

2023年初中送教上门工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中送教上门工作计划篇一

深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本”理念，落实《中共福建省委 福建省人民政府关于促进残疾人事业发展的意见》(闽委〔20xx〕19号)文件精神，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验，逐步建立残疾儿童少年教育保障制度，进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，但基本具有接受教育能力的6-14周岁重度残疾儿童少年，具有厦门户籍且暂住海沧街道、新阳街道辖区。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每周“送教上门”不少于2次，每次3个课时，每学年不少于240个课时。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师(聘请退休教师若干名)，开展“送教上门”工作。并成立由附设辅读班校长、特教教师组成的工作组。

教育主管部门拨付相应的“送教上门”试点工作专项经费，由学校统一管理，专项使用。主要用于“送教上门”服务教

师的交通费、劳务费、餐点茶水费等补贴，购置相关教育教学设备经费等。

1. 为重度残疾儿童少年“送教上门”试点工作具体由学校负责。负责海沧街道、新阳街道片区的“送教上门”服务对象。
 2. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会，研究计划，总结工作。
 3. 根据教育部颁布的《特殊教育学校义务教育阶段课程设置实验方案》或普通中小学《义务教育课程设置实验方案》，制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。“送教上门”的课时数计入任课教师工作量。
 4. 要根据所确定的试点服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式，既可以选择居家入户送教服务，也可以选择到福利院为未能入学的重度儿童送教服务，或选择在社区康复机构中结合重度残疾儿童康复治疗时送教服务。
 5. 建立“送教上门”工作档案，将“送教上门”服务对象列入区辅读班学籍统一管理。档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料，教学过程资料，个别化教育方案、训练记录等。
1. 调查摸底，确定服务对象上报□20xx年1月20日前，在核实基本情况的基础上，确定“送教上门”服务对象，并向区教育局上报工作方案。
 2. 入户家访，了解学生现状，制定教育计划□20xx年2月10日前，由具体承办学校及送教教师对服务对象逐一入户家访，制定教育计划。

3.20xx年春季开学正式启动“送教上门”试点工作。

初中送教上门工作计划篇二

一、学生情况分析：孩子由于先天生理缺陷,自卑感严重,缺乏与同龄人的交往能力,家长教育能力不够,严重影响了孩子的正常成长。为了帮助孩子健康快乐的成长,在取得家长的同意后,在学校领导的期许之下,本学期我和同事一起继续对孩子开展了送教上门活动。活动计划如下:每月上门辅导一次,每次2课时,历时四个月。

二、教学目标:

1、肢体康复训练。

2、识字、写字。

认识常用汉字15个,喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。

3、阅读。

喜欢阅读,感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容,了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和感叹号。

4、口语交际。

学讲普通话,逐步养成讲普通话的习惯。能认真听别人讲话,努力了解别人讲话的主要内容。学习与他人交流的能力。与别人交谈,态度要自然大方,有礼貌。积极参加讨论,对感兴趣的话题能发表自己的意见。

三、教学重难点: 15个汉字教学是难点,如何巩固汉字更是一个难点。

四、提高教学质量主要措施：

- 1、充分利用多媒体,利用教材优美的情境图,创设轻松愉悦的学习情境,激发学生的学习兴趣。
- 2、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活,在生活中学语文。
- 3、变学会为会学,教给学生学习的灵活方法,把主动权交给学生。
- 4、识字教学以认为主的原则,在不加重学生负担的情况之下,使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中,引导学生借助图片,发现生字与图片的联系。尊重学生的不同的学习方式和学习方法,相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字,鼓励他用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。
- 5、多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流,从而不断提高口语交际能力。

