

小学活动计划表 活动工作计划(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学活动计划表 活动工作计划篇一

进入新的学年，我组织部步入新的局面。我们都感到处在这种新局面开头时期的组织部肩上有很重的责任。在经过与组织部内部成员开会讨论后，我做出了以下的工作计划，希望我们组织部能在这学期的工作中做到有条有理，更多的发挥我们的作用，为整个团学工作的顺利进行尽一份力。

组织部在下一阶段的工作中将要遵循的一条基本思路是：全面加强基本建设，在扎实地做好各项常规工作的基础上，尝试大胆有益的创新，推动组织部的各项工作取得进步。

- 1、制定出组织部各项常规工作的工作流程表和各项工作规范，以及各项常规工作的问题总结书。使新干事能迅速熟悉和接手组织部的工作，保证工作质量，提高工作效率。
- 2、加大组织部在同学中的影响力度，扩大知名度。通过特色团日活动的举办扩大组织部的影响力和知名度。
- 3、改革组织部内部的运行机制。实行“任务公开化责任化轮流化”制度，让每个人的能力都得以发挥，得以提高，拥有锻炼的空间。
- 4、把组织部建设成一个人性化的温暖大家庭。

重点抓好以下几项工作：

第一、特色团日活动的举办。

这是组织部的一个十分重要的工作，也是组织部唯一的一个部门活动，关系到组织部在同学们中的影响力与知名度，也关系到组织部的荣誉。组织部要做好这项工作，需要在平时多与同学们交流，互相了解，并且加大对团日活动的宣传力度。使更多的人知道和了解团日活动的来源以及举办的意义。

第二、建设组织部的微博。

在这个“微时代”，微博发挥着越来越重要的作用，其及时、互动、简单、直观、信息流量大、开放的平台、无限的人际扩展空间等等优势，能够迅速传达组织部的各项工作成果、建立广博的人脉，从而扩大组织部的影响力，让更多的人知道和了解组织部以及组织部和建管系各支部的工作、活动成果。

第三、团日活动宣传平台的建立。

通过建立团日活动的宣传平台，让建管系各支部利用这一平台去宣传自己的团日活动举办方法，刺激各支部对团日活动举办的积极性，并且能够吸引更多的外系的同学来了解和参加建管系的团日活动。从而提高建管系团日活动的知名度和影响力。让组织部的特色团日活动举办得更加有声有色。

第四、加强组织部与各部门以及团支部的交流。

主动开办交流活动，通过座谈、举办联谊活动、征集团支部意见等形式，更好地为同学服务，为系部做贡献，同时通过互相交流学习，不断加强部门建设。

第五、加强组织部与团支书的交流。

组织部的大部分工作都是通过团支书来传达和完成的。只有加强与团支书的交流与沟通，才能提高组织部的工作效率。在新干事选出后会通过举办晚会和团队活动等，迅速加强新干事与团支书的联系和沟通。

第六、招新。

我与搭档将会以饱满的热情，积极的态度迎接下一届新成员的到来，认真对待新一轮的纳新。可以说纳新成果的好坏与组织部今后的发展有着很密切的关系，我们将把纳新作为一个活动的形式展开，给xx级新生提供一个展示自我的平台，并从中挖掘十个左右能够胜任组织部干事一职的新生。

第七、干事培训。

通过培训，可以使他们进一步了解学生会的工作模式和相关制度，严正纪律要求，尽快熟悉组织部的相关工作，并投入到工作中去。

第八、部门总结会议。

通过开展工作总结会议，找出各项工作中的不足与优点，进行记录整理，这样才有利于部门的发展才能够减少错误、提高部门凝聚力、战斗力。

第九、做好量化考核工作。

通过做好量化考核工作，提高各部门的工作积极性及工作的严谨度。从而提高团学各部门的工作质量以及工作效率，同时也更好的为同学们服务，让同学们对团学有一个更好的印象和看法。对于量化考核工作，我准备做的是活动前审核各部门的活动计划、策划以及前期宣传的积极性。活动中跟进部门活动的积极性、活动态度、活动完成程度。活动后检查各部门的活动评价（包括老师和学生）及活动效果、活动影

响程度等。

1) 作为组织部的新成员，我深感荣幸，首先感谢组织部对我的信任与支持，我在这里郑重承诺：“我将尽全力完成学校领导和同学们交给我的任务，使学生会成为一个现代化的积极团体，成为学校的得力助手和同学们信赖的组织。”在学习与工作中，我要向学长们虚心学习，学习怎样为人处世，怎样解决一些矛盾，怎样协调好组织部各成员之间的关系，怎样处理好组织部与其它部门之间的关系，怎样动员一切可以团结的力量，怎样处理好学习与工作之间的矛盾。我相信我会进一步完善自己，提高自己各方面的素质，提高自己的工作热情，以饱满的热情和积极的心态去对待每一件事情，在工作中大胆创新，锐意进取，虚心地向部长与部员学习，进一步扩大我们组织部的影响及权威。

