

新人教版英语教学工作计划及总结(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

特殊学校个人工作计划篇一

，学校整体工作以“十八大”、十八届三中、四中、五中、六中全会精神为指针，以科学发展观和省、市、县教育工作会议精神为指导，秉持“替学生成长着想，为学生自立奠基”的办学宗旨，积极倡导“包容差异，全面育人，和谐发展”的办学理念，牢固树立“博爱、奉献、自强、奋进”的治校精神，改革创新，争先创优，优化学校管理，强化内涵发展，进一步彰显学校办学特色，不断提升教育教学质量和办学品位，努力开创我校持续、健康、快速发展的新局面。

二. 工作重点

1、以十化要求达成为标。即：学校管理人性化；安全工作精细化；卫生保洁常态化；队伍建设专业化；学生培养个性化；质量提升层次化；特色打造素质化；后勤服务优质化；学校发展内涵化。

2、以推进素质教育为首。严格执行《江苏省中小学管理规范》和“五严”规定，让提升学生的综合素质成为家长、教师、学生的共同追求。

3、以师资队伍建设为本。以强化师德师风建设为核心，深化师德承诺活动，提高职业道德水准和幸福指数；以深入推

进“两个有效”为抓手，加大教师基本功培训力度，打造学习型、科研型特殊教育专业教师队伍；结合特教实际，着力培养“四力五心”教师群体。

4、以学校精致管理为重。强化制度管理，进一步修订和完善相关制度，落实岗位目标管理和安全管理责任；严格规范办学行为，开齐上足各门课程；优化教师评价体系，形成和谐向上的工作局面，提升社会和家长的满意度。

5、以教育教学改革为主。立足课堂教学，积极实施特殊教育新课程改革，注重校本课程建设，提升综合康训的实效性；着力探究“医教结合”实验综合康复课课堂教学模式，全面推进“医教结合”实验工作向纵深发展，探索实践“送教上门”特殊教育模式，努力提高办学效益。

6、以后勤保障服务为基。严格控制“三公”经费，深入实施“厉行节约、反对浪费”活动，进一步提升服务效能，切实做好后勤服务工作。

三、具体措施

(一)、优化管理机制，提升学校管理实效

1、情感管理。以人为本，注重人的内心世界，根据教职工各自情感特征去进行管理，以心养心，激发和调动教职工的工作积极性。

2、民主管理。让教职工参与学校管理、经常听取教职工意见，做到集思广益，从而增强教职工主人翁意识和集体荣誉感。

3、自我管理。即教职工自己管自己，自觉遵守学校各项规章制度，自主制定个人发展规划，实施控制实现目标，把教职工个人意志与学校的统一意志结合起来，从而使教职工心情舒畅地工作，心甘情愿地奉献。

4、文化管理。通过学校文化培育、管理文化模式的推进，使教职工形成共同的价值观和共同的行为规范。

(二)加强队伍建设，打造优秀教师群体

1、干部队伍建设。重视思想建设，强化责任意识。实行每月例会制，议问题，提要求，明目标，定措施，创造性的开展工作。加强政治理论和业务理论的学习，不断提高中层以上干部队伍素质。要正常深入教学第一线，积极参与教育教学活动。实行中层以上干部分启智部和启聪部蹲点班级制度，协助班主任及科任老师共同解决班级实际困难和问题。体察民情民意，想师生之所想，解师生之所困，全心全意做好服务师生工作，着力打造懂管理、精业务、讲奉献、善服务的干部队伍。

2、班主任队伍建设。建立健全班主任竞争上岗制，重视班主任理论学习和业务培训，定期组织交流，使读书活动在学校形成浓厚的氛围，要通过管理案例研讨、观摩，提高班主任的实践能力，通过学习培训，努力建设一支学习型、研究型、专家型的班主任队伍。坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动创造性的开展工作。把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、教师队伍建设

(1)加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱岗敬业，严格执行师德禁令，恪守教师职业道德，拒绝从事有偿家教和收受礼品礼金等行为。要求全体教职工做到“四力五心”，即：全力护好每位学生，尽力上好每节课务，努力做好每项康训，着力搞好每次活动；职业道德体现爱

心，教育教学体现耐心，康复训练体现恒心，生活服务体现细心，学生培养体现信心。

(2) 强化岗位培训，加速教师成长。

加强教师岗位培训，通过教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。继续开展校青年教师基本功竞赛、优质课及教学“五认真”评比活动；组织教师参加县级以上培训、教研活动和教学竞赛活动；利用周三教研组活动时间定期开展校级层面的教师业务学习与培训；安排教师外出参观学习；以不断促进教师专业成长。

