

低段教育教研工作计划表 低段语文教研组工作计划(实用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

低段教育教研工作计划表 低段语文教研组工作计划 篇一

本学期，我们将在市教育、经开区社会事业局和市教科院教的领导下，坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，坚守教育常识，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，全面提升小语学科的教研品质，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

1、结合新课程标准，开展统编新教材的研修活动。

针对全面启用的统编教材重难点，制订切实可行的研修方案，提高研修的实效性；采取多种方式引导教师加深对统编教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力；紧扣“如何用教材教与学”这一项目跟进实验学校进行同题研究。

2、开展“学科教学建议”的学习。

各教研组加强对“学科教学建议”的学习，在教学实践运用中进一步加强对“学科教学建议”的深入落实；引导广大教师认真学习《小学语文课型范式与实施策略》《教学预设与生成关系论》等著作，切实用理论指导教学研究。加强对中青年教师个人菜单式学习的促进。

3、加强课堂教学研究，提升教学领导力。

(1) 依托兼职教研员和学科中心组成员继续就“学科教学关键问题”进行研究，逐项落实学科核心素养的学科关键问题的研究，进一步加强改进教学实践，提升教师课堂实践能力。

(2) 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。推进学科信息化建设，加强对数字化学习的研究，甄选精品课程，努力推出语文教学精品课。

(3) 加强对“学科常规”的调研报告的学习，进一步有效落实学科常规，促进学生养成良好的语文学习习惯，提升学生的学科素养。

4、进一步完善学科中心组的职能，加强对新进教师队伍的培养和考核，逐步建立校级命题小组队伍，促进优秀、新进教师专业成长。

5、积极开展校本教研。

对标常州市优秀教研组标准，加强教研组建设，以示范教研组和优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展；加强对校本教研方式的研究与指导，立足教育集团，促进集团共生力的增长。加强学科教研基地建设，提高教研基地的示范与辐射能力。

二月份

1、期初教材培训：统编新教材培训一

三月份

1、参加市统编新教材培训二暨“如何用教材教与学”的项目推进研究

- 2、参加市语文学科关键问题系列研究
- 3、组织区级教学研讨专题活动
- 4、组织区级小学生整班写字比赛
- 5、组织区级小学语文教师基本功竞赛
- 6、组织一人一课活动。

四月份

参加常州市小学生整班写字比赛

- 4、组织一人一课活动

五月份

- 1、参加常州市毕业班复习研讨
- 2、组织区级毕业班复习研讨
- 3、参加市学科关键能力抽测
- 4、组织一人一课活动

六月份

- 2、组织毕业班新课结束考试、毕业考试、期末考试

低段教育教研工作计划表 低段语文教研组工作计划 篇二

以《xx省小学语文教学建议》和□xx市小学语文教学常规》为

指导，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，本学期围绕“教育阅读与教育实践”的教研主题，组织教师多阅读，来带动学生阅读，掌握自主阅读的基本技能，让他们在愉快而具有创意的学习中积累丰富的阅读经验，成为成功的自主阅读者。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

1、努力构建学本课堂，使学生“一课一得”。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，加快各教师成长的步伐。

3、学习落实教学新常规，低段以“生活化的识字教学”，中高段继续以阅读实践为主，激发学生爱阅读的兴趣。

（一）、借助教学新常规，构建学本课堂，提高教学效率。

1、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。特别是“备学生”这块，能通过预学单及时了解学生的学情状况，适时调整教学方案。同时发挥同伴互助作用，加强集体备课，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

2、上课：教学目标要明确、合理低段培养学生学习语文的浓厚兴趣；中高年级则引导学生关注语用的实际效果。同时根据教学目标精心选择教学内容。

3、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

4、作业：作业设计要“精”，以“核心课堂练习设计为主”。

(二)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。鼓励教师上公开课或研讨课。特别是新教师，多实践。并收齐研究课的全部资料存档。

