最新社会科普工作计划 社区科普工作计划（大全5篇）

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

社会科普工作计划 社区科普工作计划篇一

为全面贯彻落实党的十九大精神，引导广大青年和社会公众以更加饱满的热情投身社会主义和谐社会建设，推动社区志愿服务和谐行动的深入开展，不断掀起社区志愿服务的新_，团中央号召全国共青团组织开展“参与志愿服务，共建和谐社会”社区志愿服务和谐行动主题活动，面向社区居民广泛开展多种形式的社区志愿服务，使社区志愿服务的影响面、参与面和受益面更大扩展。共青团云南农业大学委员会积极相应号召组织广大在校大学生开展志愿者服务工作，服务社区，塑造广大青年服务社会的美德。

1、弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神。

2、推动社区精神文明建设的全面活跃，为全市社区文明建设作出了应有的贡献。

3、提升和锻炼志愿者社会交际能力、实践能力和服务社会回馈社会的能力。

4、推进和谐社区建设和丰富社区文化生活。

1、社区居民广泛关注、参与“国家历史文化”宣传活动，并支持和认可我们活动的开展。

2、通过在社区活动的开展，社区居民对奥运历史文化有一定程度的了解，部分居民参与到我们的活动中来。

3、通过组织此次活动我们志愿者得到锻炼，获得从事志愿者活动的经验。

4、活动结束后，获取相关资料包括活动总结一份，活动现场文字图片资料，志愿者心得，调查报告及社会评价等材料。

1、社区的选择与联系。社区选(初定为xx区龙溪花园小区)以活动开展的可行性为主，尽量方便出行和活动的开展，社区选定后与社区居委会或物管联系，争取他们的支持和帮助。时间为五月下旬(5月25日—31日)，活动负责人：王xx。

2、社会资源的争取和联系。与社会相关部门(如老年协会，从事文化研究的机构)取得联系，获得他们的支持和帮助，如媒体、团组织等。时间为五月下旬(5月25日——6月2日)，活动负责人：贾xx。

3、活动相关材料的制作筹备。活动宣传展板的制作，展板内容、宣传页资料的收集和甄选，横幅布标的制作，(注：展板包括奥运历史文化介绍的内容，布标内容为：参与志愿服务，共建和谐社区)。活动负责：宣传部、学术交流部，制作时间为5月28日——31日。

4、社区活动的开展。

a.活动主题：走进社区，共建爱的家园。

b.活动方式：图片巡展;问卷调查;现场宣传页发放。

c.活动时间：5月25日—6月2日;参与人数：15人。

d.活动地点。xx区龙溪花园小区。

5、活动总结，对本次活动中存在的问题进行讨论，整理活动的相关资料，形成完整活动报告，时间为6月2日——6日。

社会科普工作计划 社区科普工作计划篇二

深入群众，广泛听取群众对科学知识了解的需求，制订切实可行的措施，转变工作作风，使科学知识的普及率得到加强，科普意识得到提高。

利用辖区单位的资源优质、挖掘辖区内人才资源，将热心于社区科普工作的人员充实到科普工作队伍中来，达到科普教育联抓、科普活动联搞、科普设施联建、科普基地联办;定时定期传播科学知识的良好效果。

做到每月有活动、有小结、有记录，抓落实突特色，进一步提高居民的科学文化素质。

利用社区已有的宣传阵地，组织居民观看碟片、宣传画等，使居民民自觉加入到反对邪教，反对伪科学的队伍中来。以丰富多彩的科教文化活动，活跃社区居民的业余生活。

新的一年里，我们将在十六大精神的指引下，把社区的科普工作搞得更加有声有色，让更多的人加入到科普工作中来，形成人人学科学、信科学、用科学的新局面。

社会科普工作计划 社区科普工作计划篇三

全面贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，构建终身教育体系，为提高公民的科学素质服务，为构建和谐丹东做出贡献。加强公民科学素质建设，有助于全体公民了解更多的科学技术知识，掌握科学生活常识，提高生活质量，促进人的全面发展，增强就业能力和创业能力，培养创新意识和创新精神，是落实科学发展观的重要举措，是构建社会主义和谐社会的基础性工程。