2) 以上是我作为一个组织部部员表的决心，下面我将陈述一下我今后的工作计划。

主要有三个方面。

1) 首先，我计划我部与校方及其他部门共同举办一次有意义活动，活动的主题为“作哈大优秀学员”此次活动与以往的有所不同，这是一次有组织有纪律的活动，其主要目的是：作哈大优秀学员，我们要动员一切可团结的力量对我们的校区以及xx市政府，街道，市区，进行一次为期一天的彻底式清扫。此次活动的要求是：每一位参与的学生及领导，衣着朴素，工作态度认真，热情。最主要的是每一位参与队员都要带上我校的校徽。

2) 一来，我们可以通过这次公益活动增强我们的身体素质。

3) 二来，我们可以充分的认识到环境与我们要和谐相处，从而提高每一位参与者的保护环境的意识，为建设有中国特色的社会主义“新”城市做出一份应有的贡献。

4) 三来，可以通过这次活动加强我校（哈工大）的影响及权威。

5) 四来，可以让每一个市民看到我们龙的传人的激情与热恤。

6) 组织每一个活动都需要经费，这个问题我们可以和学校领导进行申请，还可以和其他部门进行协商，比如说请求外联部可以为我们提供一定的经费，“海阔天空”俱乐部提供一些便利自行车，书法协会写一些激进的文章，街舞轮滑社团到市区进行义演，从而加大宣传与影响，同时我们组织部也要做好此次活动的宣传，设计一些海报，新闻撰稿，网络服务站等对这次公益活动进行宣传。

此次活动不光针对flashman及哈大的每一位莘莘学子，还对校外的一些有识之士开通通道，只要有爱心，有素质，服从党的领导的都可以吸收过来，充分发扬爱我中华的优良传统。这也是献给伟大祖国xx岁华诞的珍贵礼物和诚挚祝福。

小学活动计划表 活动工作计划篇二

本届读书节活动旨在深化小学生思想道德建设，落实纪念新中国成立x周年、纪念南京解放周年活动主题，积极营造“好读书，读好书，读书好”的校园氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔文化视野，锻铸少年儿童“以文会友、以文养性、以文怡情”的生活个性，全面提高小学生综合素质。

20xx年4月—10月

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

4、班主任负责在学生必读书目的调配。

(一)宣传发动，制定计划。

1、组织学生学习《下坝小学读书节活动方案》，使学生明确活动的意义和任务。

2、督促学生充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二)实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级布置栏里，供大家欣赏。

3、.老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言

摘录在读书笔记中，鼓励学生多写读后感日记。

4、利用黑板报、古诗词周周诵活动等营造良好的读书环境。通过做书签、古诗文诵读等活动，培养学生读书的兴趣。

(三) 总结评比

1、开展讲故事、朗诵比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“读书之星”，每学期评选“读书小博士”。

小学活动计划表 活动工作计划篇三

贯彻党的xx大精神和科学普及法，坚持以科学发展观为统领，以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣!我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

二、整体思路：

1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新;广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制;依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科

技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

三、具体工作：

1、开展全校性的科技普活动，结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

2、搞好校内宣传活动。学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

3、积极参加镇、县级的科技比赛。我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的的时间。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的

科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞好与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网络，建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念

的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

四、总体策略和目标：

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》，市教委《上海市学校科普教育十一五发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。

小学活动计划表 活动工作计划篇四

1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

4、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

（3）展示期：各年级组都有一次教研展示的机会，流程为组内一名教师作“教材解读”—讲课老师作“课前说课”—基于学情分析的“观察量表”分工与说明—“教师讲课展示”—组内教师讲“磨课心路”—先分散后集中的“课后评课”—“草根男女”观念引领。（具体时间见安排表）

（1）校“教研新星”评比活动：

参加对象为教龄在一年以上、五年以内的青年教师。具体操作参照教务处有关“教研新星评比方案”。

(2) 将五月定位数学组教师的“学科素养提升月”。全体数学教师分为低段组(1—3年级数学教师)、高段组(4—6年级数学教师)，由朱**老师担任低段负责人和评委、汪**老师担任高段组负责人和评委。采取临时选取课题集中备课、说课、讲课、人文知识现场答题、说题一系列的活动展开，让老师们在参与中成长，同时加强对个人学科素养的要求，增强学习意识，以更有效地投入到教学工作中去。具体安排参见安排表。

(3) 专家引领：

根据本校教师实际情况和学生发展需要，计划邀请在“三小评比”(数学小课题、小论文、小数学家)方面有显着成果与丰富经验的金立方老师来给老师们作指导。同时老师们也都希望**小学的陈**老师以及在“课题研究”与选题方面有经验的专家来校对数学老师作引领。

