

最新实践基地教师年度总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

实践基地教师年度总结篇一

教师的实习计划^v^师者，所以传道授业解惑也。”要想成为一个合格的教师，实习是必不可少的。实习是迈进教师领域的第一步，也是关键的一步，所以虽说计划赶不上变化，但是没有计划就无从应对变化，因此为了使教育实习能够顺利进行，完成教育实习目标，我觉得能来金华二中的实习是一次很好的机会，希望能把这次工作做到最好，为此我根据学科以及具体的个人情况，制定以下个人实习计划。

- 1、实习地点□xxx中学。
 - 2、实习时间：9月19日—11月10日。
 - 3、授课科目：高二物理。
 - 4、实习主要内容：教学实习，班主任工作实习，教育调研。
- 1、通过教育实习，使自身更好地认识教育工作的重要意义，增强当人民教师的光荣感和责任感，进一步热爱教育事业。
 - 2、通过教学工作实习，将所学的教学理论、知识和基本技能综合运用用于教学实践，培养从事学科教学的独立工作能力。
 - 3、通过班主任工作实习，了解班级管理的各种常规工作，熟悉班主任工作的技能与方法，增强班主任工作的经验，从而

独立开展班级活动的能力。

4、通过教育科研实习，引导实践教育科研方法，熟悉教育研究基本程序，探索教育规律，为造就研究型教师打下良好的教育科研基础。

5、通过教育实习，深入了解中学实际情况，提高师范技能水平和质量。

1、物理教学实习工作：

（1）充分锻炼提高自己的物理教学水平，多听课（物理学科的不同老师的课以及其他非物理的优秀教师的课），做好听课记录，写好教学设计，并主动虚心向物理教师学习，做到多思、多问、多做。

（2）认真钻研高中物理的教材、新课程标准和教学指导意见，掌握教材的精神实质，对于基本概念、基础知识、基本技能和基本实验，弄懂弄清，扎实掌握。

（3）利用实习时机，深入了解中学生的学习情况，针对学生的实际，确定教学三维目标、教学重点、难点、教学方法，写出详细教案，并主动向科任教师请教，完善教案。每节课上课前进行检查性试讲，同组队员参加听课，并邀请指导教师参加，试讲后由听课师生提出意见，然后对教案进行修改和补充，最后送指导老师批阅后再进行教学。

（4）及时的做好教学反思工作，对教学过程中遇到的问题，教学设计中的优点与不足进行总结，通过教学反思提高教学技能。

（5）坚持互相听课和评议制度。在说客、试讲、上课等活动中，虚心向指导教师学习，发扬团结互助精神，互相学习、互相帮助，共同提高。

(6) 认真做好作业批改和下班辅导学生的工作，认真研究作业的正确答案，特别是对比较复杂的疑难问题，经过集体研究，作出统一正确答案，然后才着手批改作业。作业批改后，送回指导老师审阅后再发给学生，对于作业中的普遍错误，进行集体辅导，个别错误，当面指导。

(7) 积极组织和指导学生开展课外学习，主要是开展与物理学科知识相关的研究活动，注重提高学生的物理兴趣，教导学生物理学习方法，培养学生物理研究能力。

2、班主任工作：

(1) 尽快熟悉学生特点，了解本班情况和各个学生的背景，性格和品行等，尽可能把学生的名字和本人对上号，记住学生的名字。积极参与班级工作，虚心向班主任请教各类班级管理经验，协助班主任开展各项活动，协助学校开展各种活动。

(2) 坚持每天早读，早操，晚自习都到班级里督促指导学生，抓好自修课纪律，提高效率。

(3) 提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

(4) 开展有意义的主题班会，为每个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，尽力动员每一个同学参与其中，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

(5) 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。配合班主任做好后进生工作，热心帮助走出困境，不断进步。

