

2023年学校均衡县创建工作体会(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校均衡县创建工作体会篇一

2. 饮食卫生安全教育

(1)加强学校后勤管理，努力提高学校后勤服务质量和水平。制定好各项卫生制度，严格按程序操作。

(2)加强学校食品卫生安全管理，指定专人负责食品卫生工作，严防学生食物中毒事件的发生。

(3)切实做好学校的卫生保洁工作，除灭“四害”。

(4)加强学生的卫生安全教育，自觉注意公共卫生、个人卫生，使学生能够遵守学校各项卫生安全制度。

3. 其它方面

(1)加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。严控学生进入网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，积极营造学生健康成长的良好环境。班主任要经常家访，做好与家长的联系沟通工作，及时掌握学生在校外的动态。

学校均衡县创建工作体会篇二

以科学发展观为指导，以深入开展“创先争优”活动和深化创建“一校一品牌，一校多特色”活动为载体，深刻领会党的xx大及xx届四中、五中、六中全会对精神文明建设作出的新部署，深刻认识加强社会主义精神文明建设的紧迫性和重要性，增强师生的使命感和责任感，高举旗帜，围绕中心，深化课改，服务大局，争创一流，继续深入开展“双百结对，共建文明”、“拥军爱民，共建文明”以及各种联建共建、创强创先争优活动，在省级文明单位这一新的历史起点上开创精神文明建设工作新局面，努力把学校建设成为“设施高标准，管理高水平，教育高质量，校园高品位，办学有特色”的现代化的全国文明学校、省一级特色示范普通高中和浙南闽东北知名学校。

二、主要工作

1、认真落实新一轮创强争优五年规划。年初，学校在总结20xx年度创强争优工作的基础上，根据新一轮创强争优五年规划(20xx-20xx年)中关于20xx年度的优质教育创建目标，认真制定20xx年度工作思路，并结合当前实际做好微调工作，努力使各种优质教育创建工作围绕学校的教学中心工作，服务于教育教学质量的提升和教师专业发展的需求，引领全校师生员工参与创建省级精神文明建设先进单位并朝着既定的目标前进。

2、进一步巩固文明创建和文明共建成果。继续开展“学、树、创、献”(即“学党的xx大、xx届六中全会、报告精神和新师德规范，树师表形象，创文明校风，为实现新世纪宏伟目标做贡献”)活动，认真做好先进基层党组织、学习型党组织、县级安全生产示范单位、市级学习型学校、市级安全生产规范化单位、市级心理健康特色校、市级特色品牌学校、市级示范数字化校园、省一级特色示范普通高中、省级健康促进

示范校、省级依法治校示范校、省一级综合档案室、全国群众体育先进单位和全国文明学校等创建工作，不断提升学校物质文明、精神文明、政治文明、生态文明建设水平，努力创人民满意学校。

3、以“学生为本，师德为先，能力为重，终身学习”为教师培养培训理念，以“校本研训”为重要载体，全面开展教师专业发展轮训工作，努力提高全体教师的专业水准。认真落实温州市高中教师学科素养提升行动计划，积极打造温州市教师专业培训优秀基地学校，努力提升广大教师业务能力、专业素养和幸福指数；继续落实名师培养工程，制定《苍南中学教师培养培训管理办法(试行)》，帮助并引领教师制定个人专业成长规划，落实师徒结对和名师导教制度，培养和造就一批学科带头人和骨干教师；鼓励、支持教师采取多种形式提高学历层次，有计划地选派教师外出学习、进修，借梯登高、借力发展，为培养名优特教师和培育校本研训特色校打下良好基础。

4、以“德育为先，能力为重，全面发展”为原则，以“发展特色项目，培养特长学生，创建特色学校”为主题，深化实施素质教育，为学生的幸福人生奠基。认真实施《苍南中学校园文化建设纲要》精神，积极营造多元、高雅、健康、向上的校园文化氛围。以创建温州市特色品牌学校为抓手，有序、高效地开展读书节、艺术节、科技节、体育节、社团文化节等“五节”活动，努力把始终贯穿“以人为本”思想和“自强不息”精神的“生命、生存、生活”、“自信、自强、自立”和“成人、成才、成功”的“三生、三自、三成”教育融入各项教育教学活动中，使之逐步建设并有效提升为校园特色品牌和文化。

