

机关科室工作总结(模板10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

机关科室工作总结篇一

学期初，结合太仓市教育局的工作计划、太仓市教师发展中心科研部分的计划及太仓市实验小学学期工作计划，结合学校当前的教师队伍、科研水平、课题研究等情况拟定好学期教研科研计划、继续教育计划、教科室主任“七个一”工作计划、实验小学教育联盟教科研计划。作为学校课题的核心成员，制订好部分课题的学期推进计划，本学期作为漏洞幼儿园的外聘专家，进行科学教育方面的培训，已制订好相关的培训计划。

目前学校的课题任务较重，包括教育部课题《研学旅行课程的整合设计与协同实施》，江苏省重点规划课题《促进深度学习的课程整合和实施》和省前瞻性项目《促进学生深度学习的自由课堂的实践研究》，省叶研课题《“教为不教”教学观下小学英语自主性绘本阅读指导策略》，此外另有苏州市、太仓市10个课题在共同开展研究。

在课题推进过程中，要借力“u-s”合作机制，充分发挥教授专家的智慧，引领课题大方向，而且要调动每位课题核心组成员的研究责任心，做好理论和实践结合的课题研究。

本人参与了学校主干课题的相关研究，并承担苏州市级规划课题《基于创新实验室的跨学科深度融合探索》，带领多学

科老师在建设创新实验室的同时，探索跨学科的课程开发与教学渗透。

在20xx年12月，本人关注的“小学生科学课大数据监测”的相关项目，成为苏州市教育质量监测中心的省级课题子课题，本学期继续参与小学科学题库的研制，加深对于苏州市监测中心工作的认识。

本人还作为核心成员参与了教师发展中心高雯雯老师的苏州市级课题《基于情境理论的学段间科学课程的开发实施研究》。本学期，将与娄东幼儿园合作，进行幼儿园教师的科学教育指导培训，拟每月开展2次，每次2课时，介绍小学科学教育的体系及和适合低幼儿童开展的简单实验观察。

学校是教师发展中心“教科研训一体”实验学校和“全科阅读”实验学校，本人将辅助完成相关的研究工作。

学校有“草根沙龙”的特色科研活动。本学期，“草根沙龙”将继续秉承“教科研训”一体的思路，围绕学校科研主题，进行研学旅行和深度学习等方面的主题研讨。

结合教师发展中心的推荐，假期中，学校推荐教师们阅读了《统整的力量》、《哲学的故事》、《一线带班》、《听窦桂梅讲新课》等书籍，在钱校长的带领下，教师们纷纷利用假期时间阅读哲学、专著等不同系列丛书，并结合自己的教学实际撰写了读书心得。开学初，教科室连同教研组长一起认真地对教师们的假期读书笔记进行了仔细地阅读和评比，最终评选出校二十佳读书笔记。在8月26号的读书分享会上，请部分老师分享了阅读心得，并请杨小微教授进行了教师阅读的指导。

作为学科带头人，本身就有讲座任务。在期初，教科室要对老师进行论文选题的培训讲座。一是介绍学校主干课题的研究进展，让每位老师都更加明晰目前的研究成果；二是对外

进行幼小衔接的系列讲座，争取以这样的讲座任务对自己的个人学科素养也能有一个梳理和提升。

学校针对不同教师的发展需求，建立不同的发展群体。有新融入教师的校园文化认同培训，有青年教师为主体的草根工作坊团队，有骨干教师为主的攻坚小组等。

在工作中，针对不同教师的发展阶段，了解每位教师具体的发展需求，为老师们提供适时的服务与支持，并给予更多锻炼机会，促进教师的专业成长。

在新融入教师培训中，除了提倡实小精神的传承，也要激发新融入教师对于学校的反哺，新教师可以分享他们在高校中获得的前沿知识；工作调动而融入的教师则可以在文化比较中，重新调整与寻找自己继续职业发展的目标。

草根工作坊的青年教師大多蓬勃生长，要在团队中，继续强化教师的主动发展意识，与学校课题或个人课题结合开展工作，争取整合推进，事半功倍。

争取推荐学校《促进深度学习的课程整合设计与实施》中开发的整合课程，形成系列。

在上学期，学校的《研学旅行特色课程》获评太仓市特色课程建设一等奖第一名，我们会继续总结完善，争取往更高平台推荐。

争取推荐学校“城乡共同体”建设的相关成果更上一个台阶。

机关科室工作总结篇二

本站后面为你推荐更多科室工作计划！

□

一，总体想法

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

二，管理目标

（一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

1，构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

2，加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二）抓好课题研究，加强规范管理。

1，教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研

究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2，强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3，积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4，本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

