

# 小学师资培训工作计划表 小学工作计划(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 小学师资培训工作计划表 小学工作计划篇一

把学校卫生工作纳入学校工作计划,学校领导专人分管,制定规划制度加强管理,使《条例》的各项规定在学校进一步得到落实。

我校在去年的工作基础上将使健康教育工作更加完善,继续落实每周0.5课时的健教课,做到有计划有总结有教案,严格按照健康教育20条来做。并建立完整的基础档案。

今年我校的健康教育重点将围绕食品卫生安全知识以及禁毒教育来开展。在健康教育课上除了一般的广播、电视转播外,我们还将运用多媒体进行授课。另外,每个主题活动期间,如“爱牙日”、“爱眼日”,“预防艾滋病”等我校都将开展相应的主题活动,透过各类形式进行宣传推广。

为增强学校疾病预防与控制意识,提高师生防病潜力,保障师生身体健康,根据《中华人民共和国传染病防治法》及其实施办法、《学校卫生工作条例》的有关精神,结合我校的实际状况,抓好传染病预防工作。健全组织网络、明确职责,开展宣传教育,不断完善应急预案、报告、晨检、消毒等各类制度及应用于工作中。

把食堂工作作为重点工作,严格的按照食品卫生工作条例去做,有卫生许可证,有食堂人员的健康证等等,各类设备、

手续齐全，做到生熟分开，做好三白。卫生室做好对食堂工作人员的监督、培训工作并与食堂管理人员严格把关，每一天验收，每周检查一次食堂卫生。

每年的5——10月是食物中毒事件易发阶段，严格地把好饮食饮水关，并在学生中宣传养成良好的饮食饮水习惯，倡导学生不在小摊贩处吃食等，并把“食品卫生安全知识进课堂”活动作为重点工作来开展。

1、建立健全学校卫生管理组织和规章制度。学校爱卫会由校长、工会主席、德育、总务、教导主任，各年级组长及卫生老师组成。学校爱卫会在领导小组的带领下，各司其职，分别抓好各年级、各组室、食堂、班级、清洁工等各支队伍，建立学校爱国卫生网络。

2、把学校卫生工（企业文化建设工作计划）作落到实处。学校规定每班做好教室卫生的保洁工作，政教处、卫生室每一天进行检查。评比结果与各班的卫生流动红旗评选结合起来。各组室争创礼貌活动中把卫生作为考核资料之一。要求教师在校内务必自觉遵守学校规章制度，提高自身素质。校内严禁骑车或乱停乱放。办公室内禁烟，室内环境整洁优美。每月由学校工会成员检查一次，由工会公布，并与组室评比挂钩。

3、卫生室配合各部门抓好学校卫生工作，落实每周的健康教育课，对各班劳动委员、卫生员、食堂人员等定期培训。做好各类资料的收集、归档整理等。

4、落实除四害工作，配合街道做好各项除四害工作。

根据\*\*年度学生各类指标，开展学生用眼行为干预、肥胖学生健康指导等工作，并开展调研，完成一份调研报告。

近视眼工作，开学初对学生进行视力、沙眼的普查，督促学

生养成良好的用眼卫生习惯，做好眼保健操，开展防近治疗工作。

龋齿、牙龈炎的防治。利用每年9月20日爱眼日的契机对学生进行口腔卫生知识的宣传，使学生懂得龋齿、牙龈炎对身体的危害，增强自我保护意识和潜力。并配合好牙防所做好龋齿、牙龈炎的普查普治工作。