5、以创建市级心理健康特色学校为契机，扎实推进主题教育活动，重点做好“心育”五结合工作。以加强心理辅导中心建设、心理健康教育课堂建设以及心理健康教育宣传等“三大”阵地建设为抓手，继续坚持心理健康教育要坚持与创建

健康促进学校有机结合，与创建平安和谐校园有机结合，与青春期健康教育有机结合，与研究性学习活动有机结合，与家庭教育有机结合，积极开展各种心育系列评选活动，充分调动全体班主任、教职工和家长参与“大心育”工作的积极性和主动性，努力提高心理健康教育水平。

6、全面执行国家课程计划，开齐课程、开足课时，并推进国家课程校本化实施。继续实施“美丽人生”工程课程化建设方案，为下半年深化普通高中课程改革，进一步扩大学校课程自主权，全面实施选课制、学分制和弹性学制打下良好的基础。今年暑期，要紧紧围绕“课程建设目标，课程建设体系，课程资源开发，课程建设保障”四个维度深化课程建设，努力体现现阶段课程设置的规范性、差异性、合作性、主动性和实践性。组织部分骨干教师学习校本课程的开发理论与策略，运用需求主导、条件主导和目标主导三种模式开发校本课程(涵盖知识拓展类、职业技能类、兴趣特长类和社会实践类选修课程)，努力提高教师课程开发的本土化、乡土化和校本化的能力。

7、进一步深化课堂教学改革。以开展推门听课和难学难教教材研讨活动为抓手，认真做好学生课业负担的调查工作，切实提高课堂教学的有效性，努力为“减负提质增效”积累经验。以《浙江省深化普通高中课程改革方案(试行)》精神为指导，继续深化课堂教学改革，坚持“以生为本，为学而教；以学定教，先学后教；少讲多练、精讲精练；因材施教，循循善诱”的原则，在全员赛课活动的基础上，以“有序设计，高效课堂”为主题，搭建星光大舞台，积极引领年轻教师上微型课、接受专家提问、参与学科素养测试和教学技能大赛，努力提高年轻教师处理教材、研究教材和用教材教的能力，进而增强中老年教师专业发展的紧迫性。

8、努力培育市级特色品牌学校。以“美丽人生”德育工程的“主题教育”为品牌，以主题教育月活动为载体，创新校园传统文化活动，精心谋划“读书节、科技节、体育节、艺

术节、社团文化节”等校园五大节活动，全力打造书香校园和文化苍中，努力使“美丽人生”德育工程课程化，切实把“主题教育月”活动与文明建校活动有机结合，把文化育人与感恩孝德教育活动有机结合，把“美丽人生”工程建设与培育特色品牌学校有机结合，不断提升学校文化品位，精心打造精品校本课程，努力提升学校的核心竞争力。

9、继续推进校园全民健身运动，积极打造省级健康促进示范校。工会联合妇委会继续带领教职员积极参加全民健身运动，努力践行“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康文明生活理念，认真落实健康促进学校的理念与行动，继续营造“团结协作，顽强拼搏”的浓厚氛围。工会、妇委会及各教工体育俱乐部等联合组织有益于教职员身心健康、师德修养、技能修炼和专业成长的各项群体创优活动，与兄弟学校联合开展苍南县第三届高中教职工女排联赛(或苍南县首届高中学校女教职工排球比赛)和温州市八所省一级重点中学男子教职工篮球联赛、女教职工排球联赛，进一步打造好健康和谐活力校园。

10、建立现代学校制度，营造民主管理和对外开放的文化氛围。上半年要认真修订并完善学校管理制度，不断推进民主化管理和依法治校进程。学校认真组织教职工学习《学校教职工代表大会规定》(教育部令第32号)，听取教代会代表意见和建议，继续开展“转作风，优环境”专项行动和党员公开承诺活动，把民主化建设与依法治校相结合，把服务中心与建设队伍相结合，把提高质量与科研强校相结合，努力做到“讲奉献，强素质;转作风，提效益;优环境，育新人;求特色，铸品牌”，切实把学校民主化管理和人文化建设的氛围营造好。下半年要启动国际国内教育交流方案，建立国际国内友好学校，加强国际国内交流与合作，努力提高教育对外开放水平。

