

# 最新早托教师岗位职责 老师工作计划(优质8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 早托教师岗位职责 老师工作计划篇一

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1、读书——用教育理论武装自己。

为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2、同伴互助——提高自己的教学。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3、尝试课堂改革创新传统的教学方式——教师教学生学。

学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的

学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划。

#### 4、参加教科研活动。

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1、情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2、与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

## 早托教师岗位职责 老师工作计划篇二

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校

组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。在博客上，本学期我将至少发表教学反思4篇、评课报告4篇、教学案例2篇、教育叙事2篇、教育教学论文1篇。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。其中，司柏新、刘镓萁、郭美玲是帮辅的重中之重。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人

人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

以上是我制定的个人工作计划，不完善之处，请领导批评指正。

## 早托教师岗位职责 老师工作计划篇三

育人要从小抓起，老师工作计划。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规

范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生\*\*\*统一地完成各项教学任务。

### 1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。

在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

## 2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生“主体意识”的确定。

## 3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育

向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在“三八”妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了“学规范、见行动，人人争戴六色花”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过“三自”教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成，本学期班级被评为巴蜀好集体。

## 早托教师岗位职责 老师工作计划篇四

新学期马上就要开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任老师，一定会改正好，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好！

### 一。指导思想：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》

的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性。思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

## 二。 工作重点：

1. 我作为一名新组班的班主任老师，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

2. 德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。

3. 做好初二学生心理健康教育：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。

4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。

5. 运用“四气”练内功（壮底气——树正气——兴和气——育灵气），增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。

6. 进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。

7. 让学生都来参与班级管理。

8. 开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10. 架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。



### 三. 工作措施:

#### (1) 职业道德素质

a□坚定正确的政治方向□b□热爱班主任老师工作□c□热爱学生□  
d□以自身为范，为人师表。

(2) 学识素质□ a□扎实的专业 □b□宽阔的其他学科修养□c□  
现代教育科学理论。

(3) 能力素质□ a□较强的组织能力□b□开拓创新的科研意识□  
c□人际交往能力。

#### (4) 健康的心理素质:

### 2. 做好学生心理健康教育工作的。

(1) 通过“班主任老师信箱”了解学生。

(2) 与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3) 开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4) 召开主题班会，加深自我认识。

(5) 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

### 3. 帮助孩子增强自信心:

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

#### 4. 做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 期望 (4) 要求适当

5. 让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出最大的贡献！

## 早托教师岗位职责 老师工作计划篇五

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。

2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。

3. 老师的教学艺术有待提升。

4. 校本教研要更具有针对性。

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下功夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。

2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。

3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第二届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。

4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，

注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

(1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教学打下理论基础。

(2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

(3) 积极鼓励教师练习教学基本功，粉笔字、简笔画和英语朗读，努力提高我校英语教师的整体素质，为我校英语教学的发展奠定良好基础。

2. 常规落实，努力提高英语教学质量。狠抓课堂，在“创新设计、积极反思和认真改进”上下功夫，进一步提高教师实施教学的能力。

(1) 加大集体探讨的力度，年级组内提倡重交流，重研讨，努力实现资源共享。

(2) 加强教学六认真检查力度，积极推进校内研究，把精心指导教师教学落实到具体的课堂。年级组内教师必须每月互听两节课，以加强教师之间的相互学习，营造良好学术氛围。倡导本组及跨组教师互相听评课，并做好记录，课后评课并小结。每课后写出后记或反思，教学完几个单元后，每位教师要有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。本学期内写1篇经验论文，1篇有价值的案例和分析。加强作业批改检查力度，从作业布置质与量上加强监管。中高年级要统一作业书写格式。

