

最新幼儿园小班妇女节活动方案(实用9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学艺体组工作计划春季 小学语文教科组工作计划 篇一

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的教室授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教室教学效果更好。

2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的充电时刻。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并主动走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、主动创造精彩的语文教室，主动展示自我。

1、在日常工作中，主动创造精彩语文教室，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、主动上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的教室授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，主动提出问题，主动探讨问题解决方案。

3、主动参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、主动参加相关的课题研究，用课题促进自己教研发学习，增强教育科研能力。

小学艺体组工作计划春季 小学语文教科组工作计划 篇二

(一)加强学习，提高自身素养。

1. 继续组织科组老师学习《小学英语课程教学基本要求》，明确小学阶段英语课程的目的，更好地开展教学。

2. 定期组织教师开展业务学习，认真学习有关教育改革的文件，鼓励并组织英语教师专业理论学习，提高教师的英语专业水平及技能，为提高英语教学质量奠定基础。

(二)加强教学常规管理

1. 认真备好课。教师要以学生实际出发，严格按照目标教学要求的九大项内容来备课，要备有两周以上的教案。每学期定期检查教学设计两次，第九周与第十七周。加强集体备课

的作用和效果，讨论和解决教师在教学中遇到的困惑，有效和有针对性地写好集体备课教案，要多交流和讨论教材，明确重难点和学习目标，争取每一位老师在上公开课前都进行集体备课，及时做到记录。形式可以多一点，如同一个课时，每一个老师都各自进行备课，或上网下载一份好教案，同时让备课的老师准备好一份教案，通过集体备课讨论出最好教案。

2. 认真上好课。教师要努力提高课堂教学效率，转变教学

方式，培养学生的自主能力，加强课堂训练，运用当堂所学知识，解决实际问题，做到知识的堂堂清。并积极开展公开课，认真做好迎接学校推门课准备工作。

3. 认真写好教学反思。课后要将课堂教学的成功与不足之处

记录下来，以作日后参考。

要求，并要根据不同学生的水平而有所不同。及时批改好作业。科组定期检查教师作业的批改。

的重、难点和学生的自身情况确定辅导计划，鼓励、表扬为主，激发学习兴趣，教与他们正确的学习方法，努力提高学习成绩。

题进行逐题分析，找出典型错例，及时进行补缺补差。对未达标、低于优分学生要进行分层整合培训。

(三)加强科组教研活动，创建个人特色教学。

1. 坚持单周一次(周五下午第三节)的集体教研，坚持集体备课，加强各年级的工作交流，积极探讨新的教法，以提高“课堂教学实效性”为目标，大胆创新，形成有特色的教学风格。为了给各英语教师创设多一些参与教研活动和学习的机会，这个学期继续秉承上个学期的优良传统，继续在每

一次的教研活动设一个主讲人，由主讲人设计好学习内容。

2. 每学期每人至少开设一次公开课，继续围绕目标教学，开展目标教学落实课。

3. 总结教育、教学经验，及时进行反思，联系实际撰写论文，把实践上升到理论水平，积极参加优秀论文评比活动和征文活动。

4. 继续进行有效的结对活动，帮助新教师成长。本学期重点培养对象还是：胡丹。

(四) 基于活力课研究，探讨科组教学模式

这是我们科组本学期的工作重点，本学期，我们科组会在大力研究活力课堂的教学实践下，继续积极通过科组教研活动和活力课堂研究，基于活力课堂模式的研究下，以及在各级领导的指导下，会积极探索本科组适用的教学模式，为了找出适用小学英语的模式，我们还在教研活动上会深入研究，继续学习有关教学建模的文章，探讨任务学习+探究学习的教学模式或任务学习+合作学习的教学模式等模式的可行性，重点是研究校长提出的“学、研、分享”教学模式。