蛔虫病、贫血的防治。11月对全校学生进行粪检，发现阳性患者立刻进行驱虫治疗。12月对一、六年级进行贫血检验，发现贫血开来源方单与家长联系进行治疗。

营养不良的防治。每年3月——5月对学生进行体检，做出营养统计表。发现营养不良学生予以重视并指导。

根据新一轮建设健康校园的工作要求，制定建设建设健康校园三年行动计划，把学校的各项工作有机地结合起来，用心做好建设工作。

1. 规范做好凭证入学工作。

2. 配合防疫站做好对学生的计划免疫接种工作。

3. 做好红十字工作。在红会纪念日，会法颁布10周年纪念日开展各类活动。并组织好教工学生参加赈灾扶贫工作。建立健全的红会资料。

4. 做好献血宣传，教师的献血体检工作，力争完成今年的指标。

5. 做好学生体检工作，慢性病、学生伤害事故的处理登记工作。

6. 做好学生参加城镇居民基本医疗保险工作。

一、结合三月分是防近月，组织开展有效的防近宣传教育活动。

1、组织全校眼操竞赛活动由学校卫生领导小组成员进行考核评比。

2、加强眼操指导和检查要求是：铃响后在任课教师组织下按时、认真作好眼操由卫生室和值周队联合检查考核。

3、“爱护我们的眼睛”知识讲座

4、评选“读写姿势正确班”，班级自荐及校卫生考核小组评选而成。

二、加强环境卫生管理，净化美化校园

1、制定每周卫生工作重点。开学第一周重点是：室外走廊、分担区卫生。

2、坚持作到每月一次彻底大清扫，一日三小扫，不留死角。

3、教育学生：“实小是我家，人人有职责爱护它”加强学生保护环境意识。

4。重点加强分担区卫生清扫的管理。

三、加强学生常见病及传染病的防控工作。

1、作好学生的晨检工作。各班级要及时上报病缺学生状况，及时与家长联系。

2、发现传染病及时采取相应措施，控制传染病的蔓延。

3、定期进行消毒，尤其在传染病多发季节。

4、透过卫生讲座等，提高学生卫生知识知晓率，懂得自我保护，远离传染病。

四、做好区体检工作组织和安排，保证体检质量。

1、作好体检准备工作，保证质量。

2、认真作好数据的统计和分析，并及时将统计结果上报。

3、认真作好体检统计分析报告，及时向家长下发体检通知书。

## 小学师资培训工作计划表 小学工作计划篇二

本学期，数学教研组继续围绕学校办学目标，坚持智慧教育特色，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，把“一课三磨”、“一人一课”和“课题研究”等教研作为本校数学教研特色，落实学生数学核心素养的教学探索，发展学生的数学核心素养，提升教师的专业素养。

1. 加强师资队伍建设。教研组将借助数学学科中心这一活动平台，认真学习课程理念，继续深入开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。同时通过导师团带教活动，每周反馈，每月交流，切实提高新教师的教育教学能力。

2. 举行开课磨课活动。依托“一课三磨”和“一人一课”校本教科研模式，通过解读教材、命题制卷、“三单”修改与完善等措施，切实提高每位教师的学科专业水平。

3. 开展课题研究活动。结合校本教研，积极开展课题研究活动，在高质量完成学校规定工作的同时，让课堂研究活动更深入。

4. 开展学生特色活动。本学期针对学生年龄特点，继续开设校级、班级等各类开甲思维社团活动。结合《小学生数学报》，在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### 1. 切实转变教学理念

继续加强理论学习，关注核心素养对课堂教学产生的重要影响。不断深入学习数学课标，贯彻新课程理念，正确解读小学数学的十个核心素养，并能体现在自己的数学课堂上。

### 2. 追求课堂教学时效性

切实改变课堂教学结构，完成“三单”的修改与完善，实践“先学后教、教了再试（讲讲练练）、熟能生巧（反馈巩固）”的课堂教学模式，把磨课重点从“教与学”转向到“练与评”，追求课堂教学的有效性。

### 3. “七认真”检查规范化。

始终坚持每月“七认真”检查，校区内抽查及师徒每周抽查调研等方式进行，以反馈问题、提出改进意见为主要宗旨，不断督促和规范教学常规。

### 4. 磨课研讨常态化

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将扎实开展校区一课三磨及备课组一人一课研讨活动。一课三磨以学校数学学科研究中心活动为主，穿插新教师磨课等活动。要求按年段全员参与，并按主题有针对性地参与主题沙龙和研讨。一人一课由备课组长在备课组内组织，进行年级组开课研讨。每位教师结合自己的课题研究，把科研与课堂教学有效结合，将课堂有效教学真正落到实处。

## 5. 数学文化活动多样化

本学期继续开设学校慧心社“开甲社团”各年级的思维训练，一、二年级珠心算慧心社团，三四年级数学思维社团，五六年级数学拓展课程。通过形式多样的数学文化活动，为学生搭建各种各样的数学文化平台，展示数学文化魅力，使学生体会数学文化内涵。

### 二月

1. 制定教研组工作计划
2. 各备课组制定学科计划
3. 制定教研组开课、备课组活动安排表
4. 以备课组为单位完善“三单”及单元设计等任务。
5. 区期初教研活动

