

最新教师岗位练兵工作计划 教师岗位大练兵活动个人工作计划(通用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教师岗位练兵工作计划 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇一

1、发扬光大尊师重教传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

2、锻炼语言表达能力，逻辑思维能力、身体动作语言的感染力，提高组织管理能力，执行力。

3、体验合作的快乐，学会换位思考。

二、活动主题：感谢师恩、感谢有您

三、活动时间：9月10日中午12：10

四、活动组织：由班委负责，班主任、副班主任协助。

五、活动地点：教室

六、活动准备：

1、自制感恩卡贺卡；

2、学生准备诗歌、歌曲等节目；

- 3、教室布置；
- 4、邀请任课老师参加；
- 5、照相机一台、节目主持人男女各一位。

七、活动过程

(一)上午四节课由学派学生担任教师上课，任课教师在教室后面相机指导。

(二)教师节主题庆祝活动：

- 1、主持人宣布：向日葵班级教师节庆祝活动开始；
- 2、诗朗诵——老师，我们爱您！
- 3、歌曲：“感恩的心”
- 4、主持人选读学生感恩卡上所写的几句最想对老师说的话(现场抽取)选派学生代表向在座的老师敬礼，并给老师一声祝福。
- 5、歌曲：每当我走过老师的窗前
- 6、舞蹈：或其他同学，表演完毕后请老师模仿学生所跳的舞蹈。
- 7、赠送贺卡或礼物

学生给老师赠送礼物：送上自己亲手制作的感恩卡，向老师表示节日的祝福；选派学生向老师赠送一支多功能教鞭。

在场教师送给每个同学一份8、29日家长联席会上的照片和录像光盘。

8、班主任致辞或任课教师发言。

9、全班同学一起祝福：“老师，教师节快乐！”

教师岗位练兵工作计划 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇二

为庆祝第二十九个教师节，同时也为了缓解教师压力，促进大家的情感交流，更加有利于今后的工作生活，特组织本次活动。

二、活动地点、时间、参加人员：

活动地点：本校阶段教室

时间：9月9日晚饭后

参加人员：全体教师

器材准备：笔记本电脑、相机、话筒、奖品、抽奖箱、秒表等

仲裁组：邵健胜朱晓仙杨美莲

主持：葛俊佳

摄影：丁少剑(兼)

计时：朱晓仙(兼)

三、活动内容：

(一)智力趣味活动

全校教师分六个年级组，进行智力趣味活动，趣味活动又分2关，每组按规定完成要求的给予相应的加分。

1. 齐心协力

每小组派一人上台进行比赛，主持人出题目，一般是说说日常生活中事物的名称，先由台上的人员轮流回答，如果台上的人员说不出来，可由同组的老师帮忙。前后不准重复，重复的就淘汰。第一个淘汰的得20分，第二个淘汰的得25分……最后得此关冠军的得50分。

2. 成语表演

每组推荐两至三名老师上台进行比赛，先选一人到主持人手中捡3个签，捡签的那个老师和另外一个合作表演，第三名老师猜，也可以是组内其它人员猜，在规定的半分钟内猜出一个得10分。如果表演的人说出成语的其中一个字还要倒扣5分。

(二) 艺术趣味活动

葛主席吆喝：“抽奖啦，免费抽奖啦，百分之百中奖！运气好抽到了直接得25分，逆转所有小组得最终冠军！”每组所有教师都要参与抽奖，即开即兑，特等奖是直接加25分共一张，一等奖加15分共五张，二等奖加共10分共十五张，，三等奖加5分共25张，另外增加趣味奖20个，内容如：自主表演，唱一首歌，跳一段舞，讲个笑话等(时间至少半分钟，笑话内容主持人会有准备，才艺表演每组可稍做准备)，小组单个人完成的加5分，三人以上完成的加10分。

教师岗位练兵工作计划 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇三

朱熹有一首诗——“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问

渠哪得清如许？为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。本学期我为自己做了一份个人计划。

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定性的孩子。老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1. 多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