小学艺体组工作计划春季 小学语文教科组工作计划 篇三

一、指导思想：

本学期我组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高六年级的质量检测为重点，不断深化课堂教

学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二. 主要工作：

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1□

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，以班为单位组织学生开展各类英语竞赛。

三. 教研安排：

二月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划

2. 认真学习“小学英语课堂教学常规”。

3. 教师制定切实可行的教学计划。

三月份：

以学校和区教研室工作计划为依据开展教研活动。如集中备课，听课，评课，跨越式教学研讨示范课。

主题研讨活动：如何解决学生成绩的两极分化。

四月份：

1. 主题研讨活动，主题——“什么是有效的课堂教学”。

2. 英语课堂教学达标验收。

五月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。
2. 新课程标准下英语教研的心得展示、评比。

六月份：

1. 英语课堂教学达标验收。
2. 期末复习方法与技巧研讨活动。

七月份：

教研工作总结□

小学艺体组工作计划春季 小学语文教科组工作计划 篇四

我们坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实□^v^中央^v^关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要进一步端正思想，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成绝大多数学生参与、生气勃勃的校园体育氛围；进一步提高“课、操、活动”的质量，提高学生活动能力，提高学校整体运动队训练水平，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学。为此体育教研组对本学期体育工作作如下计划与安排。

认真制订体音美教研组工作计划和学期教学进度，课时计划等。按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育

课。组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。认真贯彻和落实《国家学生体质健康标准》，逐步加以完善。认真上好“操，课，活动”，做到保质保量，确保学生身心健康成长。积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校运动队的业余训练。组织好全校各项比赛等。在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。全组配合高杨老师做好初三年级体育测试工作。

1、组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，学生的特点，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

3、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，相互切磋，相互帮助，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

1、加强广播操的队列队形训练，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。各教师主动协助班主任老师组织落实好各班级的广播操活动，发现问题及时反馈，相互协调，不断提高我校广播操的做操水平。

2、根据各年级具体情况，从初一至高二年级举办以年级组为单位的小型多样的竞赛。

4、加强课堂常规管理，减少迟到、旷课、早退现象。

1、篮球、田径、拳击训练队应加强训练，不断结和学生实际状况，改进训练方法，提升训练效果，争取在参加比赛是能够取得好的成绩。

2、本学期力争能够进行新的运动项目的开展。

音乐：

教学目标：

- 1、以审美教育为核心，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏音乐美的能力，树立正确的审美观念。
- 2、突出艺术学科特点，寓思想品德教育于音乐教育之中，陶冶情操，提高修养。
- 3、在九年义务教育的基础上，进一步增强学生对音乐的兴趣与爱好，掌握必要的音乐知识与欣赏方法，开阔视野，启迪智慧，促进学生身心全面发展。

音乐欣赏教学应以聆听音乐为主，引导学生在情感体验的基础上对音乐作品进行分析、比较与评价，使他们在欣赏音乐的实践活动中认识、理解、鉴赏音乐。

- 1、调动学生的学习积极性，使他们主动地参与音乐审美活动。
- 2、利用各种现代化的、直观性的音乐教具与学具，最大限度地强化学生的听觉审美感受。
- 3、课堂欣赏教学与课外欣赏活动（音乐会、音乐欣赏讲座、教师推荐的音乐作品录音等）有机地结合，充分发挥欣赏教学对课外欣赏活动的指导作用。

面向全体学生，注重个性发展，重视音乐实践，增强创造意识

- 1、强化管理，突出重点，抓住高考生命线
- 2、树立坚定的事业心，虚心好学，努力提高专业水平
- 3、加强教研教改，注重教学方法，努力提高教学质量

4、加强合作，优势互补，共同提高

1、欣赏民歌、艺术歌曲、说唱音乐、戏曲音乐、歌剧、舞剧音乐、器乐曲、室内乐、交响音乐等音乐作品。介绍有关音乐常识。

2、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的节奏、旋律、和声、音色、调式、织体、曲式等及其表现作用。

3、通过欣赏音乐，使学生初步了解中外不同历史时期音乐的风格流派、艺术成就及其发展变化。

5、欣赏内容是中外优秀的、具有代表性的作品，体现作曲家及其作品的思想性、艺术性、经典性原则。

6、欣赏曲目的选择重视我国优秀的民族、民间音乐作品，以弘扬祖国的优秀音乐文化，加强爱国主义教育。

7、注意学习世界各国、各地区民族、民间音乐作品，以开阔学生的音乐视野。

音乐欣赏课是考查学科。考查的方法分平时考查和期末考查两类。平时考查可采用课堂提问、书面作业等形式；期末考查可采用问卷、写作短文等形式。考查的内容重点为学生感受音乐的能力及分析、比较、鉴别音乐作品的能力。音乐欣赏课的考查成绩纳入学生的考绩范围。