### 三月

1. “一人一课”活动开启
2. 高年级“一课三磨”研课活动
3. 年级组研卷制卷研讨
4. 集团数学学科中心培训活动
5. 基本功微课试讲活动
6. 七认真检查

### 四月

1. “一人一课”活动
2. 中年级“一课三磨”研课活动
3. 年级组研卷制卷活动研讨
4. 期中学科能力竞赛
5. 集团数学学科中心培训活动
6. 教学七认真检查

五月

1. 教研组备课组学生期中能力竞赛分析会
2. 低年级组研课活动
3. 课题研讨活动
4. 集团数学学科中心培训活动
5. 毕业班制卷命题大赛
6. 教学七认真检查

六月

1. 新教师期末汇报课
2. 各年级制订期末复习计划
3. 集团数学学科中心培训活动
4. 教学七认真检查



5. 教师撰写教育教学论文和课题总结

6. 备课组做好组内资料汇总

## 小学师资培训工作计划表 小学工作计划篇三

经过组织安排，11月份，我有幸来到xx市委党校参加xx市第二期党校系统骨干师资培训班学习。入学后，我积极完成从党校教师到学员，从工作到学习的转变，尽快进入新的角色，各方面获得了新的提高。在市委党校两个月的学习，使我深刻地认识到，参加党校师资培训学习的重要性、必要性。深知只有经常参加学习，才能使自己保持清醒的头脑，才能做到自警、自省、自律，树立正确的世界观、人生观、价值观，这次培训不仅课程的设置上内容丰富、形式多样，而且授课教师人人准备充分，课堂语言十分精练，都采用多媒体教学，图文并茂，既有网上信息，又有实地调研的成果。小组讨论气氛活跃。在两个月的学习过程中，有教室听课，领导报告，有小组讨论，有自学，有现场参观，还有延安党性体验，并组织了文体活动，辩论赛等。丰富多彩的教学形式提高了我们的学习兴趣，使我收益颇多。

通过学习马克思主义与中国特色社会主义理论体系和十七届四中全会文件。进一步夯实了理论基础，提高了理论水平。学校组织的延安革命传统教育让我加深了对延安精神的认识和了解。通过系统的理论学习使我更加坚定了共产主义的信仰。因为我觉得它是最科学，最先进的，揭示了历史的发展趋势，未来的世界也将是这样的，自己理应为真实的未来而努力。

在党校学习期间，我本着虚心学习的态度，向各兄弟党校同仁及市委党校教师学习，学习他们治学上严谨的作风，精彩的授课技巧，丰富的学识和内涵。认真对待每一堂课，做好笔记，课后再仔细回顾思考所学的知识，把它应用到现实生活中，去发现问题、解决问题。教授们讲课思想深刻、理论性强、博大精深。讲课中的一组组数据、一个个案例，都展

示了他们雄厚的理论基础。这些，不但使我学到了相应的理论知识，在思想上也受到了震撼。

党校不仅注重培养学院扎实的理论功底，而且也重视党性锻炼。党校组织的延安革命传统教育，为我深入了解延安时期党的情况，实地感受延安精神提供了难得的机会，促进了我们从理论的高度去学习延安精神，从更广阔的视野去把握和认识问题。在短短5天时间，无论是课堂上听延安干部学院教授讲解，还是现场体验式教学，都加深了我对延安精神的认识和了解。

在市委党校2个月的学习中，我担任了第一小组组长并严格遵守党校的各项规章制度，不迟到、不早退，积极参加党校所组织的各项活动。在小组讨论中，我敢于提出自己的观点，敢于剖析自己，乐意接受他人的评论，敢于开展批评与自我批评，我没有把学习当作一种任务和单纯的学习过程，而是去思考问题去发现最本质的东西，然后对照自己的思想和行动，及时纠正自己的不足之处，提高和完善自己。积极参加“5个重庆建设”辩论赛活动，并获得优秀辩手称号。

我作为一名党校教育战线的工作者，通过第二期党校系统骨干师资培训班的学习，我不仅在理论水平上得到提升，党性修养也得到了提高，我的人生价值观也得到了正确定位。

终身学习是这期师资培训带给我的观念和目标。在以后的工作中，我将不断提高自己的思想觉悟和政治水平，积极加强理论学习和业务专研，严格履行一名党校教师的光荣职责热爱本职工作，立足发展，不断提高自己的教学和科研水平，探索教育规律，爱岗敬业。凡是从大局出发，不计较个人的得失与荣辱，时时处处用高标准、严要求对照自己，在现有成绩的基础上，不断学习、创新，完善自我，为党的教育事业贡献自己的力量。

