

语文教培工作计划(实用9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

语文教培工作计划篇一

遵循教育教学规律，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，努力推进基础教育课程改革。以小语课程建设为中心，把握小语教师专业发展（小语教育价值和课程执行能力）这一关键，逐步建立和完善学科教研体制，提升教研品质，形成较为先进的教研文化。

1. 加强业务学习。继续认真研读学科课程标准，组织教师针对新课程标准各阶段课程目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研讨。重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的重要作用。
2. 深入开展教研组读书活动。各校语文组应认真制订切实可行的读书计划，组织教师深入学习一、两本教育教学论著，认真通读一、两种语文教学研究刊物。积极倡导师生共同读书，振兴阅读，营造书香校园。
3. “以点促面”推进课程改革。以学科教研基地为依托，发挥学科中心组的骨干作用，协调和发挥市级“名教师工作室”、“直属教研联盟”、“戚区小语名教师工作室”、“新北区学校名教师工作室”的引领作用。鼓励、指导、整合、推广体现各区域特色的、主题式的、系列化的研训方式，发挥其示范性和辐射性。充分发掘典型，共享教育智慧，体现动态建设的理念，倡导先进教研文化的形成。

4. 针对重点和难点进行项目研究。(1) 小语会新一轮课题“加强小学语文课堂教学有效性的研究，提升学生的语文素养”。(2) “主题阅读教学”方案研究并初步实施。(3) 推进由市教研室领衔的“预设与生成的关系研究”国家级课题，选准研究的切入点，努力探索实现师生主体性张扬的途径，领悟师生课堂生活的真实愿景。(4) “主题式综合性语文基础知识”的评价研究。

5. 提高课堂教学能力。(1) 重视课堂教学的研究和改革，特别是小语第一、第二课时“整体化设计”、“常态化课堂”的研究。(2) 引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，如：以学段为界的阅读教学研讨、同课异构等，以期形成具有本地特色的小语课堂教学新模式。(3) 以视频案例为重要的研究手段，促进多样的、有效的课堂教学模式研究。重点加强精品课建设和小语素材资源建设。(4) 进一步重视写字教学，加强口语交际教学、作文教学的研究。

6. 加强学会的活动与管理。在活动中发现先进，培植典型，以点带面，拓展教育专业生活的乐趣，加快青年教师的专业发展。

7. 各项常规工作。如：试卷编制、常规调研、研究课开设等，公正、公平、公开、有序地展开。

1.小学语文教师工作计划

2.语文教师个人工作计划

3.高中语文教师工作计划

4.小学语文教师发展工作计划

5.小学学期语文教师工作计划

6.语文教师德育工作计划

7.高中语文教师的工作计划

8.小学语文教师个人工作计划

语文教培工作计划篇二

《全日制义务教育语文课程标准》要求学生成为学习和发展的主体，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

我所教的两个班级，从他们的小学毕业考试的情况来看，学生的语文优秀率不高，大多数学生在小学都是接受式学习，学生在这方面的能力明显的不够好。

因此这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是培养学生的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提要学生的语文素养。

我们采用的是20xx年人教版的新教材，本册教材共分为六个单元。

第一单元，为我们展现了色彩斑斓的大自然，课文用优美的语言，描绘了多姿多彩的四季美景，抒发了亲近自然、热爱生活的情怀。

所选课文有《春》、《济南的冬天》、《雨的四季》以及四首古诗《观沧海》、《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》、《次北固山下》、《天净沙-秋思》学习本单元要求学生重视朗读课文，想像文中描绘的情景，领略景物之美；把握好重音与停连，感受汉语声韵之美。还要注意揣摩和品味语言，体会比喻和拟人等修辞手法的表达效果。

第二单元的主题是亲情。

所选课文有《秋天的怀念》、《散步》、《散文诗二首》、《世说新语》二则。这些文章中，我们可以感受到浓浓的亲情，是那么的动人心弦。亲情是人世间最真挚而美好的感情，这样的文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精心构建，选文兼顾古今，兼顾中外。

所选的课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。学习本单元，要继续重视朗读，把握文章的感情基调，注意语气、节奏的变化。在整体感知全文内容的基础上，体会作者的思想感情。