（三）做好常规工作

1，组织全校教师定期学习现代教育教学理论，了解国内外教育改革的概况和趋势，学习典型的教改经验，并推动我校五步教学法的实施，使教育教学质量有新的飞跃。

2，组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文，教科室将组织评比，并奖励教师，且记入教师个人档案，同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛，帮助教师投稿。

3，教科室提供教育学科科研课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务，指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后，申请区、市级课题。

4, 定期请教育科研行家来指导教育教学工作, 辅导教师进行理论学习。

5, 设想每学期出一期《新城中学教研》

6, 协同教导处、工会、团委组织科研成果评比, 对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7, 完成校长室分配的其它机动工作。

三、今后尚需努力的方向

1、成立课题研究中心组, 做到课题由专人负责, 通过课题的确立, 引领我校今后一段时期的教科研活动方向, 促进我校教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索, 利用网络视频进行听、评课, 集体备课等, 有效提高教科研活动的效率。

总之, 一个学期以来, 我校领导对学校的教科研工作高度重视, 在抓好常规工作的同时, 加强对青年骨干力量的培养, 并取得了显著的成效, 然而也存在着教科研形式单一, 课题研究难以开展等一些问題, 今后, 我校教科室将加强组织和指导, 促进我校教科研的进一步发展和提高。

机关科室工作总结篇三

(1) 根据科室现行工作模式, 制定并完善科室各级人员的各班工作制度、工作流程、岗位职责, 认真履行。

(2) 实行目标管理责任制, 严格管理, 严格执行, 加强过程管理和环节控制, 顺利完成各项工作指标。

(1) 每季度在科室交流会议上, 与其他科室人员彼此沟通、

交流、借鉴，取长补短，提高自身管理水平。

(2) 加强档案资料的管理，使档案资料文书标准化、规范化、明细化。

(3) 定期对业务知识进行巩固学习理解，不断提高自身对工作的认识，增强创新意识。

(1) 对各项政府采购法律法规反复学习，严格依照法律法规要求进行项目招投标活动。

(2) 认真对待中心组织的各种培训，将培训的内容真正运用到实际中去。

(3) 重视创新培训，加大科研力量，灌输科研意识。

(1) 对全科人员进行违规违纪学习，严格要求科室人员按照规章制度办事，杜绝一切违规违纪行为。(2) 加强违反招标投标纪律行为的防范，严格控制招标现场可能发生的违规违纪行为，做到早预防，早发现，早杜绝。

机关科室工作总结篇四

认真贯彻落实党的和精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，建设学习型、业务型、服务型党组织，不断提高机关党建工作科学化水平，为推进园区经济社会又好又快发展提供坚强的组织保证。

深入学习实践科学发展观，认真贯彻党的路线方针政策，团结协作，求真务实，勤政廉洁，增强支部凝聚力和战斗力。健全组织制度，定期召开民主生活会，充分发扬党员权利，讨论支部工作事项，打造民主型党组织，推动党的基层组织建设。

1、强化党员干部学习教育。坚持党支部集中学习制度，建设学习型党组织。制定年度学习培训计划，重点加强对新形势、新任务、新要求的学习、调研，不断提高党员干部政策理论水平。在支部书记牵头下，组织支部全体党员集中学习和精神等，通过集中学习和评议讨论等形式，并跟局务工作实际紧密结合起来，提高广大党员干部理论联系实际的水平。

2、丰富创先争优活动形式。全体党员与支部签订《xx党员公开承诺书》，党员提出个人的承诺事项，领导干部签订《廉政承诺书》，通过适当方式向支部和群众公开承诺事项，接受党内和群众监督，进一步提升党员干部的服务意识，充分发挥党员先锋模范作用。

3、开展群众路线教育实践活动。充分认识深入开展党的群众路线教育实践活动的重大意义。结合工作实际认真开展党的群众路线教育实践活动，做到“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”。全力做好人力资源和社会保障工作，以良好的作风和群众得实惠的实际行动来体现和检验教育实践活动的成效。