低段教育教研工作计划表 低段语文教研组工作计划 篇三

以践行党的群众路线为工作的出发点和落脚点。进一步贯彻落实教育部《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》（教基二[2011]8号）、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称“《指南》”）等文件精神和要求，实施《东西湖学前教育三年行动计划》，以市区教育局、市教科院工作要求为依据，坚持以儿童为本，提升教师素质，推进园所建设，规范办园行为，提高保教质量，促

进幼儿园规范、内涵、特色、优质发展，推动幼儿园可持续发展。

（一）实施《东西湖学前教育三年行动计划》，各园科学制定未来3—5年教师发展规划，促进教师专业成长。

（二）学习贯彻国家教育部颁发的《3~6岁儿童学习与发展指南》，继续开展我区学前教育资源整体开发、地方课程系统建设工作。

”现象，全面提高保教质量，保障幼儿健康快乐成长。

（四）开展主题为“幼儿园区域活动的有效实施”的研究。贯彻落实《省教育厅关于加强幼儿园活动区域建设的通知》，依据幼儿园实际和当地特色、乡土资源等研究创新活动区类型、丰富活动区内容。

（一）加强课程建设，促进内涵发展

1、深化课程改革。鼓励各级各类幼儿园积极开展课改实践，不断实现教育观念与教育行为的协调统一。组织开展东西湖区第三批幼儿园教育课程改革基地园的评审工作。

2、强化课程管理。以《3~6岁儿童学习与发展指南》为标准，对我区各级各类幼儿园进行课程管理工作检查和指导，全面了解幼儿园课改现状，以能及时发现问题、研究对策和总结经验，促使幼儿园课程在规范上体现亮点和特色，让课程为幼儿的发展和保教质量的提升服务，以增强幼儿园课程实施的整体效应。

（二）依托教科研建设，提高研究实效。

1、健全三级教科研网络，开展有效的教学研究，实现教育公平和教育效率的结合，深化幼儿园教育教学改革。成立区级

中心教研组，以示范园、一级园、二级园的教学园长和骨干教师为中心教研组成员，定期开展教学研究工作。本学年度示范园、一级园以教研活动的展示来引领全区各园开展有效的教研工作；二、三级园通过教学活动的研究与展示为重点，不断提升教师的教育教学水平。开展幼儿园教研工作帮扶结对活动，促进我区城乡幼儿园和不同类型幼儿园均衡、健康、协调发展。

2、深入推进园本教研，以教科研为先导，以教师“四优”评比为契机，指导幼儿园扎实做好各级各类课题研究工作，不断提高老师研究意识与水平，造就一支思想素质好、业务水平高、创新能力强的高素质教师队伍。

3、开展课题研究。强化“教科研兴园”意识，组织开展有关科研课题的立项培训，帮助幼儿园准确把握科研方向，用科学理论指导教育教学实践，增强幼儿园教科研工作的实效性，鼓励各园立足实际，聚焦问题，做到“园园有课题，人人有研究”，有效促进教师专业成长。

（三）强化队伍建设，提高专业素养

1、邀请专家引领。队伍建设是实现幼儿园教育目标的核心和关键。将采取培训、观摩、论坛等多种形式，加大园长和骨干教师的培养力度，提升教育理念，拓宽办园思路，增强管理能力，培育专家型园长和教师。

2、发挥骨干作用。依托上示范课、观摩课、经验交流、快乐分享等多种形式，充分发挥我区学科带头人和优青的作用，让更多的教师学有榜样、追有方向、赶有目标。积极探索以园为本，促进教师专业发展的培训方式，形成园、区、市三级骨干教师成长发展的阶梯，促进各类教师的专业发展。

3、搭建成长平台。为教师提供学习的平台，开展丰富多彩的教科研活动和多层次的.教学研究，鼓励教师在学习中成长、

在反思中成熟、在研究中提高。

（四）开展主题为“幼儿园区域活动的有效实施”的研究，继续打造“东西湖区庆‘六·一’幼儿园区域展”这一优质品牌。以片为单位，深入开展幼儿园区域活动研究与观摩，收集、整理适宜的区域活动方案，汇编形成《东西湖区幼儿园区域活动实施指南》，指导幼儿园有效开展区域活动，切实落实“幼儿园以游戏为基本活动”的要求，促进幼儿健康快乐成长。

