

学校春季火灾防控工作总结 高校年度工作计划系列(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

学校春季火灾防控工作总结 高校年度工作计划系列 篇一

(一)转变思想观念

后勤人员虽然不登讲台，但他们的言行举止蕴涵着德育功能。后勤管理水平的高低，职工的文明程度，直接影响着学生的成长，因此后勤人员就是不登讲台的教师。后勤人员应改变那种认为后勤工作就是单纯的服务工作的观念，树立服务育人、管理育人的思想。加强政治理论学习，不断提高思想水平；任何时候都不能淡化服务意识，应想教学之所想，急师生之所急；用文明的语言、热情的态度、周到的服务去感染服务对象；要有甘做绿叶，勇于奉献的精神。此外，后勤人员必须克服服务工作低人一等的自卑思想，要充分认识后勤工作在学校工作中的重要地位和作用。

(二)加强业务学习，提高工作水平

我校后勤人员进行业务学习的形式多样：请专家来校授课，帮助后勤员工提高知识与专业技能；请经验丰富的员工介绍自己的经验，特别是处理突发事件的经验和做法；加强员工之间的工作交流，取人之长，补己之短，不断提高大家的业务水平。

此外，后勤部门还要改进管理方法，减少工作环节，提高工

作效率，以适应师生的不同需求。如新添置的学校设备，后勤人员要先于师生掌握操作技术和维修保养的方法，使后勤工作走在其他工作的前面。

(一) 实行“三个制度”

1. 首问负责制。当师生需要后勤部门提供帮助时，总务处员工都要热情接待，认真受理，不得推诿，不得扯皮。接待后，要及时落实，如不能马上解决的，应根据具体情况，立即通知或转达本部门负责该项目的人员，尽快进入程序服务。假如联系不上具体负责人员，应继续上报组长、分管主任或主任，直至事情在总务处内部得到落实，首问工作才算基本结束。如果出现“不知道”、“不清楚”、“不是我负责”或者“去找某某人”等推诿现象，一经查实，根据情况给予当事人相应的处理，并欢迎师生随时监督。

2. 服务制，

后勤人员接到服务请求后应根据实际情况，按步骤进入服务阶段，做到及时、高效、热情、周到。服务的时间是否及时、服务的质量是否优良、服务的态度是否热情、师生是否满意是评价服务制的几项标准。

3. 责任追究制。后勤人员如果违反工作程序、工作不认真、玩忽职守、谋取私利，造成集体利益损失的，要追究其相应责任。实行谁承办、谁负责，有了差错就要追究的制度。

推行“三个制度”以来，我校的服务工作由过去的被动转化为现在的主动，达到事事有人管、处处有服务、责任有落实的良性状态。

(二) 建立考核制度

考核是对实际工作的客观评价，也是鼓励先进、鞭策后进，

提高办事效率的重要手段。考核制度的建立和落实，目的是使大家加强责任心。按要求对各个岗位履行职责的情况进行考核：按要求、按步骤做好每天必做的工作，详细记载每天处理事情的经过、结果和方法，对师生的满意度做出自我评价，根据完成情况实行奖勤罚懒，促使大家进一步提高工作水平。

学校春季火灾防控工作总结 高校年度工作计划系列 篇二

一、进一步加强党风廉政责任制的贯彻落实。

1、加大纪检监察工作力度。

一是强化落实廉政责任，年初教师签订廉政“党风廉政建设目标书”；

二是扎实开展“廉政文化进校园活动”。

三是加强对学校政府采购的监督检查，预算结算是否到位，规划、立项是否符合科学发展观要求，项目审批和建设程序是否依法合规，建设资金管理是否正规等。

四是加强制度监督，完善权力运行的监控机制，加强纠风治乱，深化教育行风建设。

五是进一步完善风险点的监督管理档案，加强风险的监督管理。

2、深入开展反腐倡廉教育。

一是通过开展形式多样的警示教育活动、年度廉政检查、经常性廉政谈话、重点案件查处等有效方式加强教师队伍的廉洁自律教育，使校长时刻保持廉洁治校意识。

二是通过开展广泛的学习教育活动，增强教育系统广大干部教师的政治纪律观念和依法廉洁从教意识，从而保证各项政令的贯彻执行。

3、加强社会热点问题的监督力度。

一是教师进一步加强师德师风建设，针对教师工作“十不准”要求和教师师德师风的有关规定，开展明查暗访活动，加大对违规有偿家教问题的查处力度。

二是进一步加强治理中小学乱收费的力度。

4、规范中小学办学行为，切实减轻学生课业负担。建立中小学学生课业负担监测、举报、公告和问责制度。学习先进地区经验贯彻落实教辅准入制度，整顿和规范教辅、培训市场。利用社会各种资源，营造有利减负的环境，树立和宣传正确的教育理念，形成学校、家长、社会共同参与的“减负”机制，监督各项减负责任的落实情况。