(3) 加强梯队建设，优化整体结构。

抓好新老教师“师徒结对”带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对我校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。教导处定期组织年轻教师学习教材教法、课堂教学常规等内容，切实加强年轻教师队伍建设工作。高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子，为他们成长搭建舞台，组织参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨等活动。

(三) 强化德育工作，提高德育工作业绩

党的十八大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

- 1、加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、团总支书记、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

- 2、班主任培训常做常新。定期召开班主任工作会议，为班主

任工作排忧解难;进行班队会观摩研讨活动，为年轻的班主任指点方法，提供平台。

3、抓实学生养成教育工作。注重培养学生良好的行为习惯和安全防范能力，践行“以课堂教学渗透，以养成教育促进，以体验活动强化，以文体活动拓展”的育人模式。根据学生实际，编写《文明礼仪》和《安全常识》校本教材，利用班队会和校本课程对学生进行养成系列和安全教育;借助重大节日开展专题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。课余时间组织不同类型的学生开展不同形式与内容的教育实践活动，促进学生优良品德和良好行为习惯的形成。

4、不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期召开家长会，让社会和家长了解我们的学校、我们的教育，形成教育的合力。同时注重心理健康教育，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

(四) 重抓课改深入，全面提升教学质量

1、加强常规管理，规范教学行为。严格执行课程计划，全面开齐课程，并针对残疾学生进行个别化训练课程的开设，开足课时，要求教师上好每一节课，认真抓好教学五认真工作。开学初各个部门要制定部门计划，培智部要为每一位残疾学生制定个别化教育计划，启聪部要按年级制定好学科教学计划。教导处将采取深入班级听课指导和走廊巡视等方式进行督查，及时了解教师的上课情况，保证课程计划的顺利实施。

2、加强教学研究，提高办学效益。

(1)加大教科研工作力度，不仅对“医教结合”实验综合康复课课堂教学模式进行研究制定、深入推进“医教结合”实验工作由点到面向纵深发展，而且还将探索实践“送教上门”

特殊教育模式，让全县所有适龄残疾儿童少年都能接受义务教育。

(2)坚持“聚焦教学、关注细节、追求实效”的教研思想，认真落实好每一节公开课的教学活动；以教研组为单位开展课例研究活动，丰富教学的艺术手段；在组织教师积极申报各级各类研究课题的同时，结合我校已申报的国家、市、县课题，认真开展“教学论坛”活动。积极组织教师参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取更多的论文发表和获奖。

(3)进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每旬根据学生的发展总目标制定具体的学习目标、康复训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生原有的基础上都有进步。

(4)推进“医教结合”实验工作扎实开展，继续开设康训课程和选择性校本活动课程，所有老师要针对学生实际情况，有效开展康复训练活动，着力培养学生生活技能和生存能力。

(5)加强随班就读巡回指导和“送教上门”工作。继续加强对全县各小学随班就读巡回指导，发放特教宣传材料，赠送《盐阜特教》杂志，为各学校提供必要的技术支持，建立随读学生一人一档资料，切实提高残疾儿童在普通学校随班就读的质量。把“送教上门”作为今年和以后一段时期的重点工作进行落实，全面提高全县适龄残疾儿童受教育率，让每个孩子都享受教育的权利。

(6)创造培智学前三年教育办班条件，改造教室，建立活动场地，招录专业师资，力争今年办成培智学前教育班。

(五)抓实安全管理，构建平安和谐校园

安全是特校工作中的头等大事，必须放在首要位置。守住安全底线，是特教人神圣的使命和艰巨的任务。确保学生安全万无一失是每个特教人的天责。

1、进一步健全校园安保工作机制，全面落实校园安全工作“一岗双责、人人有责”，层层分解安全管理责任，层层签订安全工作责任状，全面落实人防、物防、技防措施。

2、定期利用告家长书进行安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

3、广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全教育主题晨会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等来校开设讲座，每月组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

4、定期进行安全隐患大排查。每月对校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台账，限期整改消除隐患。

5、强化晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，多管齐下，确保师生平安。

6、严把“入门关”，实行保安和门卫人员24小时交替值班制度，每天安排1名中层以上干部和1名教师协助值班，严格督查课间交接、放学交接、集会交接等安全管理制度的落实情况。

(六)做好体卫艺工作，促进学生全面发展

1、开足开齐音体美课程。充分发挥教师特长，合理搭配，要让最适合的教师承担起相应学科的教学工作，保证教学质量。在教师中广泛征集培智学生兴趣小组活动方案并择优确定实

施。在学生中广泛开展兴趣小组活动，培养学生审美情趣和动手操作能力，留存学生的优秀作品。

2、开展好各种体育活动。保证学生每天一小时的体育活动时间，开展好大课间和课外体育活动；按期举行春季学生运动会；认真落实《学生体质健康标准》规定，定期组织学生体检。