第三单元，主要是写学习生活的，从中我们可以了解不同时代少年儿童的学习状况和成长经历，感受到永恒的童真、童趣、友谊和爱。这一切都值得即将告别童年的同学们好好体会、领悟。

所选课文有《从百草原到三味书屋》、《再塑生命的人》、《窃读记》、《论语》十二章。本单元重点学习默读，要求学生有一定的阅读速度，还要学会在阅读中把握基本内容，了解文章大意。标题、开头、结尾及文段中的关键语句都是阅读时需要重点关注的。

第四单元，主题是人生的价值与意义。

选文包括《纪念白求恩》《植树的牧羊人》、《走一步，再走一步》、《诫子书》。有对人物美好品德的礼赞，有对人生经验的总结和思考，还有关于修身养德的谆谆教诲。本单元继续学习默读。在课本上勾画出关键语句，并在你喜欢的或有疑惑的地方做标注。在整体把握文意的基础上，学会通过划分段落层次、抓关键语句等方法，理清作者思路。

第五单元，主要是如何与动物相处共存的问题。

课文有《猫》、《鸟》、《动物笑谈》、《狼》，描绘了人

与动物相处的种种情形，有的表达了对动物的欣赏、对其命运的关注，有的表现了人与动物的矛盾冲突，有利天形成尊重动物、善待生命的意识。本单元继续学习默读，边读边思考，勾画出重要语句或段落，并学做摘录。还要在把握段落大意、理清思路的基础上，学会概括文章的中心思想。

第六单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。

课文有《皇帝的新装》、诗二首《天上的街市》、《太阳船》以及《女娲造人》、《寓言四则》它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。

在学习这个单元的时候，要激活自己的想象力，并联系自己的生活体验，深入理解课文。在学习课文当中，要练习快速阅读，争取每分钟不少于400字。阅读时，尽量扩大一次性进入视野的文字数量，寻找关键词语以带动整体阅读，提高阅读速度。

掌握和运用知识能力的目标

（一）掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。

（二）学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。

（三）了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

（四）培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于

提问，敢于发言。

思想品德目标：在语文的教学过程中，要进一步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

《语文课程标准》指出：“语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源，例如，教科书、教学挂图、工具书，其他图书、报刊，电影、电视、广播、网络，报告会、演讲会、辩论会、研讨会、戏剧表演，图书馆、博物馆、纪念馆、展览馆、布告栏、报廊、各种标牌广告，等等。”其次，“自然风光、文物古迹、风俗民情，国内外的`重要事件，以及日常生活话题等也都可以成为语文课程的资源。”同时还指出，语文教师应高度重视课程资源的开发和利用，要开展各种活动。

因此，教师要开发并好好利用语文教材，创造生动活泼的自主学习方式，改变单一的讲授式的教学方法。要与生活实际相联系，开发生活资源，创造性的开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面的提高学生的语文能力。

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3、改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。可以分成两种：一种是语文研究性小组，创建自主、合作、探究的学习模式；另一种是学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课前三分钟与同学们分享自己的学习心得，进行口语交流训练，并且每周完成两篇日记及一篇读书笔记的练笔。

