

# 推普工作汇报材料(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 推普工作汇报材料篇一

大力推广和使用国家通用语言文字

以提升语言文字应用潜力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。透过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

1、进行了推普周的氛围建立。

在校园电子屏上显示本届推普周的主题、在校门口和内走廊张贴了各种推普宣传标语等。

2、举行了“推普周”开幕式活动。

3、充分利用学校阅览室用心组织学生阅读，举行了一次“中华经典诗文——读后感”习作活动，并且进行了读后感交流。

4、开展了“啄木鸟在行动”活动。组织学生对校园、社区内主干道上的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查。同时对校园内不正确的读音、不规范的语言等进行调查，并做好调查记录。

5、举办了一期推普宣传板报。各班出好一期推普宣传专栏板

报，资料是本届推普周的时间、主题、推普口号等有关推普的知识。学校透过校园电视台进行了展示。

6、学校开设了书法兴趣小组，指导书法爱好者向更高水平迈进；举行了班级朗诵会，展示规范的普通话发音；开通了班级博客，指导家长配合学校开展此项工作。

7、在社会、家庭进行了一次推普宣传。组织学生向家长或亲戚朋友进行一次推普宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通和增强中华民族凝聚力等方面的重要好处。

8、组织了一次以推普为主题的班队会，并且录像全校观摩学习。

透过开展第十五届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的潜力和水平。个性值得一提的是，透过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

## 推普工作汇报材料篇二

你明白怎么写关于幼儿教师中班推普工作计划吗？幼儿教师作为学生人格塑造的引导者，必须以身立教，率先垂范，努力塑造自身的人格魅力和教师形象。你是否在找正准备撰写“幼儿教师中班推普工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结

同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

## 二、教育教学方面

### (一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

### (二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的

形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

### 三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

### 四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

#### 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

#### 二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

### 三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7. 坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

## 五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

我幼教教育工作已有2年时间长了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

## 一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、进取参加专业学习培训和教研活动。

- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

## 二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自己、武装自我、提高自我。
- 2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。
- 3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、



校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

### 三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

### 四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在

课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

## 一、班级情况分析

### 1. 优势环节分析：

(1) 热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往。

(2) 能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

(3) 喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自我的感受。

(4) 同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。

### 2. 薄弱环节分析：

(1) 遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

(2)任务意识不强，没有很强的责任心。

(3)生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象。

(4)上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

(5)幼儿创造力、组织管理能力不够。

## 二、班级发展

### 1. 班级发展总目标

(1)亲近自然，能关注身边的自然现象变化，培养初步的环保意识。

(2)感受自己的成长，树立自立意识，学会别人的事情帮着做。

(3)关心同伴，愿意为同伴做力所能及的事情。

(4)在体育游戏中发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等能力。

## 推普工作汇报材料篇三

根据文件要求，结合学校的教育教学活动，制定活动方案。学校成立以校长为组长，以副校长、教导、语文教师为成员的推普小组。以校园广播、班级板报、经典诵读、手抄报、规范书写比赛等活动形式，营造校园中学生说普通话、写规范的氛围，并利用学校文化氛围的布置，教师课堂语言的规范使用，进一步巩固、推进以第17届推普周活动取得的成果。做到有计划、有总结、有活动，有效果。

学校结合自身特点，开展形式多样的活动，如低年段开展

了“说好普通话，快乐你我他”活动，高年段开展了“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的活动。具体从以下几个方面开展活动。

- 1、规范校园内的语言文，悬挂张贴推普标语。
- 2、利用升旗仪式，对学生进行推普周宣传教育。
- 3、利用班级板报、手抄报等，以推广普通话为专题，进行板评比，涌现出一批高水平、高质量的板报。
- 4、举行书写比赛，写规范，并选拔准备参加区语委组织的相应比赛。
- 5、以班级为单位，结合学生的年龄特点，举办了啄木鸟找错别活动。例如：要求低年级小朋友给同桌“捉虫子”，中年级学生以校园为活动范围寻找错别，而高年级学生则深入到社区、各商业点开展活动。
- 6、让推普活动走进家庭。要求每位学生都担任小小推普员，向自己的父母邻居推广普通话。
- 7、举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，进行比赛。
- 8、把普通话推广纳入正常教学中。利用课后教师业务学习时间，开展普通话培训，语言文领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

