

最新名著进课堂教学计划 第二课堂工作计划和安排(大全10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

名著进课堂教学计划 第二课堂工作计划和安排篇一

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命活力;把班级还给学生，让班级充满成长气息;把创造还给教师，让教育充满智慧挑战;把精神生命发展主动权还给师生，让学校充满勃勃生机”的新基础教育理念，丰富学校文化生活，促进学生全面发展，我校进取创设生动活泼的育人环境，组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，扩大学生视野，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康、和谐发展。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”。必须活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程;二定活动目标，重点针对校队兴趣组的活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据;三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每一天一课时的固定活动时间;四定活动资料，辅导教师要注重校本教材的开发，研究选择教学资料，开学初制定教学计划，认真备课;五定辅导教师;六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、宣传到位：做好各项活动的宣传发动工作。班主任要利用班会向学生宣传，利用家长会向家长宣传。兴趣小组要本着学生自愿参加的原则，本着义务辅导(即免费)的原则，先由

校队兴趣组的教师和班主任商议选取有特长的学生参加校队兴趣组的训练，其余的学生则留在教室里由指定的责任心强，教学水平高的教师组织班队兴趣组的活动。每学期第一周为宣传报名时间。

2、全力支持：学生如数准时地到达训练地点，辅导教师接手后，必须要先清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。期望各班任课教师全力支持，学校将在期末设立支持特长奖专门对各班的支持特长训练进行奖励。

3、精心辅导：各兴趣小组负责人要在开学初拟定活动计划，超周备课，认真组织活动，做到活动主题明确并且上黑板，记录册填写完整过程清楚。学生活动时就能有目的、有计划地进行，同时也能克服教师们在辅导过程中的盲目性和随意性。各辅导教师必须把学生全员带在身边进行辅导，教师不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。注：视训练的情景，校队兴趣组能够延迟最多二十分钟结束训练，不可更晚，但必须固定并且通知家长。

4、关爱学生：要关心爱护学生，加强安全保卫工作，保证活动场地、设施、器材等的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室负责教师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作、使用后的清洁卫生。

5、成果展示：加强对活动资料和形式的研究，定期举行各种形式的展示评比活动，经过这样的活动，不断创新资料和方法，使活动的水平得到进一步的提高。

6、注重管理：把开设和实施活动的过程纳入学校教育教学的常规管理中，每次活动开展时，教导主任将会带上该安排表到各训练处对校队兴趣组进行逐项考核，黄风教师负责检查班队兴趣组，我们要保证既重结果，更重过程的管理。

7、加强考核：将参加活动(包括展评和比赛)的情景作为对辅导教师的考核与评价的主要标准，各兴趣小组均要在期末结束时做好一次总结。

名著进课堂教学计划 第二课堂工作计划和安排篇二

如何构建小学语文高效课堂

一、“潜心读文本”——构建务实高效课堂的前提

什么是“文本”呢？语文阅读教学中所说的“文本”指的就是教材，即语文课文。语文课文是教学内容的载体，教学内容隐藏在课文之中。文本有大美而不言，只有用心与文本对话，才能重拾文本的美丽。

（一）用心解读文本首先要做到正确解读文本。正确解读文本就是指能正确把握文本的价值取向。首先要“钻进去”，依据《语文课程标准》中提出的年段目标、单元目标、课文特点、课后思考练习等，综合课文的教学内容。然后再“跳出来”，站在学生的角度，依据教学目标，结合课文特点确定本课语言训练的内容，确定课文教学的重难点。只有正确解读了文本才可以把课文的精要提炼出来。

（二）用心解读文本还应做到多元化地解读文本。文本是一座精神花园，教师把学生带进这座“花园”，不仅要让学生看到红花，还要让学生看到绿草。因此我们应该秉承一种欣赏并悦纳的良好心态尊重学生多元化解读文本。

（三）用心解读文本更应做到超越性地解读文本。著名特级教师窦桂梅说“超越教材的过程，就是让学生多角度、多渠道、全方位从书本中积累文化知识，间接获得情感体验、生活体验等人生涵养的过程。”超越文本使孩子的文学素养更厚实，使孩子的人文素养更沉实。