7、早读安排学生背诵必背内容，背诵名篇名句，并进行默写。

8、每天布置学生完成一定量的写字作业。

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。

对于学生在学习中的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。

教学进度表

9.1—9.4语文第一课

9.5—9.11春

济南的冬天

9.12—9.18 济南的冬天

雨的四季

9.19—9.25 写作、：热爱生活，热爱写作

古代诗歌四首

9.26—10.2 秋天的怀念

10.3—10.9 散步

10.10—10.16 散文诗二首

《世说新语》二则

10.17—10.23 写作学会记事

综合性学习有朋自远方来

从百草原到三味书屋

10.24—10.30 从百草原到三味书屋

再塑生命的人

窃读记

《论语》十二则

10.31—11.6 《论语》十二则

写作：写人要抓住特点

期中复习及课外古诗词诵读

11. 7—11. 13纪念白求恩

11. 14—11. 20植树的牧羊人

走一步再走一步

诫子书

11. 21—11. 27综合性学习：少年正是读书时

猫

鸟

11. 28—12. 4动物笑谈

狼

写作：如何突出中心

12. 5—12. 11皇帝的新装

诗二首

12. 12—12. 18女娲造人

寓言四则

12.19—12.25

写作：发挥联想与想像

综合性学习文学部落

12.26—20xx.1.1

课处古诗词背诵

1.2-20xx.1.8期末复习

1.9—1.15期末考试

1.16—1.22期末总结

语文教培工作计划篇三

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三年级二班共有学生xx名，其中男生xx名，女生xx名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：“感受多彩春天”、“品味经典寓言”、“体会传统文化”、“关注精彩发现”、“发挥无限想象”、“追忆幸福童年”、“探索自然奥秘”、“遨游童话王国”。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认识250个字，会写250个字。要求认识的字在精读课文及略读课文后标出，此外，教材在语文园地一、语文园地三、语文园地六和语文园地八利用“识字加油站”还归类安排了一些要认的字。

识字加油站和书写提示是机动栏目，识字加油站安排了四次，书写提示只在第七单元的语文园地安排了一次。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识250个字，会写250个字。累计认识1800个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的`自信心。观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，

注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、开学后及时对学生思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

4、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

5、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

6、充分利用一切教育资源。

7、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

继续进行作文片断的练习。

语文教培工作计划篇四

我班共有学生50人，其中男生27人，女生23人，在这50人学生当中大部分同学都能追求上进，认真学习，按时完成作业，积极发言，勤学好问，但有少部分同学学习比较懒惰，作业马虎，经常不能按时完成作业，针对本班学生情况，拟定以下计划。

根据教学大纲要求，认真贯彻国家的教育方针，全面推进素质教育，加强语文实践，培养学生的创造精神，使他们具有初步的听说读能力，并从中受到思想品德和科学思想方法的启蒙教育，促进学生的全面以展。

1、能够准确、熟练地拼读音节。能借助汉语拼音识字、学习普通话。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

2、学会370个生字，认识120个二类生字。要求学会的，能读准字音，认清字形，能借助图或词句了解字义，能正确书写。要求认识的字，只要读准字音即可，不要求、书写，不默。

3、学习音序查字典的方法。

4、继续练字用铅笔写字。依照笔顺规则，按田字格里的范字写字，要把字写得正确、端正、整洁。执笔方法和写字姿态合乎要求，逐步养成良好的写字习惯。

5、学过的词语能够准确认读，正确书写，在语言环境中懂得意思，大部分能在口头或书面语言中运用。

6、能用普通话朗读课文，要求读得正确、流利，有感情。能背诵指定的课文或片断。能借助拼音阅读第三册《自读课文》和浅显的拼音读物，懂得大概意思。认识逗号，句号，感叹号，冒号和引号，会用句号、问号和感叹号。

7、能用学过的词语写句子，能根据图意写两三句话，乐于把自己想说的话写下来。

8、能听懂别人说的一段话或一件简单的事，听后能复述基本内容。别人说话能注意听，不随便插话。能用普通话回答问题，与别人进行口语交际时能把话说完整，说通顺，态度自然大方，学习运用礼貌用语。

九月：《识字学词学句（一）》《悯农》《蚕妇》《夜宿山寺》《梅花》《江血》《让我告诉你》《秋天里》。

十月：《秋天》《我要的是葫芦》《难忘的一天》《兰兰过桥》《打电话》《捞月亮》《狐狸和乌鸦》《坐井观天》《小马过河》《说说有什么不同》。

十一月：《识字学词学句（二）》《说绕口令》《精彩的马戏》《骆驼和羊》《诚实的孩子》《蓝树叶》《买文具》。

十二月：《四季的脚步》《我是什么》《清清的溪水》《植物妈有办法》《我说你猜》《初冬》《看雪》《北京》《动物过冬》《小鸭子得救了》。

十二月下旬至元月：期末复习，迎接期考。

语文教培工作计划篇五

本学期语文教研组工作，将继续全面贯彻落实学校教育教学工作计划，进一步加强课堂教学研究，提升教育教学的质量，确保学生语文成绩上新台阶。根据学校有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

一、指导思想：以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，立足课堂教学，正确把握语文教学特点，旨在全面提高学生