此次推普活动，取得了较好的成果，规范校园语言文，形成了人人讲普通话、写规范的良好氛围，并在板报、诵读、书

写、表演等活动中锻炼了学生和教师。每个年段以此次推普作为新的一个出发点，继续巩固、提高学校在语言、文规范应用的成果。

## 推普工作汇报材料篇四

结合本校的实际情况，推广普通话，推行规范字，努力营造以普通话和规范汉字为主体、与构建社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。要将推普周活动与创建语言文字规范化示范校活动结合起来，进一步提高语言文字在校园的规范程度。

“大力推广和规范使用国家通用语言文字”。

通过创建规范、健康的校园语言文字应用环境，努力营造“人人讲好普通话，个个写好规范字”的良好氛围。

（一）宣传动员，营造氛围。

通过升旗仪式、学校广播进行宣传，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

（二）开展好系列活动。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。

组织“啄木鸟小队”在周三大课间，巡查班级不规范用字，并一一做好记录，并向班主任反映，让他们及时进行纠正。平时在生活中，发现不规范的用字，及时向相关单位反映。

2、开展绿色读书活动

积极开展校内外各类读书活动：图书馆组织的读书活动小组和班级读书角配合学校的传统“书香飘满园”读书节活动，

图书馆定期开展新书介绍、好书漂流等活动，并“相约星期二”，组织师生走进图书馆，体验书香氛围，交流读书心得，提供服务指导；组织学生包括学生家长积极参加各类读书、读报活动，在校报专栏里及时发布阅读信息。

多年以来，我校作为古诗文特色建设学校，以自编的校本教材为指引，以“三进”工作为推力，以全面提升学生语文素养为宗旨，培养学生良好的语感，形成良好的语文素养，开展了“书香校园”背景下的阅读拓展课程的设计和 implementation。形成了我校特有的古诗文经典阶梯阅读，包括优美的现代美文。弘扬了祖国传统文化，为学生的终生发展奠定了深厚的人文底蕴。

### 3、进一步加强学生的写字教学。

培养学生热爱祖国语言文字的感情，提高学生汉字书写水平，帮助学生养成良好的写字习惯，掌握熟练的写字技能。每周一节地方与校本课程作为写字课。培养学生良好的写字习惯和基本的写字技巧。

### 4、开展“经典诗文诵读”活动。

我们分年级组织了阶梯阅读实践活动，一年级读《三字经》，二年级读《弟子规》，三年级《走进李白》，四年级《走进杜甫》五年级读唐诗，六年级读宋词。此外，我校还注重从营造氛围上入手，宣传栏，黑板报，手抄报，标语，橱窗，草坪，文化墙等等，多层次、多角度立体包装打造，形成我校特有的文化。

“大力推广和规范使用国家通用语言文字”人人有责，要从自身做起、从现在做起，全校师生都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

## 推普工作汇报材料篇五

说好普通话是素质教育的重要内容，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。教师在推普工作中承担着重要使命，对学生的普通话水平有直接影响。为提高我园全体教师普通话水平，提高教师自身素质，依照市级主管部门的工作安排，从教育教学实际出发，特制定本计划。

### （一）加强领导，提高认识

普通话是教师的职业语言，是从事教育、教学工作的基本功，掌握和使用普通话是每位教师必备的素质条件，教师普通话水平直接影响教学质量和发展。幼儿园要充分利用业务学习时间组织教师学习有关语言文字工作的法律、法规、提高教师对推普工作的认识；要加强对教师进行正音和异形词的培训，保证教师发音正确，对词语的书写更加规范；通过举办多种形式的活动，大力宣传推广普通话的重要意义，在9月份开学时对教师进行普通话新要求的培训，进一步提高全园教职工对推广普通话工作意义的认识和使用普通话的自觉性，提高教职工说普通话的能力。

### （二）注重实际，严格遵守规章制度

- 1、领导要带头讲普通话，要求广大教师、孩子都会说普通话，逐步做到校园内一切场合坚持用普通话，养成使用普通话的习惯。
- 2、教师在组织教育教学和游戏活动中都要坚持使用普通话，在幼儿的一日生活各环节也要坚持与孩子说普通话。
- 3、建立普通话奖惩制度和细则，保障普通话工作的有效进行。

### （三）全面开展普通话教学，参与普通话培训

1、教师的普通话训练主要靠自己挤时间学习，自己学、自己练，自觉的学、自觉的练，当然也离不开骨干教师的指导。各科教师必须选一级标准，分期、分类达标。按照发准声韵母调、读准常用字词、掌握语言音变规律、普通话与方言词语辨析等内容进行辅导和练习。

2、为不断提高教师普通话教学质量，教师不仅要掌握普通话理论知识，还要注意培养口语表达能力。我园将定期进行教师演讲、朗读练习，促进教师普通话水平的提高。把用普通话教学列入对中、青年教师的业务考查内容，并做为评选各类先进教师的条件之一。