3、做好学校卫生工作。学校继续建好学生晨报档案，做好卫生宣传工作，防止传染病的发生。全体教师都要重视学生的个人卫生，确保学生卫生安全。

(七)增强服务意识，提高后勤工作效能

1、牢固树立后勤服务前勤的思想。全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育教学工作服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、创新，保质保量地完成突击性工作任务。

2、加强校园环境建设。使校园中每一个景点、每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。

3、建立健全校产登记、使用和维护制度。对全校校产做好登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。

4、进一步加强财务管理。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚；二要实行校务公开。

5、加强食堂与食品安全管理。与供菜商签订安全责任书，加强对食品质量的检查与监督力度，严把进货、加工、销售三关，防止学生食物中毒。强化对炊管人员的法制教育、卫生教育、职业道德教育和定期健康体检工作，认真执行《食品卫生法》，加强炊事人员的技术培训、服务培训。

(八) 发挥党工团的作用，促进学校健康发展

- 1、扎实做好党建工作，认真完成上级党委部署的各项工作任务，积极开展党的各类学习教育活动，借势提神，借力发展，充分发挥党员的先锋模范作用。
- 2、充分发挥工会职能，保障教职工的合法权益；适当开展工会活动，丰富教职工的业余生活。
- 3、加强团队工作，围绕学校中心工作，创新团队工作思路，积极开展健康向上、丰富多采、为团员青年喜闻乐见的活动，坚持德育、教学与娱乐活动相结合，促进团员青年健康快乐成长。

五、活动安排

二月份：

- 2、开展安全及文明礼仪养成教育
- 4、组织教学常规工作检查
- 5、校级领导及教导处中层推门听课
- 6、召开班主任工作会议
- 7、组织校舍设施设备安全检查并维修
- 8、做好食堂、学生餐厅、宿舍全面整理、消毒等工作
- 9、召开安全工作会议，部署新学期安全工作要求
- 10、举行应急逃生演练活动
- 11、师徒结对签订协议

三月份：

- 1、开展“学雷锋”、“植树绿化”、“文明礼仪”等宣传教育月活动
- 2、开展“全国中小学生安全教育日”主题教育
- 3、开展庆“三八”国际妇女节活动
- 4、举行应急逃生演练活动
- 5、粉笔字展示

四月份

- 1、组织部分学科阶段性质量检测
- 2、县随班就读督查，送教上门摸底
- 4、春、夏季卫生防疫专题讲座
- 5、举行清明祭扫烈士墓活动
- 6、举行校青年教师课堂教学竞赛

五月份：

- 1、庆“五一”国际劳动节
- 2、开展“助残日”师生手工作品义卖活动
- 3、重大节日安全教育(五一、五四)学校隐患安全排查
- 4、举行应急逃生演练活动

5、加强饮水卫生，对饮水机进行一次全面消毒

六月份：

1、庆祝“六一”儿童节系列活动

2、各兴趣小组阶段性成果展示

3、医教结合项目对全校展示

4、各部门工作总结

5、举行应急逃生演练活动

6、期末复习考试

7、进行校级各类奖项的评选、评比

七月份

组织教师参加各级各类业务培训

特殊学校个人工作计划篇二

1、干部队伍建设。重视思想建设，强化责任意识。实行每月例会制，议问题，提要求，明目标，定措施，创造性的开展工作。加强政治理论和业务理论的学习，不断提高中层以上干部队伍素质。要正常深入教学第一线，积极参与教育教学活动。实行中层以上干部部分启智部和启聪部蹲点班级制度，协助班主任及科任老师共同解决班级实际困难和问题。体察民情民意，想师生之所想，解师生之所困，全心全意做好服务师生工作，着力打造懂管理、精业务、讲奉献、善服务的干部队伍。

2、班主任队伍建设。建立健全班主任竞争上岗制，重视班主任理论学习和业务培训，定期组织交流，使读书活动在学校形成浓厚的氛围，要通过管理案例研讨、观摩，提高班主任的实践能力，通过学习培训，努力建设一支学习型、研究型、专家型的班主任队伍。坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动创造性的开展工作。把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、教师队伍建设

(1) 加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱岗敬业，严格执行师德禁令，恪守教师职业道德，拒绝从事有偿家教和收受礼品礼金等行为。要求全体教职工做到“四力五心”，即：全力护好每位学生，尽力上好每节课务，努力做好每项康训，着力搞好每次活动；职业道德体现爱心，教育教学体现耐心，康复训练体现恒心，生活服务体现细心，学生培养体现信心。