1、健全工作机制。一是完善“互联共建”机制。建立支部与企业联组日常交流机制。二是抓好文明创建工作。组织春风行动、春暖行动、就业援助月活动，开展农民工学雷锋志愿服务活动。组织新进员工和入党积极分子，参加文明创建志愿者服务。强化文明创建宣传，建立文明创建台帐，夯实文明创建基础。三是推动“两型”机关建设。规范办公场地，实行集中化办公，明确文明办公要求，树立良好形象。

2、提升工作业绩。以党建推动业务工作，建设业务型党组织。围绕人民群众普遍关心的问题，强力推进就业创业、社会保障与和谐劳动关系三大幸福麓谷工程，以党建促进业务提升。一是推进就业创业工作。深入推进被征地农民就业创业三年行动计划，积极推进被征地农民就业创业工作。二是完善社会保障体系。加大社保扩面力度，确保园区企业员工和城乡

居民社会保险参保率均达到96%以上;加大被征地农民社会保险工作力度,货币安置的被征地农民全部纳入社会保障。三是构建和谐劳动关系。加强劳动保障监察,全面实行劳动用工备案,园区已建工会企业工资集体协商建制率达到90%以上。

以党建促进服务提升,建设服务型党组织,重点优化以下服务工作:

1、优化行政服务效能。推进ISO9000质量管理,规范业务工作流程;各项业务纳入行政在线审批系统,提高政务服务效率,提升服务对象满意水平。

2、定期联系“两帮两促”工作。将“两帮两促”列入全局中心工作,明确负责领导和联络员,定期联系服务企业和项目,及时解决反映问题。

3、开展“一推行四公开”群众工作。结合自身工作实际,重点做好促进就业创业、开展群众体育活动、创建退休人员社会化管理示范社区等特色工作,保障和改善民生。

组织全局党员干部集中学习党风廉政建设要求,围绕遵守“8个禁止”、“52个不准”进行对照检查、自查自纠,促进廉洁从政、自觉守法;明确党的群众路线教育实践活动要求,集中解决“四风问题”,树立良好的工作作风。

1、加强领导。高度重视,明确责任人,切实履行职责,推动本部门机关党建各项工作有序开展。

2、狠抓落实。明确重点任务,层层抓好任务分解,细化目标要求,落实推进措施。加强协调调度、过程管理和监督检查,把群众路线教育实践活动等办成群众满意工程。

3、推进创新。积极探索有效途径,夯实基层基础工作。按照常规工作出经验、重点工作出成效、品牌工作出亮点的思路,

扎实推进组织工作创新项目管理，着力培植打造一批亮点工程项目，提升基层党建的影响力。

我支部高度重视机关党建，加强组织领导，明确工作责任，按照市、区部署和要求，贯彻落实党的和精神，推动机关党建和业务工作有效开展，为“幸福麓谷”建设、全面建成小康社会而不懈努力。

机关科室工作总结篇五

- 1、以“六一”活动为契机，开展快乐宝贝亲子运动会、开展“走进童心世界”早教讲座等，以多种形式做好人口文化宣传活动。
- 2、__街道0-3岁婴幼儿早教指导服务站正式运行，开展免费体验课程、早教讲座、主题早教活动、早教咨询指导及计生相关服务。
- 3、做好九月份月服务工作，对辖区49周岁以下的育龄妇女进行两癌疾病筛查。
- 4、强化政策法规宣传，进一步开展奖扶、特扶、失独及空巢困难老人的帮扶关爱行动，形成长效关爱机制。
- 5、落实下半年利益导向政策的登记兑现工作，保证各项奖励优惠政策全部兑现到位。
- 6、做好出生人口素质提升工程，强化免费孕前优生健康检查、病残儿鉴定以及出生缺陷一级干预工作。
- 7、继续推进流动人口基本公共服务均等化建设，根据“十三五”流动人口服务管理模式和方向，做好流动人口服务。
- 8、结合“十三五”工作计划，进一步推进“世代服务幸福家

庭”、“人口文化和谐家园”、“新社区新家庭新文化”等工程建设，围绕__区20__年卫生计生工作会议精神，以家庭人口发展为主线，提升家庭幸福指数，大力开展人口文化宣传活动，为“十三五”开局打下良好的基础。