为做好本学期的教学工作作如下计划，在美术教学活动中，把培养学生艺术创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

1. 创新精神培养目标

(1) 逐步提高学生独立思考能力，能够对学习中产生的疑问大胆质询并提出个人见解。具有初步的独立构思、表现主题与

内容的能力.能初步有通过各种艺术形式展现自己的特质并能自我评析的能力。

(2)初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，并运用新媒材、新手法进行造型表现的能力。

2. 实践能力培养目标

(1)初步掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识，以及绘制图案、进行平面和立体设计、工艺制作等美术学习的必要技能。

(2)能初步将习得的美术知识及技能运用到社会生活实际之中，解决具体问题。

(3)积极组织学生参加美术校本课程活动，培养学生的审美情趣，提高学生的绘画技能。

1. 将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2. 采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。

3. 教学评价中体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的艺术学习状况。

1、加强学习和研究，进一步转变教学观念。组织教师认真学习有关“有效教学”的理论、学校教学工作意见和其他教育教学理论，提高本组教师的理论素质，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，探索与实施新课程相

适应的教学方式和学习方式，为新课程的有效实施积累经验。

2、进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。强化学科教研组建设，不断健全教研组工作常规，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。

3、加强新课程课堂教学研究，要求教师不断实践、反思、总结，使课改理念落实到课堂，在课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，关注学生、平等对话、开发资源，凸现实践体验，努力体现当今课堂教学主体化、人文化、综合化、活动化、合作化的特点，及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，为新课程的有效实施积累经验。

4、不断进行小结、反思，积极撰写各种心得体会，对自己的教学进行客观的分析，理论的检测，不断交流中提升自己，也使每位组员共同进步。

二月份：

2、制定教研组计划。

三月份：

2、撰写教学论文。

四月份：

1、参加兴市小学品德书圣大学堂活动。

2、“同上一堂课”教研活动

五月份：

六月份：期末小结

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- (3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。
- (5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。
- (6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。
- (7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。
- (8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。
- (9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。
- (10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。
- (11) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。
- (12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读147个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、作文。

(1) 能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改错误明显的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

重点：

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。

本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。

目前，学生已初步养成一些好的习惯，如预习的习惯作笔记的习惯查字典的习惯，但还需要引导学生长期深入的去坚持还有一些习惯学生做的并不好，如读写的姿势。

本学期安排的习惯训练——行万里路，读万卷书，在实践中学会运用，无疑会对学生的语文学习起到促进作用。

总之，培养新的习惯，巩固已有的好习惯将是本学期语文教学的一个重点。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

积累和运用是提高学生语言能力的主要途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的“重中之重”。

编选的课文“语言规范，篇幅短小”，课后始终突出朗读背诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

1、作文教学：

本册作文注意联系旧知，引导学生在原有的训练基础上向更高的层次延伸。

本册作文安排了多种类型的作文训练，作为小学阶段的最后一册课本，其作文训练面广，有深度，是对全套教材的总结和概括。因此作文教学是本册教学的一个重点。

2、我班同学的`口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

3、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

20xx年是全省素质教育发展的落实年和关键年，因此，围绕

基础教育课程改革，落实国家课程方案，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量是当前教育工作的重头工作。本学期，我校要以省素质教育工作会议精神为指导，加强教学的常规管理与指导，以落实素质教育为根本，以提高教师综合素质、促进教师专业化发展为目标，遵循教育规律，优化课堂教学，培养学生的创新精神和实践能力，使我校的教学管理水平和教学质量再上一个新台阶。

二、任务目标——以“构建素质教育校园”为主题开展工作，深入落实国家课程方案，开全开足课程，加强《体卫艺国防教育》工作，扎实推进素质教育。

——以“教学改革与教师专业发展”为主题，加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂改革为重点，以教师专业发展为落脚点，尝试研究素质教育下的课堂教学新模式，逐步实现教与学的和谐统一。要逐步探索素质教育下的教师专业发展道路，将教师“专业发展”纳入学校对教师的岗位考核管理。