二、“精心巧设计”——构建务实高效课堂的关键

全国小语会理事长崔峦说：“语文教学一定要删繁就简，要返璞归真、简单实用，提倡简简单单教语文、本本分分为学生、扎扎实实求发展。”何谓简单？“简单不是草率，不是省事，是要改变繁琐的、或面面俱到地分析课文内容、或离开课文语言挖掘人文内涵的教学套路，依据阅读教学的基本规律，突出语言的理解、积累与运用，来构建简约、实用的阅读教学。”纵观许多特级教师的优秀课例，他们无一不是遵循这样的原则，实现了教师在简单中教，学生在快乐中学的教学境界。

三、“灵活用方法”——构建务实高效课堂的保障

只有学生感兴趣、学得轻松、学得自主的课堂才是有效的课堂。由此看来，课堂上运用灵活的方法、手段进行教学尤为重要。

（一）创设宽松的学习氛围。心理学认为，愉快的环境可以使人感到自由、安全和可以依赖。在这样的氛围下学习，更有利于知识的生成。因此老师要运用语言、课件、音乐等各种手段创设一个宽松的学习氛围，使学生以一种自由、放松的心态投入到学习中。

（二）激发学生的思考欲望。古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”高效的课堂必然是思考的课堂。在课堂上教师要充分利用课堂资源，创设浓厚思考的氛围，让学生一直处在一种积极的思考状态中，让他们在充分思考的基础上，发表自己的观点，教师加以适时点拨，无疑对学习效率的提高大有好处。

（三）课堂练习巩固拓展。每节课结束，设计一些具有巩固拓展作用的练习非常必要。好的练习不仅可以使学生在无意之间进行了知识的强化和巩固，而且一些拓展题更使学生增

加了课外知识的积累，使所学的课内知识更丰富、充实。

总之，只有构建起高效的语文课堂，才能真正提高学生学习兴趣，开阔学生视野，锻炼学生能力，从而获得最优的学习效果。

名著进课堂教学计划 第二课堂工作计划和安排篇三

1. 处理好教与学的关系，提高课堂教学的高效性。

新的课程改革的核心目的就是要通过课程的变革来实现学生学习的变革，进而促进学生素质的全面提升。课堂是学生的舞台，是学生展现自我的地方，并非教师表演的平台。现代教师要变“我讲你会”为“我导你演”，由台前表演变幕后策划、执导。课堂教学要由注重教师的教转变为注重学生的学。因此，课堂教学过程中应转变教学方式，改变那种以教师的探究代替学生的探究、以教师的思维代替学生的思维、以教师的活动代替学生活动的弊端，真正把课堂学习的权利还给学生，把本属于学生的思维过程还给学生，把本属于学生的读、写、思、研还给学生，从而把学生的自主学习和教师的指导帮助在教学过程中有机和谐地统一起来，提高课堂教学的高效性。

2. 处理好预设与生成的关系，提高课堂教学的高效性。

高效教学既是预设的，又是动态生成的，是充分预设与动态生成的辩证统一。预设是生成的前提和基础，生成是预设的超越和发展。正确处理预设与生成的辩证关系，提高教学的高效性，在实践中应特别注意以下几点：第一，精心预设，为各种可能的生成做好充分的准备。第二，高效生成要立足文本的重点、难点进行。第三，教师是课堂智慧生成的启蒙者、引领者和促进者。机智地对待课堂中的动态生成，灵活地调整教学策略。

3. 处理好目标与过程的关系，提高课堂教学的高效性。

心中有目标，教学不“跑偏”。没有正确的目标，教学准备及教学的开展将是无效的。整合、协调地实现教学的“三维目标”是课堂教学的基本任务，课堂教学的所有活动和全过程都应当一以贯之的为之服务，而不能“跑偏”。但课堂教学过程不是对预设教学目标的机械执行，而是人性不断张扬、发展、提升的过程，因此应该在课堂教学过程中根据学生的学习兴趣、学习能力、学习需求等实际变化情况，对教学目标、内容及活动进行及时、准确、合理的调整。教学过程中既要有明确的目标指向，又要适时调整、灵活应对。

名著进课堂教学计划 第二课堂工作计划和安排篇四

为认真贯彻落实中央、省、市、县委关于改进工作作风、密切联系群众的有关规定，县交通运输局结合工作实际，特制订20xx年党风廉政建设工作计划。

层层落实党风廉政建设责任制，局党组在“一把手”负总责的基础上，把党风廉政建设工作职责分解落实到每名班子成员、科室和二级机构，做到目标明确，责任到人。并以签订廉政建设责任状的形式将责任制向局系统二级机构，交管站进行延伸。局纪检组对各单位落实情况进行监督检查和督导，并将结果作为责任追究和年终考核的依据。