（五）加大共育建设，实施家园合作

本着“尊重、平等、合作”的原则，运用家长会、家庭教育主题讲座、家长参与管理、亲子活动、家园联系手册、家园天地等形式，帮助家长提高教育能力，了解幼儿的年龄特点和发展规律，逐步引导家长树立正确的教育思想和评价观念，树立“以培养幼儿良好习惯和学习兴趣为重点”的教育理念，实施家园合作，形成教育合力，促进幼儿身心健康发展。

八月份

1、全区开学工作布置及幼儿园开学常规

工作现场展示准备。

2、教师培训：《幼儿园一日生活作息时间安排及实施要求》。

九月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》科学领域。

2、示范性幼儿园教育环境及半日活动展示。

3、一级园教研活动展示（精博幼儿园、东乔幼儿园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（东吴园、阳光园、东兴园、小博士园、白兰园、小天使园）。

十月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》社会领域。

2、幼儿园区域环境方案评比。

3、一级园教研活动展示（海丽达园、丽景湾园、银湖翡翠园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（智慧树园、红蓝园、星辰启航园、幸福园、红太阳园、长青园）。

十一月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》健康领域。

2、幼儿园区域环境及活动评比。

3、一级园教研活动展示（九坤园、走马岭园、丽水育才园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（小宝贝园、海豚园、海洋之星园、中大园、银湖苑园、将军新村园、园丁亲子幼儿园）。

十二月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》艺术领域

2、幼儿园区域环境及活动展示。

3、一级园教研活动展示（区机关园、航天嘉园、枫林美语园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示。（星鑫园、将军花园园、红苹果园、晨光园、苗苗园、小人才园、燕玲幼儿园、翠堤幼儿园）

元月份

1、一级园教研活动展示（为明园、紫荆花海景园、启雅园）。

2、先进教研组评比。

3、优秀教育随笔评比。

3. 教研工作计划

8. 小班教研工作计划

低段教育教研工作计划表 低段语文教研组工作计划 篇四

以学校工作计划为指导，针对我校实际，紧紧围绕音乐课程新标准，努力创建以素质教育为目标的音乐课堂，全面提高学生的音乐素质。积极组织学生参加各项比赛，浓厚学校的艺术氛围，推进学校艺术教育工作再上新台阶，促进师生审美情趣的发展。

