

最新工作计划总体完成情况(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作计划总体完成情况篇一

为了建设好数控技术应用专业□20xx年学院成立了数控技术专业教学团队，由_志副院长任教学团队负责人，带领团队教师到深圳职业技术学院、宁波职业技术学院、南京金陵职业技术学院、沈阳机床集团、大连机床集团等单位进行深入调研。经过团队认真讨论和研究，确定了数控技术应用专业人才培养规格及定位，人才培养模式及途径，教育计划的制定和实施等，制定数控专业五年发展规划。规划的出台，为深化专业教学改革，确保专业建设稳步健康发展，具有现实的指导意义。

几年来，经过团队全体教师的共同努力，无论在专业建设，还是在教学改革、实验室建设、实践基地建设、师资队伍建设、教材建设、精品课建设、工学结合等方面都取得了令人满意的效果。

20xx年学院把数控技术专业确定为院级优秀专业□20xx年，数控技术应用专业被教育部确定为数控技术应用紧缺人才培养工程二年制试点单位□20xx年为了提高数控技术人才的学历层次，我院又获批开办高职本科机械制造及自动化（数控技术方向和数控加工方向）专业。

团队的工作目标：经过五年的建设，力争把团队打造成一支整体素质高、业务能力强、科研能力强、创新意识突出、教学成果显著的省级优秀教学团队。数控技术应用专业建设成

为省级品牌专业。

（一）团队的组成

1、优化的人员结构

数控技术教学团队的人才优势突出，人员规模层次高，教学水平高，具有知识结构、职称结构和年龄结构合理的教学梯队。团队14人中，具有硕士学位8人，占57%；40岁以下8人，占57 %；教授、副教授、高级工程师6人，占%。团队内的每位教师都是数控技术专业中某一两门课程的专家，在专业教学中发挥各自特长，取长补短，在教学和科研方面表现出教学团队的整体优势。

2、高素质的双师型师资队伍

高素质的双师型教师队伍是高技能人才培养的根本保证。为了更好地服务于数控技术应用领域技能型紧缺人才的培养，我们注重双师型师资队伍的建设。通过鼓励教师参加师资培训班、到企业顶岗培训、到实训基地动手操作，从企业引入技术拔尖人才，聘请行业专家任兼职教师等措施，多途径提高教师的实践技能。目前团队中具有高级以上职业资格证书的有11名教师，具有职业技能鉴定考评员资格的有5名教师，双师素质比例达到80%。团队成员均能够同时承担理论教学和实践教学，具有较高的教学、教研与科研能力。

3、高效率的团队作风

团队通过几年的合作，形成了一种勤奋向上、团结协作、勇于创新的团队精神。有三名青年教师走向教学岗位，即将成为教学骨干。全体教师在完成教学任务的同时，积极参与教学改革，教研立项、编写教材、实验室建设、科研等工作，取得了显著的成果。

（二）带头人的工作业绩

数控技术教学团队带头人_志教授，现任职业技术学院副院长，专业学科带头人。曾担任第一届数控专业班主任。该同志不但教学经验丰富且业务能力强，作风扎实严谨，具有良好的团结、协作精神和较强的组织管理能力。在团队建设中具有很高的威信，具有很强的凝聚力和向心力。在科研方面，他所主持的《高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。《高职实验、实训教学基地建设与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。近年来，在省级以上刊物发表教研论文10余篇，在中文核心和中文科技期刊上发表科研论文20余篇。参与抚顺煤炭工业学校cx616机床数控系统改造、主持抚顺煤矿电机厂温湿炉技术改造、参与抚顺矿务局老虎台矿井下提升机变频改造、抚顺矿务局西露天矿东部风机变频改造等课题，应用效果良好；参与设计dgs冷冻实验机的研发，并在20xx年省科研结题。

教学方面，_志教授长期坚持教学第一线，从事《数控原理》、《单片机原理》及《plc技术》的教学与研究工作。亲自指导学生生产实习、课程设计和毕业设计，平均每年累计授课450学时。主编《电气控制与可编程序控制器》、《单片机应用技术》等教材两部。积极带领团队进行教学研究，制定专业教育计划，主动参与教学改革，主持精品课建设等全面工作。其中主持的《可编程序控制器技术》和参与的《微机原理与接口技术》课程评为院级精品课程。

