

2023年毕业班班级工作总结(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

毕业班班级工作总结篇一

全面贯彻上海市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持08届的成绩达到100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

三、工作思路：抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

四、工作重点：狠抓两个“率”：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

(一) 进一步加强对毕业班工作的领导

1. 充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2. 学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。

3. 协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

1. 抓好常规，确保秩序

继续贯彻《宝山区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

2. 集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

3. 目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困

生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

4. 强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

1. 注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中去。

2. 注重学习方法的指导。

除了在日常的教学过程中加强对学生进行学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

3. 科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱”，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高；对学习困难的学生则进行针对性的补差。

4. 争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排的设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

5. 重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

毕业班班级工作总结篇二

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。透过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习潜力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支用心进取，职责心强、管理潜力强的班干部队伍。营造读书氛围，建立书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，构成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并透过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮忙她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自

我认识;努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自我的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自我，学会自我管理自我，并及时根据班级具体状况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个用心的'学习氛围。组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，透过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、持续与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活状况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

毕业班班级工作总结篇三

毕业班教学质量是学校对外展示的重要窗口，作为毕业班的教师，我们深知提高毕业班的教学质量是学校工作的重中之重，提高毕业班的教学成绩是我们教学工作的当务之急。为了让每个孩子学好数学知识，领会数学思想和方法，在原有的基础上取得进步。为了确实干好工作。

一、教学常规，要常抓不懈

切实抓好学生日常行为规范教育，培养学生的良好的学习习惯，卫生习惯、礼仪习惯、锻炼习惯。让毕业班学生真正成为其他年级学生的榜样。学生行为习惯明显改善。使学生学会良好的学习方法，做到乐学、会学。关心学生的学习和生活情况，与他们沟通、交流。为他们减压，给他们以支持与协调。

开学初，首先认真学习本学期的教材与教参，并针对教学时间和课时安排作了有效调整，为顺利开展本学期的教学奠定了基础。

其次，精心备课是上好课的前提。而课堂教学永远是提高教学质量的主阵地。优化课堂教学，向40分钟要质量，也是我们亘古不变的主题。所以课前我会一如既往的精心备课，发挥集体的力量，优化教学设计。及时调整思路，完善课堂，从而达到提高课堂教学效益。

再次，平时对学生的各种作业，包括家庭作业老师们都能做到全批全改，并且能够及时反馈，及时改正，还会对不同层次的学生进行及时的课后辅导，这样能很好的保证学生能够及时巩固和掌握新知识。也很好的缩短了学困生的与优生的差距。另外注重分层教学，促进优生，转化后进生也一直是我们的工作重点，根据学生的特点，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对

于班里的优秀生，让爱学习的享受到钻研的乐趣和成就感。这样对孩子的逻辑思维/空间想象力/抽象思维的提升有极大益处，同时对初中的数理化学习打下很好的基础。对于后进生除了抓思想，课后个别辅导之外，或者班里组成“一帮一”互助小组，借助学生的力量，提高整体成绩。

二、群策群力，搞好总复习。

本学期的教学内容多、任务重、时间紧，作为毕业班的计划尽快结束课程，争取挤出更多的复习时间。

作为毕业班最后总复习是一个不可缺少的重要环节。复习不是机械重复过去的练习，而是要教方法，抓规律。总复习我们始终本着以下几点做：首先，在复习训练中严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不走过场。再次，讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都是精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

三、重视家长会，争取家长的支持。

六年级学生自我意识和独立意识不断增强，加之在校外的时间达三分之一以上，所以，争取家长支持，搞好校外教育是非常必要的。及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。

四、狠抓后进生转化工作。

学生个体存在差异是客观的，后进生的存在也是客观的，这是一种正常现象。因此，我们不能对后进生进行歧视和指责。而要积极面对事实，把后进生转化工作纳入重要工作日程。把后进生个别辅导作为一个长期的坚持不懈的工作，首先认真排出后进生对象，深入了解分析“后进”的原因；根据不

同情况采取相应的转化措施，分好辅导的时间，在课堂里安排时间进行分类教学式的个别辅导，课间、课余重点辅导。组成“一帮一”互助小组，借助学生的力量，提高整体成绩。

毕业班班级工作总结篇四

毕业班是窗口年级，抓好毕业班工作，对我校的发展有着重大的意义。

：以学生素质提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。夯实基础，狠抓主干；分段要求，狠抓重点；强化过手，狠抓落实；提升品位，追求发展。

毕业班要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究学生成长，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好爱为主义教育，理想与前途教育，要组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动，开展组与组、班与班之间的各种比赛活动，增强紧迫感、使命感，强化教育效果，使之变为自觉行动。

2、开展好心理健康教育实验，教师要洞察学生心灵，关心爱护学生；要有心理容量，克服心理偏见，宽容学生过错，忍让学生“挑衅”，不将私怨发泄给学生，不将无名火迁于学生；要建立平等和谐互助、和蔼可亲的师生关系，师生之间情真意切，心心相印。

3、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努

力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

五年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。

一定要做到以下几点

备课的时候一定从学生的角度出发，让学生在小学的最后阶段完成自己的学业，继续培养学生的能力。

切实向40分钟要质量，不加重学生负担。在钻研教材，认真备课的前提下，课堂教学讲究艺术，使学生学得扎实，学得轻松。

。按大纲要求，结合学生实际，精心设计作业，习题要精选，数量要适度，书写格式要统一，对作业的批改要及时、认真，重视讲评，督促学生及时订正错误。

。坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系；（）坚持深浅取舍适度，讲练准确到位，把治足拜补缺落实到人头；坚持方法指导、心理调控，处理好理想与现实的关系。

，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

，科学规划、精心安排复习教学的过程，支持降低重心、夯实基础，分层推进、阶段过关。

今年安全教育的主题是消防安全，各班在围绕这一主题进行安全教育的同时，还要进行交通安全教育，根据学生在校、在校外、在家庭这三个不同的场所，要对学生宣传安全常识、防范措施，严防事故发生。

毕业班班级工作总结篇五

xxxx年上级下达我校高一招生计划为个，教学班人，当年我校高一正取最低录取分数为分。应广大家长的要求，并征得上级领导批准，在最低录取线下扩大招生人，总录取达人，扩招生中最低分数不足分，正取生中高分段学生极少，学生整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按个班编排，班生规模达多人，教师负担大。

”老”教师与从未担任过毕业班工作的”新”教师进行结队帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

由于本届学生整体素质差，中下面积大，形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生：首先，是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员，给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性，以形成并保持高中毕业班整体良好学习风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，最大限度的提高单位时间的学习效果。

第一，是抓基础。针对绝大部分学生学习基础差的现实情况，我们的高考复习要坚持以基础部分为重点，而对中上学生扎扎实实，一步一个脚印，以求稳步提高。其次，不滥发提纲、练习，讲究精选、精练、精讲，提高讲练效益。第三，要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果，随时调整教学方法，同时要最大限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性，主动性的刺激作用，帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因，指导学生随时调整复习方式方法。