(一) 课堂教学目标：

1、积极以新课程标准为指导思想，认真钻研教材、教法，上好每一堂音乐课，并做好课后反思。

2、积极参与教育教学研究工作，积极撰写教育教学论文，提高教育科研能力。

(二) 课外辅导目标：

1、艺术辅导工作要认真负责，有目标，有计划，学期结束每位教师要有成果展示。

2、兴趣小组活动辅导老师要认真教学，提高学生水平。

1、本学期音乐组全体教师要继续保持良好的教学作风，更加重视自身的业务学习，强化基本功训练，不断提高专业和教学技能。

2、认真学习和贯彻执行新课程标准，转变更新教育教学观念，运用新课程理念研究新教材的知识结构，把握新教材的教学要求，探索新教法，研究新学法，努力提高课堂教学效率。

3、结合教师实际，定期组织开展各种层次的教研活动，通过理论学习、集体备课、说课、上公开课等丰富的教研活动形式，不断提高音乐教研活动的质量。

4、积极挖掘有特长的学生进行进一步的培养。

5、组内教师应经常沟通、谈心，相互交流工作与生活的各自体会，做到互帮互助，团结一心，形成积极向上的教研组风气。

1、传达学校工作计划

2、制定教研组工作计划及个人授课计划。

3、制定各年级音乐教学进度并组织交流。

4、参加随堂听课活动，组织好校本培训工作。

5、参加公开课赛讲活动。

6、投入“六一”节目的排练，对节目精雕细刻争取拿出精品节目。

- 7、组织好“六一”演出工作。
- 8、兴趣小组成果展示。
- 9、做好学生期末成绩考核工作。

低段教育教研工作计划表 低段语文教研组工作计划 篇五

一、领导高度重视，教师积极配合。

我们全体教师将提高认识，本着对党、对人民负责的态度，科学实施，管好、用好设备。确保高质量、严要求、高标准地完成任务。

二、加强业务培训，提高全体教师应用水平

我校将采用不定期培训的方式，对所有教师进行培训，大力开展面向全体教师的业务培训，提高所有教师应用现有设备进行教育教学的能力。本期要求教师利用远教设备进行授课不少于10次。

三、开展多种形式的教研活动，不断提高全体教师的应用水平。

现结合我校和特点 and 实际，对本期我校的教研活动安排如下。

- 1、积极组织教师进行各项培训，提高应用能力，带动全体教师充分利用远教资源。
- 2、在本片区内各学校间形成远教，校与校之间互相帮助互相学习，共同进步。
- 3、开展片级、校级远教资源应用公开课、示范课等活动，远

教教研活动不少于2次。

4、积极组织本校教师参加各种远教方面的优质课、论文、课件的评选活动，培养出一批骨干教师，带动全片区教师在远程教育方面的应用水平。

5、定期、定课题开展远教教研活动，不断提高全体教师在教育教学方面的业务水平和综合能力。

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。

6、高标准的做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计工作。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

十一月份

2、组建学校的足球队和田径队，并写好训练计划

3、迎奥运接力赛

十二月份

1、跳绳比赛

2、进行各年级的体育测试工作

3、写好体育工作总结一、指导思想

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时学、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅*纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校4年级学生，原则上学生总数不超过30人。

- 1、学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
- 2、拟以学生上课所使用的教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。
- 3、大量常用词汇。

每周星期三和星期五下午放学后一个小时。

低段教育教研工作计划表 低段语文教研组工作计划 篇六

围绕附小办学目标，艺体教研组将深入细致的钻研教材，通过多渠道提高本组教师专业化发展水平，培养一支结构合理、素质优良的艺体教师队伍。并一起努力探索新的教研模式，与时俱进，使艺体教研工作有新的突破，新的发展，新的成果。

在新课程标准背景下，贯彻以“学生发展为本”，努力构建和谐教育生态的学校教育理念，在教导处工作计划的指导下，以提高课堂教学效率为抓手，教学常规为基础，积极争创先进教研组，认真开展教学教研，推进教研组建设。