11、重视校园廉政文化和诚信制度建设。认真制定《20xx年苍南中学党风廉政建设和反腐败工作组织领导和责任分工》，

继续实施《苍南中学廉政风险防控机制建设实施方案》和苍南中学权力运行流程图，加强对学校廉政风险排查防控管理工作的领导，明确校领导班子成员对党风廉政建设和反腐败工作应尽的职责和光荣的使命，开展诚信教育活动和廉政文化进校园活动，切实把教育诚信机制、党风廉政建设和行政效能建设等融入到学校的各项教育教学管理及活动中，为打造廉洁校园和诚信校园奠定基础。

12、继续重视学校计生和安全工作，严格落实“一票否决制”。认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强人口与计划生育工作稳定低生育水平的决定》、《安全生产法》、《学校消防安全“四个能力”建设标准(试行)》、《浙江省中小学深化“平安校园”建设标准(试行)》、《中小学幼儿园安全管理办法》和《浙江省中小学幼儿园校园安全管理办法》等法律法规精神，继续做好市县级计生工作先进集体、安全生产规范化单位、平安校园和校园治安综合治理先进集体的创建工作，并把计生工作、安全工作的“一票否决制”全面落实到各项评比中。

13、开展文明创建活动，推进群体创优工作再上新台阶。以“群体创优，共建和谐”为主题，继续开展文明办公室、文明班级、文明寝室、优秀团支部、优秀心育班级、班级命名、优秀党支部、十佳学生、优秀学生干部、优秀团员、阳光心灵好青年及文明办公室、和谐家庭、“大心育”明星家庭、文明教工、心育明星教师、学习型教师、优秀共产党员、“学、树、创、献”活动积极分子等评选活动，进一步巩固文明创建成果，提升文明共建质量。

14、开展联建共建活动，推进文明平安和谐校园建设。以省文明单位复评为抓手，继续与马站棋盘村开展主题为“结对帮扶同发展，携手共建文明花”的“双百结对，文明共建”活动，与灵溪九中(灵江小学)开展“支部结对，联建共享”活动，与驻苍海军92773部队、县人武部等开展“双拥”系列活动，与桥墩高中、马站高中、钱库二高、龙港巨人中学等

开展“教学联姻”和支教活动，与龙港高中、灵溪中学、灵溪二高、求知中学、树人中学、桥墩高中、钱库二高等开展文体交流活动，与县消防大队、灵溪中心派出所和灵溪交警中队开展“安全伴我行”系列活动，促进教育公平和均衡优质发展，努力创建文明平安和谐校园。

15、继续做好省级文明单位建设和精神文明建设总结工作。及时将省级文明创建过程所积累的经验 and 取得的成果与兄弟学校和单位共享，扩大与他们的研讨与交流；定期举办文明创建成果展览，继续做好文明单位台账建设工作，努力创造条件积极承办市县级精神文明建设现场会，充分发挥省级文明单位的示范和辐射作用，并带动精神文明建设活动的深入、持久、有效开展，为创建省市级精神文明建设先进单位奠定坚实的基础。

三、主要措施

1、统一认识，加强领导。“文明单位创建活动只有逗号，没有句号；创建工作只有起点，没有终点”，这已成为全体苍中人的共识。开展“创优争先树典型，一名党员一面旗”活动，发挥共产党员的先进性作用，形成坚强有力的创建工作指挥体系，学校文明单位创建工作领导小组始终把创建工作摆在学校重要的议事日程，切实抓紧、抓细、抓实、抓好。

2、精心组织，全员创建。创建省级文明单位是一项综合性的工作，它涉及的内容很广，包括领导班子建设、教育教学工作实绩、师生员工素质、环境优美达标、校园平安和谐、创建工作扎实有效等六个方面，标准很高，工作量很大。创建工作领导小组要认真策划，精心组织开展文明创建和文明共建活动。全体师生员工要把创建工作与本部门工作、本班级工作，与平安和谐校园建设工作，与依法治校示范校建设工作，与节约型学校、学习型学校、绿色学校建设工作，与文明创建阶段性整改工作等紧密联系起来，在校园内形成全面发动、全程参与、全员创建的浓厚氛围和“全校上下齐努力，

众志成城搞创建”的良好局面。

3、明确责任，认真整改。要根据创建工作要求，制定目标责任制，将所有创建指标逐项细化，明确责任主体，做到处室有责任，事事有人管。各有关处室要根据创建办分解的工作任务，落实到人，确保各项目标按创建工作计划完成。要加强与上级文明办和县教育局有关科室的沟通联系，不断增强创建工作的针对性和有效性。要切实抓好有关资料的收集整理，建立健全创建工作档案，及时整理文明创建工作台帐，使创建工作规范化、制度化、标准化，以达到省级文明单位的规范要求。