——进一步抓常规教学。在上学期的基础上，进一步提高教师的工作意识、责任意识、质量意识，用新课改的理念指导教学，努力提高课堂教学效益。本学期要继续抓好抓常规教学10字经，即“备、教、批、辅、考、学、记、思、听、研”，切实将常规教学落到实处。

——进一步抓教师培训。发挥继续教育学分的作用，以培训为抓手，以学分为杠杆，推动全员培训，为素质教育全面培养合格教师、打造高素质教师队伍服务。抓住教师校本教研活动与骨干教师带动工程两个重点，突出“教育技术培训、班主任培训、读书活动”三大任务，做好“师德教育、更新观念、名师培养、科研兴校”四件事情。

——加大重点工作的管理力度，突出毕业班的教学管理工作，力求教学成绩的新突破。本学期要加大素质教育下常规工作

的指导与监控，探索素质教育下的教师评价方式和学生评价方式，有计划的实施课程开发，有步骤的进行毕业班的教学指导工作。——继续落实好《学校体育卫生工作条例》，扎实抓好基础工作，严格落实职责，保证学生身心健康发展。抓好两操，上好体育课，保证阳光大体育活动时间，上好健康课。

小学艺体组工作计划春季 小学语文教科组工作计划 篇五

本学期教研组工作坚持以重要思想为指导，深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

二、工作目标

1. 加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。个性加强五年级英语学科的教学，争取在市监控中取得好成绩。
2. 强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写潜力的提升。
3. 深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。
4. 用心营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。
5. 教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。
6. 认真开展每周一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位教师参与各项论文，案例评比活动。

7. 继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

三、主要措施

（一）. 切实提升教学质量

1. 明确教学职责。

落实教学职责，各段英语教学管理分工。黄大国教师负责六年级英语，徐燕教师负责五年级英语，黄晓映教师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，用心课堂互听，课后互动研讨。

2. 严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1) 用心配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行群众备课，认真钻研教材，群众研讨教学活动，研究教学思路。

2) 作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

3. 保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4. 加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激

励工作，英语教师要备好试卷分析课。

（二）、促进教师专业发展

1. 自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的持续和提高，每月读英语杂志不少于一本，用心进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2. 基本功升级训练

小学艺体组工作计划春季 小学语文教科组工作计划 篇六

英语由古代从丹麦等斯堪的纳维亚半岛以及德国、荷兰及周边移民至不列颠群岛的盎格鲁-撒克逊人，以及朱特部落的白人所说的语言演变而来，并通过英国的殖民活动传播到了世界各地。今天小编给大家带来小学英语科组工作计划，希望可以帮助到大家。

一、指导思想：

为了更好地建设我校英语基础教育，使我校英语科与全镇同步，根据镇教研组的工作计划，本学期我科组将继续学习先进的教育教学理论，应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节，争取在各个方面都能创佳绩。

二、主要工作计划如下：

1、注重常规教学工作。总结出适合本校实际的教学方法和符合本校学生语言学习的规律，一如既往狠抓“备、教、改、

导、考、析”各个教学环节的落实，加强集体备课，提倡互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。坚持开展课堂教学研究，提高课堂教学效率，注重课堂教学过程，不断学习，大胆改革，不断创新，全力突破教学的重点、难点。在课堂的层面上下功夫，加大课堂的信息量，并创设交际情景，让学生能学以致用，让学生的听、说、读、写、译等方面的能力得到发展。

2、多角度开展英语类学生兴趣活动，根据学生兴趣爱好和特长有针对性地选择讲故事、演讲、竞赛、黑板报、英语角、朗诵、课本剧、小话剧、游戏等活动形式，敢于尝试活动新形式。上好口语课，进一步提高学生的听力和口语水平。