的语文素养，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、贯彻落实并完善“双主”教学模式

（一）、规范学习笔记，定期检查。

（二）、完善学案。

（三）、备、教、批、辅、考按照学校教学常规检查。

（四）、认真备课、听课、领课，做到集思广益，经常借鉴、反思。

（五）、课堂教学过程，既要体现学生的主体地位，又要发挥教师的主导作用，充分发挥师生双方的主动性、创造性。

三、树立精品意识，打造精品语文教学成绩，同时注重培养学生语文学科的学习能力。

（一）、打牢基础（多记、多考、多竞赛）

（二）、扩大阅读

1、以现代文阅读为载体，引导学生阅读体验，多讲规律、方法、，多激发学生阅读兴趣。

2、名著阅读（教师引导、小组交流、人物评析、情节探讨、读书笔记、知识竞赛等）

（三）提高写作能力

1、多写小感悟、多进行小练笔。

2、教师及时进行写作技巧指导。

3、在单元作文写作进行“仿创式作文”课题的实验。

4、作文批改课采用教师评价、学生自评、学生互评、异班互评的形式。

（四）晨读（根据年级组实际下发晨读材料）

（五）练字（结合校本并在日常教学中规范书写）

四、结合语文学科的特点进行课题，学期初写出计划，教学过程中收集好过程性材料，学期末做好总结。

具体活动：

1、优秀学习笔记评比（学期末）

2、优秀学习小组评比（学期末）

3、优秀“一帮一”评比（学期末）

4、名著阅读知识竞赛（十月末）

5、优秀作文评比（十一月末）

具体实施过程以年级组为单位，按年级组实际进行，负责人如下：

一年组：迟胜学

二年组：柳岩

三年组：贾元红

语文教培工作计划篇六

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素质和语文成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

三、辅导内容：

培优主要是继续提高学生的识字能力和阅读能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识和汉字，尤其是口语表达和识字能力多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，课本的汉语拼音和生字词至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优对象：

付凯旋 李凯 王倩倩

五、辅差对象：

冯玉昕 张静 刘健康

六、主要措施：

- 1.课外辅导，利用课余时间。
- 2 .采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3 .请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4 .课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素质和语文成绩。

二、学情分析：

本班有38名学生，大部分学生聪明伶俐，但也有个别学生存在在学习习惯、学习态度等方面的缺陷。学习态度不好的有金智浩、程育雅、吴素凡、林冰蕊、程渊博；学习习惯不好，作业拖拉的有马林、刘思懿；作业潦草的有陈嘉俊、倪俊豪、金智浩、吴素凡、林冰蕊、马林。为了全面提高学习成绩，培养良好的学习习惯。我采取“抓两头，带中间”的方式，力求做好学生的辅导的工作。

三、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

四、辅导内容：

培优主要是继续提高学生的识字能力和阅读能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识和汉字，尤其是口语表达和识字能力多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，课本的汉语拼音和生字词至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

五、培优对象：***

五、辅差对象：**

六、主要措施：

- 1.课外辅导，利用课余时间。
- 2.采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

语文教培工作计划篇七

初三的语文教学工作，不仅要抓好素质教育，还要提高学生的语文综合素养，限度的提高学生的语文成绩，学生面临的是中考，要的`是成绩，因此要精心制定好本学期的语文计划，不打无准备之仗，才能使以学生优异的成绩，考入高一级学校。

初三x班共有学生xx人，男生xx人，女生xx人，在所有的平行班中，语文成绩不突出，尤其是男同学，在课堂上表现不积极，总是让老师或同学逼着回答问题，无论是回答问题还是读课文都不主动，须在课堂上鼓动，或激励；也曾和他们座谈，大都是自信心不足，怕别人笑话。让第一名__同学，发挥带头作用，起到引领作用，使同学敢于积极发言，努力表现自己，树立自信。在课堂上，师生共同努力，使课堂轻松，自由，和谐，使学生愉快的学习，提高自己。学生的缺点在于理解能力差，对文章读的少，很多学生认为，学习课文无用，尤其是现代文，根本考不着，喜欢做点题，但对阅读是囫圇吞枣，一知半解，再加上不求甚解，阅读理解就成了难点。很多学生已养成了记日记的好习惯，对于写作有一定的进步，但还需进一步加强。还要让他们养成积累的习惯。

