

# 2023年学校实践基地工作计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校实践基地工作计划篇一

电子科技大学（甲方）

四川省xx市名山县新店镇中心小学（乙方）

二、乙方作为电子科技大学学生社会实践基地，愿为学校学生社会实践提供便利条件，每年至少接收我校 0名以上学生开展一周以上的社会实践活动，负责接受和安排学生到基地进行参观、考察、学习、调研、培训、支教、政策宣讲等相关社会实践活动，为顺利进行实践活动解决基本的食宿条件，提供必要的便利条件，并给予相应的帮助和指导。

三、乙方应派人参加社会实践领导工作，应有专人负责基地的规划建设、日常管理、活动指导与信息联络工作。

四、乙方每年5月份负责向甲方提供本年度的服务需求信息。甲方通过校内宣传媒体，宣传乙方的基本情况，及时发布乙方的需求信息。甲方负责组织有意向的学生报名，及时把组织情况反馈给乙方，包括报名人数，专业，实践时间、实践内容等。双方根据组织情况，开展项目化社会实践、体验式社会实践、综合型社会实践或服务社区志愿工作等实践服务项目。

五、社会实践分为暑期社会实践和日常社会实践两种形式，利用学生的课余时间进行。

六、甲（乙）方对社会实践过程进行严格管理和要求，加强对遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育，注意对学生进行思想政治、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，并对学生进行思想教育和成才教育，做好实践活动期间对学生的考核鉴定工作。

七、甲方负责组织以本校学生为主的 0 人左右的社会实践服务团，利用课余时间到乙方参加社会实践活动。甲方考虑到乙方的正常生产、教育、工作等情况和接受实践学生数量等方面的要求，采取小批量、不同专业、不同年级混合组队的方式组织社会实践团队。

八、实践期间，甲方负责对学生配备指导教师，做好服务团的组织教育工作、实践指导、安全管理和生活安排及其它相关事项工作，乙方在条件许可下，尽力为甲方实习、实践学生顺利完成任务提供大力协助。

九、甲方在社会实践结束后，组织学生进行总结、交流、评比，办展览；在社会实践活动过程中或结束后，积极联系各级各类媒体做好活动的相关宣传工作，积极向校内、校外媒体投稿。

十、甲方设立学生社会实践专项活动经费，用于团队教师和队员基本活动费用。

十一、在实践活动期间，甲乙双方要精心组织、严格管理，把劳动安全和人身安全放在首位，甲方学生在乙方企业实习、实践期间，必须已购买人身意外伤害保险，乙方要派专人对甲方学生进行安全教育，有切实措施保障学生在社会实践活动中的劳动安全、人身安全与财物安全。因不可预见的原因造成甲方师生的人身伤亡或其他事故由甲方负责。

十二、在基地开展实践活动的老师及学生要充分利用自己的学科优势和专业技能，积极为地方社会与经济发展、企事业

单位的成长贡献力量，并保持与基地的长期联络，甲乙双方要本着互相支持、密切合作、互惠互利的原则，不断拓宽基地建设的合作领域和内容。

十三、甲方为满足乙方经济发展和科技进步的需要，协助单位进行技术培训以及新产品的设计开发等任务，优先转让科技成果。甲方利用学校学科优势，优先优惠为企业的技术进步、技术攻关和塑造企业形象等方面提供服务。

十四、甲方优先满足乙方对人才的需要，优先向乙方及其协作单位推荐优秀大学毕业生。

十五、乙方在甲方设立的社会奖学金、社会实践、科研创新单项奖学金及社会实践活动基金由甲、乙双方共同管理，其中校级奖学金及基金按照学校有关规定由校团委进行管理，在乙方和学院的监督下按照协议规定的方向、程序与数量使用；院级奖学金及基金按照学校有关规定由学院团委进行管理，在校团委及乙方的监督下按照协议规定的方向、程序与数量使用。

十六、甲方的校团委每年对社会实践基地进行一次考核，考核内容主要包括：管理制度、沟通机制、保障措施、项目运转、实践成果（效果）、发展建设等6个方面，考核结果分为优秀、合格与不合格三个等级。

十七、甲方对考核获得优秀等级的基地给予表彰。考核优秀的校级基地继续纳入下一年度学生社会实践示范基地建设工程，并给予建设经费支持；考核优秀的院级基地可升格为校级基地，同时纳入下一年度学生社会实践示范基地建设工程。

合理，或存在重大安全隐患等情况，共建协议自动终止，甲方对基地予以注销摘牌。

十九、在基地实践活动中应科研合作、项目合作等产生的科

研成果、项目成果等涉及知识产权的问题，由甲、乙双方根据国家有关法律法规及学校有关规定，按照共建协议或具体的合作协议协商解决。

实践基地沿着正确的方向健康发展。

二十二、甲方与乙方要建立定期与不定期的沟通机制，及时掌握基地建设与工作动态，及时解决基地建设与工作中出现的问题。实践基地运作过程中遇到其它本协议未提及的事宜或在实践过程中有争议的问题，将根据国家政策和上述原则由双方协商解决。

二十三、基地协议从签字日期起开始生效，本协议一式三份，校团委备案一份，学院与基地所在单位各执一份。协议期为五年，协议期满后，双方根据实际情况另行协商是否续签、延长或取消。

甲 方： 电子科技大学 乙 方：

负责人： 李小红 负责人：

联系人□ xx异 联系人：

电 话□ 34382xxx3 电 话：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 学校实践基地工作计划篇二

根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，本学期我校将继续正常实施综合实践活动这门课程。要求各年级、各班按对照综合实践活动课程实施方案，以认真的态度、务实的措施规划来切实上好综合实践活动课程。并要求每位任课教师要大胆实践、积极探索、积累经验，在实施过程中强调