# 小学师资培训工作计划表 小学工作计划篇四

贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》和省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，进一步深化课程改革，完善课程体系，改进课程实施，落实教学常规，变革教学方法，改革评价方式，让每一位学生愉快学习、幸福成长，助推全市小学（学前）教育教学质量整体提升。

## 1、深化课程改革

完善学校课程结构，开齐开足两类课程，强化选择性教育思想，加强拓展性课程建设，改进学校课程实施，促进学生全面而有个性地发展。举办xx市第八届小学“课改领航”现场会，进一步引领我市小学课改内涵发展。

## 2、推进课堂变革

以核心素养培养为切入点，以自主学习、合作学习、探究学习、作业优化、智慧教室等项目为载体，以课堂变革试点校为基地，继续推进课堂变革，落实各学科课堂变革项目研究，提高课堂教学实效。

## 3、落实教学常规

贯彻《xx市小学教学常规管理指导意见》，举行新常规专题调研活动，举办新常规学习会，加强教学常规管理与指导，进一步落实《xx市小学各学科教学常规》。继续举行“新常规·新设计”（上册）评比，做好“新常规·新设计”优秀资源推广与应用。制定《xx市小学生学习常规》，向常规要质量，向常规要发展。

## 4、推进“云教研”

用“互联网+”思维，关注大众教师教研需求，发挥xx小学教研资源效应，以“xx小学（学前）云教研平台”、小学（学前）各微信公众号为载体，启动“云教研——助力日常教学改进行动”，形成人人皆学、处处能学、时时可学的教研平台机制，促进优秀教学资源向乡村学校的辐射引领作用。

## 5、加强学段教学衔接

落实□xx市教育局关于做好“幼小衔接”教育的指导意见》，坚决防止学前教育“小学化”倾向。加强初小教学衔接研究，明确小学段的教育功能和课程目标要求，加强各类课程、不同学科之间的联系和整合，组织跨学科教学和主题教育活动。

## 6、培养学科骨干教师

以市小学（学前）各学科第三期教学研究项目组活动为平台，加强骨干教研力量培养，发挥教研组长引领辐射作用，带动全市各层面学校的有效教研。

## 7、落实“三小”培养计划

积极调整、创新“小文学家、小数学家、小科学家”活动内容与活动形式，完善“三小”评选办法，多途径、多角度、多方法引领学生亲近数学、文学与科学，促进学生个性发展，促进学校育人模式的转型。

本学期，语文组将在做好常规教学教研工作的基础上，力求有所突破，有所进步。我们将与幼师语文组进行结对，针对老师们提出的“绘本教学”“朗读、朗诵指导”“小古文教学”这3个方面，进行交流，试图从中提取经验，更好地用于教学中。并且，我们将以此为契机，开展一系列的活动，来推动老师们的更大进步。其次，我们还将聘请xx市语文教研员林xx老师，对我们语文组的年青老师进行指导，以求年青老师更快更全面地进行语文教育教学工作！

## 小学师资培训工作计划表 小学工作计划篇五

本学期\*\*小教务处将在上级领导部门和学校工作计划的指导下，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革为中心，以教研工作科学化方向，以提高课堂效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓素质保质量，坚持以人为本的观念，积极开展教育教学改革活动，加强教研组、备课组建设，加强对下属村小点的指导，全面优化学校教育教学管理，提升我校整体办学水平，使学校在新的学年里再上新台阶。

\*\*小校本部共有10个教学班，合计在校生334人，其中住校生254人。是省半寄宿制完小。下面有三个村小点，分别有一年级、二年级和随班就读生，合计在校生48人。整个校区共有31名教职员工，其中女职工有26名。教师的平均年龄在35岁左右。我校历年教育教学成绩突出，教师和职工的素质都很良好。

加强教育教学管理, 狠抓教学常规及秩序; 提高教学质量, 坚持业务学习; 加强教研工作, 提高教学技艺。

- 1、抓好我校的教育教学工作，以教研组为中心开展校本教研活动，促进教育教学质量的提高。
- 2、培养青年教师，以“老”带新，锤炼一支业务素质精干的教师队伍。
- 3、完善班级建设，构建书香校园和抓好阳光体育工程。
- 4、在教育教学中落实“三生教育”、“民族团结教育”。
- 5、规范管理制度，重视过程管理，解放思想，锐意创新，确保师生素质、教学质量稳步提高。