5、开展行风评议活动，加强行风建设。扎实搞好教育系统行风建设评议活动。

一是督促学校搞好行风评议活动，进一步扩大社会人士的参与范围，增加家长的参与率，促使学校进一步加强对内的规范化办学和对外的宣传力度，真正在校内、外都树立良好形象。

二是进一步探索有效的“家长评教师”和“家长评学校”的工作机制，促使教师和学校真正接受家长和社会的监督，进一步优化师德师风。

三是协助重点评议科室按照上级要求做好各项迎评工作。进一步用好行风评议结果。

一是将学校的评议结果纳入学校目标管理考核。

二是逐步探索将“家长评教师”和“家长评学校”的结果作为加强师德师风建设的重要突破口，以此全面推进教育系统行风建设。

1、提高信访意识。进一步健全信访工作责任制，建立信访ww预警机制和快速反应机制，配合市^v^做好非常时期的信访ww工作。

2、加强信访规范化制度化建设，争取在信访月考核中保持先进位次。

要求教师认真学习《党风廉政建设准则》及国学经典学习，组织教师进行系统全面的业务培训，提高教师的业务水平和工作能力，不断提升自己的政治理论水平及个人素养，争取在教师个人综合素质考核工作中保持位次。

学校春季火灾防控工作总结 高校年度工作计划系列篇三

1. 积极组织各项体育活动。

3进一步加强对体育部干事综合素质的培养，使他们能够很好的独立工作，拥有更好的组织能力来应对多变的比赛场合，提升体育部的综合素质。

4协助团委、学生会其他部门开展工作。

二、工作分类

体育部工作具有工作时间相对集中、工作强度大、工作针对性强等一系列特点。其主要可以分为篮球赛、足球赛、乒乓球赛以及一些趣味比赛。

三、具体部分的计划内容

第一、班际篮球赛

我们将会举行我们班际篮球赛。我们体育部负责班际篮球赛的举行工作。之前将会开始裁判的培训和宣传工作，组织各班参加活动并在活动结束后举行颁奖仪式。我们将会把体育锻炼氛围高涨。

比赛安排：

1. 每班报名人数10名男生，进行5对5全场比赛。
2. 抽签分组，第一轮采取循环制，第二轮采取淘汰制。
3. 最后决出总冠军。

第二、班足球球赛

我们将会举行我们班际足球球赛。之前将会开始裁判的培训和宣传工作，组织各班参加活动并在活动结束后举行颁奖仪式。

比赛安排：

1. 每班报名人数14人
2. 抽签分组，第一轮小组赛采取循环制，第二轮决赛采取淘汰制。
3. 最后决出总冠军。

第三、班乒乓球赛

我们将会举行我们班际乒乓球赛。之前将会开始裁判的培训

和宣传工作，组织各班参加活动并在活动结束后举行颁奖仪式。

比赛安排：

1. 每班报名人数4男4女
2. 抽签分组，第一轮小组赛采取循环制，第二轮决赛采取淘汰制。
3. 最后决出总冠军。

第四、趣味体育赛

比赛项目广泛听取同学们的意见，让更多的同学参与其中，达到锻炼身体的目的。

四、管理好部门

为了更加了解各干事的具体情况和表现，我们要多和干事交流，向干事指导工作的方向。我们会积极配合各部门和新干事共同努力，做好部门学期末的评优工作。还有干部之间应多交流，搞一下活动来活跃干事，培养干事之间的感情。无论是在工作上还是在思想上，让他们更多地了解工作的细节要点，培养彼此之间的默契感，以便以后能更好地开展工作。

学校春季火灾防控工作总结 高校年度工作计划系列篇四

教师决不能不分时机地把自己认为必要的技能和知识强加给学生，而是要基于学生自己的需要而开展启发式的教学活动。你清楚怎么写关于高校教师学期教学工作计划吗？你是否在找正准备撰写“高校教师年度教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生的学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

- 1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。
- 2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

一、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征(动、植物)；物体和材料的特性(材料)；地球物质的特性(水和空气)。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

二、学生分析：

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为 83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

三、教学目标：

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

四、教学重难点：

教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

五、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县实验小学师生科学课研讨”qq群，定期召开科学交流研讨活动，从而扩展到班级科学交流研讨活动，组织各种科学兴趣活动小组，积极参与各级各类科学只是竞赛活动，争取优异成绩，以发展学生的创造性思维。

六、主要教学活动类型：

七、主要导学方法：

一、基本情景分析

1、学生情景分析：

二年级共有学生46人，其中女生27人，班内大多数学生对语文学习有较浓厚的兴趣，基础知识掌握扎实，上课能认真听讲，按时完成作业。但在阅读、说话方面本事差。也有刘路等几个学生由于基础差，学习不够扎实等原因，拖班内后腿，有待本学期帮忙提高。