2. 虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名有十一年教龄教师，我还要积极向周围的同事学习，多听、多看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。

3. 加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把我课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历。让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

面对自己未来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划不辱这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快地成长。

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，我从一名在校学生逐变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们还有可爱的家长在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。作为教师，尤其是幼儿教师我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

一、新学期，新气象

在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。在新学期要继续有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

(2) 继续积累经验，在遇到一些事情的时候，能圆满解决。

二、个人发展总目标：

(1) 尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

(2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

(4) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

(5) 自从建立qq空间以来，我们与家长的关系更进了一步，本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(6) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

教师岗位练兵工作计划 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇四

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设

的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、学情分析：

从上学期考试成绩分析，大部分学生能掌握基本知识，学习较主动，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。学生学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数潜能生学习上仍有惰性，完成作业处于应付状态。本学期尽量多设计分层次作业，让潜能生得到提高，优生得到发展。

三、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。本册教材注重学生经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

重点：百分数，圆柱与圆锥，比例等是本册教材的重点教学内容。

难点：百分数在生活中的运用。小学数学有关知识体系的建构。

四、教学目标：

1. 理解负数的意义，能在具体情境中使用负数。

2. 进一步深入理解百分数的意义，掌握百分数在生活中的应用。

3. 理解比例的意义和性质，会解比例，会解决有关比例的简单实际问题。

4. 掌握圆柱和圆锥的特征，探索并掌握他们的面积和体积公式，能够正确计算。

五、教学措施：

1. 减负提质：

(1) 认真学习新教材，读懂新课标，领会精神，吃透教材，认真备课，做到超周备课。

(2) 采用合作探究式教学：对学生进行合理的分组，让学生进行探究式学习，建立适当的评价机制。

(3) 平时多看一些教育书籍，掌握最新的教育动态，及时有效地把一些好的教育方法运用到教学中。

2. 学生辅导：

(2) 多和学困生进行课下交流，做到因材施教。

(3) 加强课外辅导，成立学生辅导小组；

(4) 做好家访工作。

3. 教学检测及评价：

每个单元学完以后及时进行单元检测，再加期中和期末各一次。

教师岗位练兵工作计划 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇五

1、同伴互助

多参加听课、说课、评课活动，对课堂教学进行深入研究。以教学课例为载体，以课标研读、教材分析为重点，加强同伴交流，促进教师的专业成长。

2、实践反思

制定“个人发展目标”，通过阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵活动贯穿与课前系统，课中系统，课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

3、解读课标与分析教材的能力

熟悉“新课程标准”，深刻把握教材内容，理清知识间的内在联系；科学合理的处理教材。

4、学情分析能力

能对本年级学生学习现状进行具体分析，指出存在的问题，提出具有针对性、可操作性的改进措施。备课前要撰写学情分析。

5、教学设计能力

熟练进行学科课程的构思和设计，合理创设教学情境，科学设计问题的发生过程、知识探究过程、知识应用过程和师生互动过程，认真撰写一份教学设计。

6、例题习题设计能力

能从学生和教材实际出发，有针对性地精选例题习题，把好学生知识验收关。

7、教学管理能力、反思能力

能熟练地掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的养成，实现有效教学。对教学设计、教学过程，自身教学行为和课堂教学整体行为及教学评估进行反思。

8、教研、科研能力

积极学习钻研教育理论，并能与同伴合作探索研究，运用各种教学方法开展基于问题的研修，开展课题研究。

9、教学机智

能对课堂教学中出现的偶发事件及学生学习中出现的问题进行正确的分析及解决。撰写教育叙事。

10、班主任思想道德教育能力

通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，我要充分利用有效的研修方式开展练兵活动。切实提高课堂教学的有效性，全面提高教育质量。

教师岗位练兵工作计划 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇六

教师岗位大练兵活动开展两年来，我校始终以校本研修为主，狠抓师资队伍建设和搞好教研组活动，建立学习型团队，立足实际，按需练兵，采取了理论与实践相结合，培训与自修相结合，选练与必练相结合，网络培训与远程交流相结合等形式，认真做好学校的岗位练兵活动，收到较好的效果。