3、根据实际情况，搞好插班生、落后生的强化教学和分层提高工作，抓好分层教学。

4、积极备战，以全新姿态迎接毕业统考和期末考。在抓好基础知识和基本技能的掌握的基础上，重视学生能力的培养，加强对学生口语听力的训练。

5、加强英语教学总结、交流与协作，总结教学经验，积极撰写教学论文，多学习新课标理念，加强信息技术与本学科的整合，并注重提高教师自身的素质。

三、本学期工作安排：

二月份：

1、做好本学期英语科各年级的教学计划，定出教学目标。

2、教学常规检查，制定本学期各年级英语教学计划及教学进度。

3、组织3—6年级英语老师进行集体备课。

4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。

三月份：

1、参加县举办的小学英语研讨会。

2、参加镇举办的各种教研活动。

3、迎接学校推门听课活动。

4、迎接县、镇教学质量检测。

5、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。

四月份：

1、参加镇举行的小学教师基本功大赛。

2、参加镇举办的各种教研活动。

3、继续推门听课。

4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。

5、组织期中考试(镇教学质量检测)。

五月份：

1、参加县举办的小学教师基本功大赛。

2、继续推门听课。

3、迎接镇教委举办的教学质量检测。

- 4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。
- 5、各教师制定好期末复习计划。

六月份：

- 1、参加镇举办的教案评比。
- 2、组织期末考试。
- 3、做好学期总结工作。

一、指导思想

本学期英语科组根据学校工作要求，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语科组的教学水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使英语教研工作再上一个新的台阶。

二、主要工作

(一)实施新课程

- 1、继续做好以教学管理、教学研究、教育科研、课堂教学、新课程实验为主要内容的教研。诊断存在问题，提出改进措施。营造平等尊重的交流氛围。
- 2、继续做好新课程学习工作。倡导参与式培训方式。以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。

3、继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，建设系列学科资源。以学科资源的建设与运用。

4、以发展性评价研究为突破口，继续开展优化课堂教学的活动。做好以发展性教学评价为核心内容的教学设计与实施活动。

5、健全理论、业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作，要做好骨干教师的示范带头作用，发挥他们在新课程、新教材、教法的作用。鼓励教师之间的相互交流与学习。

(二) 提高学生的英语能力

1、为了加强英语基础教育，创造听说条件，创设英语的氛围，提高交际能力。

2、举行英语书法比赛的评比活动，，实施多种奖励、激励机制，最大限度地调动学生的积极性，使师生以最大热情投入到情景活动中。

3、开展英语竞赛。

(三) 开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、充分利用校园广播。

2、本学期将举行三至六年级英文书写比赛，各班学习园地还

增设“双语园地”。

3、丰富课外作业的布置：

(a)收集摘抄身边英语，培养学生主动学习意识。

(b)设计实用性作业，学以致用，把学会的英文儿歌、英语歌唱给父母听。

(c)在圣诞节举行一次活动，给学生提供一个施展才华的空间。

(d)举办英语黑板报。

(e)班与班之间手拉手活动。

三、主要活动内容和时间安排

九月

1、制订各年级英语教学计划。

2、制定本学期教研活动计划。

3、由赖小玲，周洪惠两位老师参加茂名市小学英语新课程标准及教材培训。

4、由陈夏婷老师参加高州市小学英语新课程培训。

5、备好周前课。(集体备课)

6、组织学生参加英语兴趣小组学习。(多媒体教室)

7、由赖晓玲老师上镇的公开课。

十月

- 1、认真学习新课程。
- 2、各班组织学生参加英语竞赛。
- 3、落实好培优。
- 4、由陈夏婷老师上四(2)班英语公开课。

十一月

- 1、课堂教学研讨。
- 2、检查教案。
- 3、由周洪惠老师上五(2)班英语公开课。

十二月

- 1、组织学生举行圣诞节活动。(校内)
- 2、科组教师相互之间交流学习。
- 3、组织教师学习新课程。
- 4、由李艺婵老师上六(1)班英语公开课。

一月

- 1、科组教师统一教学进度，共同研讨教材。
- 2、制定各年级复习计划，抓好英语复习工作，查漏补缺。
- 3、期末复习考试，做好评卷分析工作。

4、撰写教学总结。

小学艺体组工作计划春季 小学语文教科组工作计划 篇七

一、指导思想：

根据学校工作计划和教育常规要求，以素质教育和教育现代化为目标，坚持以课程标准为依据，以教材研究为基本任务，以课堂教学为中心，以学生成长发展为目的，加强教研活动，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，应用信息技术改进教学行为，全面提升教育教学质量。

