

安全活动水好玩也很危险教案反思(优秀7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学英语年度工作计划篇一

本学期我们科组将全面贯彻市、区小英科的工作精神，落实小英科的工作部署，结合我校各方面的实际情况，以学校教学计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极开展教育教学工作，努力营造良好的英语学习氛围，用心培养和提高我校学生的英语综合素质以及科组的教研教学工作水平。

- 1、以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，加强培优辅差工作，提高英语教学质量。
- 2、组织教师参加新课标理论学习和培训，以及新课标研究课和专题研讨等系列活动，提高小组合作学习的时效性。同时配合我校与小洲小学的教学交流推出一节英语公开课作为教学交流展示课。
- 3、针对本校学生的实际情况，紧靠学校教科组的主题，继续探讨“优化小学生英语单词记忆”和“优化小学英语课堂教学”的新方法。
- 4、丰富科组博客内容，加强科组教学资源库的建设。
- 5、强化校园英语环境氛围。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念。以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，辅以专题理论学习、座谈等多种方式，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。真正做到理论与实践相结合，以提高课堂教学效率。

2、通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教学反思及总结。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，学习校内外先进典型，明确对备课、上课、作业批改、辅优补差的要求，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动，力求提高教学质量。

2、继续发扬本科组的优良传统，抓好学生的学习规范：早读规范、2分钟预备铃规范、上课规范、作业规范、预复习规范等，培养学生良好的学习英语的习惯。

4、抓好教研组建设及科组教学资源建设。做到定期、定点、定中心发言人、定活动主题来组织教学研究活动，使科组教研活动正规化、实效化。同时围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议、反思、总结等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期我们将配合学校与小洲小学“手拉手”教研交流活动，在实验课的基础上推出一节英语公开课作为教研交流展示课。

5、继续探索“优化小学生单词记忆”以及“优化小学英语课堂教学”的方法。

全方位的分析各年级学生学习英语的现状，诊断各年级英语教学所存在的问题。对一些具体的问题（如词汇教学、阅读

课教学、英语写的能力的提高、学困生辅导等问题)能提出具体的改进措施。

6、齐抓培优辅差工作，并精心组织，认真辅导，组织学生参加区小学生英语智力竞赛。

(三)、进一步完善英语文化建设，强化校园的英语环境氛围，提高学生学英语的兴趣和积极性。

1、英语早读：每班每周坚持有两次早读英语的时间，由英语科代表带读，老师巡视，提高学生的朗读和口语能力。

2、英语墙报：利用课室墙报一半的空间，展示英语知识，专人负责，每周一换。

3、英语广播：争取每周一次的英语广播，内容可以是英语课文朗读，小诗朗诵。英语歌演唱，西方文化介绍等等。

4、英语竞赛：本学期校外的有两次竞赛：区级的手抄报竞赛和小学生英语智力竞赛。校内的有三到六年级的手抄报比赛和单词默写比赛。一、二年级的口语比赛等。

时间

内 容

九月份

各年级听教材分析。

教师：制定个人本年级本学科教学计划。

教研组制定教研组计划及本学期研究专题。

组织学生进行英语手抄报比赛

教学论坛：如何优化小学生英语单词记忆。

各年级作业检查

区低年部识词、连贯说话教学研讨学习

十月份

各年级英语试验课并推选出一节公开课。

各年级家长会讲话

组织教师听区“海教杯”成果展示课

作业检查

选送优秀作品参加区手抄报比赛

十一月份

组织毕业班尖子生参加区小学生英语智力竞赛

教学展示课

高年部老师参加“中小学衔接”课题研究活动

组织一到六年级学生参加校内英语竞赛

十二月份

教学论坛：如何做好学困生的辅导工作

参加区英语科网络教研积极分子评选活动

期末复习，期末质量监控

质量分析，学期结束工作

小学英语年度工作计划篇二

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

二、学生基本情况分析

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学内容

- 1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作

概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

- 1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
- 3、参加期中和期终检测，督促学习。
- 4、采用直观教学方法，精讲多练。
- 5、教师处处以身作则，为人师表。