根据上级部门的要求及学校的实际情况，我校制定了岗位大练兵的长远规划和近期实施方案，每个学期都要对方案进行修订，成立以校长为组长的领导组织，建立健全各种培训制度及学时学分考核细则，将岗位练兵切实渗透到教学中去，落实到业务考核中来。

1、加强教师基本功训练，提高教师的专业技能。

教师基本功训练包括三笔字、简笔画、朗读、教具制作、口头说与书面表达等。这些基本功训练主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每学期都安排教师开展了粉笔字、钢笔字、简笔画、课件制作等专项训练活动，在这些基本训练的同时，我们注重加强教师岗位练兵手册中必练模块和选练模块的训练。每学期要写出两篇阅读性学习笔记本和两篇反思性随感，要认真研读手册，根据所教学科的内容来进行填写，学校领导要定期进行检查和指导。通过两年来的练兵，教师的业务技能有了显著的提高。

2、以课堂教学为突破口，积极主动地提高教学技能。

课堂教学是教师岗位练兵活动主阵地，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合观摩课、示范课、引领课、优质课、科研课等有效形式，组织全体教师人人要上一节公开课，由学校教研组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、客观的评价。而每次的公开教学都要围绕每学期的学习专题开展活动，做到了理论与实际的有机结合，突出岗位练兵为教学服务这一宗旨，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

3、开展课题研究，努力提升教师的科研能力

学校坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，结合学校教师学生在发展中存在的共性问题确

定练兵主题和科研课题，深入开展各学科多层次教育科研课题实验活动，重点落实科研为教学服务，教学提升科研能力这一理念。对课题组成员加大理论培训力度和管理的力度，要求教师们要把岗位练兵与课题研究相结合，让岗位练兵在科研领域突出实效。我们学校的科研课题主要有(小学中高年级的作文教学法的研究)，(加强计算机辅助教学，提高教学效率)，还有英语的口语教学的研究，我校在科研练兵上主要采取了学习科研课题研究的相关理论，探究课题研究方法，撰写论文等活动。

4、鼓励教师积极参加各级各类教研活动，搭建教师展示的平台

在教师岗位大练兵培训的这段时间里，我校的教师的教育教学能力有了很大的提高，经常参加各级各类教学活动，均取得了很优秀的成绩：每个学期都有十余人参加县里的教研活动，于天宇教师曾多次代表学校参加县里的美术教学活动，经过锻炼日渐成熟起来，曾被派出去代表县里参加哈市的美术教学活动，取得了一等奖的好成绩；张利敏不仅多次参加教研活动，他组织的学校合唱队在教学展示中总能荣获一等奖，还被进修校聘请去给新教师进行教材培训，受到教师们的好评，张立敏、姜丽娜两位教师参加了全县教师基本功竞赛，取得了骄人的成绩，王沙沙、李辉、徐微老师的英语教学基本功过硬，教学能力很强，所教的班级的英语成绩在几次的全县统考中，均取得了优异的成绩。程丽娟、李迎秋、胡英、王文光四人组建的综合实践学习型团队，多次承担市里的教研活动，受到了教研员的赏识。丛艳春老师代表骨干教师为大家上的问题研讨课，得到了师训部领导的认可。

5、以网络教研为突破口，让岗位练兵步入快车道

我们学校是县里唯一所有校园网的学校，班班都配有电脑，基于这一点，我校专门组织教师进行了计算机知识和课件的制作的学习培训活动，使教师们人人都会制作课件，人人都

能熟练操作电脑，在课堂教学中，丰富了学生们的视野，增强了学生学习的积极性。同时我们也利用校园网络这个平台来参加市里组织的uc教研活动，使教师们足不出户就学到了先进的教育理念，学到了外地同行们的教学方法，与名优教师零距离沟通，从而提高了教师们的教育教学能力，我们也因此开展了计算机辅助教学在课题教学中的应用这一课题的研究工作，现已取得了一定的成绩。所有的青年教师还建立了自己的教学博客，把自己在教学中总结出的好的教学案例和感悟都写到个人的教学博客中，达到资源共享。让岗位练兵与现代化教育技术相结合，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳丰富的教学资源而更好的为教育教学、为学生的发展服务。