## （一）围绕教学中心，加强管理，提高教学质量

### 1、加强教学常规管理：

一是带领教师学习各项教学制度、要求，进一步规范上课、备课、批改与订正作业、培优补差等工作，加强平时的检查、督促与考核力度。本学期将继续定期、不定期检查学生的作业本、作文本，教师的教案本；与教师及时交换意见，改正不足，力争做到内容恰当量适中，书写认真、规范，批改及时、准确。力争全面了解教师教学动态，提高教师教学质量和服务意识。

二是抓 备课：备课要求创新，张扬个性，突出特色。在备课上，除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，要求做到一课一反思，教师所写的教学反思要结合实际，有利于自己教学水平的提高。备课要做到“熟悉一册、把握一组、备好一课（即教案）。要求超前备课，每个周由教研组长检查下个周的上课内容并做好登记。

三是抓课堂教学：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。我们通过随机检查、听课、抽测等形式对教师进行督促与强化。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系；为学生的学习创设良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生的提升和发展构建一个恰当的平台。课堂教学应当充满魅力，让学生长期受益，终生难忘。

四是抓学生作业：教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层作业，倡导课后作业的实践性、开放性，作业本要求达到书写要规范，格式要统一，时间要一致；作业本不准卷角，不准少页，提倡面批、面改，特别是学困生

的作业。教师批改作业必须认真、及时、彻底、一丝不苟，针对学生作业中出现的错误，教师应该及时查找错误原因，并且有一定的批注，有一定代表性的问题应该及时与学生交流、沟通，帮助学生在最大程度上进行改正。作业批改要有日期、分数（或者等级）次数，严禁教师的作业批改出现知识性、原则性错误。

2、切实做好“减负”工作。“减负”要从提高课堂教学效率抓起，要上好每一堂课做起。要坚决制止抢占学生活动课、副术课及延长学生在校时间等错误做法。“减负”要重视从精神或心理上减负，要从学科平衡和提高教学效率的角度出发，要从学生可持续发展的角度出发，严格控制学生作业总量。努力提高学生作业质量，尽量杜绝惩罚性作业和低效重复性作业，让学生有更多自主学习和探究学习的时间和空间。

3、努力做好补差工作。积极推广分层递进教学，课堂上要充分尊重学生学习要求，尊重学生的个性差异和人格，使每一个学生得到最大的收益。认真做好差生的转化工作，要以一颗真挚的爱心和满腔的热情对待每一位差生，采取扎实有效的措施，让每一位学生都受到良好的教育。

4、上好活动课程。积极组织学生开展各类兴趣小组活动。本学期我们将继续利用每周周二下午第四节课的时间开展行之有效的校级兴趣活动。开学初制定出结合学生实际需要的活动方案。要求各辅导教师认真负责，高标准、高质量、创造性地上好各类活动课程。要充分开发和利用校内外各种课程资源，将所开发的课程资源与各类兴趣活动有机地结合起来。

5、切实抓好毕业班工作。一定要加强毕业班工作的研究力度，任课教师要认真分析本班教学现状，及时调整教学策略，适当压缩新授课的时间，认真组织好毕业班模拟考试，力争在本年小学毕业考试中取得好成绩。并做到小学和中学的有利衔接。

6、落实和加强民族团结教育、三生教育。根据上级主管部门的要求，在学校开设民族团结教育和三生教育课程，安排专任教师上课，把此项活动具体到教育教学工作中。

7、积极组织教师参加各级各类学习培训。

## 小学师资培训工作计划表 小学工作计划篇六

201x年我校教师培训工作结合xx市及xx区相关工作布署，坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1. 面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。

2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3. 推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4. 加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨\_例增大、层次提高。

5. 实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实



际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加xx区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。本学期我校将继续实施“xx市xx中学人文素养拓展计划”，通过整合学校和社会的文化艺术资源，构建“阅读系列”“研讨系列”“培训系列”“观摩欣赏系列”，进行相关的实践研究，帮助老师提升师德修养和育人水平。

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，继续开展“过四关，争四杯”活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。