9、结合全年目标考核任务，高标准的完成各项人口计生基础工作，围绕“”、“”、“”、“”等重大纪念日，开展系列宣传活动，营造良好的人口文化氛围。

机关科室工作总结篇六

以全国教育工作会议精神、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《区教师培训与科研中心20xx年上半年工作计划》为指导，围绕区教科室“走进课堂做研究”的推进思路，结合我校实际情况，加强对有效促进学校发展、教师成长和有效教学的研究，解决教育教学过程中遇到的真实问题，将教科研和校本教研有机结合，提高教科研的效度。

（一）校本研训方面

1、开展有效校本研训，提高课堂教学质量。

按照《温鹿教研[20xx]36号：关于进一步推进校本培训工作的通知》要求，切实开展有效校本研训活动。学校要以教师发展为本，根据实际情况和培训内容，坚持因地制宜、分类指导、按需施教、学用结合的原则，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”，成为校本培训的主体。学校可以采取集体备课、读书活动、案例教学、课例研评、专题研讨、讲座交流、观摩互动、课题研究、教学比武、网络研修、成果展示等方式开展校本培训，倡导创造性地开展多种形式的培训活动。围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以课堂教学问题为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流改革经验，扎实提高教师课堂教学能力和水平。

结合学校实际，开展德育工作、教科研、信息技术、心理健康等方面的专题培训。

2、开展农村“教学规范达标”提升活动，促进学校的进一步发展。

在胜利完成学校“教学规范达标”达标工作的基础上，配合区教师培训与科研中心开展“教学规范达标”提升行动，促进我校教师与学校的进一步发展。本学期，教科室配合教务处继续抓好教学常规管理的落实，各教研组都要根据要求和本组具体情况制定好本学期教研组研训计划，并按计划扎扎实实开展活动。要求每个教研组坚持隔周举行一次教研活动，每月举行一次主题培训，要求教师做好“五个一”，即一学期内备一节教学设计，上一节公开课，评一节精品课，写一篇论文（案例），读一本教育著作，做好教师个人教学常规档案管理，等等。另外，加强教师间相互听课，十年教龄以下的教师每学期听课不少于15节，十年教龄以上的教师每学期听课不少于10节。要精心设计教案，注重教学反思的撰写落实，全体教师备课中的教学反思要达到10%以上。

3、开展教学评价研究，促进学生全体、全面发展。

以“教学目标有效落实”、“教学疑难问题有效解决”和“作业有效设计”为主题，引导教师加强对课程标准的学习和应用，提高每一堂课的质量。加强对初中毕业生学业考试的分析与反馈，加强对学科复习质量的研究。重点研究后20%学生的教学成因，通过研究查找原因，改进教学。

（二）课题研究方面

1、做好20xx年度各类课题的申报立项工作

围绕区域研究主题，拟定20xx年度课题申报的选题指南，建议全区中小学教师就“教学目标的有效落实”、“作业的科

学设计和批改”和“疑难问题的征集和研讨”等方面展开深入的研究，并希望学校借助主攻课题的研究，形成学校的研究特色。

2、做好20xx年校、区级课题结题指导工作

对已立项的各级课题，教科室做好指导工作，使得课题研究工作能够以校本教研的方式，在平时的教学和教研活动中，得以开展。对研究中遇到困难的课题组进行调研指导，提出进一步修改的意见，使课题能顺利结题。

3、继续推进“走进课堂做研究”项目

将校本教研工作和教科研工作整合，以课题研究提升校本教研的科研含量，以校本教研搭建课题研究的有效载体，通过校本教研的开展落实课题研究。以教师小课题研究为抓手，以“问题·主题·课题”为线索，将“教学—教研—科研”整合起来，构建实践与研究的桥梁，普及小课题研究，让研究成为教师职业生活的常态。

（三）心理健康教育方面

1、加强心理健康辅导活动课程建设

以心理健康教育课程建设为抓手，通过活动课、优秀教案评比等，搜集、发现优秀活动课案例，引导教师参与课程建设，努力使心理健康辅导活动课程形成系列化。

2、打造心理健康专兼职教师骨干团队

推荐青年教师参加各级心理健康骨干教师研修，带动一批教师的专业成长；鼓励教师根据学校心理健康的发展情况申报心理健康课题。

（四）其他方面

1、组织各项评比，促进教师发展

20xx年上半年要举行的评比活动包括学科教学论文评比、教科研论文评比、长三角黄浦杯教育创意征文[20xx—20xx]教科研先进集体和先进个人评比等活动，除区级评比之外，同时推荐优秀的参加上一级的评比。要求我校35周岁以下的教师必须参与每一次的论文案例评比。重视科研成果的提炼，鼓励教师积极向杂志投稿。