1、加强对党的政治纪律执行情况的监督检查。严惩党员干部公开发表或散布同党的理论和路线方针政策、中央决策精神相违背的言论，突出加强对保持党的纯洁性工作落实情况的监督检查，对违反党的政治纪律的严肃处理。

2、加强对政府工作报告目标任务落实情况的督查。

1、健全完善干部作风建设长效机制。第一，建立绩效考核双结合机制。实行月考核和年度考核相结合的方式，将作风建

设情况、工作落实情况纳入局对站所、科室的绩效考核，局党组对各站所、科室每月下达工作目标任务，再根据各单位工作落实情况、作风建设情况，严格兑现月绩效工资和年度绩效工资。第二，强化督促检查机制。由局纪检组牵头，局办公室、政工科参与，采取明察暗访、走访座谈、电话查询、聘请政风行风评议员、接受媒体监督和举报投诉等方式，定期或不定期督查各单位加强行业作风建设和落实行业服务规范的情况。第三，完善内部管理制度。进一步完善了上班纪律、财务制度、值班制度、公务用车制度等，并抓好制度的贯彻落实。

2、开展作风建设系列活动，树立交通良好形象。第一，开展作风建设大讨论活动。以站所、科室为单位就如何开展好本单位、本部门作风建设进行讨论，并结合本单位、本部门工作实际就如何发展交通事业、提高工作水平、加强效能建设等方面提出一些具体建议。第二，召开主题民主生活会。精心组织专题民主生活会，通过广泛征求意见、开展谈心活动、开展批评与自我批评、向社会公示等，重点查找干部职工在思想、作风、纪律、廉政等方面存在的问题及原因，认真制定整改措施。

名著进课堂教学计划 第二课堂工作计划和安排篇五

“弘扬法治精神，促进和谐校园”。

20xx年12月

1、法制教育宣传月启动仪式

形式：升旗仪式国旗下讲话

安排：由学校史政伟主任以法制教育为主要内容的国旗下讲话，宣布法制教育宣传月开始。

- 2、邀请法制副校长作法制讲座。
- 3、利用红领巾广播站向学生宣传法制知识，营造法制教育氛围。
- 4、各班出一期以法制教育为主题的黑板报。
- 5、各班开展一次以法制教育为主题的主题班会活动。

请各位班主任布置好主题班会氛围，在黑板上写明本次班会活动的主题思想，并针对本班的实际，开展扎实有效、形式多样的法制教育活动。届时，学校将组织检查。

6、法制教育宣传月总结仪式

形式：升旗仪式国旗下讲话

安排：由德育处对本次法制宣传活动月的各项活动进行总结。

名著进课堂教学计划 第二课堂工作计划和安排篇六

为切实加强全校安全法制工作，认真落实学校安全管理目标责任制，坚决遏制校园重特大安全事故发生，确保全校平安、稳定，增强全校师生的安全意识，特制定20xx年安全法制工作计划。

- 1、杜绝学校群体性安全事件，遏制和减少一般性安全事故，力争学校重大安全责任事故零发生。
- 2、加强校园安全文化建设，增强安全教育实效性，不断提高安全教育水平和师生自救自护能力。
- 3、进一步完善学校安全防范管理体系，强化“一岗双责、全员管理”责任制，全面落实学校安全岗位管理实名制，创新

安全隐患前置处理办法，实施学校安全管理问责制，推进安全制度有效落实，确保安全措施不空转。

4、推进安全教育制度化、常规化建设。落实安全教育进课堂要求，确保课程、课时、教师、教材、教研和考核“六落实”，增强师生生命意识和安全意识，提高学生生存成长能力。

5、进一步健全完善学校安全隐患排查整改机制，台账规范完备，隐患整改或有效控制率100%。

（一）明确责任分工，落实责任追究

加强对新颁布实施的《_安全生产法》的宣传学习，切实提高“新安法”在师生中的知晓率，推动“新安法”的贯彻落实。建立健全管业务必须管安全、党政同责、一岗双责、齐抓共管的学校安全管理机制，全面落实学校安全管理主体责任和教体局安全监管责任，层层签订“安全目标责任书”，全力构建校园安全“一把手”负总责、分管领导和责任部门抓落实、教职员工共同参与的全员安全工作格局。加大学校安全工作经费投入，并列入学校年度经费预算。每月至少召开一次安全例会，分析、研究、部署学校阶段性安全工作，全体成员要本着对学校负责的思想，各司其职，增强工作主动性，认真做好安全工作，落实安全工作责任追究制和“一票否决”制。