3、做好重点人员的培训工作培训的重点是测试未达标的教师，全体教师都要争取达标。

4、做好“教师技能大练兵活动”的实施工作，开展“教师书法验收”活动，在开展活动中及备课中及时对教师的书写进行指导。

### （四）加强督导检查

1、根据市教科局的通知精神，结合我园的具体情况，加强对普通话工作的督导检查。

2、结合全员聘任制，普通话不合格者要再次参加普通话培训及考试，全园在岗教师普通话测试必须达到规定的标准。

3、结合常规教学管理，加强对上课用语的管理：每学期由园长和业务主任开展不定期听课活动，检查教师普通话使用情况。

### （五）做好幼儿园普通话档案管理工作注意活动资料和记录



的收集、整理和归档，使学校的普通话档案完善、齐全、实用。

## 推普工作汇报材料篇六

做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我镇中心校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进我镇素质教育进程。

贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题板报。渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

校园广播也在推普周内进行每天十分钟的“说好普通话，圆梦你我他”的专题广播。

在“推普周”周一的升旗仪式上，学校都进行“说好普通话，圆梦你我他”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义。

3、各校开展形式多样的推普活动。

(1) 进行“说普通话从我做起”版报设计比赛。我校组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

(2) 举行“说普通话从我做起”主题班会。利用推普周周五下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3) 开展“说好普通话，圆梦你我他”演讲比赛，提高学生语言文字水平。

(4)、开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。各学校通过推普周的一系列活动，广大师生运用语言文字的意识得到了很好的强化和提高。总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我镇各村委会学校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我镇各校的语言文字工作再上一个台阶。

中心学校

20xx年9月22日

## 推普工作汇报材料篇七

本届推普周主题定为说好普通话，迈进新时代，为切实做好本届推普周宣传工作，根据赣市语字5号关于转发《关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》的通知文件精神，结合我区实际，开展了一系列宣传活动。

1、成立了推普周工作小组，积极做好推普周宣传工作。在各单位电子显示屏中滚动播放推普周宣传标语“说好普通话，迈进新时代”“大力推进语言文字规范化，共塑城市文明新形象”“人人爱说普通话，话相通，语相融，乐奔小康笑融融”，营造出良好的推普氛围。

2、各学校利用9月10日升旗仪式举行“说好普通话，迈进新时代”第xx届推普周宣传发动仪式，倡议全体师生以推普周

为契机，人人都讲普通话，让普通话成为校园最美的语言；人人都写规范字，让规范字成为校园最美的名片。

3、各中小学校开展说普通话，写规范字活动。以班级为单位召开主题班会，开展朗读比赛，纠正学生发音，提高学生普通话水平。结合每天中午20分钟的练字时间，各班级开展了“写规范字、写正确字”活动，通过活动，提高学生对正确字、规范字的认识，了解汉字的博大精深，激发规范书写的热情。

4、各单位出推普周专刊、推送推普周微信、撰写推普周稿件，对宣传活动开展情况进行及时报道；举办了与本行业相关的推普周主题活动；分发推普周宣传海报和公益广告，扩大推普周宣传声势；将推普知识深入到每一位人心田。

5、在全县各单位掀起了经典诵读热情。各单位精心组织，选手们准备充分，展现了全县机关干部普通话水平和整体素质。赛后各单位为获得一二等奖进行的选手进行表彰。

通过此次推普周宣传活动，增强了全县人民说好普通话书写规范字的意识，学校也将以此为契机，坚持文化传承，时时讲普通话，处处写规范字，并将这种影响力推及家庭，努力营造良好的规范用语用字氛围，为我县语言文字工作打下了坚实的基础。

## 推普工作汇报材料篇八

为了推普工作落到实处，幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

9月xx—9月xx日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了

一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们在幼儿园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第x个全国推普周的专用标语，及全国推广普通话宣传周宣传口号，每班在宣传栏中设置了形式多样的普通话宣传专栏，如“我是中国娃，爱讲普通话”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

- 1、组织教师进行经典诵读竞赛。
- 2、由各教研组组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。
- 3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。
- 4、在全体教师中开展了“书法沙龙”活动。

幼儿组：

- 1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。
- 2、幼儿进行口述的语言活动及讲故事比赛，发动家长，宣传

引导做好配合工作。幼儿向家长讲述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。班内开展讲故事比赛，分别给予幼儿奖励。

3、在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱我说大家夸”、“小朋友乐哈哈开口就说普通话”、“小小中国娃推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。