

最新秋季教学教研工作计划表(优质6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

秋季教学教研工作计划表篇一

转眼间两个月的暑假结束了，学校新的学期也即将开始了。在新的学期中，我们学校还将会继续上学期的教学思路，继续上学期优秀的教学经验。在上学期的最终期末测验中，我们学校的教学成绩取得了长远的进步，这是值得我们去总结的。在新的学期，我们将会继续坚持下去，相信我们学校会在秋季新学期取得更大的进步！

全面贯彻党和国家的教育方针，全面推进素质教育。认真贯彻落实县教育局基础教育工作会议精神，以课程改革为中心。充分利用九年一贯制的优势，整合教学资源，更新教学理念，优化教师教学行为，实现学生学习独立性，培养学生良好的学习习惯和创新能力。努力提高教育教学质量。

加强教学流程管理，提高教学效益。在教学管理上，以课堂质量评价的深入实施为重点，以加强流程管理为手段，以骨干教师的示范作用为引领，以营建和谐教学氛围为纽带，以促进师生发展、提高教学质量为最终目标。

(一)、抓好毕业班教学工作。

教学质量是学校的生命线。六年级和初三教学要结合实际情况，有针对性的制定各学科的教学工作计划，必须做到切实可行而且高效。要注意把握几个环节：教师要做到精讲和精心备课，选择最佳的教学方法，注意学生的个体差异，注意

指导学生的学法;练习应精练,讲评习题要及时解决学生暴露的问题,让学生自己去进一步思考,自己找到正确答案。同时要协调好抓基础与提高能力的关系;教学与注重学生情绪心态的关系。切实提高和培养学生的分析问题、解决问题的能力。

(二)、结合本校实际,充分利用网络资源和远程教育接收资源开展教研工作。

1、鼓励教师学习网络技术和远程教育应用技能,并利用多媒体课件进行授课。

2、各完小和中心校在以利用网络资源和远程教育资源的平台上开展教研活动,实现了教育资源共享,同时又增进了教师的交流,达到共同进步,整体提高。

(三)、抓好师资队伍建设

教学成败的关键在于教师,课改进展如何,关键又在于教师,因此,抓好教师队伍建设,提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作,创造机会给他们压任务,让他们挑担子,使他们在工作中得到锻炼,提高能力。

2、鼓励并督促教师注重理论学习,自觉学习教育教学理论,并加强学校内教师间的相互听课。

3、以网络教研和远程教育资源为主要渠道,结合本校实际,构建学习型组织,形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯,以不断提高教师素质。

(四)深化课堂教学改革,开展有效教学。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

(五)、强化教育教学常规管理，全面提高办学效益和办学质量。

1、严格抓好教学常规，认真执行教学常规管理制度。为使每位教师不违规，都重视教学常规，增强教师的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责，让家长满意，社会赞同。学校每半个学期要做好一次常规检查，并将结果公布。

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科的课程，加强课堂教学的研究，减轻学生的课业负担，培养学生的能力，提高学习成绩，促进学生德、智、体全面发展。

3、加强作业批改及学差生的个别辅导。按要求布置好作业，力求改革作业批改的形式和方法，批改要及时，做到点批，面批，类批，学生间的互批相结合，要及时总结，及时点评，指导总体教学。在作业反馈的基础上加强差生的个别辅导工作，坚持个别辅导与指导自学为主的原则。要结合学生学习实际，辅导要有目的，要具体。同时在课堂教学要特别注意学困生和学优生的差异性辅导，要让学优生吃得饱，学困生吃的好。教给学生学习方法，养成爱学、乐学、会学的习惯，提高独立作业的能力。

经过多年以来不断的发展，我们学校的教学设施、师资力量、硬件软件都达到了一个比较高的水平，所以也该到了我们学校取得好的成绩的时候了。随着时间的不断的推移，我们学校的教学水平得到了很大的提高，这是我们一直以来不断的努力的结果。新的学期，我们有着新的希望，不断的成长中，