以课程改革为中心，积极推广新课程，以新课理念指导教学实践，在新课程新教材背景下，以校本研修为主，有效的开

展课堂教学，注重教学设计的合理性，教学组织的有续性，教学方法的適切性及教学技能的确当性。

加强师资队伍建設，注重集体学习与研究，注重合作与交流，在新的教改形势下，掌握和运用现代信息技术与学科的整合，不断提高专业化素养。

（一）课堂教学目标

结合具体的教学工作计划，有针对性地制定教学目标，实施有效地课堂教学活动。以新课程标准为指导，认真钻研教材、教法，上好每堂课，及时做好反思和二次备课。

（二）教育科研目标

1、认真学习和贯彻执行新课程标准，改变更新教育教学观念，运用新课程研究教材的知识结构、把握教材的教学要求、探索新教法、研究新学法，努力提高课堂教学效率。

2、结合教师实际，定期组织开展各种层次的教研活动，9月新晋教师王某某教师见面课。10月开始，四十岁以下教师进行公开课上课。课后组内互评。

3、积极参与教育学科科研工作，积极参与撰写教育论文，提高教育科研能力。

4、认真准备筹备三项大型活动：附小秋季运动会、小歌手比赛、元旦书画展。在有条件的情况下联合xx参与元旦节迎新年晚会。

1、加强课堂教学的建设。

课堂教学是教育实施的重中之重，虽然艺体教学有其特殊性，但依然不能脱离这一基本，严格规范教育教学的各项行为，

不断改革教学方法，从一点一滴做起，提高教学质量。

(1) 包括：教材的预览、学生的了解，教室、教案、教具等设施的准备。

(2) 做好课后反思，根据学校要求，每人每节课完成在已有教案上教学反思。与教案一并检查。

(3) 让改革的思想立于始终。

“自主学习，合作学习，探究学习，”“让课堂充满活力、充满智慧、充满挑战，”这些思想，使我们的教学改革有了明确的方向。艺体教学由于没有硬性升学率和分数的要求，更应把改革的思想立于行动的始终，保持课堂教学的勃勃生机。

2、教学教研

(1) 根据新课改精神，认真备好每一节课，大胆在教学中采用创新教法，使学生充分发展个体思维和个性诸方面，使学生在课中获得较大的锻炼效益培养学生对本学科的兴趣，掌握学生生理、心理活动特点，有针对性的把德育、智育、体育、美育有机的结合在每节课中。

(2) 每人每学期进行研究课，整理精品教案，认真撰写课后反思，能够形成案例或论文。

(3) 积极参加各学科的教研活动，争取县研究课的开设。进一步加强新课程理念学习。

1、加强课程改革的理论学习，提高教研、教学实效

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。组织好新教材的学习研讨，认真学习新的《课

程标准》，改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

2、规范集体备课（以各科为一个集体单位），提高备课质量。

加强备课，关心指导年轻教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

3、树立团结协作意识，增强教研组凝聚力

本教研组教师比较少，因此团结协作是我们教研组的团队精神，只有团结协作的教研组才能做好各项工作。为促进年青教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组要加强对年青教师的培养。为年青教师搭建施展才华的平台，促进青年教师业务技能的成熟和自身素质的提高。使年青教师由稚嫩走向成熟，稳健的成长为学校的骨干。年轻教师要善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源。

4、以各项艺术活动为契机，注重学生综合艺术素质的培养，加大学生社会实践的力度，让学生在实践中提高艺术素养、感悟艺术的美。

5、积极探索“每天一小时体育活动”的方法，开展小型多样的体育比赛。

6、以学校大队部计划为指导，积极配合学校校园文化建设。

7、认真向其他先进的教研组学习，取长补短，争取在新学期艺体组的各项工作取得更大的进步。

低段教育教研工作计划表 低段语文教研组工作计划

篇七

认真贯彻教育局和学校的工作要点，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。认真搞好教学研究，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》做到理论与教学实践相结合。努力追求真实、有效，高效的课堂。

1、备课：备教材、备学生。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。课堂要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。

三月份：

1、学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》。

2、制定教学计划。

四月份：

1、我的“有效课堂教学研究”经验交流。

2、组织学生参加华罗庚杯数学竞赛。

五月份：

1、信息技术与学科整合说课比赛。

2、青年教师有效课堂教学展示及自我反思。

六月份：

1、专业引领：如何进行有效的复习。

2、制定双向细目表及试卷。

3、教研组工作总结。

低段教育教研工作计划表 低段语文教研组工作计划 篇八

小学201x下学期英语教研工作计划本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、

正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、引导校本教研，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位 and 作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾

驭教材的能力,促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准,改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙,把握课改方向,转变教学行为,交流课改经验,增强教师素质,提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例,积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法,鼓励学生大胆运用英语。同时,积极开展各种生动活泼的英语课外活动,增长知识,开阔视野,发展智力和个性,促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛,六年级学生的书写比赛,英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

低段教育教研工作计划表 低段语文教研组工作计划 篇九

学习、学习、再学习!