二、教学对象：

全体社区居民。面向社区，发挥社区科普教育的作用。经济社会的发展对社区的发展影响越来越大，无论是人们的生活方式还是人员结构都有了很大的变化。下岗、待岗的人员及双休日的职工、外来人员滞留等，对生活学习、娱乐、交往都提出了新的要求。待岗、下岗人员需要重新学习，以便重新上岗;双休日的职工需要丰富生活，提高生活质量;外来人员需要尽快适应环境，找到自己的位置;未成年人需要丰富多彩的课外科技活动。这就为社区科普教育提供了很好的机遇，提供了广阔的市场。再加上终身教育的确立与实施，社区教育面向社会将成为构建和谐的一个重要载体。

三、课程的组成分类：

社区科普大学所开设的课程必须是贴近生活、贴近实际、百姓喜欢的课程。主要分为：素质课，如：市民文明礼仪，社交礼仪等;健康课，如：家庭用药常识，家庭保健，合理膳食，食品安全，养生之学等;休闲课，如：书法，绘画，音乐，舞蹈等;文化课，如：日常英语，计算机，板报设计等;综合课，如：家政服务，家电维修，美容美发等等。

四、教学目标：

通过社区科普大学的教学，推动形成全民学习、终生学习的学习型社会，促进人的全面发展，使公民素质大幅度提高。不同的专业教学目标有所不同和侧重。如：医疗保健专业侧重家庭用药和家庭保健;膳食健身专业侧重饮食卫生与安全，科学健身等。

五、教学内容和要求：

由于社区科普大学的教学时数少，每月8学时，因此各门课程的学时不够，并且学员们的基础、文化程度参差不齐，给教

学带来了很大难度。授课时应贯彻由浅入深，由易到难，循序渐进的原则。教学内容，侧重具体做法，少讲深奥的理论。教学要求，通过教学学习，使学员掌握最基本的作法内容和原则。

六、分校办班及学员毕业

社区科普大学各分校的办班原则是长、短结合。市级社区分校要严格按教学计划，选择适合本社区居民的专业，办二年长班;区级社区分校，可根据自己的实际情况办班，可办单科短班，可办长班。

丹东市社区科普大学的学员只要修满150学时(二年)学分可达到15分，即可荣誉毕业，发给荣誉毕业证书;若学员修满40学时(一学期)，所学课程合格者，可发给结业证书。

社会科普工作计划 社区科普工作计划篇四

一、宣传工作

1、认真贯彻学习并积极宣传《中华人民共和国科学技术普及法》、《中华人民共和国宪法》等法规知识，每个季度换一期科普板报及科普画廊。

2、利用宣传月、宣传日结合社区实际开展各项科普知识宣传活动，提高居民的科学意识。

二、青少年科技活动站工作

1、突出重点，抓住一些吸引力大、影响面广的活动，比如：数、理、化兴趣小组、爱迪生班，以及各类学科竞赛。

2、为青少年走向社会或参加家庭劳动学会一些基本劳动技能和生活科学知识所办的有关活动。如：电工、家用电器维修、

种植、编织等实用技术班组。

3、为青少年走向未来、走向世界、开阔视野、活跃思想、增强科技意识，树立雄心壮志等的有关活动，如各种新知识、新技术、新学说的讲解、演示、阅读、讨论、参观、考察、以及专题知识竞赛、夏令营等。