我们有了更大的发展。为国家培养出更多的人才就是我们的责任，期望新的学期我们能够做好！

秋季教学教研工作计划表篇二

一、指导思想

为进一步提升xx中学教育教学质量、综合办学水平和整体服务能力，根据《xx市全面提升教育质量三年行动方案》《xx市中学教学质量比学赶超和中考高考目标保值工作实施方案》文件精神，结合我校《十三五（2016—2020年）教育改革与发展规划》实际，制定本学期教研工作计划。

二、工作目标

- 1、不断完善教研制度，进一步落实教研常规；
- 2、继续创新教研形式，提高教研实效性，全面提升教育质量；
- 3、学习新高考、新课程、新课标，应对新一轮的高考综合改革；
- 4、积极组织教师参与各类培训，提高教育教学理论水平；
- 5、积极参加教育主管部门举行的各种教研活动，组织教师参与课题研究、论文撰写、技能比赛、晒课优课评选、磨题、基本功考核、指导学生竞赛等活动，提升教师的整体素质，努力打造一支充满活力的科研型教师队伍。
- 6、以我校作为龙头校做好片区教研工作，发挥示范辐射作用；
- 7、加强校际交流，借鉴外来经验，提升学校内驱力。

三、具体措施

1、落实教研常规，丰富教研内涵。

制定教研室、教研组、备课组工作计划，积极支持和配合xx市教育局、进修学校开展各项教研工作，开展备课、听课、评课活动，通过常规教研课与专题讲座结合、公开研讨课与随堂听课结合的办法，推进校本教研工作。

2、创新教研式，提高教研实效。

(1) 继续完善学校教研组视导制度，本学期将组织举行教研组长三次视导会议，展示教研组活动，推进教研组教研工作。

(2) 在学校现代信息技术中心的“信息技术与学科教学融合引领团队”引领下，开展专题培训、实施应用，重视课堂教学研究，提高课堂效益，全面推进“信息技术与学科教学深度融合”的工作。

(3) 在“学校课程改革与课堂教学改革中心组”的引领下，根据《福建省深化考试招生制度改革实施方案》、《福建省教育厅关于印发福建省普通高中学业水平考试实施办法（试行）和《福建省普通高中学生综合素质评价实施办法（试行）的通知》要求，深入学习课程改革和考试招生制度改革的相关文件，提升对新高考、新课程、新课标的应对能力，并制定具体的实施方案，尤其是对“一体四翼”、对核心素养等的研究，及早加入创新课程体系的行列，加快重构课堂教学方式的步伐，推动“有效教学”和深度学习。

(4) 在“校本作业研究中心”的引领下，以教研组为单位，按照各学科的特点，根据学校的学情编写适合本校实际的校本作业，并编撰成册，在各学科实施应用，并不断完善。

(5) 建构新课程体系，丰富课程内容。在高一、高二年段，

开设有农村特色多样化的校本课程、研究性学习课程，要求现有的校本课程内容从6节课增加到9节课，并把每个课题制成ppt按照《校本课程——特色德育篇》、《校本课程——个性发展篇》、《校本课程——自主学习篇》重新编撰成册；开足研究性学习课程，学生修满研究性学习学分。

(6) 学校立项的《“光前精神育人”德育特色》省级课题、学校立项的“光前精神育人与学科教学渗透”校级总课题、下设的14个子课题，全校教职工全员参与课题研究，以课题引领教学实践，凸显学校办学特色。

3、积极开展教研活动，提升教师专业水平。

(1) 教师制定个人发展规划，以发展目标为引领，不断提升个人的专业技能。

(2) 组织教师参与课题研究、论文撰写、技能比赛、磨题、基本功考核、晒课优课评选、指导学生竞赛等活动，提升教师专业水平。

4、探索片区教研，加强校际交流。

(1) 制定片区教研计划，进行片区教研总结，组织片区各校公开周听课、评课活动，协调安排片区的各项技能竞赛活动，提倡各校教学资源共享，不断探索片区教研模式，努力提高片区教研实效性。