6、组建学习型团队。

为了使练兵活动开展的扎实有效，我校组建了不同主题的学习型团队：如数学团队、语文团队、综合团队，还有就是把所有青年教师组织到一起建立一支庞大的青年教师团队，即奋进的建设人团队。每个团队每学期要围绕学习的专题内容，根据学校的布置进行团队活动，活动开展的有声有色，每次活动，团队的成员们都积极参与，活动效果卓有成效。

教师岗位大练兵活动是一项长期而富有创造性的活动，我校将以“构建学习型校园”为主导思想，积极引导教师树立“终身学习”的理念，以科学发展的思想为指导，努力提升教师自身的专业素质，用建设人的精神，为建设小学的今天和明天奉献着自己的光和热。

教师岗位练兵工作计划 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇七

必练模块：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科

的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力

具体措施：

1、专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

每学期读一本教育专著，如《青少年心理问题研究》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《教育教学》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，

不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争和个人竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的`教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。给我们上课的张老师说：带着少问题进课堂，带着更多的疑问出课堂，那是一节好课的标志；那么我想老师也是如此。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学

教师岗位练兵工作计划 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇八

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以教师岗位大练兵活动为载体，以建立评价

机制为导向，全面深化校本研修工作，努力建设一支适应素质教育需要的研究型、学习型、创新型、服务型的教师队伍。

二、工作目标

1. 以“构建有效课堂，提高实践能力”为主题，聚焦课堂、关注常态，提高教师的岗位实践能力。
2. 通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。
3. 通过开展教师岗位大练兵活动，全面提高教育质量，促进我校教育质量稳步提高。

三、基本原则

1. 全员性。教师岗位大练兵是我区教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。要努力营造全员教师大练兵的良好氛围，确保教师专业水平有明显提高。
2. 校本性。大练兵活动是20xx年中小学校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升全体教师校本研修的质量与水平。
3. 层次性。大练兵活动应分层次进行，不搞一刀切，针对不同教师提出不同的内容要求。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。
4. 过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性，必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。要

充分运用好《哈尔滨市中小学教师岗位大练兵记实手册》，记录自己的专业能力发展进程。通过自评、互评、导评、审评等方式开展综合评价，不断调整、修订练兵的方向。

5. 实效性。教师岗位大练兵要以“干什么、练什么”为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容，真正从制约新课改实施、制约有效教学和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

四、内容与标准

1. 练兵内容

按照教师专业能力的总体框架确定练兵内容，分为“必练”和“选练”两个模块。

“必练”模块——基本教学能力。

项目专业能力能力分解

必练模块

教学设计能力课程标准的解读能力

教材解析与资源重组能力

学情分析能力

创新教学设计能力

教学实施能力创设情境能力

指导学生开展自主、合作、探究学习的能力

师生和谐沟通能力

处理生成性教学资源的能力

信息技术与学科整合能力

预见与解决教学突发事件能力

设计课堂练习与布置作业能力

教学辅导能力

教学评价能力学业效果评价能力

评课能力

教学反思能力

教研、科研能力捕捉并研究教育信息的能力

提出课堂教学问题的能力

基于问题的研修能力

撰写研究报告的能力

“选练”模块——教师综合能力。如：课程开发与资源整合能力、班主任工作能力、教育技术应用能力、心理健康教育能力、学科教学特殊能力、校本研修能力、提升教育智慧能力等。

2. 项目标准及考核要求

模块专业能力项目专业能力标准考核与要求

8. 教研科研能力熟练设计并实施教学研究方案，运用各种方法方法开展基于问题的研修。

五、途径与方法

1. 定位设标

标准：基本称职教师(1——3年)；称职教师(3——5年)；骨干教师(5——20xx年)；名优教师(10——20xx年)。

教师自我评价档次、设立个人成长目标、确定为达目标而订立的各项措施。

2. 实践反思

通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵贯穿于课前系统、课中系统与课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