“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施，提高综合实践活动课程的实施水平。

## 二、目标要求：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会生活的积极态度，对自然对家乡的热爱和公民的意识。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力，交往协作能力，观察分析能力，动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法。信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

## 三、具体工作及措施：

### 1、加大学习培训力度，提高教师的课程意识

继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要(3—6年级)(征求意见稿)，相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程实验教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

### 2、抓好课程实施

(1)各教师根据学校《综合实践活动课程实施方案》及本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，认真制订好“年级综合实践活动计划”或“班级综合实践活动计划”，作为课程实施以及学校管理和检查课程实施情况的依据。

(2)努力组织好学生的综合实践活动。

## 学校实践基地工作计划篇三

为深入推进依法行政，加快建设法治\*，如期实现到2020年基本建成法治\*的奋斗目标，按照《\*中央、\*关于印发〈法治\*建设实施纲要(20\*\*—2020年)〉的通知》要求，结合我省实际，制定本实施方案。

### 一、总体要求

#### (一)指导思想

加快建设法治\*，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义法治精神，促进治理体系和治理能力现代化，为大力实施“五大规划”发展战略，深入推进“中蒙俄经济走廊”黑龙江陆海丝绸之路经济带建设，加快发展十大重点产业，着力打造全面振兴好环境和确保我省与全国同步全面建成小康社会提供有力的法治保障。

#### (二)总体目标

经过坚持不懈的努力，到2020年基本建成职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治\*。

#### (三)基本原则

建设法治\*必须坚持\*\*的领导，坚持人民主体地位，坚持法律

面前人人\*等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从我省实际出发，坚持依宪施政、依法行政、简政放权，把\*工作全面纳入法治轨道，实行法治\*建设与创新\*、廉洁\*、服务型\*建设相结合。

#### (四) 衡量标准

依法行政能力普遍提高，行政机关工作人员特别是领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力明显增强；法治\*建设组织保障有力，工作机制健全并有效落实，法治\*建设对优化发展环境的重要保障作用充分发挥。

## 二、主要目标和具体措施

### (一) 依法全面履行\*职能

目标：牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持政企分开、政资分开、政事分开、政社分开，简政放权、放管结合、优化服务，\*与市场、\*与社会的关系基本理顺，\*职能切实转变，经济调节、市场监管、社会管理、公共服务、环境保护等职责依法全面履行。

措施：

1. 进一步深化行政审批制度改革。

认真贯彻落实行政许可“一法一例”。

坚持“多取消、审一次、真备案”的原则，继续清理行政审批事项，能够取消的全部取消，直接面向基层、量大面广、由下级行政机关实施更方便有效的要下放。

全部取消非行政许可审批事项。

最大程度减少对生产经营活动的许可，最大限度缩小投资项目审批、核准的范围，最大幅度减少对各类机构及其活动的认定。

落实国家关于资质资格准入许可清理要求和职业资格目录清单管理制度。

对增加企业和公民负担的证照进行清理规范。

提高改革措施的协调性，对下放的审批权限原则上同步下放前置条件审批权限，做到纵向同步、横向协调。

做好已取消和下放管理层级行政审批事项的落实和衔接，加强事中事后监管。

严格控制新设行政许可，地方性法规草案拟设定行政许可的，省的\*规章拟设定临时性行政许可的，要听取公众意见，对合法性、必要性和合理性进行论证、审查。

地方性法规、省的\*规章以外的\*规章和规范性文件一律不得设定行政许可。

严禁以备案、定期检验、监制、换证等形式变相设定行政许可。

对保留的行政审批事项，实行目录化、编码化管理，减少审批环节，优化审批流程。

## 学校实践基地工作计划篇四

以素质教育理论为指导，落实^v^[]关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，



形成学校办学特色。

为学生提供开放的、可选择的学习空间和个性充分发展的创造空间，使其在综合实践活动中学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

1、情感目标：培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务等一些基本常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

实践活动的实施要倡导和促进学生学习活动方式的多样化，引导学生开展研究性学习，参与社会的体验性学习，社会活动的实践性学习，生活技能的操作性学习等。在每一项活动中，学生要自主设计活动内容，勤于搜集资料、整理笔记，乐于调查考察、参观访问、观察实验，善于表演交流、社会宣传、反思答辩，以促进综合实践活动各领域之间的整合。

主要措施：

2、教研指导。健全组织，学习理论；明确任务，制定计划；编写实施指导方案的框架；检查实施情况，总结评比。

## 学校实践基地工作计划篇五

经过了忙碌的11月份，我们迎来了20\_\_年的最后一个月份。在12月，我们会相对于上个月轻松一些。但是轻松并不代表松懈，我们依然会保持我们一贯的求实，认真，严谨的态度，努力做好自己份内的事情。下面是本月具体的计划。

## 一、去附中听课并当堂授课

每周四实践部成员以及支教对成员会前往农大附中听课，学习授课经验，与同学们互相交流，营造活跃的课堂氛围，帮助同学解答问题，培养自身能力。

## 二、每周家教

每周周末为我们的家教时间，我们要提前备课，到指定时间前往家教地点进行家教，帮助同学解答疑难问题，以不断提高学生成绩为目的，认真讲解，耐心辅导。

## 三、协助双旦晚会

双旦将至，作为学生会的实践部要时刻为全院着想，以大众服务为宗旨，双旦期间帮助整理会场，为广大师生服务。

以上为20\_\_十二月份的工作计划，除此之外，我们还会根据具体情况完成任务。