2、协助校长办公室和教务处做好区“三坛”评比的推荐工作。

3、继续深化课堂教学改革。

指导开展“少讲多练”主题研讨，继续深化课堂教学改革，构建具有我校特色的“25+20”课堂教学模式。使我校的课堂教学充分体现学生的自主学习与合作学习，真正把课堂学习的主动权还给学生。

月份 主要工作内容

2月

- 1、区级课题申报和立项、推荐评审；
- 2、区教研组长会议，制订学科教科研计划；
- 3、制订学校教科研计划；
- 4、第一次学校“课改”论坛。

3月

- 1、区“精品百课教学设计”课例撰写专题培训；
- 2、推荐20xx年度市级各类课题的申报立项工作；
- 3、参加区学校教科室主任会议；
- 4、第一次“课改”实践活动周；
- 5、配合区教科室做好20xx—20xx年学校心理健康教育发展状况调研。

4月

- 1、参加区校本教研协作研究基地经验交流及成果推广会；
- 2、区级教学论文评比；
- 3、区级教科研先进集体和先进个人评比；
- 4、4.11~4.17“英语学科市名师工作室送教下乡活动”来我校；
- 6、全区心育联系人会议；
- 7、区初中“精品百课”阶段性教学研讨与展示活动；
- 8、区“农村中学学业后20%学生教学成因”课题集体调研。

5月

- 1、推荐优秀论文参加市论文评审；
- 2、推荐学校优秀教科室，优秀教科员参加市级评选；
- 3、长三角城市群教科研会议及专题论文、案例评比的征集工

作；

4、5.16~5.22 “科学学科区农村中学课堂调研” 来我校；

5、区第三初中次精品百课教学设计评比；

6、第二次“课改” 实践活动周。

6月

1、长三角城市群教科研会议及专题论文、案例评比的推荐工作；

2、区初中学科精品课堂展示活动；

3、区教科室主任期末总结会议；

4、配合浙江省基础教育发展性评价实验学校来鹿城的调研指导；

5、区级立项课题调研、指导工作；

6、做好暑期心理健康c级资格教师培训准备工作；

7、全区心育联系人会议；

7月

做好本学期工作总结和下学期工作计划

机关科室工作总结篇七

20xx年严格遵守医疗卫生管理的法律、法规、规章、诊疗操作规范和常规，加强对科室的质量管理、检查、评价、监督。

科室实施全程质量管理，重视基础质量，加强环节质量，保证终末质量。树立全员质量和安全意识，加强医疗质量的关键环节管理和监督。关键环节包括疑难危重抢救病人的管理，严重药物不良反应的管理，病历书写中的及时性和完整性的管理，治疗知情同意记录的规范性的管理，医院感染的管理，治疗的合理性等。认真执行医疗质量和医疗安全的核心制度，建立病历环节质量的监控、评价、反馈，每本病历均由住院医师、副主任医师、科主任三级进行质控，每月科室医疗质量管理小组对科室医疗质量情况进行一次全面的分析、评估，检查处理情况及时进行通报。定期组织进行“三基”考核。加强《病历书写规范》和《医疗事故处理办法》的学习和领会，严格按照规定及时、准确、完整书写医疗文书。科主任为科室医疗质量第一责任人，并确定住院医师、住院总、科主任负责对科室病历归档前进行三级质量检查，查出缺陷及时反馈及改正。提高科室业务学习的质量，保证业务学习的数量。每月进行业务学习1-2次，疑难病例讨论每月一次。

1、重点抓好医疗核心制度的落实：首诊负责制度、三级医师查房制度、疑难危重病例讨论制度、会诊制度、危重患者抢救制度、分级护理制度、死亡病例讨论制度、交接班制度、病历书写规范、查对制度、抗菌药物分级管理制度、知情同意谈话制度等。