(2) 强化岗位培训，加速教师成长。

加强教师岗位培训，通过教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。继续开展校青年教师基本功竞赛、优质课及教学“五认真”评比活动；组织教师参加县级以上培训、教研活动和教学竞赛活动；利用周三教研组活动时间定期开展校级层面的教师业务学习与培训；安排教师外出参观学习，不断促进教师专业成长，为特殊教育指导中心配备专业指导师资。

(3) 加强梯队建设，优化整体结构。

抓好新老教师“师徒结对”带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对我校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。教导处定期组织年轻教师学习教材教法、课堂教学常规等内容，切实加强年轻教师队伍建设工作。高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子，为他们成长搭建舞台，组织参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨等活动。

（二）智力抓好学生养成教育

党的十八大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1、加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、团总支书记、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2、班主任培训常做常新。定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行班队会观摩研讨活动，为年轻的班主任指点方法，提供平台。

3、抓实学生养成教育工作。注重培养学生良好的行为习惯和安全防范能力，践行“以课堂教学渗透，以养成教育促进，以体验活动强化，以文体活动拓展”的育人模式。根据学生实际，编写《文明礼仪》和《安全常识》校本教材，利用班队会和校本课程对学生进行养成系列和安全教育；借助重大节日开展专题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。课余时间组织不同类型的学生开展不同形式与内容的教育实践活动，促进学生优良品德和良好行为习惯的形成。

4、不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学

校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期召开家长会，让社会和家長了解我们的学校、我们的教育，形成教育的合力。同时注重心理健康教育，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

（三）尽力抓好学生安全管理

由于教育对象残障学生的特殊性，可以说安全隐患时刻存在，故安全管理是特校工作中的头等大事，必须放在首要位置，要做到未雨绸缪。守住安全底线，是特教人神圣的使命和艰巨的任务，确保学生安全万无一失是每个特教人的天责。

1、进一步修订学校安全管理长效机制。全面落实校园安全工作“一岗双责、人人有责”，层层分解安全管理责任，层层签订安全工作责任状，全面落实人防、物防、技防措施。做到落实责任、注重实效。

2、进一步加强安全管理巡督查力度。成立各部门安全管理巡督查小组，对安全管理工作进行常态督查、如实记载。

3、广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全教育主题晨会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等来校开设讲座，每月组织师生进行应急疏散演练和消防演练，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

4、定期利用告家長书进行安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

5、对学生实行全天候跟踪看护式安全管理措施。管到每个学生、每个环节和每个时段。强化晨午检制度、课前点名制度、因病缺勤登记制度、课间及放学交接制度的执行力，多管齐下，确保学生平安。

6、定期进行安全隐患大排查。每月对校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患登记台帐，限期整改消除隐患。

7、严把“入门关”，实行保安和门卫人员24小时交替值班制度，每天安排1名中层以上干部和1名教师协助值班，严格督查课间交接、放学交接、集会交接等安全管理制度的落实情况。

8、全面落实教职工全天候24小时各时段学生安全管理直接责任人分解规定及安全责任追究制度，进一步加大安全管理考核处理力度，实行安全责任事故“一票否决制”，从严、从实抓好学校各项安全工作。

（四）努力抓好教学质量提升

1、加强常规管理，规范教学行为。严格执行课程计划，全面开齐课程，并针对残疾学生进行个别化训练课程的开设，开足课时，要求教师上好每一节课，认真抓好教学五认真工作。开学初各个部门要制定部门计划，培智部要为每一位残疾学生制定个别化教育计划，启聪部要按年级制定好学科教学计划。教导处将采取深入班级听课指导和走廊巡视等方式进行督查，及时了解教师的上课情况，保证课程计划的顺利实施。

2、加强教科研，提高办学效益。

（1）注重课程建设，继续开设生活、体育、兴趣、康复、职训等五大类选择性校本活动课程，所有老师要针对学生实际情况，有效开展各类康复训练活动，促进学生功能恢复，着力培养学生的生活技能、兴趣特长和生存能力。

（2）深化教学改革，坚持“尊重差异、按需施教、多元发展”的育人理念，改变传统、封闭的教育模式，探索实践多元、开放的教育教学方式。主要实现三个结合：一是集体教

学与个别化教育相结合。二是知识传授与康复教育相结合。三是校内教育与校外教育相结合。让每位残障孩子都能接受最适合的教育，促进其足够、多元发展，全面提升教育教学质量。