主持数控实训基地建设，五年来，争取省教育厅投资实训室专项经费120万元，学院先后投资180余万元建设了cad/cam实训室、plc实训室、数控仿真实训室、数控加工实训室。20xx年我院数控实训基地被评为抚顺市数控实训基地。

导的3名新教师已成为教学骨干。

教学团队的主要工作是紧紧围绕以数控专业人才培养方案改革为中心、以教研不断线为途径、以深化数控专业的教学改革为目的开展工作。始终把握数控领域的前沿发展方向，在人才培养过程中不断修改和完善教育体系，在不断总结经验的基础上积极探索新的人才培养模式。

20xx年、20xx年和20xx年先后三次对数控专业的人才培养目标、培养规格和培养模式进行了大胆改革，把工学结合作为数控专业人才培养模式改革的切入点，继续坚持一条主线、二个教学体系、三个职业能力、四个规范教育的培养模式，开发并设计了符合目前数控专业人才培养规格的专业教育计划。

（一）专业特色

1、以数控编程与操作为特色方向

培养学生掌握现代制造技术，具有扎实的数控专业理论知识和熟练的数控编程与操作应用能力。职业岗位群主要面向生产制造企业的数控车床、数控铣床和加工中心的操作与编程人员。

2、以数控机床安装、调试、维修为特色方向

培养学生掌握数控系统的控制接口特性与连接、数控机床电气控制系统、数控系统参数调整、数控机床故障诊断以及数控机床维修等基本知识。职业岗位群主要面向现代企业数控设备的安装、调试、维修等。以工学结合的培养模式实施教学。

（二）课程体系改革

在课程设置和课程内容上，本团队打破了原有的理论和实践教学体系，进而以‘工学结合’思想为指导，以‘必须、够

用、实用’为原则，以提高学生综合素质为目的制定培养方案，重组课程内容和教学体系，对教学内容、教学方法、教学手段等进行综合改革。通过努力和改革实践，形成了科学合理的、特色鲜明的、适应我省经济社会发展需要的数控技术课程体系。

1、以精品课建设为龙头，改革课程体系建设。目前团队负责教学的《数控加工编程与操作》被确定为省级精品课；《模具设计与制造》被确定为校级精品课，《机床电器与plc□□单片机原理与应用两门课程为院级精品课。

经本团队指导的学生数控车床操作工职业资格证书通过率98%，高级工比例72%。 3。以工学结合模式实施专业课教学。按照工学结合的总体思路，以实践能力培养为主线设计课程教学内容，以任务驱动、项目导入或案例分析等手段组织教学，以理论教学与实践教学合一的教学模式完成教学过程。从而对课程内容、教学组织、教学模式与教学方法等进行一体化的综合改革。

（三）教学模式、方法、手段的改革

1、教学模式的改革

为了使学生在较短的时间内掌握操作技能，我们确立了理论知识够用为度，着重培养学生操作技能的原则。把《数控加工编程与操作》这门课程拆分为四个教学模块：即数控车床编程与操作、数控铣床编程与操作、加工中心编程与操作、数控电加工机床编程与操作。学生分组轮换进行实践，既提高了设备利用率，又提高了教学效果。

2、教学方法及教学手段的改革

在主要专业课上以项目教学法实施教学，通过项目的实施过程，实现教学目标。专业基础课和专业课的理论授课全部采

用多媒体方式教学，学生感受更直观；采用vnuc仿真软件授课，学生人手一机，操作方法及技巧掌握更牢固；理论与实践相结合，边讲边练。

3、考试方法改革

采用了单元考核，综合评定的方法，即每完成一部分理论和实际操作后，就进行一次考核；学完三个部分后，再进行一次综合考核。学生最后的成绩以各次考核成绩进行综合评定。例如，在《机床电器与plc》课程的考试中，根据实际控制过程，学生编写程序，上机调试运行程序，根据运行结果及编程质量，给出综合成绩，以达到理论联系实际的教学目的。

（四）实践教学改革

一是以设计性实验改革为突破口，提高学生的创新意识和应用能力

把常规的以验证性实验改革为以设计性实验为主的实验教学模式，通过实验模式的创新，重在培养学生的创新意识和应用能力。为此组织团队教师编写实验指导书4部，增加了实验器材和设备满，足了实验教学的需要。