2、加强医疗质量关键环节的管理。

3、加强全员质量和安全教育，牢固树立质量和安全意识，提高全员质量管理与改进的意识和参与能力，严格执行医疗技术操作规范和常规。

4、加强全员培训，医务人员“基础理论、基本知识、基本技能”必须人人达标。

1、《病历书写规范》的再学习和再领会，《住院病历质量检查评分表》讲解和学习。

- 2、病历书写中的及时性和完整性，字迹的清楚性。
 - 3、体检的全面性和准确性。
 - 4、上级医生查房的及时性和记录内容的规范性。
 - 5、日常病程记录的及时性和完整性（包括上级医生的医疗指示，疑难危重病人的讨论记录，危重抢救病人的抢救记录，重要化验、特殊检查和病理结果的记录和分析，会诊记录、死亡记录和死亡讨论记录等）。
 - 6、治疗知情同意记录的规范性（包括住院病人72小时内知情同意谈话记录，特殊检查、治疗的知情同意谈话记录等）。
 - 7、治疗的合理性（特别是抗精神病药及抗生素的使用、更改、停用有无记录和药物的不良反应有无报告和记录，处方〈包括精神、麻醉处方〉的合格率等）。
 - 8、归档病历是否及时上交，项目是否完整。
- 1、各班职责落实情况。
 - 2、基础护理符合率及并发症发生率。
 - 3、专科护理到位情况。
 - 4、病房管理情况：是否安静、整洁、舒适、安全。
 - 5、护理文书书写的规范性。
 - 6、急救药品、器械的管理。
 - 7、医院感染突发事件应急处理能力。
 - 8、医院感染散发病历报告落实情况。

- 9、清洁、消毒、灭菌执行情况。
- 10、手卫生与自身防护落实。
- 11、抗菌药物合理使用。
- 12、一次性无菌物品是否按规范使用。
- 13、多重耐药菌的预防与控制。
- 14、医疗废物的管理。
- 15、加强医院感染预防与控制的各项工作。

机关科室工作总结篇八

本学期，教科室根据区教科研中心的总体部署和区教科室的工作意见，结合我园工作，以园本课程建设为核心任务，以教学实践研究和课题研究为载体，为幼儿发展服务，为教师专业发展服务，为提高教育教学质量服务。

- 1、各教研组围绕“园本小专题”组织教师进行连续研讨交流，各教研组研讨开展“自主游戏的有效指导策略”，各段以教研组为单位，根据大中小不同年龄段孩子的特点，开展自主游戏的研讨，为促进全园性的自主游戏做好准备。
- 2、开展“自主游戏”专题园本培训活动。为了给教研组研讨理论支撑，切实促进教研组研讨的实效，让全体教师对自主游戏有一些基础性的了解，开展园本专题讲座培训。
- 3、对于立项的各级各类课题，教科室将作跟踪管理，定期做好课题的开题、中期检测、研究资料、课题管理记载册等方面的指导，促进课题研究向规范有序、高效优质地方向发展。

4、根据本园实际，对教学工作进行分层管理。园长、保教主任、教研组长要重视随堂听课，争取能与每一位老师针对教学过程中出现的问题及时进行讨论优化一日保教工作。

5、充分发挥辐射作用，通过园际联动，增强与民办联盟体的协作与交流，促进各幼儿园的教育教学工作上一新台阶。

（一）1、加强教研组管理，开展“园本小专题”研讨活动。

开展“幼儿园游戏活动与幼儿快乐发展”专题研修活动，根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将以室内外“自主游戏”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与联盟体互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。

结合区级联盟体活动，邀请专家进行有关与体锻方面的指导。珍视幼儿游戏的独特价值，努力创设丰富的教育环境。最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

本学期将对每一个班级进行区域游戏以及户外体锻的展示，要变幼儿的“学”为“玩”，变教师的“教”为“帮”，还原幼儿学习方式。同时还要特别关注幼儿学习品质的培养。

（二）加强课题管理，科研兴特色。

1、以我园课题《幼儿园水墨画特色课程的实践与研究》主线入手，深入开展细致富有针对性的教研活动，提升教师的对于美术教学的科研能力。管理上，确立“科研兴特色”的思想，教研组注重课题的研究过程和成果资料的积累。

2、教研组搭建交流的平台，由园上阶段特色班级美术教学经验交流，解答教师在美术教学中遇到的困惑与思考，理清美

术教学的思路引导教师认识到美术教育对幼儿全面发展及个性张扬的重要作用。

（三）继续打造文化教师，提升专业素养

1、做好“书香工程”，要求老师日读一篇，每学期至少读一本，并做好片段摘录和读后感，并开展读书交流活动，优秀者推荐书籍并进行交流。

2、做好教师个人博客网页

教师做好个人博客网页的梳理，及时上传班级活动以及教师个人在教育教学中的反思与感悟，要求每月上传至少两篇以上的原创日志。期末根据教师的博文量推选优秀博客参加区级评比。本学期加强校本研训博客管理，将学校开展的园本研训活动定时上传平台。