4、总结经验，扩大成果。各支部、处室等要紧紧围绕建设好省级文明单位的中心工作，及时总结文明创建工作经验。第二学期开学初，举行开学典礼暨文明创建总结表彰大会，号召广大师生积极开展各项创建活动，不断巩固并形成富有苍中特色的创建工作经验。作为省级文明单位，要加大宣传力度，并全方位展示我校规范化管理和现代化学校建设的成果、文明单位创建活动中所取得的突出成绩及所积累的成功经验，努力发挥带示范和辐射作用。

学校均衡县创建工作体会篇三

以新版文明单位(文明校园)创建标准为依据，以创建文明校园(文明单位)为契机，进一步加强学校精神文明建设，不断注重教职工的思想建设，提升教职工的政治思想、行为举止等，并以创“文明组室”、“文明班级”为抓手，不断推动学校精神文明建设向更高层次发展。全面推进我校素质教育的质量，办人民满意的教育。

二、创建目标

紧紧依靠全校师生员工，团结一致，齐心协力，与时俱进，开拓创新，创建20__年度武汉市文明校园(文明单位)。

三、创建措施

不断加强学校精神文明建设重要性的宣传教育工作，不断进行创建工作的专题研究，创建过程中，对常规工作常抓不懈，重点工作突出抓，思路要常新、工作有新招、举措有新意、成果有实效。通过新一轮的创建工作，全面提高教职工的政治与业务素质，促进学校思想建设、作风建设、组织建设，推进师德建设。

(一)成立创建组织机构。根据创建工作要求和学校实际，成立以总支书记、校长为组长，总支副书记为副组长，其他行政、工会等主要人员为成员的创建工作领导小组。加强对学校精神文明建设、文明校园创建工作的领导与协作工作，检查各条线对精神文明建设与创建工作任务布置的落实情况，并进行考核。为了有效的做好各条线的协调工作，并落实专负责进度与检查工作，成立以总支副书记为组长，党办主任为副组长，其他行政、工会、共青团等主要人员为成员的创建文明校园工作小组。主要是依据创建工作计划与上级有关部门们的要求及当前形势的需要，有效协调各方面开展好工作，检查好计划进度等方面的落实，及时汇报，改进方案，提高实效性。

(二)认真组织好学校教职工的政治学习，营造学习型组织的氛围。组织好中心组的学习。切实提高教职工的思想觉悟。组织学习文明校园标准与要求，让全体师生切实理解创建文明校园的重要意义。

(三)加强研究，适应新形势。加强政治思想工作的研究，研究新的形势下，教职工中的新思想特征，研究做好教职工的政治思想工作的新方法，研究推进素质教育的新举措，建立学校政治思想工作责任区，建立思想情况信息员队伍，从而不断提高政治思想工作的效率，为学校的进一步发展提供有力的思想保证。

(四) 抓好队伍建设，促进不断发展。进一步抓好班子队伍、党员队伍与教师队伍的建设，特别加强对班子队伍、党员的教育与管理工作，发挥好每一位党员、干部的先锋模范作用，切实推进校园廉政文化建设工作，提高党员、干部的自身素质。

(五) 充分挖掘校园先进文化，传承学校优良传统，加强学校的精神文明建设，校园文化建设、加强师德师风建设，学校党总支以校园文化建设为抓手，注重“让优秀成为习惯”的学校精神，积极开展创建文明组室工作的评比，达到建设文明校园、平安校园的目标。大力宣传优秀教师的事迹，大力宣传师德建设的重要意义，鼓励教师、学生有良好的行为规范。

(六) 深化中国梦和社会主义核心价值观教育，开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。积极开展各类推进精神文明建设的活动，开展有益的文体活动，认真扎实地开展好每月开展文明组室、文明班级的评比工作，并及时公布结果，从而推动全校师生的文明行为。

(七) 以武汉市安全校园为契机，进一步抓好校园安全工作，巩固平安示范单位创建成果，使我们的校园环境达到最佳的效果，让全体师生在一个良好的环境中学习、工作。

(八) 以普法教育先进单位为契机，全面抓好法制教育，推进依法办学，促进学校民主化管理进程，抓好学校各项制度建设，落实制度管人。全面推进责任制的建设工作。

(九) 以“两纲教育”和行规训练为抓手，培养学生健全的人格和良好的行为习惯，以素质教育为抓手，提高学生的全面素质的提高，力争在教育教学方面，在区域内成为地区人民满意的学校。