二是改革毕业设计模式，培养学生综合分析解决实际问题的能力

毕业设计课题以企业生产加工机械零件为背景，让学生对零件的加工工艺、编程过程、仿真结果等各个环节亲自独立完成，带着编写好的软件到实训室或企业进行实际运行，教师或技术人员亲自进行指导。经过几年的实践效果特别好，学生非常满意。

三是数控实训基地的建设

经本团队的努力，省教育厅投资120万元，学院投资180万元，累计投资300万元建设了校内数控实训基地。目前建设的实验实训室有cad/cam实训室、数控原理实验室、数控仿真实训室、数控加工实训室等。设备数量充足、品种齐全，完全能满足我院数控及相关专业的实践教学需要。为了加强实训基地管理，提高学生的实际操作水平，长期聘请两位有实际经验的工程师指导实践教学。该实训室现已成为抚顺市数控实训基地、抚顺市普惠制教育基地、抚顺市第八职业技能鉴定站（所）。

与此同时，还先后与沈阳数控集团、大连数控集团、沈阳飞机制造公司等五家单位建立了校外实训基地，实现产学结合，校企合作的订单培养。

数控技术教学团队注重工学结合，多名教师利用与企业的良好合作关系为企业进行技术服务或技术培训，并将之融入教学过程中。学院还根据地域与行业优势，聘请了抚顺煤矿电机制造有限责任公司、沈阳数控集团公司、抚顺电修厂等3名高级工程师作为数控技术教学团队的成员，为学生讲授相应的专业理论课程并指导生产实习、毕业设计。他们来自于企业生产一线，有着丰富的实际经验，在传授知识时更能结合生产实际，有利于培养学生的实用技能。

（五）教材建设

随着新技术的不断更新和发展，教材也在不断的改进和完善。因此，加强教材建设，对提高教学质量显得尤为重要，在团队建设中把教材建设作为一项很重要的工作完成。在教材的选择上，优先选用适合本专业的高职优秀教材和规划教材，确保教材的先进性和实用性。同时，鼓励团队教师积极编写具有我校特色的本专业高职教材和讲义。公开出版《机械cad/cam模具设计与制造》等教材11余部；自编校内讲义《数控加工与编程补充讲义——fanuc系统cad/cam补充讲义—caxa制造工程师20xx》等4部、校内实训教材《岗位实

训》、《数控机床操作实训》等4部。

（六）提高教学质量的措施

1) 建立相互听课制度。通过听课，相互交流思想，取长补短，共同提高教学水平。每位老教师每学期至少听青年教师一次课，青年教师至少每月听课一次。

整理，对不利于教学的做法，团队通过总结，予以纠正。

3) 鼓励教师进行教学改革，要求每位教师至少参与一项教学改革，通过改革，不断积累教学经验，有利于教学质量的提高。

4) 建立阶段性总结制度，分阶段进行教学情况汇总，检查、验收项目的执行情况，对存在的问题及时纠正，对好的经验加以借鉴和推广。

由于措施得力，教师严格要求，没有出现各类教学事故，确保教学质量稳步提高。

1、通过老教师指导新教师的指导帮教工程，强化青年教师的
教学基本功

通过听课、助课、试讲、实验等教学基本功的培养，使青年教师尽快过理论教学关。通过开展达标课、示范课、优质课及教学基本功大赛，进一步提高青年教师理论教学水平。通过老中青教师互相听课、相互交流，促进新教师更快地适应教学岗位。目前，团队成员中已有3名新教师被学生评选为学生喜爱的教师。李晓红老师在学院组织的教学基本功大赛中分别获得课件制作组和实践教学组一等奖。

2、加强双师素质培养，提高实践教学水平

结合专业特点，考取数控机床操作工职业资格证书。郭庆梁、李志武、浦艳敏等考取了高级数控车床操作工。李晓红老师参加第三届辽宁省数控技能大赛，取得了优异成绩。

3) 鼓励青年教师下厂挂职锻炼，提高实践应用能力

红、浦艳敏、高晶晶老师通过参与抚顺永信压铸有限公司的技术指导和项目开发，业务能力提高很快，教学水平明显提高。

3、通过教研科研能力的培养，提高青年教师的创新能力

为了尽快提高青年教师的教研科研能力，团队定期举办专题讲座，聘请承担有科研项目的老师或企业一线的项目专家，介绍他们项目研发的经验，鼓励他们参与各级各类科研项目的开发。目前，每位年轻教师都能够撰写科技论文，平均每人年均发表论文两篇。通过团队教师之间的交流和合作，团队的学术氛围越来越浓。