(2) 继续与xx四中、xx一中结成三校教学联盟，建立常态的教育管理及教育教学经验分享、出卷评卷、资源共享的工作机制，实现共同提高、合作发展。

(3) 聘请xx等特级教师、专家来校举行专题讲座，加强与xx中学、xx一中等知名学校的交流。

秋季教学教研工作计划表篇三

一、工作目标：

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

- 1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。
- 2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。
- 3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。
- 4、严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

二、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。
- 3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。
- 4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

6、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1) 根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2) 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3) 根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4) 鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

秋季教学教研工作计划表篇四

根据区教育局文化体育局2008（421号）文件和区进修校教研室2008年9月3日秋季教学工作会议精神，充分考虑今年5.12特大地震灾害给我校教学工作造成的损失，结合我校灾后重建及复课复学的实际，特制定我校2008年秋教学工作计划。

本学期我校教学工作的指导思想是：努力夺回灾后损失，牢

固树立质量意识、大局意识、安全意识和进取意识。紧紧围绕问题，强化管理、提升质量、细化管理、赢在执行。坚持“细微决定成败”的管理理念，坚持“实干就是水平，落实就是能力”的评价理念。

总体思路是：抓重建、督常规、实教研、勤督查、升质量。特别重视常规落实。

工作目标是：要确保完成市区下达的各项指标，力争完成奋斗目标，成绩要稳中有升，争先进创佳绩。继续打造艺体特色，创最佳成绩，力争在全区中学生运动会上保持总冠军地位。

具体工作措施：

一、抓重建、保安全、重稳定、抓规范、重养成、正班风、浓学风。

1、初一高一起始年级：要面向全体，抓好衔接；夯实基础，掌握方法；落实规范，培养兴趣；注重积累，拓展视野。

(1)要特别重视养成教育。要规范学习习惯，行为习惯，强调纪律要求。

(2)要特别重视学法指导。要教给学生初中和高中学习方法，养成良好的学习习惯。

(3)要重视适应性教育。要多关心学生学习、生活、心理，让学生尽快适应初中和高中的学习生活，走出灾后阴影。缩短适应期，提高教学效率，推进教学进度。

(4)要重视培养兴趣，激发学习热情，控制分化。

(5)要重视寻苗、育苗、保苗工作，为提高出口目标打下基础。

2、初二高二年级：要分类指导，因材施教，促优转差，提升品位，扩大份额，发展特长。

(1) 要重视稳定，继续规范。初二高二年级整体比较稳定，要继续发扬。高二年级，本期分班后要注意扩大工作面，提升品味，力争超额完成期末统考目标。

(2) 要努力挖掘潜力，扩优保苗，扩大优生和中等生比例，缩小差生率。为毕业出口打下基础。

(3) 要高度重视对优生的关爱，重视弱科辅导，帮助学生克服学习困难，稳住优生。

3、初三高三年级：要分层指导，分类要求，突出重点，深化基础，优化过程，活化思维，强化能力。

(1) 要严格规范，细化要求。

(2) 要营造氛围，进入状态。

(3) 要激发信心，培育激情，敢于竞争。

二、抓常规，实教研，重落实，勤检查。

质量是学校的生命线，抓实常规是提高教学质量的保证，督查是落实常规的关键。为此，我们必须做到“四个加强”：即，师资队伍建设要加强，课堂教学管理要加强，质量跟踪要加强，管理督查要加强。

一是要切实加强师资队伍建设。尤其是经过“5.12”大地震后教师的心灵重建工作是关键，由于大地震的经历，教师的心灵受到较大伤害，生活观、价值观、职业观发生较大变化，需要及时修复，避免职业倦怠。要把培训教师工作作为本期师培工作的重点，通过外出培训参观、观看录像、人文关怀

等方式，让老师感受人生价值，理想信念，敬业爱业。要切实加强微格研修活动，针对灾后重建、教学环境、管理内容、教学对象、教学者的变化，注重教研实效。

二是要切实加强课堂教学管理。课堂教学是提高教学质量的主阵地。教师要教学工作“八认真”：认真备课、认真上课、认真布置作业、认真批改作业、认真辅导、认真检测考试、认真反馈讲评、认真反思补救。根据我校实际，课堂教学要努力做到“六个一点”：起点要低一点，工作面要宽一点，台阶要密一点，坡度要小一点，反复要多一点，要求要严一点。作业和练习要提高实效性，做到“四性”、“四必”：即，要有针对性、迁移性、延伸性、综合练习的整体性。作业检测必收、必改、必纠、必评。要步步为营，稳扎稳打，围绕基础，推进教学全过程。