二、目标和任务：

(1)、加强新课程改革与研究力度。以新课标理念和教学反思为先导，以课堂教改为重点，进一步学习新课标，解读新课标，实践新课标。重点是“正确理解和把握教材的核心内容”。

(2)、抓好教学常规工作，加强对新课标、新教材的研究，继续开展集体备课、资源共享的活动，让每位老师都有优秀的课堂教学方法。(3).加强备、讲、批、辅、研等教学常规工作协调，进行细化量化评价。

三、工作要求：

1、倡导集体备课并做到七备

教师之间应互相借鉴，有效地进行教材处理和课堂教学设计，充分发挥集体的智慧，创新教学思路，实现新课程的创新和开发。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自

己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。

在备课中要体现：（1）备课标。准确把握课程标准对每节课的要求。（2）备教材。把握教材编写意图，弄清每个单元与前后单元知识及能力的内在联系。（3）备学生。针对不同层次的学生，提出因材施教。（4）备教法。选择教法，形成自己的教学思路。（5）备学法。根据学生实际教会学生学习方法。（6）备问题。根据教学实际和学生实际精心设计问题。（7）备作业。精心设计作业，提倡分层次布置作业。

2、落实课堂教学常规要求

执行区教研室的课堂教学要求：（1）一节课教师讲话不得超过15分钟；（2）主体内容教学不少于10分钟；（3）不许整节课全用电脑媒体；（4）评价学生方式方法要多样性，不能形式主义走过场。

课堂教学要符合素质教育的要求，体现与新课程相适应的教育教学观念，突出学生的主体地位；采用学生自主、合作、探究的学习方式，做到重点突出，难点分散，精讲巧练，语言简练，板书工整。

按课表上课，.按时下课，做到不拖堂，不利用各种方式变相占用学生课间休息时间。按照规定要求布置课外作业，不随意多留课外作业（学生书面家庭作业控制在60分钟以内为宜）。

3、加强理论学习，创设学习氛围。

4、落实听课制度

按照学校要求老师们每学期听课不少于10节，级科长要配合行政加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，

使他们能迅速提高自己的教学水平。按照学校要求开展每学期每人上1节教研课，并依据课堂教学评价标准，及时组织评课活动。逐步开展“推门课”制度。让行政对每个教师任教的学科随堂听课，提倡请进来，加强交流学习。

5、做好学困生的转化工作

建立培优扶困制度，落实培优扶困成绩跟踪表，切实做好困难生的转化工作，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要做到早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴。要花大力气，确保教学质量进一步提高。

6、加强作业检查

要提高教学质量，必须关注学生的作业质量，教师批改作业的质量。根据学生的实际分层布置作业，作业量适中、质量高，做到难易搭配，及时按要求批改、评讲学生的作业，指导学生修改有错的地方，作业检查重点检查师生评改后学生的更正情况。各教师自备一本“错题集”，综合学生的常见错误，以便复习时对症下药。

四、主要工作安排：

9月份：

- 1、老师依据新课标、新教材、以及学生情况制订切实可行的教学计划
- 2、教研组制订好教研工作计划。
- 3、制定教案、作业检查方案。
- 4、教学研讨课活动：第三周、第四周

10月份：

- 1、教学研讨课活动：第七周、第九周
- 2、第10周中段知识质量竞赛。

11月份：

- 1、教学研讨课活动：第十一周、第十三周
- 2、教学研讨活动小结，作业检查

12月份：

- 1、数学研讨课活动：第十五周
第十七周
- 2、完成教学任务，筹备期末复习。

1月份：

- 1、制定复习计划并编写期末考试质量试题
- 2、期末考试质量分析
- 3、教研工作总结□

小学艺体组工作计划春季 小学语文教科组工作计划 篇八

新的学期开始，随着运动场的建成，我们也将有一个新的面貌和新的目标。随着全民健身运动的蓬勃开展、高考制度的改革，体育也越来越受到学生和家长的重视，学校也把“健

康第一”作为学校教育的指导思想。

本学年先要以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体育训练队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过学习逐步让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高学生的运动能力，一二年级教学要结合学生喜欢的跑、跳、投、跳绳、游戏等活动。