4、提高学历层次，鼓励青年教师在职学习

自创建团队至今，团队共有4名教师考取了硕士研究生，目前已有2位老师获得硕士学位证书。通过提升学历学位层次，本团队教师的教学和科研实力得到了进一步加强，团队的整体素质有了明显提高。

数控技术团队是一支业务精干、师德优良、学术氛围浓、具有开拓意识和创新精神的队伍。在认真完成教学任务的同时，不断总结和积累经验。在教学方法改革、精品课程建设、教研、科研等方面都取得了丰硕的成果。先后在国家级以上刊物上发表教研论文10余篇，例如以能力培养为中心，深化实践教学改革的探索与实践（《辽宁高职学报》20xx）高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践（《吉林工程技术师范学院学报》20xx）导向式机械制造类现场实习方法（《中国职业教

育[20xx]等；在中文核心、中文科技期刊上发表科研论文20余篇；例如高速切削加工技术在数控机床中的应用（《机械设计与制造[20xx]平面轮廓加工中刀具半径的补偿（工具技术[20xx]变频器电气参数的测定与测量仪表的选择（《矿山机械[20xx]等；省级教研课题10项，如两年制数控专业教学体系的改革与研究、高职工科专业设计性实验开发研究、高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践等。其中，获省教育厅一等奖1项、二等奖2项，三等奖3项。

序号 成果时间

- 1、教育部数控技术应用紧缺人才培养工程试点单位
- 2、《数控加工编程及操作》被评选为省级精品课程20xx年
- 3、《模具设计与制造》被评为校级精品课20xx年
- 4、《电器控制与plc》被评为院级精品课20xx年
- 5、《单片机原理及应用》被评为院级精品课20xx年
- 6、数控专业学生多次获得辽宁省数控技能大赛好成绩20xx年
- 9、数控专业毕业生就业率连续五年达到90%以上

综上所述，辽宁石油化工大学职业技术学院数控技术应用教学团队是一支组织结构优化、工作目标明确、教学水平较高、科技研发能力较强和创新意识强烈的一支队伍。在负责人的带领下，全体成员团结协作，密切配合，以教育部数控技术应用紧缺人才培养工程二年制改革试点为契机，出色地完成了团队的各项工作。必将为职业技术学院教学改革、建设和发展起到推动和示范作用。

工作计划总体完成情况篇二

“校企合作、工学结合”是当前我国职业教育改革与发展的方向。《关于大力发展职业教育的决定》指出，要大力推行校企合作、工学结合的培养模式。教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》指出，要积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点。随着高职教育快速发展和对高职教育规律认识的加深，人们都意识到顶岗实习是高职教育实现工学结合人才培养目标的重要环节，是将受教育者从学生培养成劳动者的必经过程。近几年，各个高职院校都在探讨如何根据社会职业教育环境搞好顶岗实习。但在实践过程中普遍存在着学生分散、管理不到位等问题，导致顶岗实习难以达到预期的效果。

一、加强学生顶岗实习管理的措施

1. 制订可操作性强的高职院校人才培养方案

高职院校人才培养方案是高职院校培养高技能人才的纲领，如何确保实践教学环节高质量的完成、提高学生实践动手能力和就业率，是学校的主要关注点。工学结合人才培养模式，应体现“三化”、“四个结合”。即：能力培养的专业化、教学环境企业化、教学内容的职业化；教学培养目标、教学计划与质量评价标准的制定要企业与学校相结合；教学过程要理论学习与实践操作相结合；学生的角色要与企业员工的角色相结合；学习的内容要与职业岗位的内容相结合。

2. 成立学生到校外实习基地顶岗实习的相关指导小组

为保障对顶岗实习的科学有效管理，需要设立由顶岗实习工作领导小组、专业顶岗实习指导小组和顶岗实习学生自律小组组成的三级管理机构。

顶岗实习工作领导小组应由学校系、部领导和企业负责人组成，负责学生顶岗实习工作的领导和策划。专业顶岗实习领导小组由专业教研室主任带头，校内专业教师、学生辅导员和各实习单位校外兼职指导教师组成，负责对本专业学生顶岗实习进行全面管理。顶岗实习学生自律小组由学生自我选举，由顶岗实习领导小组确认后成立，负责本小组成员在顶岗实习过程中学习与工作的自主管理。