（二）建立安全制度，完善应急预案

1、加强工作责任制度。认真落实“一岗双责”，组织师生积极参与，共同做好学校安全工作。

2、落实定期检排查制度。要严格按照“及时排查、各负其责”的工作思路，把检排查作为做好安全工作的一个重要方面，学校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点

查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、完善安全预案。以自然灾害、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，做到内容充实、实用。完善保障措施，健全处置机制，确保一旦发生突发性事件，各项应急工作能有条不紊地展开，把危害和损失控制到最低限度。

（三）加强安全教育，提升安全意识。

1、营造浓厚的安全宣传氛围。创设校园安全文化宣传阵地，及时充实、更新安全宣传内容，确保安全宣传不低于整个宣传内容的30%；校园内外、楼内门厅、走廊显要位置以及重点防范部位，都要张挂安全标语、挂图、知识牌、提示语及警示标志等，时时处处提醒师生注意安全；要开展灵活多样、内容丰富的安全文化活动，努力营造浓厚的校园安全文化氛围。

2、认真学习《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规，将安全法制教育纳入教学内容，帮助学生牢固树立安全法制意识。

学期开学后，认真开展安全第一课活动。

3月份举行“安全教育日”主题活动。

5月份举行“防灾减灾日”活动。

6月份举行“安全教育月”活动。

11月份举行消防安全教育月活动。

12月份举行法制宣传教育日活动。

积极开展安全应急演练活动。要突出紧急情况下疏散、逃生演练。演练每学期不少于1次。

（四）加强安全管理，抓重点领域，实施精致管理

1、加强门卫安全管理。采取有效措施，严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。严格门卫询问登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校。

2、加强交通安全管理。汽车、摩托车、电动车出入校园，应避开学生上下学和人多情况复杂时段，限道、慢速行驶，防止意外交通事故发生。

3、加强食堂饮食卫生安全管理。要严格执行《食品卫生法》规定，严把从业人员健康体检、饭菜留样等各个环节，确保不发生食物中毒事件。

4、做好传染病预防知识的宣传教育。要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。

5、加强校园消防安全管理。依据《消防法》规定，加强校园内消防设施建设，完善疏散标志，加强维护管理，确保消防安全。每学期组织师生开展消防演练1—2次，有序组织师生撤离。

6、加强各类教学活动安全管理。教学研究中心和学生发展研究中心要加强课堂、体育课、实验课、大课间操、课间活动及午休的组织管理，严禁教师脱岗，努力防止发生意外事故。

（五）配合安全职能部门，整治校园周边环境。

积极配合公安、交警等部门，大力整顿学校周边的交通秩序，合理规划交通线路，确保校门及周边地区良好的交通秩序。

名著进课堂教学计划 第二课堂工作计划和安排篇七

陶

丽

通过今天上午的学习，我体会到为了学生的发展，以学生为主体，一切为了学生，一切围绕学生。“生本高效”既是一种科学的教育教学思想，更是一种切实可行的教学方法。课堂是教学的主阵地，向课堂要质量是搞好教育工作的保障。无论语文教学被注入什么样的新精神，有一点应该是不变的，那就是语文课堂教学应该是务实高效的。可以说，高效是我们课堂教学的目标，务实是课堂教学的手段。

在以前的课堂中，是教师传授知识为主。而在生本高效课堂中，更突出了教师的主导地位，教师起到了引导作用。在教学中要做好激励工作，在学生展示的过程中，对于好的表现要给予充分的肯定，树立学生的信心。要相信学生。和传统教学相比，生本高效课堂更注重以学生为主体，这也和新课改理念相统一。总之，我认为全面开展生本高效课堂，学生就一定能够成为学习真正的主人。

1. 用精当的提问引导学生自主学习。课堂提问是最终是为教学目标服务的，所以提问应该紧扣教学重点和难点，依据学生的认真水平，启发学生积极的思考，自主的学习。用精当的提问引导课堂。要让自己的语言做到精，准，把时间还给学生。

- 2、高效的阅读是学生的必备能力，一个人的阅读能力，理解能力不好，学习效率就会不高，这次的学习让我看到了三小学生的阅读能力很高，在阅读的基础上，能快速的理解并完成测评，这是我们小学学生没有的能力，他们还在每分钟300—500之间的阅读速度，还要老师领着学习，自主学习的习惯与能力很差。这次的学习让我深深体会到阅读速度与