初三下学期的教学内容，以复习为主，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

- 1、精心备课，在备课时，无论学生，教材、教法尽量考虑周全；

- 3、多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录；
- 5、平时多和学生座谈，了解他们对语文的学习，尽量满足他们；
- 6、尽努力采用新的教法，和多媒体教学；
- 7、上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，善学。

语文教培工作计划篇八

学生基本形成了良好的学习习惯，具体情况如下：本班学生大部分能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，初步学会结合词语理解词义，联系上下文理解词义。

通过二年级的学习已学会按部首查字典，能确定部首，检索汉字，看懂意思，并学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。学会打电话、问路等应对用语。已掌握“留言条”、“请假条”的格式和用处。

能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距。认识冒号、引号，但是一部分学生还不能正确运用。初步使用钢笔写钢笔字，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确，在书写方面有的学生习惯不够好，易错、易涂擦，还需长久的训练。

在阅读兴趣方面，兴趣较浓厚，下课随处可见坐在教室里认真看书的同学，但有一部分男生的阅读兴趣较低，只喜欢看图画故事，不喜欢看长篇文字的书籍，他们的阅读兴趣还需

我们教师的大力培养。

本册教材其架构主要有四部分：培养良好的学习习惯。整套教材的结构力求脉络分明、便教利学。

本册教材分别安排了以下内容：“自主预习复习”，“认真完成作业”。这样做意在有目的、有计划地指导学生养成良好的学习习惯。

根据《课程标准》精神，教材在选文上坚持三种价值取向：

即所选的每一篇材料力求具有较丰富的文化内涵，耐人寻味，给人以启迪；整本教材的文化构成也尽可能均衡合理，有利于学生丰富文化积累，建构他们自己的文化。

如本册的课文：有写人的如《微笑着承受一切》《少年王勃》《大作家的老师》，有记事的如《雪儿》《花瓣飘香》《你必须把这条鱼放掉》《菩萨兵》，有科学童话如《我应该感到自豪才对》《水上飞机》《跟踪台风的卫星》，有介绍科学知识的如《狼和鹿》《放飞蜻蜓》《恐龙》《海底世界》，有描景的如《美丽的南沙群岛》《庐山的云雾》《荷花》等等。全册书内容丰富，题材多样，文化视野比较开阔。思想、道德，修身、做人，审美、科学，传统、现代，本国、外国，情感、理性等等，诸多方面均有涉猎。

即所选课文力求具有现代意识，反映时代的进步和时代的精神；关注当代文化生活，反映具有时代特点的新观念，让学生接受新思想，逐步形成符合时代精神的价值观。

如本册中选入的几篇课文，《微笑着承受一切》《放飞蜻蜓》《槐乡五月》《海底世界》《美丽的南沙群岛》《我应该感到自豪才对》《水上飞机》《狼和鹿》《争论的故事》《剪枝的学问》《你必须把这条鱼放掉》等，这些文章洋溢着浓郁的时代气息，饱含着现代人应有的价值观。

即追求选文的美育价值。从文章内容到语言表述，从课文插图到装帧设计，都力求贴近儿童生活实际，符合儿童的审美需求，使学生在读课文、看图画的过程中获得审美体验，受到美的熏陶。

再有，每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：

一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，养成良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。

二是要求学生用钢笔描红。以每课要求会写的生字为内容，提供钢笔书写的样字，意在让学生扎扎实实地练好写字的基本功。

三是读抄常用词语，巩固复习所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。

四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的够段方式，学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习，意在使学生不断提高阅读能力。

五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，以便提高学生的表达能力。

一方面，可以利用这个载体向老师传递、渗透习作教学的理念，规范老师的教学，保证习作教学的质量。

另一方面，学生与教材“对话”之后，能够引发写作兴趣，产生强烈的写作欲望，并且习作思路得到开启，进而使他们能够顺利突破“习作”这个难点。

全册教材共安排练习8个，每单元后面安排一个。单元练习以综合性为主，内容包括学用字词句、读读背背、写字、言语

交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高他们的语文实践能力。本册各单元练习都继续安排了写钢笔字和毛笔字的内容。

1、加强语文基础知识的学习和使用，掌握本册所学生字新词。

2、指导学生能够在叙述过程的时候，加上具体的描写。引导学生逐步学会具体地叙述、描写，学会有条理地表达。读读背背——加强积累，在自读自悟中培养语感。注意引导学生通过观察插图帮助理解诗词的大意，使学生学会利用一切可以利用的学习资源进行学习。