(6) 积极向优秀的班主任学习，请教他们的成功经验和管理的

班级的新的体验。

(7) 做好班主任日记。把自己的班级工作的心得经验与其他队友交流。

(8) 班主任日常工作计划

6: 20早操，班主任在签到后到达操场，检查学生出操情况。

6: 35早读，检查学生早自习纪律以及早读情况，让他们安静下来等老师来领读。

12: 35查寝，检查学生的午睡情况，让他们安静下来睡觉后者看书。

14: 00预备，检查学生是否安静下来听第一节课。

16: 30答疑，解答学生对物理的疑难问题。

20: 30眼保健操，检查学生眼保健操做的情况。

22: 00就寝熄灯，走访寝室，了解学生的情况并且让他们动作快点上床睡觉。

对班级日常发生的突发状况，本着热爱学生的原则，对其进行思想教育，提高学生的思想道德水平，并且教会学生处理问题的方法，提高他们解决问题的能力。

3、教育调查和教育科研

在搞好教学和教育实习的前提下，合理安排时间进行教育调查或教育科研，锻炼调查研究和教育科研能力。

(1) 从学校和当地情况出发开展调查。

(2) 写调查报告或科研论文。

4、总结阶段

(1) 完成教学工作、班主任工作总结；

(2) 汇报提交个人总结报告、完成实习成绩考核与评定；

(3) 协助队长和实习队其他成员编写一本“金中实习简讯”；

(4) 配合队长安排搞好实习生办公室和宿舍的清洁卫生工作，归还各种借用的材料、物品，付清各种实习费用。

教师的实习计划我是一个热情开朗的女孩，来到了红光农场幼儿园实习，已经有一个多月的时间了，在这段时间里，我学会了很多东西，比如：怎样与家长沟通、怎样管理好班级等，在此我感谢园长以及各位老师在这些日子里对我的指导与帮助。我也为自己今后的实习制定了一份计划。我会按照这份计划认真做好我所要做的工作。

1、严格遵守幼儿园各项规章制度。

2、坚守岗位，尽职尽责。

3、服从领导，尊重他人。

4、热爱幼儿，尊重幼儿。

5、增强团结，互帮合作。

6、虚心好学，尊敬师长。

7、勤学好问，勤记勤干。

8、不迟到、不早退。

9、认真并及时做好领导交下来的工作。

10、积极参加幼儿园的教科研活动。

实践基地教师年度总结篇二

一、指导思想

中小学生学习实践基地是开展学生实践活动、推动素质教育必不可少的载体；是加强和改进未成年人思想道德建设的重要阵地；是符合新时期党和国家全面推进素质教育的要求；是适应基础教育课程改革，促进学生健康成长、全面发展的重要举措；是整合教育资源，提高教育资源使用效益的有效途径；是落实科学发展观，创新人才培养模式的客观需要。同时也有利于促进教育观念更新，实现学生学习书本知识与投身社会实践的相结合，有利于培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的情感，培养学生艰苦奋斗、吃苦耐劳和集体主义精神，培养学生创新精神、实践能力和社会责任感。

根据不同的受训对象及其年龄和心理特征，分“拓展训练”、“劳动技能”、“科技创造”、“德育教育”、“生活体验”、“文体活动”等六个方面设置。

1. 培养学生的意志力:通过军事训练，培养学生的爱国主义精神，强化学生的组织纪律观念，增强学生的体质。

2. 培养学生的自理能力：通过一周独立的食宿生活，脱去独生子女的娇气

1 和骄气，学会独立，学会互助，学会关心他人，培养团队意识，学会节约，学会感恩父母。

3. 培养学生的劳动能力：通过生产劳动，体味劳动过程的酸甜苦辣，从而学会珍惜劳动果实，学会尊重劳动者。

4. 培养学生的动手能力：通过实际操作，在学生的动手过程中，培养他们的创新意识和创造能力。

5. 拓展学生的知识应用能力：通过教育展馆的学习和教育，让学生在课堂中所学的知识得以深化、拓展和延伸，让知识活起来，学以致用。

七、年度工作： 1. 完善基础设施；

(1) 强调整体性：将综合实践活动中的各种表现和活动成果作为评价的依据。(2) 重视过程性：包括活动中的情感体验、参与程度、投入程度等表现。(3) 倡导多样性：可采用自评、伙伴评、教师评、家长等不同形式，定性与定量相结合，过程与结果相结合，主客体相结合，以主体为主。

(4) 注重宽容性：以发展的观点，正确地对待学生在学习过程中的成功与失败。强调评价的教育、激励的功能。

(1) 主题教育馆的拓展深化及运用实施

2 (3) 新课程探索与开发。新课程设置将坚持“理论与实践相结合、实践与快乐相结合、创新与成长相结合”的原则，开设“汉诺塔”和“多米诺骨牌”、“不倒森林”、“大河长舞”等课程，培养学生知识应用能力、创新意识和创造能力。同时，实现基地“服务社会”的宗旨。