三四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。学生在体育课上表现积极勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

5—6年级使学生认识和了解自己身体和掌握锻炼身体的简单常识和自我保护的方法；了解学习和展示简单的运动动作，基本掌握选择项目中规定的动作，了解所学项目知识，掌握简单的动作和术语，在掌握知识和技能的过程中，体验体育活动中心里感受，认识身心发展的关系，初步掌握科学锻炼身体的方法和评价锻炼效果的基本方法，基本能够用所学到的知识锻炼身体。

（一）深化常规工作管理，做到有序有效有痕迹

1、上好体育常规课，有组织，有内容，有方法，有风格，有吸引力，有质量意识，有检测。严格规范体育课堂行为要求，确保体育教学的顺利开展并做好规定项目的考核。

2、认真做好《学生体质健康标准》实施工作，及时准确地上报数据，要保存好原始数据，并做好自我检测报告和从中发现体育优秀学生作为后备人才，保持，保持体育竞赛的可持续性发展。

（二）校本教研要有新突破

1、逐步建立“以校为本”的教学研究制度，改进和加强体育教教学工作，形成良好机制，促进教师专业化发展。

2、规范管理，加强校本教研，在问题意识和意志的培养上下功夫，通过教学反思及教学案例的剖析，切实提高学校体育课程实施水平，提高广大学生的体育运动能力，为培养学生终身体育的意识服务。

（三）开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。

（1）课间两操（广播操眼保健操）

要加强对课间广播操、眼保健操的管理，由老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间两操的质量。成立课间操检查小组，在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班主任的考核，天天公布成绩。在本学年力争使我校课间两操形成自己的特色，努力做到广播操“三个一样”，即：进出场一个样；队伍、队形一个样；做操质量一个样。眼保健操：正确、到位、整齐。

（2）班级体育锻炼

组织学生以班级为单位，利用每天体育活动课的时间，进行体育锻炼，由各任课老师负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校要定期对各班锻炼情况进行检查评比，及时总结，形成制度。

（3）体育竞赛

以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间作为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。学校在夏季、秋季要组织开展田径运动会。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

（4）课余运动训练

近年来，我校体育运动队在县比赛中成绩不理想。本学年要求做到早选苗，早训练。加大体育训练力度，全力提高运动竞技水平，坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。认真制定训练计划，抓好运动队的日常管理，较为科学系统地对学生进行训练。

九月份：

4、结合学生达标成绩，挑选体育苗子准备组建校运动队。

十月份：

广播体操是学生在学校里，课余时间锻炼身体的一项重要内容，让学生在紧张的课程之后，进行放松和锻炼身体的一个有效手段。但是有些同学不会做或者不熟练，做的时候不认真，没有力度，就起不到锻炼的效果，我们上大课间操也就失去了意义。所以，本学期要抓好低年级广播体操的学习和巩固的工作，包括健身操、广播体操和韵律操。并在教学过程中举行广播体操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正达到锻炼身心的目的。

2、继续抓好学校广播操质量（尤其低年级）；

3、进行田径和技巧的教学；

4、校运动队开展业余训练工作。

十一月份：

组织冬季田径运动会

十二月份：

1、做好体育课各项成绩的测试

2、学期体育工作小结。

二月份：

2、学习新课程标准和校本课程的教学理念；

3. 组织开展体育大课间活动。

三月份

- 1、开展校田径运动会
- 2、选拔运动员，进行训练，迎接县运动会；
- 3、预防春季传染病讲座。

四、五月份

- 1、进行大课间活动评比；
- 2、进行田径和技巧的教学；
- 3、进行校眼保健操比赛；
- 4、参加县运动会。

六月份

- 1、做好体育课各项成绩的测试
- 2、做好学期总结。

小学艺体组工作计划春季 小学语文教科组工作计划 篇九

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速发展。

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的用心性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体