一、学习新课标,指导自己实践。

基础教育课程改革实验,似滚滚洪流不可阻挡,它对教师提出了全新的挑战,而我们低年级的老师首当其冲,义无反顾地跟随新课改的脚步踏上了征途,这一路上新课标就成为我们的导航灯。开学初,我们教研组的老师会聚一堂,再次研读了《语文课程标准》,对识字写字、阅读写话、口语交际与综合性学习有了新的认识与理解。这次聚会中二年级的老师作为新课程一年的实践者,还畅谈了自己在实践中的感受

和体会，给一年级的老师一些启发和思考。这次学习给我们老师指明了前进的方向，聚会后，老师们都怀揣新课标，走上教改路。

二、阅读杂志，提高自身修养。

有句话说的好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水，甚至是长流水。”我们一直牢记着这句话。教研组的老师长期订阅了《小学语文教师》、《小学教学设计》（语文品德版）、《小学语文教学》等杂志，老师利用休息、聊天的时间来阅读这些杂志，以丰富自己的理论知识，提高自身修养。

实践、实践、再实践！

实践是检验真理的唯一标准。教研组全体教师用所学的新理念、新思想指导着自己的教学行为。

一、备课。上好课的前提是备好课。我们老师提出集体备课，这样可以取长补短。自从建立同事学习小组后，我们交流的机会就更多了。如果谁在教学中有了新发现，一定会告诉同组的老师，大家一起分享。在这个信息化时代，电子备课已悄然起步，我们教研组也正在积极地尝试与探索着。开学初，全组老师集体商议制定学期教学计划，包括教材分析、教学目标、教学重难点、教学课时安排、教学进度；再根据人员分配备课任务；然后在拿到教案后根据班级实际情况作出适当的修改；最后在教学后写出教学反思，以指导自己下一次的教

二、上课。课堂教学是实践新课程新理念的主阵地。我们教研组全体成员本着“一切为了学生的发展”在40分钟的课堂教学中让新课程新理念体现得淋漓尽致。课堂不再是教师讲授的领地，而是学生展示的舞台。学生们一个个小脸通红，小手直举，小嘴直张，争先恐后地发表着自己的见解，这样才是沐浴在新课程阳光下的孩子呀！

课程改革为我们的教育带来了生机，为我们的课堂注入了活力，同时也为我们的老师提供了展示的舞台。在今年的县骨干大比武评选中，教研组的金春莺老师荣获了教学骨干称号，黄小燕老师、金春莺老师分别荣获县教学设计二等奖、三等奖，徐捷和金春莺老师荣获县课件制作比赛一、二等奖。

追求、追求、再追求！

虽然以前的日子难忘怀，但以后的日子也是充满希望的。我们教研组的老师一定会“手拉手同唱美好旋律，心贴心共创灿烂明天”！

低段教育教研工作计划表 低段语文教研组工作计划 篇十

xxxx年全市教研工作迎来了重要的发展机遇，我们将在滁州市教育局教研室和天长市教育局的领导下，锐意改革，勇于创新，努力做好全年教研工作。

坚持以全面提高全市中小学教育教学质量和教师专业化水平为工作目标；以义务教育课程改革和高中新课程方案的实施为工作核心。切实加强教师队伍和教研人员自身建设，不断更新教研理念、丰富教研内涵、提升教研品味、提高教研实效。努力追求教研工作“规定动作不走样，自选动作有创新”，构建和谐教研，全心全意为办人民满意的教育服务。

- 1、抓教研工作三年行动计划的实施和全市中小学校本教研考核工作，促进全市教研工作的深入开展。
- 2、抓教科研中心教研工作的开展与考核，促进全市农村中小学、幼儿园教研工作的全面开展。
- 3、抓“名师工作室”的建设与管理，打造名师队伍，促进全市教研工作的可持续发展。

4、抓城乡教研工作联动（学科教研会、满意课堂、同课异构、结对子、教学视导等），促进全市教研工作的均衡发展。

5、抓高考、初中学业水平测试研究和中小学教学质量检测工作，促进全市教育教学质量不断提高。

6、抓科研课题的申报、开题、中期汇报、结题、成果推广工作，力求每所学校、每位教研员都有科研课题在滁州市级以上立项并加以研究，促进教研员和教师科研能力不断提高。

1、加强高考、初中学业水平测试研究工作，开好高考考纲、考试说明解读报告会和各学科备考研讨会；扎实做好高考前三次模拟考试及成绩分析工作；扎实做好滁州市初、高中学业水平测试阅卷工作，巩固全市高考成绩和初中学业水平测试成绩列滁州市领先位次。