2、教材情景分析：

本学期教材按文化主题共分为八个单元。识字教学贯穿于阅读教学中，让学生在语境中识字、理解词语。“综合学习”对知识、本事进行系统学习。本册教学重点、难点是：在语言环境中理解运用学过的词语。

二、任务要求

1、教学目的要求

本学期要求会认识生字274个，要求会写生字259个。学会用部首检字法查字典，学习独立识字。在阅读方面要让学生用正确流利的普通话朗读课文。学会默读，做到不出声，不指读。结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累自我喜欢的成语及格言警句。能见要讲述自我感兴趣的见闻，有表达的自信心。能写自我想说的话、想象的事物。

2、质量教育目标

针对上学期学生对知识的掌握情景，本学期要抓好学生对二类字的掌握，争取能百分之百认读。在平时的学习中，注重对学生阅读本事的训练，提高学生的阅读水平，使学生全面掌握知识，力争期末考试中多数学生到达a级。

3、教研课题：培养学生写日记的习惯

课题目标：经过各种文字材料、学生的生活经历，每一天对自我感兴趣的人和事写下来。

4、素质教育目标

鼓励学生运用多样的学习方式的识记巩固生字，培养学生识字兴趣和独立识字的本事，重视对学生写字姿势和良好习惯的培养。尤其要在阅读中激发学生的阅读兴趣，在阅读实践中识字。让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，培养学生向往完美的情境，学会积累并养成积累的习惯。

三、具体方法和措施

1、引导学生主动识字。引导学生在已有的识字基础上主动识字。运用偏旁部件和形声字构字规律记忆字形，并能组词造句。

2、加强书写指导。练好铅笔字在书写前指导学生认真观察字的每一部分在田字格的位置，注意纠正学生不正确的写字姿势，是他们养成良好的书写习惯。

3、重视朗读训练。朗读方式要多样，经过分组读、团体读、对读、配乐美读、分主角表演读等。在学生读正确、流利的基础上，指导学生领会作者所表达的情感，并经过读表达出来。

4、阅读教学中，鼓励学生独立思考，质疑问难，能说出自我的阅读感受。给学生充足的读书时间及交流阅读感受的时间，鼓励学生互相释疑。

5、口语交际时，注意根据教材早布置，让学生做好准备，到时有话可说。同时重视创设情境，经过各种方式引起话题，

激发学生兴趣。交际过程中要进取参与到学生的交流中去，为学生供给模仿的对象。同时善于发现学生交流过程中精彩的语言给予肯定使其感受到交际的乐趣。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。

一、进一步提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形

成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

一、基本情况：

x班是新分的班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、指导思想：

努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教

育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

5、在市级举行的素质全能赛中，要有3人以上获得市级奖励。

四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，

严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力,使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动,培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识,提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时,要注重利用业余时间,组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力,巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修,提高自己的教学水平。本期我在教学之余,要认真学习大学有关的物理课程,扩大自己的学识范围,学习有关教育教学理论,丰富自己的教学经验,增进教学艺术。多听课,吸取他人教学之长,全期力争听课达20节以上,还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素,加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者,他们是学生学习的榜样,教师应该在教学过程中,因势利导对学生进行思想品德教育,使学生从小就具有高尚的道德情操,爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、课程安排:

全期从9月x日至20x年月元x日,按20周计算:

第一周:总结上期所学知识,练习上期末考内容;

第二周至第五周:学习多彩的物质世界、运动和力知识,

第六周至第七周:力和机械;

第八周至第十周:压强和浮力;

第十一周至十二周：期中复习、考试

第十三周至十四周：功和机械能

第十五周至十六周：热和机械能

第十六周至十七周：能源与可持续发展

第十八周至二十周：复习迎考

学校春季火灾防控工作总结 高校年度工作计划系列 篇五

XXXX公司在施项目繁多，有事项目上发生了具有新闻性的事件，作为企划不能亲自前往，又的得不到信息，往往错失很多宣传机会。如果安排每个项目一位通讯员，定期对项目通讯员进行新闻基础及素质指导，培养通讯员队伍，确立通讯员奖励机制，可已将第一手新闻收入囊中，不但可以用于公司对外的形象宣传，也可以做成内刊，在公司内部宣传，增加公司机关及项目间的相互了解。

完成《员工手册》的设计与制作，做成电子杂志，或印刷成册。

如有可能，希望建立公共资料库，以一台电脑作为资料库，将各部门需要用得到公共资料添加其中，不断充实。

不积硅步，无以至千里。不积小流，无以成江河。任何一个人的知识与能力的提升都是在工作服务过程中，不断积累，不断修正，不断完善的过程。只有专业的沉淀与坚持不懈的努力，才能取得团队和个人的成功。只有达到足够的专业沉淀，才能做到真正的^v^厚积薄发^v^对于自身的工作业务，看更多的书，进行更多的实操，参与更多的工作。