五、教学进度： 第1--7周练习发音。

第8--16周认识

一、二、三、四等15个生字,练习看图说话。 第17周复习巩固。

2018年3月2日

初中送教上门工作计划篇三

20xx至20xx学年度的第二学期,我被信宜市教育局派往新宝镇中心小学参加了下乡支教的工作。

我担任三（2）班的语文课。可能由于学生父母文化水*的局限，教育观念的偏差等因素的影响，这些孩子的知识面比较狭窄，表达能力不强，学习习惯也与城内学校的孩子有些差距。上课时学生思维速度较慢，语汇比较贫乏，作业也时有拖拉现象。了解到现状后，我调整了教学思路，制定了适合本地孩子的教学方法，满怀信心和期望，开始了自己的教学工作。课前认真备课，了解学生的学情，因材施教。我潜心研究好的教学方法来突破难点，吸引学生的注意力。课堂上力求通过师生互动、生生互动来活跃课堂气氛，调动学生的积极性，创造性地开展课堂教学。渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，做到了课前有准备，上课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃，敢质疑，会合作。*时我还特别注意学生的习惯教育，帮助他们养成良好的学习习惯。如：作业本的整洁、怎样的格式才更清楚……我还教会学生写读书笔记，指导学生分类储存信息和积累语言等，而且尽量拉着每个同学都不掉队。我的理想并不是也不可能使每个学生都完美无缺，但我尽量要每个学生听完课后都能完善自己，都在某种程度上有不同的提高。或在若干年后，曾几何时有过这样的一个梁伟“老鼠”（老师）跟他们做过firend[]朋友）就沾沾自喜了。

在学校，我和三小同来支教的梁飞老师，利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天、叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上不向学校领导提过多的要求，*时与老师交谈从不敢有居高临下的优越感，一律按学校的规矩、要求去办事，树立主人翁的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是考虑再三如何做？并做到凡是有损学校声誉的事不做，有伤学校、学生感情的话不说……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“你这个人很随和，也很直爽，不像是在城里教书的人。”听到这些话，我知道我们已经被新宝中心小学的老师们接纳了，我们也成了这个和谐大家庭的一员了。听老师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着。打心眼里，我为我们能够被教师们接受、理解而高兴，为我们能够融入中心小学这个集体而高兴。

第7周，我上了一节由新宝镇中心校组织的全镇公开课，内容是三年级语文下册语文百花园五的“能说会道”：人间处处有真情。我是按照信宜市《小学课堂教学结构基本模式与教学设计》中的口语交际课的模式来认真备课的，效果不错，受到听课的领导和教师的一致好评，在这里要感谢领导的信任与同事的支持！

为了扩大学生的阅读面，为了儒雅学生行动，为了学会感恩，也为了让学生更好地体验“诗意”般的生活，个性得到化发展，从而提升校园文化的品味，我还向学校提议在4月18日至5月31日开展一个读书（诗）节，上交并通过了由我策划的方案和计划。本届读书（诗）

节的主题定为“爱新宝，登诗峰，齐做智慧星”。（其意思为：爱我新宝，感恩关心我的人，诗歌是文学的皇冠，读诗歌就像是登山峰，让学生在个性化阅读古今诗歌基础上，师生共赏，家长参与，目的是提高写作水*，美画心灵，外化行动。）

在这次读书节活动中，我们还在5月31日还举行了一次“学生诵诗比赛、全体教师集体诵诗表演大会”。全镇的小学校长、少先队辅导员和学生代表到会观摩，成功的精彩演出得到了大家的赞赏。在这里我要感谢新宝镇中心校的杨佐祥校长和中心小学的蔡蕃荣校长的大力支持，给了我一个锻炼的机会。

由于读书节取得圆满成功，我还被学校委以重任，撰写了新宝中心小学《申报20xx年信宜市“书香校园”自评报告》和《新宝中心小学开展“书香校园”活动的工作计划及相关制度》。（后记：在10月上旬新宝镇中心小学通过了教育局的评估、验收，被评为信宜市“书香校园”）

们那种爱岗敬业、诲人不倦、不怕苦、不怕累、兢兢业业为农村教育事业奉献一生的敬业精神。

在向老师学习的同时，我还注意向学生学习，使得教与学相得

益彰。我深知教育应以“学生”为本，不应脱离^{^v^}学生^{^v^}这个主体而谈教育。所以在教学过程中我很重视学生的感受，经常向他们询问情况，学生给我反馈的意见和要求使我能更合理的安排教学任务、教学计划。通过向学生学习，我能及时了解学生思想动态，发现问题，从而能更好的解决问题，真正做到教学相长！

一分耕耘，一分收获！期末考试我任教的班的语文成绩名列全镇第三，优异的教学成绩让我感到由衷的高兴，更让我感到责任重大，如何让自己的教学理念和方法进一步完善、提升，将是我今后深思的课题。

也许，我个人一个学期的支教时间，并不能立竿见影地给支教学校带来很多的先进的教学理念和教学方法，改变教育现状，但这样的工作长期、扎实的坚持做下去，支教者一棒接一棒的把支教的“精神内涵”传递下去，它所产生的意义和作用一定是深远的、巨大的。而对于自身而言，支教赐予了我一段独特而深刻的人生历程，它是我人生道路上浓墨重彩的一笔。我将永远把它珍藏在心里，并以此激励我扬起新的风帆，坚定的走好今后的人生道路。