加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极

引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

结合xx区教师培训工作的部署，实施“四个一”工程。即每人每年读一本教育理论专著，上一节研讨课，评一节课，写一篇有质量的教育叙事。通过“四个一”工程的实施，促进教师教学水平的提高。

充分发挥教师自身主体创造性、能动性和资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划，有步骤地开展研究活动，特别注重平时研究，坚持教研结合。提倡写自学读书笔记、教育教学随笔、撰写教育叙事、教育教学反思、研讨交流报告等，并要求教师在建立专业发展博客，加入学校博客圈，及时把学习心得上传到博客，和大家交流共享。

加强我校骨干教师的队伍建设，充分发挥其科研带动作用，为我校创建名牌学科、名牌教师打好科研基础。目前我校有省级骨干教师7人，市级骨干教师25人，市级科研骨干教师9人，区级骨干教师55人，区级科研骨干教师18人，希望通过对他们给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，同时通过各级骨干的带动作用，促进更多的年轻教师提高自身的发展和业务水平的，加入到骨干的行列。

本年度，配合区培训部，对第四批区骨干教师进行培训不少于100学时，其中理论学习60学时，实践活动训练40学时，内容为教学设计评比、说课、骨干教师论坛。并对加强骨干教师的过程管理，建立跟踪考核档案。

开学初对新教师进行培训，理论培训和实践培训相结合，并为新教师师配好师父，加强师徒传帮带的作用，切实提高新教师的业务能力，尽快适应新的岗位工作。

培训的主要形式是以校本培训、自我培训为主，以学校为主阵地，围绕教育教学实际，培训提高教师，促使教师自我完善。

聘请教育专家和校内外有一定经验及知名度的教师，如骨干教师、学科带头人、特级教师等，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，帮助老师树立正确教育观念。

围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

运用现代信息技术，借助多媒体，组织教师观看有关课改、教学、师德影片。

4. 开展“四杯赛”活动，参与课题实验，在实践中培训锻炼提高。

5. 通过撰写案例、论文、叙事文章等，提升教师基本素质和业务水平。

学校负责对教师各种学习按规定要求参加，折合学时，按照继续教育工作评查方案要求，做好教师参加继续教育学习的考勤、学习、资料、成果等情况的检查、记载，认真做好审核工作。

## **小学师资培训工作计划表 小学工作计划篇七**

教研组在教导处的领导下，认真制定教研组活动计划，并根据教育教学的需要，确定每周活动内容、保证活动时间、扎扎实实地开展教研活动。教研组每周集中学习一次，（定于每周四上午），每两次活动确定一个主题，有针对性地进行理论学习和讨论，解决在教育教学中遇到的实际问题，并不

定期地进行教育理论的自学和教育教学心得的切磋交流，营造良好的学习研讨气氛，提高教研组活动实效。

教研组全体成员在学习和实践中，不断加深对音乐新课程的认识和理解，在音乐课堂教学中，努力激发学生的学习兴趣，用创造和创新的观念不断对课堂教育和教学实施改进，使艺术课堂的内容和形式进一步完美地统一、教学过程和教学效果进一步完美地统一，并进一步努力做好后进学生的管理和教育，让每个学生在音乐活动中获得满足感，让音乐在促进人的全面发展中发挥更大的作用。

在教育教学中，教研组成员要严格遵守师德规范，不断以良好的师德师风规范自己的行为，热爱学生，热爱教师工作，努力做学生的良师益友。在教学工作中不断加强工作的责任心，努力奉献自身的聪明才智，在工作中不怕吃苦流汗，为学校的建设和发展做出应有的贡献。特别在本学期的科技节活动中，各音乐教师更要发挥自身的特长，为学校的校园文化献计献策、出力流汗，并充分用好用足各专用教室的现代化电教设备，使音乐课堂教学质量上一个新的台阶。

要认真执行学校“六认真”教学要求，努力做好各项教学、教研的常规工作，并不断地创出新意。本学期要落实集体备课有关事宜，音乐学科各个教师要密切配合，相互通气，提高备课和课堂教学的实效性。力求做到：备课要深、上课要实，教学要活、手段要新、活动要勤、考核要严、辅导要细、负担要轻、质量要高。

教研组成员要积极参加各级各类的教研活动。本学期要积极开展师徒结对活动，通过开展活动，努力做好青年教师的帮教活动。一学期，每位教师力争上校级及各级公开课一节以上，人均听课在15节以上，努力完成学校布置的教学随笔、周记及论文的撰写，积极向各级各类刊物投稿、参加各种竞赛，力争发表和取得好的成绩。