阅读面给学生带来的好处。高效阅读在语文的学习中的作用是不可忽视的。3. 设计有效的活动，提高课堂效果。在教学活动中，教师只是起到引导、组织的作用，学习的主体是学生。要突出学生的主体参与意识，就要求教师在充分了解学生的基础上，结合教材科学设计教学活动让学生主动融入学习活动，并从中发现问题，思考问题，解决问题。

三、加强师生互动，提高生本高效课堂的效果。

在教学活动中，教师作为活动的主导，学生作为活动的主体，教师和学生的地位是平等的。所以，我在今后的教学中也要注意加强师生互动，在互动中，采用合适的教学手段，引导学生主动参与学习活动。在这种互动的氛围中，学生完全以积极主动的心态参与学习，对所学知识积极思考，主动探索。在和谐的互动中，学生主动提问，主动质疑，变过去的被动听讲为主动学习，培养学生成为学习的真正主人。

名著进课堂教学计划 第二课堂工作计划和安排篇八

“翻转课堂”工作计划 一、第六学期“翻转课堂”实施目标 1、由骨干教师带头，组织全校教师学习已制定的翻转课堂课堂模式和教学流程。

3. 进行本校翻转课堂模式的宣传，在各个学段一单元逐步推广。

4. 实施评优制度，公开展示优秀翻转课堂实施班级教学实况。

5. 组织教师交流总结经验，编写翻转课堂相关课题和论文。

三、“翻转课堂”工作计划 1. 教师推广阶段 由参加培训学习的骨干教师在学科小组起带头作用，为其他老师讲解翻转课堂的课堂模式和教学流程，重点交流翻转课堂实施过程中

对学生的引导。

2. 学生推广阶段 由学校组织，向学生讲解翻转课堂的优势，激发学生对全新学习方式的兴趣，引导学生用正确的态度接纳翻转课堂教学模式，体现学生在翻转课堂中的主体地位。

3. 推广模式评比 在翻转课堂的实施推广阶段，要组织骨干教师进课堂，走进教师的授课现场，亲身感受上课范围，课后调查记录学生对翻转课堂的体会，综合授课氛围和我学生反馈，评比出优秀翻转课堂班级和教师。

4. 推广成效展示 在全校范围内展示优秀翻转课堂上课方式，组织全体教师观摩学习，感受学生学习热情。鼓励全体教师将优秀课堂模式与自己授课方式进行对比，发掘授课弊端，及时与学生交流，收集学生上课真实感受，进行改进。

5. 推广结果总结 领导小组对本学期翻转课堂实施情况进行总结反思，组织教师结合实施翻转课堂后课堂氛围、学生学习热情等变化，交流总结经验，完成课题报告和教学论文的撰写。

翻转课堂 教案模板

翻转课堂心得体会

翻转课堂心得体会教学

学期工作计划

名著进课堂教学计划 第二课堂工作计划和安排篇九

一、采用新的教学模式，提高课堂效率。

在教学中我采用了262的教学模式。即在20%的时间里自学20%

的知识点;在60%的时间里合作探究60%的知识点;20%的时间里老师协助、指导完成20%的重点知识。这种模式,充分体现了学生自主学习、合作探究的教学理念。通过一学期的摸索,效果显著,学生能积极主动、小组探究学习,完成80%的学习任务。

二、精心备课是提高课堂教学效益的关键。

新课程条件下,备课不再是教材内容的简单的诠释,教学过程的简单的安排,教学方法的简单的展示。它要求教师从新课程理念出发,在落实学生主体学习地位上下功夫,在落实学生合作学习上下功夫,在充分调动每一个学生的学习积极性上下功夫,在切实提高课堂效益上下功夫,因此教师备课已升华为教师教学研究的一个重要内容。

三、课堂是提高教学效益的主阵地。

1. 精心设计导语。好的导语能抓住孩子们的心,激起他们的求知欲望。精彩的导语可以一下子就引起了学生的学习兴趣。

2. 让学生动起来。在学习活动中学生是学习的主体,如何使学生动起来,成为学习的真正主人,是提高课堂效率的关键。在教学中我采用学生质疑,合作交流,谈收获等形式调动学生的主动参与意识。

在此过程中,我只是点拨,引导,降低学生的依赖性,培养他们的主观能动性。教学中,我放手让学生品读重点词句段,大胆质疑,学习作者的写作方法,领会作者的写作意图,培养学生的主动性。