三是要切实加强质量跟踪。要建立健全一整套质量跟踪分析制度，全体领导必须站在教学管理的第一线，校长、副校长要落实到具体年级抓教学，到一线指挥。要充分发挥年级组、教研组两个教学管理实体的作用。要实行年级组、教研组例会制度。每周星期一，年级组长要组织班主任和科任教师开好碰头会，交换情况。每月年级组长要组织一次教学工作分析会，通报情况，分析教学现状，分析目标生发展变化，及时交流经验，研究解决问题的策略。教导处必须认真及时做好考试成绩数据分析，及时提供分析数据，确保问题查找及时。教研组每周一次研修制度要落实。领导必须经常听随堂课，做到“听课要真、评课要严、改革要快。”要把课堂教学的实效作为听课的重点。听课后要与被听课教师交换意见，并相互签名。听课者在被听课教师的教案上签名，被听课教师要在听课者的听课笔迹上签名。

四是要切实加强管理督察，向管理要质量，向时间要质量。要着力推进分层管理，从制度入手，分工明确，落实责任，层层把关，相互协作，努力缩短灾后重建时间。在管理中要坚持“严、实、细、活”四字方针：要有“细微决定成败”

的工作理念。年级组长负责年级全面组织协调工作，围绕目标创造性地开展工作。教导处全面负责教学管理督查工作，并及时通报督查情况。做好教学总调度和协调工作，及时反馈教学中存在的问题，并拿出整改方案。教研组要认真做好学科教学研究，整合教学资源，提升学科教学质量，开展务实教研。教科室要认真围绕教师专业化成长，围绕教学质量的提升，开展教学研究活动。各年级组、各教研组、教导处和教科室要创造性地开展工作，要主动工作，要明确目标，自加压力。要特别重视起始年级的管理和住校生管理，确保教育教学工作顺利推进。

三、近期工作要点：

（一）切实做好学籍及各类报表工作：

1、认真做好开学学生入学情况的统计。

首先是建立2008年春季在籍学生台帐、2008年秋季入学学生台帐、学生异动台帐，摸清异动原因（特别是减少原因）。

二是对08春在籍和服务区范围内未入学学生要了解原因，工作到人，解决学生具体问题，确保每位学生正常入学。

2、准确统计各类特殊群体学生情况。

一是进城务工农民工子女数；

二是农村留守儿童数；

三是“三类”残疾儿童数；

四是本校在外地就读的学生数；

六是住校学生数。

3、教导处要认真做好初中一年级新生、高中一年级的新建学籍工作，9月15日以前完成。

4、教导处要认真做好区内学生的学籍异动登记工作。摸清异动原因，完善异动手续，及时完善电子信息档案。9月底以前完成。

5、教导处要逐个审查学生电子信息档案，完善学籍信息化管理制度，确保学籍信息化管理的顺利实施。9月底以前完成。

6、教导处要认真清理台帐，准确确认，调查初中毕业生去向。按规定时间上报。

7、要按照上级要求及时准确填写各类报表。

1、2008年9月10日以前要完成上学期因地震耽搁的教学内容。为确保教学内容按时完成，初中部星期二三四五早晨第一节恢复，上午五节，下午三节，星期六照常上课。高中部星期三四五下午第四节、晚自习第一节、星期六和星期天下午上正课。

2、对实验教学、信息技术教育、音乐、美术课按正常进行，对体育课，由于板房占据了操场，现有场地只能容纳一个班上体育课，因此，每个班体育课只能有一节课在室外上，其余在室内上。