### 3. 开展教研，精心指导，落实教研实效。

(1) 每位教师根据学校英语工作计划定好本期具体的教学计划。

(2) 组织教师开展教学研讨和实践。根据各年级学生特点，发挥教师的创造性能力，探讨有效的教学方法。针对问题，有的放矢，开展好主备试教教学研究活动。尽量与外校进行一次教学研讨活动。为教师们交流教育教学改革经验、探讨小学英语教学的发展等方面提供条件和机会，以促进教师教研、科研能力的提高。

(3) 每周星期三的下午的第二节为教研活动时间。

### 4. 注重拼读教学的研究，把它作为科研课题研究。

在教育学院语言研究中心主任周力平的指导下，在一年级和三、四年级做英语拼读实验研究，认真搞好此课题的研究与管理，与校本研究结合起来，切实解决教学中的疑难问题，以体现教育科研为教学服务的价值观。以此为载体提升学校的教学影响力。

宗旨：密集型语言训练(英语拼读技巧训练)

目的：学生见词能读，能读能写

周期：一年(暂定)

实验教师和班级：三年级：3、3班(实验)--3、2班(对比) 杨康平

三年级3、4班(实验)--3、5班(对比) 陈希

四年级4、1班(实验)---4、2班(对比) 张薇薇

四年级4、5班(实验)\_4、4班(对比) 陈希

\*第2周开始，实验教师参加培训，每周4下午一个半小时，地点待定。（一边培训一边实验）

\*电子教案三四年级的发给周老师，由周老师整合材料。

\*教师严格按照整合的教案在实验班上课，每星期周老师到校指导。每半个月做一次实验教师的课堂实录。

\*每周实验教师就自己的实验班教学做反思报告，发送给周老师。（反思内容为自己需要改进的、学生的反馈、自己的建议等）

\*教师相互听课，互相交流

项目评估：本期期末和一学年各做一次评估（方式待定）

预测：最后完善为校本教材（游泳负责）。申报为课题。

5. 努力营造校园英语氛围，使学校的英语特色向前迈一大步。

第二届“乐派”英语活动周

9月

1. 做好“劳动之星”大赛的工作。第三周启动并开始英语拼读实验研究。

2、第一周拟写教研组工作计划及各年级教学工作计划。召开第一次教研组会议，明确本学期英语组的工作安排及要求。明确本学期的5认真考核要求。以及收集英语教师本学期的工作建议，完善本期工作计划。

3. 主备试教（教师、时间待定）

10月

2、“主备试教”、区研究课(教师、时间待定)

3、英语拼读实验研究

4、梳理半期的知识点，制成卷子

5、常规教学检查并总结

11月

2、“主备试教”(教师、时间待定)

3、教师素养基本功比赛：粉笔字、简笔画、朗读、备课。

4、英语拼读实验研究。

5、梳理本期的知识点，制成卷子。

5、常规教学检查并总结

12月

1、乐派英语比赛：一、二年级说唱，三、四年级背课文、讲故事，五、六年级讲故事、编演课文。

2、“圣诞乐派英语”节目展示

3、英语拼读实验研究

4、制定期末复习计划、考试及质量分析。

5、召开教研组会议，总结、反思教学教研得失。

备注：

1. 教案的规范。备教要基本一致，听课要检查教案，课时特点要明显，尤其要注重一课时的基础，二课时的能力培养。一个模块4个基本课时。
2. 要求教师每个月至少听4节课，做好听课笔记。
3. 上课要做好课前准备，不能太随意，低年级鼓励老师多运用图片，激发学生的学习兴趣，中高年级要尽可能地采取各种方式保持孩子们的学习兴趣。积极提倡教师自做简单的课件。
4. 3年级以上有作业，每周应有一次作业批改，注意作业的设计。
5. 每个月上交一次反思记录或者案例分析。
6. 期末评价。一二年级听音90%，连线图片10%。三四年级听力80%，笔试20%。五六年级听音70%，笔试30%。
7. 更加规范考试。制定卷子更加规范。