（四）教师学历再提高培训

鼓励和支持教师参加学历再提高学习培训，为参加自学考试的教师，提供一定的考前复习时间，使她们得以顺利通过考试，这段时间幼儿园一般不举办重大活动，教师可以利用配班时间在家复习功课，力争顺利通过所报考科目，不断提高我园教师的学历层次。

（五）了解结对园所需，开展针对性指导活动

继续发挥示范辐射作用，与结对园——乐欢、天天乐幼儿园开展帮扶结对工作。在充分了解该园所需基础上，开展富有针对性的指导工作。如区角自主游戏、幼儿户外体锻、教研组展示指导、送教活动等。增强园际之间的交流和学习，使“互帮互助，智慧共生”落实到实处。

（六）开展各类竞赛活动，如教坛新秀、教师技能评比，鼓

励教师积极参与，提高教师的专业水平。

（七）鼓励教师积极参加市、区各级各类评比活动，提高教师在市、区级获奖率。

1、制订课题工作计划，落实措施，进行阶段性反思、小结，分析问题，寻找对策，使课题建设稳步推进。

2、讲究实效，将美术特色教育落实到每一环节，必须结合教学改革现状和教学的实际需要，大胆创新，废止各种滞后和表面形式。加强对每一堂课的深入研究，确立正确目标，围绕目标展开教学活动，切忌活动过程与目标脱节。

3、加强对特色教育日常教学的管理。落实到其中的每一环节，必须讲究实效，切忌形式，开辟“美术专栏”“美术作品展”，做到“班班有画展，人人有画作”。

4、做好美术区域角的实施工作。

扎实开展二楼美术创意吧和三楼纸艺吧的实施工作，班级分批进入活动，提高教学的有效性。

1、对幼儿园开展的各类活动进行宣传报道，提高幼儿园的知名度，让更多的人了解幼儿园。

2、做好园博客工作，让大家了解幼儿园的特色课程。

3、帮扶辐射——加强校际沟通

4、做好社区辐射工作，对幼儿园开展的各类活动与社区进行互动，将活动带到社区，将社区的孩子带到幼儿园开展活动。

时间

工作重点

备注

2月份

- 1、制定园本教科室工作计划、课题计划、爱心结对计划等
- 2、召开教研组长会议，课题组会议，交流期初新思路。
- 3、教师培训网上选课审核
- 4、园本培训、教研活动

3月份

- 1、室内区角环境创设与投放
- 2、室内体锻评比活动
- 3、讲座（自主、课题）

4月份

“室内自主游戏”观摩活动（一）

“室内自主游戏”观摩活动（二）

讲座（自主、课题）

讲座（自主、课题）

5月份

爱心帮扶结对

联盟体活动（一）参与结对园园本研训活动

联盟体活动（二）参与结对园园本研训活动

讲座（自主、课题）

6月份

联盟体活动（三）参与结对园园本研训活动

联盟体活动（四）参与结对园园本研训活动

“书香工程交流”的读后感交流

优秀教师、外出学习经验交流会

户外、室内体锻展示活动

机关科室工作总结篇九

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

（一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

1，构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道

路，努力构建自主学习型组织。

2，加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二）抓好课题研究，加强规范管理。

1，教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2，强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3，积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4，本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

（三）做好常规工作

1, 组织全校教师定期学习现代教育教学理论, 了解国内外教育改革的概况和趋势, 学习典型的教改经验, 并推动我校五步教学法的实施, 使教育教学质量有新的飞跃。

2, 组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文, 教科室将组织评比, 并奖励教师, 且记入教师个人档案, 同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛, 帮助教师投稿。

3, 教科室提供教育学科课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务, 指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后, 申请区、市级课题。

4, 定期请教育科研行家来指导教育教学工作, 辅导教师进行理论学习。

5, 设想每学期出一期《新城中学教研》

6, 协同教导处、工会、团委组织科研成果评比, 对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7, 完成校长室分配的其它机动工作。