(3) 实施融合教育，组织学生深入普教开展普特学生融合教育实践活动，实现残健互助，努力提升残障孩子社会综合实践能力，促进他们适应社会、融入社会、回报社会。

(4) 坚持“聚焦教学、关注细节、追求实效”的教研思想，认真落实好每一节公开课的教学活动；以教研组为单位开展课例研究活动，丰富教学的艺术手段；在组织教师积极申报各级各类研究课题的同时，结合我校已申报的国家、市、县课题，认真开展“教学论坛”活动。积极组织教师参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取更多的论文发表和获奖。

(5) 研究制定质量提升的创新措施和评价办法，注重过程督导和阶段性考评。一是进一步贯彻落实培智教育“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定个别化教育方案，包括学期发展总目标，每旬根据学生的发展总目标制定具体的学习教育目标、康复训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标进行针对性的教学，并及时进行督导评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。二是强化聋部教学过程性管理，针对聋教育特点，结合聋生实际，切实制定长短期教学目标、教学举措，研制聋教学质量提升计划及评价办法，着力提升聋教学质量。

(五) 倾力抓好后勤服务工作

1、牢固树立后勤服务前勤的思想。全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育教学工作服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、

创新，保质保量地完成突击性工作任务。

2、加强校园环境建设。使校园中每一个景点、每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。

3、建立健全校产登记、使用、维护和报废制度。对全校校产做好登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。

4、进一步加强财务管理。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚；二要实行校务公开。

5、加强食堂与食品安全管理。与供菜商签订安全责任书，加强对食品质量的检查与监督力度，严把进货、加工、销售三关，防止学生食物中毒。强化对炊管人员的法制教育、卫生教育、职业道德教育和定期健康体检工作，认真执行《食品卫生法》，加强炊事人员的技术培训、服务培训。

（六）全力抓好项目工程建设

1、继续开展“医教结合”实验工作，深入推进“医（康）教结合”实验工作由点到面向纵深发展，真正实现医学康复和学校教育的有效融合。指导普校进行“融合教育”资源中心建设，推进县域融合教育稳健实施。

2、加强随班就读“融合教育”巡回指导和“送教上门”工作。继续加强对全县各小学随班就读巡回指导，组织专兼职教师培训，发放特教宣传材料，赠送《xx特教》杂志，为各学校提供必要的技术支持，建立随读学生一人一档资料，切实提高残疾儿童在普通学校随班就读的质量。把“送教（康）上门”作为今年和以后一段时期的重点工作进行落实，探索实践“送教（康）上门”特殊教育模式，让全县所有适龄残疾儿

童少年都能接受义务教育。

3、优化融合教育服务。“全面推进融合教育”是国家、省《第二期特殊教育提升计划》中提出的重点目标任务，我县积极贯彻落实文件要求，目前已在5所普通中小学建立随班就读融合教育资源中心，我校将优质做好对县域融合教育工作的专业服务与指导。主要做实三件事情：一是进行融合教育研究。在县特教指导中心的引领下，学校配合相关专业力量开展县域内融合教育科学研究，建立健全支持保障机制。二是进行资源教师培训。学校配合县特教指导中心制订适合资源教师专业发展的培训计划，实施精准培训。包括理论学习、实践指导和科研引领。三是进行随班就读指导。学校深入履行随班就读服务指导工作职责，切实推进县域融合教育工作有序高质运行。包括对随读学生的诊断评估、安置转衔、教育指导和康复服务等。

特殊学校个人工作计划篇三

1、认真排查，深入了解，确保关爱到位

一是通过深入排查、走访确保关爱对象确定合理有据。通过深入排查、走访，全面了解关爱对象家庭情况、生活困难、学习表现等，将家庭经济困难、各项表现良好、真正需要关爱的对象纳入到关爱范畴内，确保“关爱行动”不流于形式。二是全面掌握关爱对象困难情况，依据对象个体差异量身定制工作方案，确保关爱措施出实效。分析、研判不同对象个体需求上的差异，提供针对性的帮扶和关爱措施，确保“关爱行动”出实效。

2、多措并举，贯彻落实行动计划

以助困、助学、心理援助为基本工作方法，根据关爱对象实际困难合理选择帮教志愿者，提供针对性关爱措施。

对于家庭困难的关爱对象，按照“关爱行动”工作精神发放帮困金，()同时对于有就业愿望但未能就业的对象，发挥安置帮教工作站的联动职能，帮助推荐其就业。

对于就学有困难的关爱对象，协助其沟通解决就学上的政策障碍，帮助其顺利就学；对于学习有障碍的关爱对象，帮助其树立正确的学习观，指导其制定科学合理的学习计划，督促其提高学习成绩。