以上是本校的英语教学工作计划，如有不当，敬请指正，谢谢！

## 早托教师岗位职责 老师工作计划篇六

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。要平等对待每位儿童，以饱满的热情参与园里安排的各项活动，用谦逊好学的态度与同事相处共事。坚持正确的教育观，以正面教育为主，要向儿童讲明道理再让他们自觉自愿学习。

为了充实自己，便于教学，我会积极学习各种教育理论，加强思想业务学习和职业道德学习，规范自己的言行，用自己



的一言一行、一举一动去带动幼儿形成良好的习惯。平时在工作中遇到了问题，我会向有经验的老师请教，与搭班老师共同商量并解决，认真参加教研活动，树立“终身学习”的目标，向前辈们“取经问道”并虚心接受同事和领导对我的意见及建议，不断学习，不断完善自己。

这是初次接触幼教工作，因此我有很多很多需要学习和积累的东西。经验有限的我，在日后的工作中会努力做到主动、积极、踏实、勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，会细心地观察幼儿以做到对每个幼儿因材施教，跟幼儿建立一种平等、信任、尊重的关系，给孩子一个舒适、优美、良好的生活和学习环境，让孩子喜欢上我这位新老师，继续喜欢甚至更加喜欢“家有宝贝”幼儿园，对家长真诚热情，及时向每个家长了解幼儿在家的情况，并反馈幼儿在园时的表现给家长，做到对每个幼儿心中有数，在这样“家园共育”的配合下，让幼儿健康和谐地身心全面发展。上班时我一定做到，不迟到、不早退。按时完成工作任务，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。仔细填写家园联系手册，做好家访工作后要有记录，抓好教育教学工作。

## 8. 【实用】学校老师的辞职报告四篇

### 早托教师岗位职责 老师工作计划篇七

本学期我任教八年级(1)、(2)班的历史与社会课，由于学生对本学科的不重视，学生基础较差，其中有几为男生调皮，爱说闲话，不讲学习，但课堂气氛活跃，布置作业及时完成，有15%的学生作业工整清晰，有15%的同学字迹潦草，书面不清晰，有一种蒙混过关的心理，总体比较好的。

#### 第一单元史前时代

1、初步了解从古猿到人的进化过程，知道人类产生的基本条

件和生活方式。

2、知道从打制石器到磨制石器是人类社会的巨大进步，改变了远古人类的生产与生活方式。

3、通过文物资料，了解远古人类丰富的精神世界。

4、收集与交流中外古代传说，从中找出反映文明起源时期社会的巨大变化和无数先民创作文明的传说、故事。

5、通过分析文物保护中存在的问题，树立自觉保护文物的意识。

## 第二单元文明的起源

1、通过了解大河流域的文明和早期国家河早期国家的形成过程，体会人类文明发展的脚步。

2、从古代文明的起源特点，发现四大文明和发展的必要条件，理件自然环境对人类早期历史进程的影响。

3、通过观察图片发资料，掌握文字，城市遗址，青铜器等，是人类社会进入文明时代的标志。

4、分析具体资料，理解等级制度及其存在的根源，认识军队和刑法在古代社会的作用。

5、从蓝田人家园的变迁，认识人类活动对自然环境的影响，树立人与自然和谐共处的意识。

6、参与社会调查，利用书籍，网络等多种渠道收集和整理历史资料，学会分析，归纳历史问题，尝试从不同的角度去解释历史现象。

## 第三单元农耕文明时代(上)----相继兴衰的欧亚国家

- 1、依据资料，描述古代希腊、罗马文明的发展兴衰和基本社会特点。
- 2、利用资料，说明欧洲主要封建国家的发展过程，以及欧洲庄园制度、等级制度和农奴制度的形成和特点。
- 3、通过对资料的分析提炼，说明\_\_\_\_\_的形成和发展及其对欧洲封建社会的影响。
- 4、学会运用已有的知识，观察分析和说明身边的文化现象，并能进行比较和鉴别。