3、口语交际中创设了各种问题情境，激发学生表达的欲望，引导学生清楚明白地讲述见闻，有条理地表达自己的感受和想法；同时学会倾听。让学生愿意与同学交流，表达自己的看法，抒发自己的情感，同时在交流中锻炼表达能力，培养自信，逐渐学会交际、沟通，学会聆听，学会换位思考。

4、能把自己看到的、听到、想到、做过的写明白具体。

（1）继续掌握正确的读写姿势，养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心倾听的习惯。

（3）继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

（4）培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯，培养勤查字典，主动识字的习惯。

（5）培养自主预习复习，认真完成作业的习惯。

（1）准确认读374个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字248个，能按字的结构把字写端正，写匀称。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本的内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几局意思完整，连贯的话。

(3) 能就所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方、口齿清楚，有礼貌。

(1) 继续练习正确、流利，有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理想的地方提出疑问。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景，知道课文的大意。

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3) 能使用逗号、句号、问号和感叹号、初步学习使用冒号、引号。

1、准确把握教学目标。教师不仅要熟悉本册教材的教学目标，还要掌握单元和每篇课文及听说训练、习作训练的教学目标，并且根据班级的实际情况，制订课时教学目标，可是教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。

2、加强阅读训练。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，以段的训练为重点，培养学生读好一段话，继续开展每日一练活动，培养学生自主阅读的能力。同时在课堂内也尽量减少繁琐、细碎的分析，多给学自主阅读、理解的机会。

3、重视学习方法的指导，根据教材的特点，选择学法指导的时机，教会学生学习。

4、继续抓好作文训练，在完成作文草稿时，尽可能的采用面批，每周按时完成一篇作文，一篇日记，尽可能的做到保质保量。

5、重视指导好课外阅读。每天中午抽一段时间作为读书读报时间，并指导学生摘录好词佳句，做好读书笔记。继续开展国学内容的默写和背诵活动。

语文教培工作计划篇九

本学期我负责的班共有学生42人，其中男生22人，女生20人，少数民族学生15人，农村学生上上学期末学生（15人）成绩80—100分的有19人，60—79分的有20人，60分以下3人。从上面成绩可以看出，优秀率只站64%左右，中下人数较多。另外经过一学期的上课观察学生的基本知识和基本技能普遍较低，有2名学生智力反应低下，1名学生什么都不知到，学生发言不够积极，思维不活跃，语言表达能力欠佳；特别是作文水平过低，无话可说，无话可写；学生懒惰思想严重，

没有自觉、主动学习的意识。兼于以上原因，严重影响了全班的教学质量，也对今后的教学工作的顺利进行带来诸多困难。但本人决不退缩，要以爱心、恒心努力开展工作，争取完成教育教学任务。

本册教材主要由“培养良好的学习习惯”（12）“阅读“习作”和“练习”组成。全册共有七个单元，每个单元大体上围绕一个主题组织，教材体现了单元式编写特点，除教材前良好习惯的养成外，全册课本安排了7个单元。每单元安排阅读课文3—4篇，共24篇。全册教材大体上围绕一个主题组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。第一单元为“壮丽山河”，安排了《长江之歌》、《三亚落日》、《烟台的海》和《记金华的双龙洞》等课文。第二单元为“正义必胜”，安排了《卢沟桥的烽火》、《半截蜡烛》和《聂将军与日本小姑娘》等课文。第三单元为“诗文精粹”，安排了《三打白骨精》、《词两首》、《螳螂捕蝉》和《读书要有选择》等课文。第四单元为“探索与发现”，安排了《夜晚的实验》、《海洋—21世纪的希望》和《学会合作》等课文。第五单元为“感悟人生”，安排了《天游峰的扫路人》、《最大的麦穗》和《山谷中的谜底》等课文。第六单元为“咏物抒情”，安排了《广玉兰》、《夹竹桃》、《古诗两首》等课文。第七单元为“师恩难忘”，安排了《莫泊桑拜师》、《理想的风筝》、《孔子游春》和《明天，我们毕业》等课文。