3. 同伴互助

以教学课例为载体，以《课标》研读、教材解析为重点，加强同伴交流与教研组、备课组建设，在校本研修中实现教师专业成长。

4. 校际联动

与兄弟学校进行联片教研，利用校际间的资源差异，优势互补、强弱整合，形成区域大练兵协作体，携手进步与发展。

5. 专业引领

邀请教研部门深入学校进行专业性诊断、指导与引领示范，和一线教师一道，在研究状态下工作，把学科教学领域作为

研究基地，通过观察、实验、总结、反思，在岗位练兵实践中生成科研成果。

6. 网络研修

建立教师专业能力训练资源库，实现教师专业能力训练资源共享。建立教师个人能力发展博客(blog)□qq群，形成教师专业能力学习训练共同体。

六、活动安排

(一)准备和启动阶段(4月28日前)

制定、下发《河图小学教师岗位大练兵活动实施方案》，制订各学科岗位练兵活动年度计划。

(二)实施和推进阶段(11月以前)

第一步：教师基本功达标。

1. 能写出较为美观、规范的二笔字(钢笔字、粉笔字)，并能有效指导学生书写。
2. 普通话应达到二级甲等(包括二级甲等)以上，上课不读错音。
3. 熟练掌握《课标》对学科性质、课程目标等有关要求，并能落实在常规教学中。
4. 掌握备课的基本方法，写出详案和有针对性的教学反思。
5. 不同层次的教师应能上好相应级别的研究课、观摩课、示范课、引领课。
6. 掌握科学地布置作业、检查作业的方法。

7. 具备对学困生的辅导能力，逐渐转化班级学困生。
8. 具有对学生进行正确的考察与评价的能力。
9. 掌握现代化的教学技术，实现教学方法与手段信息化。

第二步：深化内功。

1. 对学生有较强的教育能力，并具备一定的心理学知识。
2. 对学生有较强的评价激励的能力。
3. 课堂教学能彰显独特的教学风格，对课改有独到见解，在突出实效的前提下，体现教学的艺术性。
4. 有一定的文字总结能力。根据教育教学实践，写出自己的总结、论文或教育叙事。
5. 师德人品堪称一流，人际关系和谐，能积极参加交流，互相学习，有强烈的团队意识。

(三)展示阶段(11月1日至11月30日)

按照市区的要求，确定11月份为教师岗位大练兵活动展示月，以学科、学年为单位开展特色展示活动。参加校本研修市级、区级优秀学校的评选。

(四)总结阶段(12月1日至12月31日)

认真进行阶段性总结，提炼大练兵的成功经验，发现存在的问题，及时调整并设计下一年度练兵方案，建立长效练兵机制，力求练兵工作常态化。

七、活动要求

1. 统一思想，提高认识。开展全区中小学教师岗位大练兵活动，是全区教师队伍建设的的重要内容。要高度重视，加强领导，精心设计教师岗位练兵方案，狠抓落实，确保大练兵活动顺利开展。
2. 积极参与，重在实践。在练兵过程中，要注重突出教师的主体地位，鼓励教师个性发展，寻找制约自身发展的薄弱环节，做好“提优补差”工作。搭建练兵舞台，在学习上下功夫，在练兵上做文章，通过专业阅读、课例研讨、竞赛评比等多种行之有效的方式，提高教师教学能力和工作水平。
3. 科学安排，务求实效。在练兵过程中要注重培养典型，树立几个“样板”，抓好几个对子(骨干教师和待发展教师)。要针对教师岗位工作中存在的薄弱环节，精心安排练兵内容。要科学安排时间、人力与物力，妥善处理工作与练兵的关系，提高活动质量。
4. 及时总结，营造氛围。要认真总结大练兵活动的经验做法，加大宣传力度，激发争先创优的热情，营造比、学、赶、帮、超的工作氛围，形成“人人学业务、个个当能手”的良好态势，展现出积极向上的精神风貌、良好的业务素质和一流的工作效能。
5. 搞好保障，措施到位。要建立练兵工作的考核、激励机制，提供经费保障。为教师岗位练兵提供必要条件，确保此项工作不走过场，练出成效。