这次我能走进最山区农村小学教育的深处，初步了解到了农村小学教育的现状，初步认识到了农村小学教育、教学工作的困难与艰辛，更深刻地体味到了农村小学老师的酸甜苦辣（苦多些吧）！

我觉得支教生活是幸福和充实的，虽然有点清苦，但只因为我曾踏踏实实地工作过、全心全意地付出过、老老实实地学习过、勤勤恳恳地奉献过，为新宝中心小学、信宜市第六小学争了光！我相信我会无怨无悔！

初中送教上门工作计划篇四

为了贯彻落实《义务教育法》、《残疾人保障法》及《残疾

人教育条例》的相关规定，为了让每一位重度残疾的孩子都能接受教育，再学校领导的大力部署下，日前，我校正式启动了“送教上门”活动。本学期我们班主要针对由于父母没有时间送学生入校的罗传玺同学开展了四次送教上门服务。

1、比高矮

2、区分1和许多

3、比多少

4、找规律。

5、认识三角形。 语文

1、衣服

2、秋天到了

3、树叶落了

4、识字：一二三

5、生活适应：

1、学习叠袜子

2、学习扫地

3、如何擦柜子

4、学习叠夏季的衣服

5、学习拖地

“送教上门”，带去的应该不仅仅是文化知识，更重要的是带给残疾儿童家庭关心和温暖。希望通过这四次的送教上门授课服务方式，不仅对学生进行的知识的传授，还加深了学校与家长之间的联系，增进了彼此的关系，建立了更为紧密信任的感情。能更好的帮助学生今后独立、自主参与生活，融入社会服务。

2017年2月21日

初中送教上门工作计划篇五

我园的心理健康教育工作，将以《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以完善幼儿园心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，提高教师的心理健康水平、促进幼儿健全人格发展为目标，根据幼儿的年龄特点和身心发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，促进幼儿人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性和实效性，为幼儿园实施素质教育营造良好的心理气氛。

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在幼儿园管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高幼儿对幼儿园集体生活的适应能力，关心爱护学幼儿，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

想要使学校的心理健康教育逐步走上规范化，在开展工作的过程中取得实效，一个健全的组织是保障。我园自开展心理健康教育以来，就成立了以园长为组长，以分管领导为副组长，由各班主任为组员的心理健康教育领导小组，相关的心理健康教育工作都是在领导小组统一的指导下，制定教育活动的计划并组织实施，确保工作的开展有成效。

二提高教师专业素质

心理健康教育工作的开展依托于素质强硬的教师队伍。我园通过多形式、多层次的培训教师入手，帮助教师丰富自身的心理辅导知识，提高心理辅导能力。

- 1、利用一切有利机会，选派幼儿园骨干教师外出培训学习。
- 2、聘请专家来校做讲座，组织全校教师积极参加心理辅导专业知识的学习。
- 3、幼儿园运用专用资金，为班主任和任课教师订阅有关心理健康教育方面的报刊杂志，如《健康必读》、《东方女性》、《读者》、《给幼儿教师的一把钥匙》等。
- 4、继续鼓励教师积极参加育婴师岗证培训。
- 5、组织教师积极参加各级各类心理健康教育论文、个案、教学设计的评比活动，推进学校心理健康教育再上一个台阶。
- 6、在园内各级相关宣传资料中刊出有关心理健康教育新动态和新信息，营造良好的心理健康教育气氛。
- 7、要求班主任教师在平时的工作中注意开展心理健康教育方面的辅导实践，并及时积累经验和整理、收集相关的辅导资料，以达到促实践求进步的效果。

三开辟“心灵驿站”服务教师和家长

建立“教工之家”、“心灵驿站”、“教工活动室”等，聘请国家二级心理咨询师李占立担任幼儿园园外心理辅导员，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。关心教职员工的心理健康，做到尊重、理解、耐心、疏导、解惑，及时为老师、家长等排忧解难。

四结合身心发展规律进行教育

- 1、根据幼儿的年龄特点和心理发展的规律，以学年为段确定各年级辅导教育的重点，利用幼儿园电视转播室、国旗下讲话、主题活动等多种渠道有计划地开展一系列常规教育辅导活动。
- 2、各班主任根据幼儿园的心理健康教育工作计划以及本班幼儿的实际情况，有计划、有实效地在晨间谈话、健康、社会的教学领域中融入心理健康教育内容，平时有重点地对本班幼儿进行个案分析、观察记录。