小学英语年度工作计划篇三

- 1、五六年级英语课本单词表中的四会五角星单词，要求能够熟练的英汉互译，并且能熟练的听写。
- 2、对于白体单词要求能够熟读并能进行英汉互译。
- 3、课本中出现的重点句型能够熟练掌握其问答。并进行相关知识的练习。
- 4、课本中出现的let'chant和let'do动作部分的生词能够掌握。并能根据听力作出相应的动作。
- 5、let'stalk部分的小短文，重点在于训练学生的口语交际能力和听说能力，因此要求每篇都能够进行熟练背诵，对于部分学习有困难的后进生也要求能够熟练朗读。

6□read andwrite部分作为泛读内容，只要求成绩较好的同学能够掌握，但是其中的颜色深的作为本单元的重点句子每位学生都能熟练掌握并进行连词成句的练习。这部分内容也是复习的重点之一。

7、每个单元复习完成之后，要完成相应的活动手册上面的练习，对一个单元的复习情况进行检查及反馈。以了解学生的复习掌握情况，以便及时的进行查漏补缺。

8、对于英语课本中c部分的文化部分常识教学要学生能够了解。

复习内容及措施：

1、 单元复习

由于刚上完新课，学生可能存在学习后面的内容而忘记了前面的知识，

所以进行六个单元知识的复习巩固是很有必要的。五六年级的学生在经历了三四等年级的学习复习后对这阶段单元知识点的复习相对来说比较容易、比较熟悉。知道要掌握哪些单词、哪些句型及要掌握到何种程度。在单词方面，单词表中的所有单词我都要求学生能听说读及英汉互译，其中四会单词要会根据汉语听写出英语。书中的重点句型也能做到英汉互译、熟练背诵并能正确进行连词成句。坚持每节课前适量单词的默写，坚持课间的辅导和优生面批并让他们担任起小老师的角色，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。另外，为了让学生更直观的了解掌握所要掌握的知识，所以给每个学生一份复习提纲是必要的。这样就避免了他们为了查找而节省下来的时间。

不管是五年级还是六年级，在复习阶段，我都坚持每节课都让学生进行英语单词的听写，这样不仅可以省下翻看书本的

冗繁，更主要的是可以克服孩子们在面对学过的旧知识所产生的烦腻感。让他们有一种老词新背的感觉。通过实践证明，这样做虽然花费了大量的时间，但也在单词的掌握方面收到了很好的课堂效果。

2、在优生提高的同时加强暂差生的转化

暂差生是教室里的特殊群体，他们人数虽然不多，但影响面却很广。为了真正实现课堂实效，达到共同进步的目标，所以暂差生转化更是复习中的重中之重。在复习过程中要注重培优扶差工作，特别是开展学习小组。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心，特别是尖子生和后进生。在后进生辅导方面，我采取的是老师+优等生同步辅导的方法。优等生也充当小老师的角色。辅导结束后由老师进行逐个检查，直至过关为止。

3、字母的练习及强化

虽然他们已经是高年级学生了，但是班里还是有个别的学生字母不会默写。或是不能规范的听写。而字母就更是学习英语的基础了，所以练习也是必不可少。

4、综合知识的练习

不管书上的知识掌握的多牢多好，如果没有适量、适当的练习那就等于是花拳绣腿上不了场面。练习一方面可以让学生了解各种考试的题型，另一方面也可以让他们学以致用，将书上的固定知识用到活的题目中，去解决问题。因此，在进行完第一轮的单元复习后，我将安排学生多做练习，特别是阅读理解方面的训练。阅读理解作为考试的一种题型，最可以体现一个学生的英语学习程度和知识掌握情况。他考得是综合能力和综合知识，对学生提出了很高的阅读和思考要求。

5、加强听力的练习和指导

“教孩子六年，想孩子的六十年”。听作为英语四大基本技能之一，不仅是考试不可或缺的一块，从学生长远的发展角度来说也有着重要的意义。听懂才能说才能进行交流，交流才能进行沟通。而且听还能训练学生良好的英语语感。对这方面的强化我采取在复习课上听及课下听的方式。课上听并让他们进行复述，课下每天坚持听10-15分钟，积少成多。同时对六年级学生的英语听力进行强化，让他们逐渐适应由教师报听力但习惯听英语录音的朗读。