3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

(1) 汪**老师负责的“中先生制”；

(3) 刘**老师负责的“错题集”。

鼓励其他老师们积极参与已有的项目组，或是创建新的有利于学生发展的新项目。

5、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

(1) “小数学家”培育工程：

要求：始终将培育数学家置于数学组工作的重心，挖掘学生的数学潜能，鼓励学生参与，帮助有兴趣和潜力的学生成长。全体数学老师心中要有长远意识，为数学家们的培育作好储备

与培育工作。

建议：平时的作业中，可以为学有余力的学生设置挑战台；多给学生布置一些实践性的作业，如：手抄报、小调查、数学日记、数学趣题收集、小论文等。

（2）数学节

宗旨：让学生感受到数学的乐趣，体现可以“玩”的数学。

初定于3月中下旬启动，为期三周至一个月。力争为学生搭建展示自我的舞台，让孩子们感受“玩”数学的乐趣。使大多数学生体验玩的乐趣，增强对数学学习的兴趣，部分学有余力的学生有更高的挑战与发展。

小学活动计划表 活动工作计划篇五

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

综合实践活动课程的总目标是：通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，进而养成良好的个性品质。具体为：1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社

会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

1、以转变学生的学习方式为出发点。研究性学习是对传统的接受式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值不在于让学生获取多么高深的研究成果，而在于让他们在研究过程中获得一种积极的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而改变长期以来习惯的偏重知识接受的学习方式，实现学习方式的有效转变。

2、强调知识的联系和综合运用。由于研究性学习涉及的学习内容大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

3、注重过程。淡化知识目标，强调对过程的参与、理解与体验，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。在这个意义上甚至可以说，对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了积极的体验就是成功。

4、强调开放。从课程建设的角度看，综合实践活动作为一类正规课程，必须具有自己特定的目标、内容、实施规范和可依据的相对稳定的学习材料。但综合实践活动自身的课程性质在本质上又决定了它有着不同于其他类型课程的一个基本特点：开放性。因此，综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。

5、重视师生互动。正因为研究性学习具有很强的开放性，因此实施过程中的师生互动就成为一个非常重要的问题。研究性学习要求师生之间建立一种新的关系：教师不再以知识权威的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的

接受者接受教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依赖自己的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的内容，设计实施的方案，完成课程的评价。

- 1、与电子制作活动整合
- 2、与语文教材的实践活动结合
- 3、走进乡土文化

十月：

- 1、制定教学计划，安排与劳动技术相关的综合实践活动。
- 2、活动《我学蒸馒头》。

十一月：

围绕校本课程教育，开展符合高年级学生特点的综合实践活动。

十二月：

- 1、综合实践课展示活动。
- 2、学生自拟主题，开展活动

小学活动计划表 活动工作计划篇六

本年段共有3个班级，对科技这一科目，学生十分喜欢。每到科技课上，学生都能根据要求准备好活动材料，在活动过程中，善于与同学合作，积极面对困难，商量对策，共同完成活动，也善于总结经验与交流，在活动中充分锻炼了自己的

实践能力。

二、教材分析

国家教委制定的《义务教育全日制小学、初级中学课程计划》中明确指出：“课程包括学科和活动两部分”，并为活动安排了课时。这对于培养学生的兴趣爱好，拓展学生的知识技能，发展学生的个性特长，全面提高学生的素质具有重要的意义。

六年级第二学期《小学科技活动》的教学内容相当丰富，形式也很多。各类活动项目准备安排14个左右，分为“设计与制作”、“科学小实验”、“环境保护活动”、“创造发明活动”、“动手动脑活动”和“新科技”几类。教学中项目的先后顺序可以变动，因为它涉及的知识和技能在纵向上有一定的系统性，但在横向上是相互独立的。每个活动项目大致分为：看一看讲一讲、学一学做一做、试一试想一想三部分，并详细了所需的工具与材料及制作(实验)方法。

三. 教学目标

通过全面实施国家教委制定的课程计划，有计划地开展科技活动，培养学生热爱科学、严谨求学、积极进取的精神，锻炼学生克服困难、解决矛盾的毅力，使学生逐步树立建设社会主义现代化必需的责任感和事业心，同时提高学生的观察和实践能力，使学生在知识和技能的某些方面得到拓展，并逐步形成一定的个性特长。

四、教学措施

1在教学生动有趣的内容时，应紧扣爱国主义教育，中华民族优秀文化传统教育和中国革命斗争传统教育等。采取灵活多样的形式，寓教于乐，努力挖掘积极因素，激发学生正确的学习动机。

2坚决遵循“自主学习，自主设计，自主活动，自主动手动脑”的原则。课堂上采用“小组讨论，小组活动，老师指导”的活动方式，培养学生的自主能力，创造能力，交流能力，合作交往能力。

3注重过程性评价，采用多种评价方式及评价手段，让学生获得积极的情感体验，获得成功的自信心，使学生的自主能力，兴趣程度，创造能力，意志品质，合作交往能力得到提高。注意学生身上的闪光点，时时鼓励他们，使他们克服自卑感，焕发积极向上的情感。

4共同参与活动，老师在教学过程中不在是主宰者，更应是一个引导者，合作者，与学生为伍，成为其中的一员，建立和谐关系。

5结合活动的内容特点，讲授科学家名人轶事，观察、思考问题方法，进行思想品德教育，如何不怕挫败一次又一次的实验，最终取得成功的事例。

五、课时安排：

本册教材共14课，每课安排1课时。