作用。改善教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强群众教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划(职责到人七年级：王伶俐;八年级：叶敏;九年级：熊旭辉)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工 作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强群众备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际状况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行群众备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际状况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20x级中考目标生体育成绩平均分到达39分以上。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既到达锻炼身体效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。用心开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、用心参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好的学生用心参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的状况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

建立健全职责目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，用心撰写论文，每学期每人一篇；用心参加校、区级、县级各种论文评选活动 and 公开课活动。在条件许可的状况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改善的推荐。

小学艺体组工作计划春季 小学语文教科组工作计划 篇十

一、教材内容介绍

小学三年级的教学资料包括基本体操、走跑与游戏、跳跃与游戏、投掷与游戏、技巧与器械体操、小球类与游戏、对抗角力游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康基础常识。这一学期基本学习一些简单的资料，初步掌握一下，主要是基本体操、走跑、跳跃、投掷、技巧和球类。

三、教学目标

- 1、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。
- 2、引导学生通过各项体育活动内容获得一些运动和健康的基础知识；初步学习和体验运动的技术与技能；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。
- 3、引导学生通过体育教学活动，逐步养成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。
- 4、引导学生在学习与练的过程中，体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质。
- 5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础。

四、教学进度（周次、教学内容）

以上就是3年级小学体育教学工作计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

一、指导思想：

认真学习贯彻全国基础教育工作会议精神，以“健康第一”的指导思想，认真搞好教学研究、教学指导和教学管理工作，进一步深化体育教学改革，强化“四个意识”，围绕“六个优化”，以创新意识、创新思路、创新举措，创造性地开展学校体育教学工作，充分体现体育教学以育人为宗旨的教学目的，提高学生的自主健体能力，评价能力和创新能力，强化学生的合作意识及终身体育的意识，推动我校体育教学再上新台阶。

二、抓好课堂教学。

通过抓好课堂教学，实现体育教学的目标。要求备好、上好每一节体育课，定期组织学习、组织好听课及评课，在教学观摩中不断提高老师的教学水平。组织学习新课程标准，认真实施教学改革的新举措，积极探索适合改革方向的新路子、新方法。组织好教学公开课，培养青年骨干教师。

三、基本思路：

- 1、积极培养体育教学骨干，建立骨干教师档案，注重培养，逐步建立一支有活力、有创造力的体育教学骨干队伍。
- 2、组织全校体育教师继续学习《体育与健康课程标准》，转变教学观念。
- 3、进一步落实《体育与健康教育教学大纲》，认真抓好我校学年、学期、单元及课时计划的制定、实施及检查工作，督促各教师按照教学大纲科学地制定各种教学计划、写好教案，做到备教相符。
- 4、收集好优秀体育教案，强化体育教师的科研意识，促进体育教师科研水平的提高。

5、加强对基础薄弱的体育教师的教学指导。

四、积极开展大课间课堂活动。

在抓好课堂教学及各项大型运动竞赛的同时，积极开展大课间课堂活动，充实学生的课余生活。面向全体学生，在活动中使学生的身心都得到充分的锻炼，不断提高学生的身体素质，同时培养终身体育的意识。

五、组织安排好各级的体育锻炼工作，面向全体学生，大幅度提高学生的身体素质。

学第一学期已开学，学期的工作将是紧张而又忙碌的，为贯彻落实《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

一、工作目标

1、认真完成一、五、六年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的体育兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，认真完成三个年级段的教学任务。

2、抓好课间操、眼保健操、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育特长生训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

二、具体工作措施

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

2、在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，开展各项活动，为创建具有体育特色的建设先进学校工作作出贡献。

6、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

（三）、大力开展阳光体育，打造体育文化

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3、配合学校行政、德育组、认真研究，拟定各项具有专门性的体育活动策划。

（四）、加大课余训练力度，提高竞技水平

1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2、重新调整学校体育特长生队伍，重点建设毽球队伍和跳绳学生的发展，鼓励学习、锻炼争取以点带面，调动起全校学生运动的兴趣。责任到人，合理制定学习计划。科学锻炼，严格训练，争取全面改观学校体育面貌，创建具有鲜明特色的学校体育。

3、注重特长生全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使特长生在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创二实验小学体育之辉煌。