2、积极开展中小学、幼儿园“满意课堂”教学研讨会活动，学科优质课（教学基本功）评比，学科教研论文评比，部分学科教学设计评比、教学案例评比。

3、开展网络教研，大力推进教研信息化，抓好“一师一优课”晒课工作和“优课”推荐上报工作；办好教育教学研究网、小学语文教研网、小学数学沙龙网。大力推进素质教育，办好全市教育系统第二十四届文艺汇演、初中生汉字听写比赛、小学生硬笔书法比赛和高中数学、物理、化学、生物学科奥林匹克竞赛活动。

4、充分发挥教研室在教学研究、教法学法指导、质量检测和为教师教学服务等方面的职能作用，坚持教研重心下移，走进学校、走近教师、走进课堂，平均每月2—3次集中到中小学、幼儿园推门听课，指导教学、教研工作，坚持全市每学期一次中小学教学质量集中检测。

5、促进学校加大校本教研力度，开展对教科研中心教研工作

的检查与评比；开展对学校校本教研工作的检查与评比活动。

6、进一步提升教研员与教师科研能力与水平，坚持课题研究，争取做到年年有课题在省教育厅立项、校校有课题在滁州市教育局立项。做好省市级课题的申报、开题、指导、结题和成果推广等工作。

7、逐步加强“名师工作室”的建设与管理，实施“青蓝工程”，打造名师团队，促进全市教育教学质量的持续提升。

8、完成好上级教研部门布置的各项工作，完成好局机关安排的工作。

一月份：

3、总结xxxx年教研室工作，研究制定xxxx年教研室工作计划；

5、组织开展艺术学科教师论文评选活动；为申报全国学校体育监测点校及体育示范学校、申报全国足球特色学校及足球试点县提供义务支持。

二月份：

1、学习新课标，研究新教材；

3、参与滁州市课题研究指导专家组对部分省、市级课题结题验收；

4、研究并制定“十三五”规划教研工作目标、任务及举措；

5、“一师一优课”网上晒课、“优课”评选。

三月份：

1、布置省、滁州市级科研课题选题、申报等准备工作；

- 4、开展全市高中生物教师教学基本功竞赛暨优质课评选活动；
- 6、开展全市初中化学“满意课堂”教学研讨会；
- 7、举办全市高三体育特长生专业模拟考试；
- 9、组织14年初中语文优质课评选部分获奖教师磨课；
- 12、组织开展滁州市省、市级教育科学规划课题阶段性成果评比活动；
- 14、对部分省、滁州市级科研课题进行中期调研、指导；
- 15、召开首批天长市名师工作室工作现场会；
- 17、开展全市初中数学优质课评比；
- 18、安排2—3次教学视导。

四月份：

- 2、组织全市高三第二次模拟考试及统一阅卷工作，召开二模成绩分析会；
- 3、举办天长市初中英语、政治、物理“满意课堂”优质课评选；
- 4、开展高中数学、化学“满意课堂”教学评比；
- 5、组织相关教师参加省初中信息技术优质课评比；
- 6、参加全市初三体育和实验操作考务工作；
- 7、对全市十一个名师工作室调研、指导；

- 8、举办全市中学英语教学论文评选、全市小学生英语讲故事比赛；
- 9、开展全市第二届小学数学教师基本功比赛；
- 10、组织开展全市小学语文课堂教学大赛；
- 11、组织教师参加省小学品德学科课堂教学大赛；
- 12、对部分省、市级教科研课题中期调研、指导；
- 13、对组织参加滁州市小学生手球比赛提供义务支持；
- 14、启动天长市第四届“名师工程”工作；
- 15、安排2—3次教学视导。