3. 制定学生到校外实习基地顶岗实习的相关措施

为保证高职生顶岗实习的顺利、有序进行，保障工学结合教育培养高技能人才的成效，加强顶岗实习过程的组织与管理是至关重要的一环。顶岗实习是一门重要的综合实践课程，它由学校、企业、学生三方共同参与，具有管理主体多元化、实习地点分散化、实习内容多样化等特点。只有从顶岗实习指导到学生实习成绩评定等各个环节都由校企共同组织实施，才能保障顶岗实习工作的有序、有效完成。

学生在顶岗实习期间接受“双导师制”，即学生在实习期间接受学校与企业的双重管理与指导，同时配备校内指导教师和校外指导教师。“双考核制”是指学生在顶岗实习期间同时接受学校和实习单位的双重考核。“三监控制”是学校对学生顶岗实习成绩评定的主要依据。一是对学生顶岗实习过程情况的考核。二是学生实习期满返校后要撰写实结，学校组织学生座谈，了解学生对顶岗实习工作的真实体会和收获。三是由学生自我管理小组根据实习学生在实习期间的各方面表现提出综合的自我评价意见，为专业指导教师的考核提供参考意见。

二、加强学生顶岗实习过程化管理

1. 顶岗实习的计划

(1) 确定顶岗实习的目标。顶岗实习的目标是：实现理论知

识与实践过程相结合；提升学生的实践操作能力；提高学生的职业素养；实现学生的“零距离”上岗等。

(2) 编制顶岗实体工作计划。依据已确定的顶岗实习目标，考虑学校现有的校外实训条件，结合学生的知识、技能、职业态度等现状，制定好顶岗实体工作计划。总体工作计划主要包括：编制计划的现实条件分析；总体工作计划实施主要内容；总体工作计划预期绩效分析等。

(3) 编制组织方案。顶岗实习是否能达到预期目标，需要设计一个合理的人员组织结构；同时实习工作能否正常进行，还有赖于参与顶岗实习管理的教师及其他人员的努力和相互配合。

(4) 实施方案。依据已编制的总体工作计划，编制具体的实施方案。实施方案是对总体工作计划的事实化、具体化，实施方案即行动指南，能指导整个顶岗实习的具体实施。实施方案包括：顶岗实习学生工作安排、顶岗实习准备工作计划、顶岗实习内容安排、顶岗实习工作过程计划等。

(5) 编制质量管理计划。顶岗实习要达到预期目标，必须执行全过程质量控制、全员质量控制。指导教师对学生的工作过程和工作成果进行监督；辅导教师对学生的心理状况进行跟踪并予以辅导；督导人员对教师的工作质量进行检查。各层次的质量管理须有明确的考核指标，并做到“量化考核”。

(6) 编制进度管理计划。对学生的顶岗实习工作过程进行分解，明确主要步骤，设计每个步骤的工作持续时间，据此编制合理可行的进度计划。此进度计划编制完成后，指导教师根据进度计划对学生的顶岗实习工作进行跟踪、指导、考核。

(7) 编制安全管理计划。学生的顶岗实习是真正的工作，在工作环境及工作过程中，会存在诸多安全隐患，必须制定安全管理计划。如：定期对学生进行安全意识教育；对学生进

行作业前及作业过程中的安全指导；编制安全事故处理预案等。

2. 顶岗实习的实施

工作计划总体完成情况篇三

xx年上半年对于物业公司来说是坎坷的半年，经历了许许多多的挫折与困惑，但同时也是进步的半年，从挫折与困惑中，痛定思痛，分析经验与教训，，全国公务员共同的天地使我们更加清晰了管理的方向与思路，并在实际管理中学习、发挥与应用，各项基本按既定计划如期得到开展。

现将上半年主要情况如下：

人事行政部

1继续健全公司各项规章制度，进一步提高公司规范化运作水平；

在公司原有制度的基础上，完善了《12小时制》、《文件管理制度》、《考勤管理制度》、《采购管理制度》、《样板房管理制度》、《员工餐厅管理制度》、《员工宿舍管理制度》等，涉及人、财、物的管理制度及规范性文件。