(1) 办公室工作：1、协助领导做好行政管理工作。2、认真做好档案管理工作。3、接听好办公室电话，根据情况协调好各科室工作。4、做好人事工作。

(2) 工会工作

1、教职工师德建设，树立良好的教师职业道德规范 2、教师节、国庆节、三八节等座谈会。3、活动室建设。

4、完成上级工会的有关活动和报送相关材料。 5、走访慰问家有红白喜事的教职工，体现学校关怀。

(3) 党建工作：

1、组织理论学习，夯实思想基础。

2、加强党组织建设，不断提高凝聚力和战斗力。 3、推进党风廉政建设。4、狠抓规范管理，做好常规。5、加强党群建设。

实践基地教师年度总结篇三

综合实践活动课程是指在教师的指导下，由学生自主进行的综合性学习活动，体现对知识综合应用的学习活动。你清楚怎么写关于综合实践教师个人工作计划范文吗？下面是小编为大家收集有关于综合实践教师个人工作计划范文，希望你喜欢。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

- 1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。
- 3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

- 1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。
- 2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。
- 3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。
- 4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新

能力。

5、加强中华优秀传统文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的

基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使孩子能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别

学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人

人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，

一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间

的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

(一) 加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身

状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求

进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上

加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

实践基地教师年度总结篇四

诸暨是越国古都、西施故里，位于浙江省中北部，区域面积2311平方公里，现辖27个镇乡（街道），户籍人口108万，农村人口占70%左右。20xx年实现生产总值1027亿元，财政总收入112亿元，居中国中小城市综合实力百强县市排名第14位、全国县域经济竞争力百强县市排名第7位。诸暨是农业大市，近年来，珍珠、香榧、蓝莓等现代特色农业发展迅速，特色农业基地遍布全市。

全市现有中小学校147所，在校中小學生近13万名。一年来，我市根据《教育部 共青团中央 全国少工委关于加强中小学劳动教育的意见》，坚持“依托实践活动基地，区域推进劳动教育”的工作思路，精心谋划方案，大胆实践探索，取得了一些成绩，丰富了“学在诸暨”的品牌内涵。

1. 明确任务，制定方案

局党委利用班子会议专门研究此项工作，分析我市开展劳动教育的现状，明确实验工作任务，基于我市实际，提出了“加强领导，强化保障，明确任务，确保实效”，抓细抓实，抓出成效的工作要求。据此，我们建立了专门班子，制定了《关于区域推进中小学劳动教育的实施方案》，明确了具体目标，实施路径和保障措施。

2. 强化建设，夯实基础

依托原有良好基础，内建外联，经过近一年的强化建设，市、镇、校三级基地建设提档升级取得成效，能较好地满足劳动教育的需要。

市级内建基地建设，利用一所农林类职校建设劳动教育实践基地，现基地占地面积82860平方米，建筑面积26550平方米，各类基础性教学设施齐全，拥有2000平方米连栋大棚和苗木基地、蔬菜基地、帐篷露营、烹饪、拓展基地等上万平方米的实践场地，年接待能力2万人次以上。

市级外联基地建设，主要依托我市发达的现代特色农业项目。我市特色农业项目多，遍布广，特色明，我们从200多个大小基地中，综合考虑基地规模、技术力量、社会责任、发展趋势等方面，于今年6月命名了10个首批市级校外劳动实践基地，后续将根据实践情况逐步增多。

镇、校级基地建设，我们提出了一个镇至少建设一个劳动实践基地的要求，现镇级基地建成率达100%。同时，我们鼓励有条件的学校根据当地实际、历史传承、发展需求、区域特色建设实践基地。多年来，我们坚持每年开展诸暨市级示范劳动实践基地评比活动并进行一定的经费奖励，有力地推动了实践基地的建设。

3. 依托基地，区域推进

市级内建基地主要通过课程学习的方式，组织学生集中实践。每年组织五年级、八年级的学生，以校为单位到基地参加实践活动，吃住在基地，时间一般为5天，达35个课时。实践活动尊重学生个性发展需求，实行走班制，学生在基地推出的蔬菜种植、花卉养护、烹饪、露营等10多个模块中自主选择课程，重新组班。这样的集中实践，既为学生提供了实践的场地，培养了劳动技能，又对学校劳动教育进行了一次检验和评价。自20xx年开始每年接待中小學生近2万人次，初中學生受众覆盖率在我市已达，學生对课程满意度达98%以上。

市级外联基地主要采用“走出去、请进来”的方式，“走出去”就是组织學生到基地听取介绍、参观现场、参与劳动实践；“请进来”就是邀请基地的项目能手走进学校，传授劳

动技能，指导学生实践。

镇级基地承担了镇域内的学生劳动实践任务，要求每位学生每学期至少参加1次集中实践活动；校级基地以项目为依托开发劳动教育类拓展性课程，以课堂教学为主渠道，通过学生动手实践的方式，积极开展形式多样的教育实践。没有实践基地的学校，因校制宜，利用盆栽等方式开展小种植、小养殖等实践活动；还利用劳动专用教室，开展形式多样的学生家务劳动等实践活动。