3月份：张家港市实验小学科技节。（中旬）

4月份：

1. 科技节系列活动

2. 参加市中小学音乐、美术教案评比参加市科学教师基本功比赛

5月份：科技节系列活动；学校教研组一课三议活动，备课、上课、评课。

6月份：联欢活动；苏州市中小学竖笛录音比赛。

7月份：优秀音乐录像课观摩

## 小学师资培训工作计划表 小学工作计划篇八

1. 通过主题研修活动，理论与实践相结合，以巩固和加深课程理论的理解，做到学以致用。

2. 通过主题研修活动，发现和解决一线教师在课程学习和教学实践中面临的实际问题，提高教师课堂教学的有效性，促进教育教学质量的提高。

3. 通过主题研修活动，引领教师开展教育教学研究，学会总结教育教学研究成果和撰写教育叙事故事，提高教师开展教育科研工作的能力，促进教师学科专业水平的提高。

### 二、主题研修活动的流程与要求

1. 选择研修主题。每一学员应根据自己的实际情况，在备选研修主题中选择一个研修主题。

3. 撰写教学设计。结合自己研修活动并针对自己的教学进度和学情，选择一节课的内容完成一篇教学设计(请在设计方案第一行注明所针对的研修主题，并对方案主要环节扼要说明设计的意图)。

4. 教学实践与研究。在所教班级内按照自己的教学设计实施教学活动，积极在线下与学校教师进行研讨交流，并记录下自己在教学活动中的感悟、心得、收获及学生的反应，并发布在自己“研修日志”中。

5. 研修成果总结。总结自己研修、实践的成果，撰写“我的教学故事”，并发布在“我的主题研修成果”中。学员撰写研修成果，要充分发掘和提升自己的教学实践经验，要注意文章的叙事性和个性特色，内容不得少于2000字。切忌抄袭现象。

### 三、研修主题及时间安排

〔主题一〕提高自己的思想素养，做一个幸福的教师。

对应的学习课程：《教师职业道德解读与实践导行》。

〔主题二〕精心设计教学方案，提高课堂教学的有效性(针对性)

对应的学习课程：《学情分析与小学数学教学》；《小学数学课堂教学提问与反思的教学策略》；《小学数学教学中运用数学工具的策略》；《小学数学课堂教学组织互动交流活动的教学策略》。

〔主题三〕小学数学课堂教学提问效果

对应的学习课程：《小学数学课堂教学提问与反思的教学策略》；《学情分析与小学数学教学》。

## 〔主题四〕 课堂教学中互动交流活动的设计与组织

对应的学习课程：《小学数学课堂教学组织互动交流活动的教学策略》；《学情分析与小学数学教学》；《小学数学课堂教学评价的维度》。

### 小学师资培训工作计划表 小学工作计划篇九

本学年我校劳动教育工作将围绕增城市教育局和中新教学指导中心的工作要求为，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

#### 一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

我校还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

#### 二、加强劳动课教学研究，努力探索劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导学生学以致用。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知

识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探索课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。

贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性”原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

### 三、继续以“服务岗位的创建”活动。

为开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“给我一个岗位我能行”活动，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。

2、各班主任要组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也



由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

1、各班要结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。

2、学校开展全校学生征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

3、各班组织学生开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

五、主要工作排期

九月：

1、钻研教材，制定适应劳动(劳技)学科特点的学期教学计划；

2、采取多种形式进行劳技(劳动)课的教学。

十月：

1、开展“我做爸妈的小帮手”活动，重视学生动手能力的培养。

十一月至十二月：

1、征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

一月：

1、总结上学期工作。

二月份

1、认真学习贯彻上级学期计划。

2、认真做好开学准备工作。

3、制订好教学计划。

三月份

1、进行劳动教育的主题班会。

2、劳技课堂教学公开研讨交流活动。

3、组织一次课题小组活动。

四月份

1、组织学生开展小论文、小制作、小发明活动。

2、开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

五月份

1、组织开展劳技竞赛。

2、做好暑期劳技教育开放准备工作。

## 六月份

- 1、完成劳技教学任务。
- 2、汇总本学期劳技成绩并归档。
- 3、认真做好各类总结与考核工作。