#### 第四单元农耕文明时代(下)——绵研不绝的中华文明

- 1、通过本单元基本史实的学习和整合，把握中华文明的发展脉络，并能通过比较，发现每个时代各自的时代特色和精神风貌以及与世界文明的差别。
- 2、通过具体史实的学习，理解历史发展规律，树立有关生产力和生产关系等历史唯物主义的基本观点。
- 3、整合相关史实，认识民族融合，文化交流对于人类文明发展的重要性意义。
- 4、养成关注普通人生活的意识，认识人民群众是历史的创造者。
- 5、在学习中华文明的发展历程和伟大文化成就的过程中，培养民族认同感，民族自豪感和民族自信心。

第一单元分三课：第一课人猿相揖别；第二课原始农业和先民的国家；第三课传说时代的文明曙光。综合探究一；保护我们身边的古老文明。

第二单元分三课：第一课得天独厚的大河文明；第三课早期国

家的形成;第三课告别野蛮。综合探究二;感悟沧桑巨变。

第三单元分三课:第一课希腊、罗马与欧洲古典文明;第二课欧洲中世纪与\_\_\_\_\_文明;第三课阿拉伯帝国与伊斯兰文明。综合探究三;从宗教景观看文化的多种性。

第四单元分三课:第一课从封邦建国到一统天下;第二课汉唐盛世;第三课多元文化的交融与世俗的时代。综合探究四:过年,感悟我们身边的传统。

本教材授课42课时,复习6课时,测验6课时,机动6课时,总计60课时。

措施:按教学计划完成教学任务,及时调整课程的浅,难程度,深入了种学习情况,按学习的实际情况,深入浅出,难度适应,瞄准把子,做到因材施教,使每位学生学有作用,尽量做到教学相长。

## 早托教师岗位职责 老师工作计划篇八

利用有效的教学手段,以提高教学质量。回顾我们上学期的工作,在化学组教师的共同努力下,制定了详细的`计划,并付诸于实施,取得了较好的成绩,为了更好的开展本学期的工作,提高化学教学质量而努力,继续发扬团队协作精神,加强互帮互助,共同提高。

本学期时间紧,任务重,根据期末考试各班成绩看,各班学生发展水平参差不齐,两极分化较为严重。本着让所有学生都学有所获,效率更高的目标,通过备课组的教研活动,我们制定了九年级下学期的化学教学计划。

1. 坚持理论学习,加强自身的理论素养;在教学过程中加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。充分利用我校“四环一主线”的教学模式,努力改观课堂教学模式,提

高课堂教学效率。

2. 认真学习，准确把握新课改所倡导的教学理念和策略，认真领会“中考指南”精神，认真制定好总复习计划，确保中考化学学科的合格率和优秀率。

3. 每周集体备课，每位老师真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。在集体备课时认真讨论好培优和补差工作的具体方法，并认真实施，做到有效。

4. 在学校各部门的领导下，备课组各位老师齐心协力，勤奋耕耘，认真做好各项工作，努力做到学校提出的目标，学习先进的教学经验和教学理念，把常规工作做得精细，及时检查教学案、作业批改、听课情况，最终提高教学质量和各位组员的自身素质，争创优秀备课组。

1. 备课组各位老师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

2. 根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。认真研究教学案的生成，多研究中考试题，教师人人参与找好题。

3. 真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

4. 新课结束后，进行知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，教师要少讲，学生要多练。

5. 做好本学期的实验考查工作。利用一切机会做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反馈，特别是青年教师要多听老教师的课，老教师多听青年教师的课帮助青年教师快速成长。

6. 坚持做好培优补差工作。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生基础的夯实和能力的提高。对于补差，以最基本的中考中的基础知识和教学案中错得较多的题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位教师坚持参加每周五的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差的方法和内容。

7. 每位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动，每位教师要认真上好常态课，要严究教法。每位教师要勤于记录。