五月份：

- 1、督促、完成省、滁州市级科研课题申报工作；
- 2、组织全市高三第三次模拟考试及阅卷工作；
- 3、举办中学语文、物理、化学、地理论文评选，小学英语教学论文评选；
- 4、配合滁州市开展职教论文、课件和精品课三项评比
- 5、召开全市高中地理教学研讨会；
- 6、组织开展全市教育系统第二十四届文艺汇演；
- 7、对部分省、市级科研课题中期调研、指导；
- 8、遴选教师参加滁州市音乐、美术学科教师基本功比赛；

- 9、举办天长市第四届小学生硬笔、软笔写字大赛；
- 10、遴选教师参加滁州市高中数学优质课评比；
- 11、组织开展全市小学科学优质课评比；
- 12、组织开展全市高中英语“同课异构”、“满意课堂”评选活动；
- 13、安排2—3次教学视导。

六月份：

- 1、做好全市中小学期末统测试卷的命题、制卷、征订、发放等工作；
- 2、参加全市高考考务工作，初中、高中学业水平测试考务工作；
- 3、做好全市小学六年级毕业质量检测命题、制卷及试卷分析等工作；
- 5、做好滁州市初二年级地理、生物毕业会考安排及阅卷工作。

七月份：

- 2、开展全市中学数学、历史教学论文评选；
- 3、做好xxxx年《国家学生体质健康标准》测试数据上报培训
工作；
- 4、组织参加全省高中化学竞赛初赛和阅卷工作；
- 5、为组织参加滁州市中小小学生乒乓球比赛提供义务支持；

6、为组织参加滁州市首届小学生足球5人制比赛提供义务支持。

八月份：

1、组织好各学科教材培训工作；

2、学习新课标，研究新教材；

3、为组织参加滁州市中学生篮球赛、中学生手球比赛提供义务支持；

4、组织全市艺体骨干教师参加滁州市级、省级义务培训。

九月份：

1、对申报中学高职教师进行典型课例考核工作；

2、组织全市高二、高三年级学生参加省数学、物理知识竞赛；

3、全面开展xxxx年《国家学生体质健康标准》测试数据上报工作；

4、开展全市高中政治、历史“满意课堂”教学评比；

5、组织全市中小学、幼儿园开展推普周系列活动；

7、组织开展全市基于微课的高三地理复习课翻转课堂教学评比活动；

8、组织中生物教师参加滁州市微课视频制作及应用培训；

9、安排2—3次教学视导。

十月份：

- 1、开展初中语文、数学、高中语文教学研讨会；
- 2、组织教师参加全省高中历史优质课观摩活动；
- 3、开展小学数学、初中地理“满意课堂”教学评比；
- 4、组织我市学前教育名师工作室部分成员，开展“送教到园”活动；
- 5、对部分省、市级科研课题中学调研、指导；
- 6、开展小学语文“送教下乡”活动；
- 7、组织14年初中语文优质课评比部分获奖教师磨课；
- 8、组织中生物教师参加滁州市微课视频制作比赛；
- 9、安排2—3次教学视导。

十一月份：

- 1、举办全市高中语文青年教师教学基本功大赛；
- 2、开展初中物理、政治、历史教学研讨会；幼儿园教学研讨会；
- 3、组织教师参加滁州市初中语文优质课评选；省初中语文优质课观摩；
- 4、遴选高中信息技术教师参加滁州市优质课评比；
- 5、对部分省、市级科研课题中期调研、指导；
- 6、遴选文艺节目参加滁州市中小学生文艺汇演；

- 7、举办全市高三美术特长生高考专业课模拟考试；
- 8、组织教师参加滁州市小学语文课堂教学大赛；
- 9、开展小学数学“满意课堂”教学研讨会；
- 11、对首批十一个名师工作室进行过程性检查、考核；
- 12、安排2—3次教学视导。

十二月份：

- 1、做好全市中小学期末质量检测相关工作；
- 3、举办小学数学“同课异构”活动；
- 4、举办全市高三音乐特长生高考专业课模拟考试；
- 5、做好xxxx年全市校本教研考核工作；