

最新高二英语教研工作计划(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高二英语教研工作计划篇一

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

- 1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；
 - 2、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；
 - 3、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。
 - 4、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。
- 2、落实各备课组教学进度表及教学计划；
 - 3、有的放矢地开展第二课堂活动：
初一年组织学生书法比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进词汇竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣

含介绍英美文化背景常识

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

7、落实本学期教研听评课工作安排。

高二英语教研工作计划篇二

一、指导思想

以提高新课程的实施水平，紧紧围绕课程实施中存在的根本问题，创新“教”与“学”的模式，激活生命个体，焕发生命活力。深入而全面、扎实而有效地展开新教材的培训和教学研究活动，从而促进学生良好的学习品质、行为方式的养成，加快促进教师的专业发展。

二、具体工作安排（20013年）

九月：

2. 制定学科人才培养计划。

3. “导学案”设计的启动与试点

十月：

1. 创新“教”与“学”的模式，跟踪听课

2. 参与“先学后教”尝试法研究

3. 参与读书月活动。

十一月：

1. 创建“教”与“学”模式，培养个性化教师。

十二月：

1. 组织中小学英语骨干教师展示创新课堂。

2. 组织中小学英语教师开展复习备考课研究。

3. 参与学生学业成绩评价学习（b值评价）

元月（2014年）：期末总结与质量分析报告

高二英语教研工作计划篇三

作为一名普通英语教师，我非常希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位多年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定三年内个人成长计划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在

教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。在今后的时间里，应继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

每学年撰写至少一篇教学反思、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。

个人专业发展目标：

1、总目标

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反

思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个专家型教师。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行教学工作；形成自己独特的教育教学方法。

2、具体目标

(1) 师德目标

挚的博爱以及对学高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德。努力使自己成为一名政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、勤于育人的高素质人民教师。

(2) 学习和其他方面的目标

博览群书。广泛研读优秀的教育教学，熟悉本学段、本学科的教育教学，并能有效地运用到教育教学研究中去。及时记录自己的教学心得，养成勤写勤练的习惯，随时把自己的教学点滴用教育叙事等形式记录下来。时刻注意学习。确立“终身学习”“全程学习”“团体学习”的观念。做到“工作学习化”、“学习工作化”。

3、专业发展的途径和策略

(1) 学习教师专业发展的一般理论，建立专业责任感。

(2) 积极参加在职学习与培训，积极参与校本教研与培训。珍惜每一次向别人学习的机会，多交流、多讨论，多听课，吸取他人的优点，弥补自己的不足。我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

(3) 进行教育研究。首先对教育实践和教育现象的反思，发现问题和新现象的意义，不断改进工作并形成理性认识，使研究成为专业生活方式；其次对新的教育问题、思想、方法等多方面的探索 and 创造，运用多方面的经验和知识，综合地创造性地形成解决新问题方案的能力。

(4) 进行经常化、系统化的教学反思。做一名“善于反思，勤于积累”的老师。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对，这样会使自己保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而把写教学反思当成一种习惯，可以使自己业务水平再上新台阶。

(5) 在参与课程改革和课程开发中获得专业发展。在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

(6) 保持开放的态度，与其他教师相互合作、交流。

高二英语教研工作计划篇四

本学期我校英语教研工作要继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为中心，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

二、工作目标：

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
4. 追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

三、工作重点及具体措施：

（一）、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名教师请教、多写教学摘记。
2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容和学生的学习特点，研究教学方法。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变原有观念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

高二英语教研工作计划篇五

组织老师学习并认真领会《高职高专教育英语课程教学基本要求》的各项内容，特别要强调教务处对教学管理的工作思路，优化课堂教学、优化实习实训、优化师资队伍、优化教学管理。

- 1、每两节课一次教案，每次教案顶端须写下第几周第几次教案；
- 2、教学内容；
- 3、教学目的及要求；
- 4、教学重点；
- 5、教学难点；
- 6、教学方法；
- 7、教学工具（可略）；
- 8、教学步骤：

第一步为复习导入；第二步为新授；第三步为练习巩固；第四步为小结；第五步为课后作业布置；第六步板书设计（可略）。

9、教学后记。

要求全英文书写，不乱画乱改。听课：教龄三年以上每月两节，三年以下的每月三节。

作业：口语、听力可以没有作业，但须布置课外作业，其它科目一周一次作业。另外，上交表册及时和质量并参加教学活动，也纳入评比考核当中，所有老师随时做好被听课的准备。

积极开展外语教学方法的研究，撰写论文，认真学习先进的教学理念，多使用现代化的教学手段，多培养学生的英语综合应用能力。老师要不断更新知识、更新观念、及时调整教学方案，使自己的教学适应学生，满足学生。

- 1、组织教师相互听课、评课、互相取长补短。
- 2、按应教年级和课程，进行集体备课，为教学出谋划策。
- 3、积极研讨说课理论及方法，提高老师说课演练水平。
- 4、组织本室所有教师与外教共同交流教学方法及心得。

总之，本室决心积极响应学院、系部的各项号召，力争在新学期各项工作有更大的进步。

高二英语教研工作计划篇六

本学期英语教研组将以高效课堂建设为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以

提高课堂教学效率、教学质量为根本，加大教学研讨力度，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、立足课堂教学，坚持做好英语教研常规工作，努力推动高效课堂建设，人人上好一节高效课堂展示课，做好校级小课题。

2、积极参加听评课活动，取长补短，共同进步。每月写好一次教学反思。

3、积极参与农村小学英语口语大赛活动。

4、依托远程教育、互联网资源，发挥校园网及专家组培训优势，人人争做名师、专家。

(一) 教研常规工作

1. 配合教科室做好日常教研工作的提前布置和资料收集工作。

2、做好一张教学研讨安排表，人人上好一节研讨课，写好教学反思。

(二) 教师培训工作。

1、依托远程教育网络资源，英特尔资源，组织理论学习和课例研讨

2、积极组织参加各级外出培训学习，并及时进行移植培训。

(三) 课题教科研工作

1、组织英语组老师积极参加学校小课题，积极投身实践活动。

2、开动脑筋，努力探索提高农村小学生英语口语的新途径，为龙凤小学再添光彩。

二月份：

- 1、依据课标和教材写好教学计划，并有序开展教学工作。
- 2、组织教师参加教材分析(视频学习)。

三月份：

- 1、组内集体备课，各年级组教师共同探讨分析本期的重难点及突破方法。
- 2、备课，作业等各项常规检查。
- 3、高效课堂展示课。
- 4、申报校级小课题并进行研究
- 5、筹备学校英语口语比赛初赛。

四月份：

- 1、合理安排教学进度，有序进行其中测试及反馈。
- 2、高效课堂展示课及小课题研讨课。
- 3、组织并参加小学生英语口语竞赛初赛。
- 4、各项常规工作检查并反馈。

五月份：

- 1、高效课堂研讨及小课题研讨课。。
- 2、常规备课、作业批改等互查及反馈，

六月份：

- 1、积极参与恩施市农村小学英语口语大赛决赛活动。
- 2、教学常规检查及反馈。
- 3、各教师调整教学进度，准备复习工作。
- 4、组内总结本期各项活动及特色工作，装订成册。
- 5、做好期末各项收尾工作，认真组织学生复习。

七月份

- 1、期末复习。
- 2、期末考试。