紧张的复习工作已经全面展开，虽然计划还有不完善的地方，可能还有不能实现的地方，但是在复习过程中要根据学生的实际情况，以学生为主体，一切从实际出发，让每一个学生都有不同程度的提高，这才是最主要的，并力争取得一定程度的提高。

小学英语年度工作计划篇四

一、认真学习教育教学理论，多钻研课标，多学习先进的教学方法，更新教学理念，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。加强业务知识的学习，提高教育教学水平，提高教学能力。

二、教学中从学生实际出发，分层施教，充分调动学生的积极性，不放弃每一个学生，争取进一步提高学生的英语水平。通过认真钻研教材，备好课，考虑教法，解决如何把教材知识传授给学生。在课堂上，组织好教学活动，认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。还要积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、总结上学期学生期末测试情况，找出薄弱环节，采取有力措施，重点培养学生的口语交际能力。打造一个活泼向上的课堂，形成积极的学习氛围，通过师生交流、生生交流等不断提高学生的英语应用水平。

四、提高教育信息化水平，积极利用信息技术辅助英语教学，激发学生学习英语的兴趣，提高课堂效率。

五、形成课后“说英语”的氛围。鼓励和培养学生在课后大胆运用英语，如打招呼、文明用语等。将课堂所学英语不断融入学生的生活中，巩固和加强学生对所学知识的记忆与积累，逐渐养成“说英语”的习惯。

总之，小学英语的课堂在于充分调动每一个学生“说”的积极性。本学期，我将以此为目标，组织教学活动，形成一个学生“爱说”、“乐学”的课堂。

小学英语年度工作计划篇五

从20--年踏上工作岗位至今，已经快五年了。在这近五年的时间里，我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名毕业生到一名合格的小学老师，并有幸安排到了郑州航空港区中心学校，从而使我的课堂教学有了质的跨越式的发展，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。如今，我担任了小学英语四年级的教学工作。随着时间的流逝，自己在教育教学上出现了一些问题。怎样才能冲出这一“瓶颈”呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作，使自己逐步沦为“算盘珠子”，领导拨一拨，动一动，怎么拨，怎么动。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就出现了写文章不够透彻，停于表面等问题，也使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

二、发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，

增强理论底蕴。工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求，感悟，反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型，开拓型，全能型的教师。

三、具体实施方案

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。认真读培训期间每一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在英语组老师的帮助下，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(3)勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为了，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，在总结经验中完善自我。每天坚持看博客，坚持写博文。从别人的感悟中理解并反思成长。

2、扎实日常教学常规。

精心备课，细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

小学英语年度工作计划篇六

【导读】：小学英语教师工作计划,结合本学期工作要点,认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量,突出工作创新,开展切合实际的教学活动,提高课堂教学水平,促进自身发展,提升学生的综合素质,特制定本学期的教学工作计划。

一、指导思想：

紧紧围绕着本校的教学工作计划,结合本学期工作要点,认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量,突出工作创新,开展切合实际的教学活动,提高课堂教学水平,促进自身发展,提升学生的综合素质,特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”,了解新的教育教学动态,利用网上

资源查阅相关教学活动信息, 观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像, 学习新的英语学科课程标准, 写好自学笔记, 并有一定的质量, 全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识, 了解新课程理念, 以适应新课程理念下教学工作的需要, 虚心向他人学习, 取长补短, 相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上, 内容真实, 并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训, 并写好记录, 做好自学笔记, 按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任

(一) 教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语, 活用四会句型, 进行简单的交流, 做到大胆开口, 发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下, 听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能, 完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲,已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求,每堂课结束后进行检测,努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行,在新课结束后做好详细的复习计划,提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论,学习先进的教学理念,

切实提高自身素质。

小学英语年度工作计划篇七

在学校领导及各科教师的关心和重视下，我们英语学科组已初步取得了一定的成绩。本学期英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教育导向，紧紧围绕以课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课改实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1. 组织教师对教育教学理论的学习，系统的学习有关教学改革的`经验文章，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。
2. 认真学习《英语课程标准》
3. 教师要求转变观念，适应新的教学评价机制。
 1. 加强课程管理。
 2. 积极帮助不校开发校本课程。
 3. 加强对教研工作的指导。
4. 积极参加“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会。