程特点采取了三步走：一、教学方法“归零”，即先依学生的要求，全部“精读”，以保护其学习热情；二、在精读时向学生灌输本课程的教学目的、教学特点和科学的教学方法。使学生明白，在不同的课堂上，有不同的教学侧重点，有不同的学习重点。；三、教学方法“复位”，即采取各门课程应有的科学有效的教学法，既保护学生的热情的学习态度，又使其明确了不同课程有不同的培训侧重点，也暗合了学生由只有主观热情到理性学习的初学心理。学生的学习方法与教学同步过渡，自然、科学。

其次，各门功课的教学各有侧重而有互有联系。在教学中，在突显本科特点的同时，与其他教师保持经常性沟通，使得学生应掌握的知识点，会因课程特点在某一门课上淡化，却不会被忽略，在另一门课堂上得到补充与强调。各门课的教学与学习成为有机的整体。学生在不同的课堂上，同一知识点，以不同的方式得到呼应，既不显重复，又得到巩固。

第三，汉语的教学方法与外语教学方法结合。在教学中，我注重教学方法

的不断改进，有的教师结合个人对外语的学习体会，将外语教学方法融入汉语教学进行教学方法的尝试与改进，有力地促进了教学的推进，提高了教学质量。

第四，定期进行模拟考试，帮助学生查漏补缺，明确学习重点。

三、坚持科研，笔耕不辍。

刻苦学习、加强自身业务素质，对教育学心理学及自己本专业的知识、从未放松自学，以使自己能熟练，有效地进行教学。并能将自己的体会写成文章与大家一起商讨。我在完成教学任务的同时，一直坚持科研。我订阅了大量有关科研资料，并经常到小学进行教学研究调查，结合教学实际写出了不少教研论文。200*年10月底参与市局小学“与时俱进 打造教改新天地——小学教学‘自学诱导式’教改课题的理论与实践”国家级课题组二所小学的校外指导兼组稿工作。一年来以来投稿五篇，发表的文章有2篇，《论“现代化综合教学手段在汉语教学中的应用”》200*年7月在由中国语言大学、中国汉语水平考试中心组织的“庆祝hsk在少数民族地区实施10周年大会上作为大会经验交流材料受到全国与会同仁的好评。此文将刊登于(《汉语教学与研究》杂志200*年第12期)，克拉玛依汉语水平考试中心被中国语言大学、中国国家汉语水平考试中心评为国家级“hsk优秀考务管理奖”。论文“谈阅读教育的三要素”发表在《克拉玛依日报》(20xx年1月)

四、在其他方面积极参加大量工作，成绩突出

1□20xx年4月《观反腐教育片有感》获《中国教育研究与实践》杂志社编辑部颁发的“优秀论文”荣誉称号。

3□20xx年6月被评为院级“20xx年度优秀共产党员”

6、200*年7月在由中国语言大学、中国汉语水平考试中心组织的“庆祝hsk在少数民族地区实施10周年大会上，克拉玛依汉语水平考试中心被中国语言大学、中国国家汉语水平考试中心评为国家级“hsk优秀考务管理奖”。

五、自我加压，永不满足；立足本职，着眼未来。

在多年的教学工作中，我深知“逆水行舟，不进则退”的道理，在瞬息万变的信息时代，教学要想始终踏准时代节拍，教师自己就要能紧跟社会前进的步伐。在积极做好本职工作的同时，能自觉加压，注意在理论知识上不断充实提高自己。几年来，利用业余时间学习、进修了计算机等相关知识、参加了各种培训，开阔了眼界，拓展了思维，借用计算机与英语的授课方法，有力地促进了教学方法的改进和授课技能的提高。在教育这个光荣而神圣的岗位上，我走过了艰辛而自豪的一段历程，在我的前面还有更长、更宽的路。相信在新的世纪，我一定会戒骄戒躁，锐意进取，在党的xx大精神和“三个代表”重要思想指引下，以更加饱满的激情投入到自己心爱的事业中去，在平凡的工作去履行自己的的入党誓言。

总之，用自己的行动证明了是一位令人敬佩的“人类灵魂工程师”。我无愧于“优秀骨干教师”的光荣称号。在今后的的工作中我会“百尺竿头，更进一步”。我坚信，我部在我的带领下，会不断地走向前进。

党校教师个人工作总结 党校年度工作总结个人篇五

本学期本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平

等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。

做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

几年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名优秀的英语老师。