4. 课程跟进，融入课改

我市学校积极开发劳动教育课程，与高中选修课程、义务教育拓展性课程建设相结合，并积极组织实施，劳动教育与学校课程建设融为一体，既强化了劳动教育，又提高了课程建设实效。

1. 着力构建劳动教育体系

在前期全面实践的基础上，拟发《关于进一步加强中小学劳动教育的指导意见》，制定发展目标，着力构建劳动教育课程化建设体系，确定具体的实施路径和措施。

2. 不断提升实践基地内涵

着力构建各级各类劳动实践基地的规划、建设、评估、运转等工作体系，加大投入力度，激发基地建设的积极性，丰富基地教育实践内涵，培育一批示范实践基地；着力构建劳动教育的评价体系，完善评价方式，提高劳动教育成效；着力构建师资培训体系，采用理论培训、跟岗实践等多种方式提升师资素质。

3. 强化劳动教育统筹融合

进一步做好校内与校外、集中与分散、理论与实践的结合文章，加强与美丽校园建设的结合，与非物质文化遗产项目传承的结合，组建劳动教育研究团队，将劳动教育融入当地经济、文化发展之中，融入学校发展之中。

今后，我们将进一步加强区域推进的实验研究，努力使我市中小学劳动教育工作取得更好的成效，为全面提升我市教育质量作出努力，如期完成实验单位的工作目标任务。

实践基地教师年度总结篇五

以学生全面发展和成长成才为目标，以大学生思想政治教育特色示范基地建设为抓手，着眼于人才培养全过程，整合教育资源，突出系部特色，创新发展思路，拓展有力载体，认真探索大学生思想政治教育新模式，扎实推进大学生思想政治教育机制创新，努力创建一批在校内外具有较好影响力，能突出我校大学生思想政治教育特色的教育品牌。

（一）遵循教育规律。大学生思想政治教育特色示范基地建设既要遵循思想政治教育发展规律，又要遵守学生思想发展规律的内在要求，把大学生思想政治教育特色示范基地建设成为大学生思想政治教育的重要阵地。

（二）坚持实际出发。大学生思想政治特色示范基地要着眼于从学校工作实际出发，着眼于解决实际问题，着眼于形成长效机制，杜绝大而不实，空洞乏力，切实形成大学生思想政治教育良性循环和健康发展的有力支撑。

（三）突出特色创建。此次大学生思想政治教育特色示范基地要求做到项目选题新颖，价值突出，示范性好，抓特色，树品牌，立效应，逐步形成大学生思想政治教育的良好品牌进行推广宣传。

（一）通过开展大学生思想政治教育特色示范基地创建活动，

努力建成校内特色示范基地6个，充分发挥特色示范基地的育人功能、引导功能和服务功能，把特色示范基地建设成为我校大学生思想政治教育的重要载体和有力补充。

（二）有针对性选报申请省级大学生思想政治教育特色项目和校园文化建设特色活动各1项，继续加强我校大学生思想政治教育的品牌培育和推广，形成行之有效的大学生思想政治教育的宝贵经验和理论研究成果。

主任：

副主任：

成员：

主要职责：主要负责大学生思想政治教育特色示范基地创建工作的组织领导；负责校内大学生思想政治教育特色示范基地的项目审批和资金审批；负责校内大学生思想政治教育特色示范基地建设和管理的总体领导和协调。

工作委员会下设办公室，设在学生工作部；具体负责大学生思想政治教育特色示范基地的具体事务。

（四）对特色示范基地建设思想认识清楚，建设目标明确，建设计划科学，实施方案合理，条件保障到位。

（三）期限要求：特色示范基地的申报审批时间每两年一次。

（一）签订协议：学校与特色示范基地单位签订《大学生思想政治教育特色示范基地建设目标责任书》（见附件2），并举行授牌仪式。

（二）经费保障：学校将大学生思想政治教育特色示范基地建设与校内科研项目有机结合起来，将大学生思想政治教育

特色示范基地建设纳入学校校内科研项目，按照校内科研项目经费划拨标准给予经费支持。所划拨经费专项用于特色示范基地建设。

（三）定期考核：各特色示范基地每学期必须向学校提交工作计划和工作总结；学校对特色示范基地的建设情况定期进行检查评估，对不合格系部取消特色示范基地资格；原则上自启动基地建设之日起，一年后进行中期评估。

（四）建设期限：特色示范基地的建设周期为两年。两年后，学校重新组织特色示范基地的申报、评审工作。