在“关爱行动”中，注重换位思考、沟通交流，将心理援助贯穿行动始终，预防或改善关爱对象的自卑、自弃心理。

在“关爱行动”中，在注重为关爱对象解决实际生活困难之外，同时应注意提供思想帮扶，帮助关爱对象理顺家庭关系，营造和谐温馨的家庭氛围。

3、注重联动，借助专业力量强化关爱实效

借助青少年社工、劳动保障、教育等部门的专业和职能优势，联动工作，解决关爱行动中遇到的具体困难，强化行动的实效。

通过落实上述三项工作措施，我镇力争在20，实现为关爱对象及其家庭切实解决实际生活困难的工作目标，从而进一步提高安置帮教工作成效。

**镇司法所

年4月25日

特殊学校个人工作计划篇四

新学期的开始，预示着我们涟水县特殊教育学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

一、指导思想：

在上级有关学校德育工作和少先队工作要求为指导下，我们将认真贯彻落实xx大精神，切实落实《义务教育法》、《残疾人保障法》、《未成年人保护法》，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对特殊教育学校各类少年、儿童的个性特点和身心发展的需求开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋哑学生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，加强心理健康教育的研究与实践，培养聋哑儿童的个性特长，促进他们的身心健康，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

二、主要工作目标：

- 1、牢固树立德育意识，做到管理育人、教书育人、服务育人。
- 2、加强学校德育工作的管理和德育队伍的建设，提高德育队伍素质。完善德育评估体系，调动全体师师的育人积极性，争创德育工作先进学校。
- 3、加强学生行为习惯的养成教育，为将来成为新型合格的社会人而打下良好的基础。
- 4、继续突出德育和少先队的特色工作。

三、工作内容：

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育组将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽德育组的最大能力，完成工作任务。

特殊学校个人工作计划篇五

学校特殊教育要以学校工作为本，以教师工作为主，以让特殊需要的学生适应社会生活为目标，为有特殊需要的学生创设良好的学习生活环境，平等合适的学习机会，并给予更多的关爱与帮助。下面是本站小编带来关于20xx年特殊教育学校教学工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、班级概况

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

二、具体措施

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，

发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1)通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3)开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

一、 指导思想

以区教育特教中心的工作指南作为工作精神，以提高特殊学生的各项能力为教育教学的工作中心，以服务和促进学生健康成长为宗旨，以管理规范为依托，继续遵循“以人为本，和谐发展”的教育理念，以课堂为突破口，不断优化课堂教

学，努力提高课堂教学效果，全力提升新湾的特殊教育质量。进一步细化学校内部的特殊教育区块管理，围绕“和谐、发展、共享”的主题，结合辅读班教学和随便就读教学，促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。

二、工作目标

(一)提供校内特殊需求学生转介、鉴定，并作妥善的安置。

(二)提供特殊学生适合的教学与辅导、诊断和评量。

(三)保障特殊学生接受教育的权利，提供学校力所能及的社会福利。

(四)推动融合教育，积极发展特殊教育与普通教育的融合，提升对特殊学生的了解、接纳与关怀。

(五)提供学校师生和学生家长的相关咨询。

三、具体工作

(一)加强学习，不断提高专业水平

1、坚持每学期两次的的教研学习时间，做到时间、内容、人员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。

2、积极参加区级各级各类培训活动及市组织的资源教室工作培训，进一步增强指导、服务技能，提升工作水平。

(二)加强管理，保障工作有序开展

1、编制随班就读工作手册，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作效率。

2、完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。

3、加强在资源教室接受服务的随班就读学生双学籍管理工作，严格执行学校有关文件精神，规范操作过程和方法，做好特殊学生入籍与撤销的鉴定审批工作，建立正确明晰的学生档案。

4、加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

(三)加强研究，努力提升工作实效

1、以课题“资源教室中的感觉统合康复训练研究”为引领，通过对普通学校中资源教室内的训练内容、训练对策的研究，建立并完善小学阶段资源教室的训练内容，形成资源教室训练内容的有机链，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。

2、本学期特殊教育教研工作将围绕“为资源教室学生提供有效教学内容”为切入点，对资源教室内教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。

3、深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

(四)加强培训，提升教师业务能力

1、开展现场指导式培训。经常深入学校，与教师作面对面交流、沟通。通过指导备课、诊断课堂教学、与教师一起研究随班就读学生个别化教学计划制定，不断促使教师形成特教专业化技能。同时以资源教室建设为切入点，蹲点新成路小

学，对学校开展有关资源教室的指导、服务工作。

2、开展资源共享式培训，依托特殊学校资源优势，为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务，充分发挥学校在随班就读工作中的优势点。