七次作文，七个练习。阅读与习作相结合，创设写作情感，给学生以指导性，作文体现了多样化、生活化。语文综合性学习体现了学科性、综合性、开放性，因此，在教学中做到倡简、务本、求实。所选课文语言规范，篇幅短小便于对学生朗读、背诵、复述等训练。插图精美有助于学生理解课文，培养想象能力。课后练习注重了常用字词的积累，朗读训练，体会词句的感情色彩等。

1、教学德育方面：“在语文教学上，主要的任务应该是培养

学生的良好习惯”（包括：继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

培养积极发言、专心倾听、勤于朗读、乐于课外阅读、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。培养坚持写日记和爱护图书的习惯。培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。切实完成本册的教学任务。懂得“读万卷书，行万里路”和“在实践中学会运用”。教育学生走出课本，走出课堂，丰富生活，开阔视野，逐步养成深入社会亲近自然学习语文以及在实践中运用语文的习惯。

因此语文教学始终都要重视这部分内容的教学，要把良好习惯的培养放在重要位置，做到抓反复，反复抓，一丝不苟，持之以恒，想方设法形成家庭与学校齐抓共管的局面从而抓紧、抓实确保预定目标的实现。

本学期在进行语言文字训练的同时，继续引导学生了解祖国的秀美山川、建设成绩，了解科技事业的飞速发展。增强民族自信心和自豪感，增强振兴中华的责任感。了解老一辈革命家和革命先烈献身革命，一心为国家、为人民的可贵精神；了解人民群众在平凡的工作岗位上勤奋工作，艰苦创业，热爱生活的品格；通过学习，进一步感受祖国语言文字的精美，使学生受到美的熏陶。教育学生热爱科学，善于发现，从小树立科学探索精神。教育学生树立远大的志向，坚定的信念，持之以恒的毅力，战胜困难的精神。懂得勤学好问“有志者事竟成”的道理。教育学生热爱自然，保护环境。总之通过语文学习，使学生受到各个方面的教育。

2、知识能力方面：继续复习汉语拼音，利用汉语拼音学习普

通话，掌握本册147个生字，其中125个生字要求读准字音，认清字形，正确书写，作到端正、整洁。理解字义。能辨析学过的形近字，同音字，多音字，继续培养学生查字典的能力。鼓励学生多读多背，积累古诗警句，丽词佳句。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能在老师的指导下理解课文，把握课文的主要内容和表达的情感，进一步提高联系上下文和联系生活实际理解词句的能力。继续培养学生勤学好问，勤于搜集资料的良好习惯，修改作文的习惯，多渠道学语文的习惯。培养学生的口语交际能力，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。乐意参加讨论，能充分发表自己的看法和见解。继续学习写一些简单的记叙文，看图作文，想象作文，读后感等应运文。要求想象合理，内容具体，能表达真情实感。

1、强化思想教育：学生思想的好坏，直接影响着学生的学习成绩，没有一个端正的思想态度，就没有一个好的成绩。因此要利用各种有利时机，对学生进行说服教育，明白学习的重要性。其次，注意对学生学习兴趣的培养，它是学习积极性中最活跃的因素，捷克教育家夸美纽斯曾经指出：“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”小学生的学习兴趣是在学习活动中逐渐产生和发展起来的，因此，本人要从学生一点一滴的进步抓起，鼓励学生继续努力，从而激发学生的学习兴趣。此外，教育学生要取得好成绩，就必须专心，集中注意于学习上，要养成良好的学习习惯，要有自控能力，才能战胜自我。

2、紧跟班级：由于我们面对的是小学生，学习的自觉性还是比较差，本人要作到每天早读跟班，在带领学生学习的同时，教给学生学习方法，培养学生自学能力。

3、钻研教材，认真备课：本人认真学习《新课程标准》明确学科的教学目的、重点、难点，在此基础上，深入钻研教材，在备课中力求作到备教材，备学生，备教法，备学法。

4、注重课堂教学与课后指导：在课堂教学活动中注重学生自学能力的培养，倡导学生自主学习，合作探讨，鼓励学生发现问题，解决问题，要打破以往老师教什么学生学什么的陈旧方法。在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。另外在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、开展课外读书活动，要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

6、对学生的作业做到认真批阅，发现问题及时订正，做好培优补差工作，全面提高及格率、优秀率，争取在期末测试中取得较好的成绩。