三、科普活动

1、充分利用驻区的各级学会(协会)、医学等社会资源的智力优势、人才优势和信息优势，开展特色的“科教进社区”活动。

2、为把“身边科学”输送到千家万户，倡导科学、健康、文明的生活方式，我社区积极组织社区居民的知识讲座和对科技人员继续教育活动。

3、要发展，人才是关键。引进科技管理及专业人才，及时向上级部门报有关人才申请表，积极统计辖区单位的专业技术人才。

四、其他工作

1、按时参加上级部门组织的科教文化会议及各类关于科教文化的业务培训。

2、严格按照“科普之家”的标准，创建科普文明家庭，向上级部门推荐“优秀科普之家”。

3、及时向办事处报送有关科普活动信息。

认真贯彻邓小平同志关于“科学技术是第一生产力”的思想，深入实施科教兴区战略，大力发展社区科学服务这一主题，促进科学技术和经济建设的发展，突出廉政教育，提高自身

素质，要通过学习进一步加强精神文明建设，营造奋进的工作局面，以自加压力，结合我社区实际，将科普活动开展的有声有色，确保科普全年工作取得更好的成绩。

社会科普工作计划 社区科普工作计划篇五

本年度，我校将进一步加强科普教育，以普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法、弘扬科学精神为内容，以青少年科普创新活动为重点，以提高学校全体学生的科学素质和整体素质为目的，在全面普及的基础上，抓提高上水平，使我校科普教育工作再上新台阶。

1.健全机构，强化领导

我校继续坚持由校长亲自分管教务处负责协调的科普工作制度，进一步健全组织机构，加强对科普教育的领导工作。组织信息技术、美术科组、物理科组等学科组老师参与到科普教育工作，充实科技辅导员队伍，提高科技辅导的水平，对科技辅导过程中遇到的重、难点问题进行集体攻关。

2.加强组织和辅导，提高竞技水平。

学校制订详实的科普活动方案和科技教育计划，班主任老师兼任班级科普辅导员，认真组织日常的科普活动，同时依托学科，充分发挥课堂教学主渠道作用，在课堂上增加科技含量，强化科普实践能力，尤其是计算机、综合实践活动等科目中加强动手操作能力、科技创新能力的培养，从而层层落实，定期检查、评比与奖励，在全校形成浓厚的科普氛围。

本年度我校将在积极开展科普教育的基础上切实抓好科技竞赛，积极鼓励支持学生参加各类科技竞赛活动，使学校科普竞赛水平再创新高。

3.鼓励学习，支持研训

去年，我校争取名额，派出两名教师参加市科技教师培训。今年，我校将一如继往鼓励教师参加各类科普教研活动和培训。

二、创设环境，建立共识，浓厚科普教育氛围。

校园环境对学生的教育是潜移默化的，为此学校要把校园环境建设、创设科普教育氛围作为一种重要的科普教育手段摆上重要位置。

1.加强校园建设，提高科学素养校园绿树成荫、花草植被、文化景观不仅有利于学生的身心健康，且有利于学生认识自然中的各种花卉草木及其科目属性，增长自然知识意识。

2.重视校园科普文化建设针对学生的年龄特点，定期举办科普知识讲座，聘请校内外有经验的老师，讲授创造思维和方法，用科学知识分析身边的自然现象;充分利用科普教育网、学校阅览室、宣传板报等提供科技知识和科技发展的信息资料，通过多种途径加大科普宣传力度。

3.充分利用信息技术课、综合实践课等课程，对学生进行科普知识的渗透，加强信息技术与各学科的整合，使科普知识渗透到学校教育的各个方面。

4.充分发挥学校的实验室、图书室的作用，增添系列图书，为学生科普活动提供尽可能多的服务。

5.抓好一年一度的科技活动艺术月，为学生提供广阔舞台，引导同学锐意创新，展示自我。

三、工作重点

1、在市住建局地震办的支持下，结合我校新校区建设重点跟进新校区地震观测台和地震科普中心建设。

2、继续开展一年一度的“防震演练”和科技活动月活动。

3、组织开展信息技术比赛和小发明、小创造比赛，为科技大赛做好准备。

4、参加各项竞赛，本学期继续扎实推进各项科技活动，在做好普及的基础上，认真选拔组队参加各级各类比赛，力争有所突破。

5、大力推进课题研究，带动更多教师从事科研工作;同时学生科研工作也要起步，力争经过几年的努力，科研工作有新起色。