(五)搭建平台，提供学习交流机会

1、开展特殊教育案例评比，为鼓励教师对教育教学实践进行总结反思，提高特殊教育教学的实效，进一步巩固特殊教育成果，推广特殊教育教学经验，更好地推动学校特殊教育的发展。

2、进一步管好、用好特殊教育这一信息平台，为学校、教师搭建研究、沟通、交流的平台，做好平台的管理、维护工作，提高信息的时效性和实效性。

(六)上半年工作安排

3月份：

召开个案修订会，拟定辅读班、资源教室旧生的个别化教育计划。

资源班新生报名转介。

4月份：

召开特教评估会议，商讨特殊学生安置形式。

5月份：

资源班学期中度学生能力评估。

校特殊教育学期课程、教学、辅导研讨活动。

资源教室团队服务会议。

6月份：

资源班学生学期学业评估。

辅读班学生学年iep结果评估及总结。

特教工作组期末会议。

共2页，当前第1页12

特殊学校个人工作计划篇六

坚持以《萧山区特殊教育“ ”事业发展规划》为指导，积极落实萧山区特殊教育工作计划，进一步推进特殊教育工作，不断深化对随班就读和辅读班工作的规范化管理。以学校工作为本，以教师工作为主，以让特殊需要的学生适应社会生活为目标，为有特殊需要的学生创设良好的学习生活环境，平等合适的学习机会，并给予更多的关爱与帮助。

二、工作目标：

提高特教教学质量，努力完成区特殊教育下达的工作和各项任务；不断开展理论学习，提高教师素质及教育教学能力；认真搞好教学研究，提高课堂教学效率；用好用活资源教室，充分利用资源教室的条件帮助学生全面发展。

三、具体工作：

1. 完善学校特殊教育教研组，落实好特殊教育师资队伍，明确特殊教育的职责与任务。
2. 组织教师学习《现代特殊教育》和《中国特殊教育》，全

面、深刻的领会特教工作及了解特教的动态和各种内容，帮助教师更好地教育教学。

3. 认真落实制订好切合学生实际的个别化教学计划，目标措施有针对性有实效。在制订个别化教育计划时，要有恰当的教育起点、恰当的长期和短期目标，注重认知、技能、情感等方面的全面发展。

4. 不断完善资源教室设备、设施。把全体特殊学生纳入资源教室的服务对象，不仅限于智障学生，也包括自闭症、学习障碍等特别学生，也纳入资源教室活动的范围。

5. 搞好教研活动，相互听课，相互学习，相互帮助，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

6. 积极参加上级发起的特殊教育教学方面的活动，鼓励中青年教师共同参与特殊教育的论文评比、案例评选活动，实实在在地研究，平时多注重笔录，争取能在各级评比中取得较好的名次。

7. 教师要注重教学经验的积累与总结，依据特殊学生的特殊情况进行教育与分析，并要求每位教师撰写一些相关的教学案例或个案。

8. 对于特殊学生的日常练习与作业进行保留，认真记录好特教学生每次考试成绩，同时做好有关资料的汇总、整理及积累工作。

四、行事历

二月份：

1. 制定教研组工作计划，落实好本学期教研活动。

2. 校特殊教育会议。

3. 资源教室的建设。

三月份：

1. 做好特殊学生筛查、测试工作。

2. 校本教研活动。

3. 参加萧山区特殊教育工作会议。

4. 参加萧山区辅读班共同体研讨活动。

5. 资源教室运作

四月份：

1. 特殊学生家长会。

2. 学期中期学生评价

五月份：

2. 特殊学生生活化自理能力比赛

六月份：

1. 填写好特殊教育、教学档案。

2. 对本校有随读生的教师备课本进行检查。

3. 特殊教育工作总结。

4. 特殊学生期末学习调查。

特殊学校个人工作计划篇七

以第__个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

二、主要工作目标：

- 1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。
- 2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。
- 3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。
- 4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

三、工作内容

- 1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做1的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1) 在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

特殊学校个人工作计划篇八

新学期的开始，预示着我们爱心学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

以第cc个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康

向上的育人氛围。

2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工作积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理，继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做 1 的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1) 在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

3)、做好校会及班子会会议记录。

4)、以第22个全国助残日暨喜迁新校址为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。

5)、做好党支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录，按时交党费，迎接每学期的党务工作检查。

6)、管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。

7)、本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断学习，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！