自今年起，物业公司所有文件统一由人事行政部负责管理，实现了文件流程登记管理，保证文件传批效率、对文件流程进行严格控制。

并通过由人事行政部负责统一发放，加强了内部文件传阅，及时传递信息的效率。

在年初的计划中，本应在三月对公司的制度及更新的部分进行一次整理和汇编，因各部门业务开展繁忙，重视度不足，

完成速度未达预计效果。

六月，集团人力资源部牵头进行物业公司制度汇编，对各部门、各岗位提出了新的要求，目前完成了公司层面的制度及操作规范。

并针对目前存在的执行力差、责任心不足、业务处理回应速度缓慢等问题，推出《24小时回复制度》、《小区巡查制度》、《投诉处理流程》、《员工礼貌礼仪标准》等提高服务水平的相关制度。

2人事管理

人员编制：

人员招聘：

工作计划总体完成情况篇四

一、大厦日常安全管理方面

二、大厦装修安全监管

由于本年大厦客户入住搬离较为频繁，重新装修的、复原的都较多，再加上上半年银泰百货老大楼和7f控股公司装修及年末主楼六楼的装修改造，加大了我部门装修监管员宋华昌同志的工作任务，在管理处主任的重视下，全面开展对整个大厦的装修监管工作，特别是百货装修中关于的消防施工方面，协同工程部每天到现场监督工程施工情况，及时提出整改意见。至银泰百货整体装修结束，在施工过程中没有发生任何重大的安全事故。全年度，我大厦共装修户，共收取装修监管费元。

三、消防安全设备设施维护及更换

由于大厦投入使用时间久，设施设备老化问题凸现，消防、监控两大系统无维保单位，保障安全首要任务是保障设备设施的正常运行，在管理处各部门配合下全年先后进行了b1大堂的防火卷帘门安装、南广场车位配置地锁、巡更器新购及维修、对讲机频道使用年检□b1车库门的更换、消防主机影院回路和银泰百货一层回路故障排除、主机crt显示器更换、监控主机维修更换多达数十次、做好监控主机维修更换等等工作，这都是各部门通力合作的成效。

四、部门人员流动情况

20_年全年部门员工离职的4人，其中三人是试用期不合格辞退的，另一位是夜班劳务工因多次违反劳动纪律，按照公司相关制度予以辞退；调动2人，原因为增援恒泰管理处秩序维护部。

五、部门员工学习培训及考核

我部门根据公司要求制定20_年度部门培训计划，按照年度培训计划组织员工培训学习。先后开展各类基本知识培训(如业务技能知识，消防基本知识)和实际操作(消控主机的操作、消防灭火器材的使用及军事体能训练)，组织开展火灾应急疏散演练，使全体员工熟悉大厦的基本情况，掌握基本业务知识及操作技能。全年共四次7人参加消防控制室上岗培训，全部通过考试并取得消控室上岗证。

在日常员工的考核工作方面，本着公平公正的原则，了解员工平时工作的基本情况，对部门员工进行月度工作考核，认真做好每个月的考核工作。

六、外围非机动车管理

在外围人员少、工作量大的情况下，对人员工作时间进行调整，保障大厦门口的消防通道的通畅，非机动车的有序摆放。

七、临时停车收费情况

整个20_年度b1□b2收费情况及南广场的临时车辆收费情况：
其中南广1月—11月合计收费元;b2车库1月—11月合计收费元。

- 1、包月车辆多、免费和优惠车辆多，造成车库空闲车位少；
- 2、3地块恒泰大厦地下停车场的开放。

八、其他方面

20_年度秩序维护部积极响应公司和政府机关号召，先后积极参加为玉树灾区捐款，无偿献血，楼宇民兵组织演练等活动。回顾过去一年秩序维护部基本上完成了管理处的工作任务，但仍存在不足之处，部分员工工作责任心不够强。展望新的20_年秩序维护部全体员工改变工作中的不足之处，为银泰物业树立良好的形象，认真踏实做好华联写字楼的秩序维护工作。

工作计划总体完成情况篇五

1、了解实习单位的基本情况和营业范围，从而进一步了解该单位业务流程以及市场情况等。

(3) 有关经济业务凭证的取得、传递和稽核过程；

(4) 存货采购、验收、领用、清查的核算和管理；

(5) 内部控制制度以及执行情况。

3、对会计师事务所：

(1) 了解事务所的业务范围和 workflows；

- (2) 熟悉审计业务的审计过程和审计重点，了解审计技巧；
- (3) 掌握审计工作底稿和审计报告的编制方法。