3. 鼓励学生创新。教学中应对学生的创新表现予以及时的激励,以“奖励星”的形式,专门鼓励表现有特色、有创意的学生。让学生从评价中体验成功,增强自尊心、自信心、自豪感,进而产生进一步学习的动力。这种丰富多彩的评价方

式，实际是对学生创新活动的一种肯定，更能激起学生创新的积极性。

四、鼓励课外阅读，提高写作水平。

三年级是写作的初始阶段，对于学生来说难度很大。我在写作教学中在此方面下了很大功夫，实施了“老师下水”作文的教学方案，做到多示范、多点播、多指导。此外，我还鼓励孩子们在课外一定要多读书，并在班内设立了“图书角”。让他们多了解外面的世界，了解生活，这样写起作文来就能言之有物。如此以来，作文教学逐渐取得了比较好的效果，学生的写作水平也有了很大提高。

总之，通过我校高效课堂262模式的探索和实践，教学效果提高了很多，学生自主学习、小组探究学习的能力也有很大的提升。今后，我要继续探索、研究、尝试更加高效，更适合自己的学生的教学方法，向四十分钟要效率。相信随着我们不断的努力，高效课堂最终会成为培养学生创造性思维和创新能力的一条有效途径。

名著进课堂教学计划 第二课堂工作计划和安排篇十

一、指导思想

以科学发展观为根本指导，以高效课堂创立活动为载体，以强化校本研训为主要抓手，以提高教学效率为根本目的，以全面提高队伍素质和教育质量为奋斗目标，坚持“全面分析、准确定位、重点突破、全面提升”的工作思路。进取稳妥地打造“自主、合作、探究”的高效课堂，把质量建设进一步引向深入。

二、实施工作计划

一)加强领导，健全组织

为加强领导，保证活动顺利开展并取得显著成效，成立由校长及全体教师组成的工作领导小组。

组长：卓亚强

副组长：黄奕新、林进方、卓克云

成员：全体教师

(二) 确立目标、明确思路

工作目标：构建“以自主学习为主”的高效课堂，实现课堂教学状况的根本性改变。在创立过程中，逐步推进与高效课堂相匹配的学习制度与管理文化的建设，进取探索切合本区实际的优质高效轻负的教学模式和运行机制，推动课堂教学改革的和谐发展，促进教育的均衡发展。

基本思路：在县教研室的统一规划与指导下，进取参加县教研室组织的相关活动，经过活动带动全校教师走进“构建高效课堂”的行动之中，让教师在活动中发展、在活动中提高、在活动中实现“构建高效课堂”的目的。

三、分项实施、重点突破

活动资料与时间安排

(一) 宣传发动(20__年2月)。经过各种形式进行广泛宣传和发动，为活动开展做好充分的思想准备。学校成立“构建高效课堂”领导小组。

(二) 理论培训(20__年3月)。深入学习高效课堂教学理论，正确理解和把握高效课堂教学规律及其基本方法，认真学习外地的先进经验，深入了解不一样学科“高效课堂”的教学模式，明确高效课堂教学改革的方向。

(三) 调研反思(20__年3月)。开展课堂观察活动，组织教师对照先进的教学理念与经验，对当前课堂教学现状进行观察、分析，经过自评互评找出存在的问题和差距。

(四) 课堂实践(20__年3月—4月)。组织教师按结合并自我已有的成功经验的基础上，进行课堂实践和研究，摸索出不一样学科的高效课堂的教学模式。

(五) 汇报研讨(20__年5月—6月)。组织高效课堂实践汇报研讨活动，人人上汇报课，课课进行研讨评议，针对问题和不足提出改善策略，再实践、再汇报、再研讨。

(六) 总结提高(20__年7月)。经过一段时间的实践研讨后，教师要认真总结实践经验，进行理性思考，构成必须的高效教学模式及长效管理机制，推出一些成功的课例。撰写一份有较高价值的论文、个案研讨报告或经验总结文章。活动领导小组，制定实施规划，拟定具体的实施工作计划。

(七) 成果展示(20__年9月—12月)。开展“高效课堂”论坛、“高效课堂”教学评比、优秀教学设计、精品课堂实录、论文、课件评选活动。

深化课程改革、构建高效课堂实践研究活动，是一项长期艰巨的任务，是一项系统工程，全体教师要以此为契机，创新管理制度，创新工作方式，以深化课程改革，构建高效课堂为重点，为我县基础教育又好又快地发展，做出更大的贡献。