特殊学校个人工作计划篇九

以学校工作计划为指导，始终遵循特殊教育的教育规律，面向本班全体学生，注重他们的全面发展和专长发展，避短扬长，着力提高他们的科学文化素质、身残志坚的意志品质和会生活能自理的劳动实践能力。围绕学校的中心工作，狠抓学生常规教育，重视“三育”——德育、体育、美育；抓好“三会”——会自理，会劳动，会学习。继续探究培智教育新课程改革实施的有效方式和途径，优化教学方式和学习方式，完善符合新课程要求的发展性评价制度和教学水平监测体系，充分激发班集体活力，形成本班的核心班风学风。

本班现有学生12人，其中男生9人，女生3人。黄滨、方文勇、吴艺琼、吴长华等属于轻中度智力低下，能完成一些学习任务，生活自理能力较强；蔡菁菁属于肢体残疾瘫，行动不便，写字较困难，但学习能力、说话表达还可以；吴锦鸿、林韩

斌、张育斌等属于轻度智力低下及多动症，有一定的学习能力，但个人卫生很差；林一洋有自闭倾向，不容易与人交往，有一定的学习能力。针对这些情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，让每个学生都能良好的环境中得到或多或少的进步。

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯。在教育工作中，进行系统化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

本学期工作重点：

- 1、继续加强学生的常规管理，进一步培养学生基本的自理能力和学习习惯。
- 2、以感恩教育为主线，培养学生爱自己、爱父母、爱学校、爱老师、爱同学的思想感情和良好品德。
- 3、开展适合本班学生主题教育的活动，以革命传统教育为重点，通过观看图片影像资料，了解革命先烈的先进事迹，培养学生爱国主义精神和热情。
- 4、开展“手拉手”活动。
- 5、通过开展“自强、自立、自尊”主题班会活动，培养学生自强不息的精神。
- 6、开展学生自护能力的培养，指导学生掌握自我防护的基本知识与技能。
- 7、开展“安全伴我行”主题体验活动，增强学生的安全意识。
- 8、积极开展心理健康教育，关注学生从儿童期向少年期的心理转变。

1、抓好学生假期后的常规教育，特别是一日常规的训练，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小（中）学生守则》、制定好班规，通过开展班队活动促使学生纠正自己的不良行为习惯，做一名好学生。

2、培养学生的爱好特长，进行家访，做好家校沟通并记录，为将来制定学生的成长袋打下基础。

3、继续抓好班干部队伍建设，加强对班干部的培训，提出要求，明确职责。教会他们做一些力所能及的事，使他们成为老师的好帮手。

4、继续对学生进行劳动卫生教育。对学生进行劳动技能指导，教会更多的学生学会拖地，擦窗。树立学生的主人公意识，保持教室及校园的卫生，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。

让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级及校园的整洁干净。

5、对个别学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。

6、加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7、继续坚持学校教育家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况，向家长发放宣传资料，让家长了解教师的工作，并深入学生家庭，了解学生在家中的学习、生活情况，对学生提出要求，帮助他们改正自己的不足之处，以全面提高学生的素质。

8、积极参加学校组织的各项活动，尤其是体育和康复训练方面的各项活动。

二月份：以养成教育为重点，狠抓常规教育

1、做好报名工作；

3、教室的美化布置；

三月份：以爱国主义教育和感恩教育为重点

1、感恩教育：为妈妈做一件有意义的事；

2、继续对学生进行日常行为规范教育、安全教育；

3、开展“学习雷锋好榜样”主题班会；

四月份：以革命传统教育为重点

1、清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育；

2、组织开展国防教育系列主题班会；

3、开展心理健康教育活动；

4、开展法制安全教育活动；

五月份：以“自强、自立”为教育重点

1、开展“手拉手”主题活动；

2、开展“自强、自立、自尊”主题班会活动；

3、开展学生自护实践活动；

六月份：以安全教育为重点

- 1、“六一”儿童节庆祝活动。
- 2、开展综合实践活动：
- 3、开展“安全伴我行”主题体验活动。
- 4、认真做好复习工作，做好学生期末阶段的思想工作；
- 5、期末行为规范达标，评选各类星。

总之，这学期，我将会蹲下身子和新入学的残疾孩子说话，用心去沟通交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱残疾孩子，尊重残疾孩子，宽容残疾孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将不断学习改进，努力做得更好！

特殊学校个人工作计划篇十

新学期的开始，预示着我们爱心学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

以第22个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

- 1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康

向上的育人氛围。

2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做 1 的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分

的认识、成长和锻炼。

(1) 在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

- 2) 、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。
- 3) 、做好校会及班子会会议记录。
- 4) 、以第22个全国助残日暨喜迁新校址为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。
- 5) 、做好党支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录，按时交党费，迎接每学期的党务工作检查。
- 6) 、管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。
- 7) 、本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断学习研究，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！