1、成立课题研究中心组, 做到课题由专人负责, 通过课题的确立, 引领我校今后一段时期的教科研活动方向, 促进我校教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索, 利用网络视频进行听、评课, 集体备课等, 有效提高教科研活动的效率。

总之, 一个学期以来, 我校领导对学校的教科研工作高度重视, 在抓好常规工作的同时, 加强对青年骨干力量的培养, 并取得了显著的成效, 然而也存在着教科研形式单一, 课题研究难以开展等一些问題, 今后, 我校教科室将加强组织和

指导，促进我校教科研的进一步发展和提高。

机关科室工作总结篇十

根据市和区教科研训整体工作安排，结合学校教科研训工作实际。以各教研组不同的“课堂改革项目”推进为抓手，以学生学习方式转变为重点，以“促进有效学习”的学本课堂建设为载体，践行“先学后教，以学定教，学为中心”的理念，推动课堂变革与转型，真正凸显课堂的学生主体地位，提高学生的学习效率和学习乐趣，减轻学生过重的课业负担，进一步提升的课堂教学质量。坚持推进“学本课堂”建设，坚持履行“研究、指导、服务、管理”四项科室职责，助推教师专业发展，打造“美丽课堂”，培养高境界学生，为我校“美丽学校”的内涵发展作出新的贡献。

教科研工作的思路：一是整合重点工作，纳入常规管理，整体引领推进。二是重视计划设计，重视组织统领，重视团队协作。三是直面课堂实际，小切口深挖掘，注重课改实效。四是多交流，多宣传，多鼓励，多反思。五是创建良好的教研氛围和科学的激励机制。

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校，并加入浙江省教改联盟学校，参加了联盟校的交流活动。在现在的课改大背景下，我们的学本课堂教学改革势在必行。

本学期主要是以“项目”为抓手，推进学本课堂建设。即每个教研组围绕学本课堂建设，选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的，也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的“项目”，来制定本组内具体的项目。本组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等，建议用ppt演示说明，每个教研组出1-2期的教海探航。而这也是

作为期末教研组和备课组评价的一个方面。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变,优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。

我校将在本学期根据学科的特质及自己的教学特长,积极探索有效的课堂学习方式和课堂组织方式,提出打造“趣味课堂”的要求。要求突出学生学习兴趣、学习能力、学习习惯的培养;探索学案的有效设计,探索学习小组的建设;探索基于学情,不同的学科有不同的教学方式,但是都要尽量使课堂生动有趣,尽力调动学生积极性。如:数学科“预学、导学、评学”;数学科“做中悟”针对初中数学例题课、复习课、命题课等课型;科学科“预学单的有效设计”;语文科“影视课堂”,有助于高起点的教学,有助于提升课堂学习实效,有助于推进“学为中心”的课堂教学改革。

区发展中心在学本课堂建设的大背景下,为了加强备课规范化,对每一个学科都进行规范化备课。我校本学期也是按发展中心的要求进行备课。把课堂的核心学习问题(包括预学任务)、核心的课堂检测反馈作业和核心的板书设计作为备课工作的重中之重,切实抓紧抓好。每位教师结合本学期的内容,按照期初集体备课时分配的课时任务精备5个课时的精品课,期中时检查2课时,期末时检查2课时。这将作为中中和期末教学检查的重点内容。其中期中教学检查必须有一个是精品拓展课。

教学检查按照以前的项目检查,但说明一下今年改变的主要有:命题、精品教学设计4个课时、备课方面分为学案和教学设计,学案电子稿同步上传数字化系统,纸质稿子手写待查;电子稿的教学设计同步上传数字化系统;手写教案统一写在学校统一印制的备课本上,课件不作为教案。学校今年要成立由校级及中层行政、组长、骨干教师的备课调研督查组,定期不定期开展备课调研督查活动。每学期的期中、期末固定两次,平时不定期。有调研就有反馈、交流和跟进,提高常态备课质量。

以先进备课组、教研组评选为载体,以评促建,发挥集体力量,促进教师专业化发展。学校行政领导深入教学一线,蹲点教研组(备课组),加强业务指导,努力打造精品教研组(备课组)实行集体备课采用“531”模式,既要分工负责主备审核的学案,又要个人书写以生为本的学案,体现备课共性与个性。同时发挥教研组备课组的主动性,自主性,不断改进集体备课的模式。