八、组织管理

为确保对大练兵活动的组织领导，成立河图小学教师岗位大练兵活动领导小组。

组 长：关 明

副组长：李 强 郭秋艳

成 员：杨滨生 孟丽艳 索月菊 宋艳巍 孙福涛 赵继平

教师岗位练兵工作计划 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇九

教师岗位练兵工作一定会持续、健康、有效地开展下去，教师岗位大练兵活动能够促进教师个人成长与发展。下面是本站带来的教师岗位大练兵心得体会，欢迎大家阅读。

随着时代的发展，如何做一名合格的教师，这是值得我用一生去思考的问题。合格的教师不是终身的。过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。

教师必须做到爱岗敬业，加强师德修养。电大是培养应用型人才的基地，学生只有具备完善的人格，勇于面对压力，才能成为适应社会需求的合格人才。这就要求电大教师不仅要有扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，我们时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。

教师必须做到博学多才。教师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且还要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，

激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构。专业知识的精通与知新，要求教师自觉坚持接受继续教育，始终站在知识的前沿。

教师必须拉近与学生心灵的距离。爱生是教师的天性。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。党员教师要善于了解学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们的难处与痛苦。党员教师首先应与学生交朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心灵距离。其次党员教师要以心换心，与他们沟通情感，成为他们的好朋友。

教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地摒弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论，但我认为，无论时代如何发展，有一点是不变的，那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，这样个人才不会迷失方向。而今天，我们要认真学习“三个代表”重要思想，理解和把握其深刻内涵，并贯彻到教学工作中去。为党和人民的教育事业信而有做出自己的贡献，是其先进性的具体体现和要求。

我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶！

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过这次培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

通过业务学习，学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我今后的教育工作有很大的意义。学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在学习期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈

到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

在方正县新一轮课程改革已全面铺开，建立师德高尚，善于学习，勤于反思，勇于创造的教师队伍是时代的需要[]20xx年开始，我校轰轰烈烈地开展了“岗位大练兵”活动，并以此为契机，将深化教师的教学实践、拓展教学研究、提高教师教学基本功真正做到了实处。

我校的“岗位大练兵”活动以教研组为单位进行，每一位教师都成了活动的主体，本学科教学是每一位教师研究的核心内容。每个教研组都能根据自己学科的特点，有声有色的开展“岗位大练兵”活动。

在每一模块的研究与学习中，我感到了前所未有的压力。我要准备的是：就“从句”及“非谓语动词”两项语法的某一难点或重点进行教法展示。我选择了“从句”中的“不同从句搭配的区别”，以及“非谓语动词”中的“并列句、定语从句、非谓语动词之间的转换”问题。平时给学生讲语法对我来说是驾轻就熟的事情，可是给专业老师讲语法就全然不是一回事儿了。这不是单纯把它讲清楚的问题而是从教研的角度向同行教师展现我的理解和教学方法，而这一展示应该是给听者以启示、让其有所感悟的。于是，我一有时间便思考这两个问题，考虑如何把复杂的语法变得简单、如何能总结出一个类似公式样的东西以不变应万变。甚至是在临上台前一秒钟都在想怎么讲才更精彩。真可以算得上“台下十年功、台上一分钟”呀。

另外，在“新老教师公开课交流”模块中，我在上了一节数

学课。不但本组老师来听课，还请来了校长。回想当初，我在准备这两节课时的压力也不小于准备另外一节的开课。更何况，这两堂公开课没有反复试讲的准备。

压力虽大，却受益非浅。在压力之下做了一些平时懒得做的事情，在压力之下能够潜心钻研思考一些问题。与此同时，获益更大的是与其他教师的研讨中，吸收到了每个人的精华，受到了很大的启发。

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚

学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。