3、针对灾后学生的特殊心理需求，要特别加强心理健康教育、安全教育、卫生防疫教育、自救防护教育、励志教育等。因此，每周星期一下午最后一节课用于心理健康教育、安全教育、卫生防疫教育、自救防护教育、励志教育、法纪教育课，由班主任负责。教导处要将心理健康教育排入课程表，本期开学的前三周，每周一课时，三周以后至少保证每两周一课时，初中和高中心理健康教育每学期不得低于10课时。教导处要将安全教育排入课程表，前三周每周一课时，三周后每

两周一课时。学校综治办要根据情况制定学校安全应急预案，开学后首先应对学生进行安全自救知识教育和安全自救演练，教会学生应对各种突发事件的方法，确保学生在校的安全。各班也要开展防震自救安全知识教育和安全自救演练。各班还可以经常开展围绕“心理健康教育、安全教育、卫生防疫教育、自救防护教育、励志教育、法纪教育”的主题班会。可以通过组织各种文化活动、娱乐活动和体育活动，通过读书、看电影电视、绘画写作、讲故事、办板报，书信等活动，丰富学生的精神生活，通过文艺表演、体育比赛、游戏、兴趣活动等，帮助学生走出地震阴影，激发学生的生活激情和斗志。

4、认真做好初2009级学生地理生物学业考试的准备工作。2009级地理、生物学业考试因受地震影响未能按期举行，秋季仍然要做好迎考准备，相关年级师生要积极做好教学进度推进和复习迎考准备工作。

（三）、重新营造灾后浓郁的校园文化环境

因地震造成很多校舍受损，学校加固维修后，原有的校园文化建设遭到破坏，新搭建板房缺乏应有的文化氛围。本期开学后，学校已把校园文化建设放在重要位置。

一是恢复了加固维修后教室、寝室、办公室等地的文化建设。

二是新搭建的板房的各种标识，示意图、教室、寝室、办公室的各种规章制度，主题性、励志性标语等的布置还有待进一步完善。在9月底之前彻底完善。

（四）、学校每周工作安排：见校历表。

绵阳三中

2008.9.3

秋季教学教研工作计划表篇五

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

（一）生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。
- 3、饭前便后正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子。
- 6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

（二）教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。
- 4、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。
- 5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

- 1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

- 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

- 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

- 1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

- 3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现

问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

秋季教学教研工作计划表篇六

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

(一)树立正确理念，增强服务意识

(二)完善各项制度，工作落实到位

(三)加大研训力度，促进专业成长

(四)扎实后勤管理，注重规范操作

(五)提高教学质量，均衡幼儿发展

(六)做好家长工作，增进家园互动

(一)学习培训，提高师资水平

1、定期召开教师例会，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

2、严格管理，调整、完善各项工作制度。

3、深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑操作培训，提高老师电化教学水平。

5、组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

(二)、教研活动，深化教研效果

1、发挥教研组的作用，以年级组或教研组为单位，每周召开一次教研例会，有计划，按步骤地开展教研活动，做好教研记录。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习，。

2、推广、验证、改进已经取得的教研经验，通过专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，优化园本教材，突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励教师建立多元化的、各具特色的教学模式。

3、完善教研机构，根据《纲要》精神，积极构建适合自己幼儿园的课程体系。

4、不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

5、组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

(三)、安全工作，保证落到实处

1、加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。

2、提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

(四)、后勤保障，促进幼儿发展

1、做好新入园幼儿的体检登记工作，并做好全园幼儿的健康档案。扎实做好特殊儿童管理工作，做到认真分析查找原因及对策，切实提高幼儿的身心健康。

2、加强保育保健培训工作，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，努力形成后勤服务“勤快、务实、优质、高效”的工作作风。

3、强化责任意识，抓好安全和综治工作。继续坚持“安全第一，预防为主”的方针，规范、健全、落实综治和安全工作的各项规章制度，责任到人；建立责任追究制：确立园长是安全第一责任人（安全员是主要责任人），班级安全班主任是第一责任人，课堂安全主班教师是直接责任人。幼儿园将与教职工签订“综治和安全工作责任状”，以增强全体教职工的安全卫生防范意识，确保幼儿园平安，师生安全。幼儿园食堂要严把“七关”，活动器具、教学玩具要经常检查、消毒。继续把“凭卡接送制度”、“每节课的点名制度”等落实到位。