(十) 积极组织教职工参加社区精神文明建设活动，开展和其

它单位的文明共建活动、开展军民共建活动、警民共建活动，组织各类志愿者队伍投身社区的文明建设。

学校均衡县创建工作体会篇四

校园绿化美化工作是校园建设和校园基础设施建设的重要组成部分。学校时刻要加强校园绿化美化工作，提高校园绿化美化水平，为学生营造优美的学习环境。下面是本站小编整理的创建绿色学校工作计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想：

素质教育的宗旨是提高国民的整体素质，良好的国民素质应该包含保护和热爱环境的素质。新世纪人才应该是有能力促进人类与大自然和谐发展的人才。学生各种素质和良好行为习惯是在日常教育中逐渐形成的，培养跨世纪人才，就要求有与之相应的校园环境，利用优美的校园环境陶冶和教育学生，使其健康成长。

二、活动目标：

- 1、掌握基本的环境科学知识，具备基本的保护环境素质，树立人类要与自然和谐共存的理念。
- 2、从自己做起，从身边做起，积极参与保护环境的行动。
- 3、积极宣传保护环境的巨大意义，把校园环境建设好，使学生从关心学校环境出发，扩展和推及到关心周围、关心社区、关心国家。

三、活动安排：

- 1、创建“绿色班级”。

各班养花种花，达到班级的美化、绿化，同时促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生言行也要做到“绿色洁净”。

本活动贯穿整个学期。

2、开展植树活动。

各班动员每位学生在家里或街道或公园等地播种或植树2—5棵，并用实际行动让一粒粒种子花开似锦，让一棵棵小苗绿树成阴。

播种、植树在3月份完成，爱绿护绿成为永久性行为。

3、举行“文明礼仪伴我行”主题活动。

通过文明礼仪知识讲座、小合唱、舞蹈、相声、小品、故事、朗诵、签名承诺等形式，向队员传播文明礼仪知识，提高队员的文明礼仪素质，使每一位队员都走到“文明礼仪标兵”的行列中。

主题活动4月份完成。

4、开展“节约资源，从我做起”系列活动。

(1)、各班组织学生订阅《我们只有一个地球》一书，认真开展读书征文活动。

(2)、积极响应“节约资源，从我做起”倡议，真正做到从身边开始节约资源。

(3)、观摩四年级举行的“四个一”节约资源主题活动。

(4)、开展“节约资源，从我做起”演讲比赛。

(5)、出刊“节约资源”主题板报。

(6)、开展“节约资源，从我做起”小报、摄影比赛。

各项比赛5月份完成，“节约资源，从我做起”的实际行动将永远推行。

5、开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

各班利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传。各班成立环保宣传队，以“植树节”、“世界水日”、“世界气象日”、“爱鸟周”、“世界地球日”、“世界无烟日”、“世界环境日”、“世界防治荒漠化和干旱日”、“中国土地日”等为内容，通过在校、在家、在街道宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

日期节日名日期节日名

3月12日中国植树节3月22日世界水日

3月23日世界气象日4月的第一周爱鸟周

4月22日世界地球日5月31日世界无烟日

6月5日世界环境日6月17日世界防治荒漠和干旱日

6月25日中国土地日

本活动贯穿整个学期。

1、指导思想

以《中小学环境教育实施指南》为指导，以科学发展，可持续发展为主题，以人与自然和谐发展为主线，以提高环境意

识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育为目标，通过管理和教育的各个环节渗透环境保护内容，绿化班级的生态环境，全面提高学生的环境意识和素养。

2、基本原则

(1)环境教育、养成教育、素质教育相结合原则，推进素质教育，深化环境教育，增强环境意识，通过创建绿色学校的方式，促进环境保护的实践，节约能源，节约资源，减少污染，减少浪费，自觉养成良好的文明、卫生行为习惯。促使环境教育、养成教育、素质教育同步进行。

(2)常规管理、生态管理、学校文化建设相结合原则。以创建绿色学校为契机，改进班级各项常规管理措施，并不断地改进，使更有利于环境管理，营造优美环境，有效地促进校园文化建设。常规管理、生态管理、校园文化建设统筹规划，绿化管理理念，提高办学品位。

(3)继续开展“绿色家庭”系列评比活动，今年将以创建节约型家庭为主题，根据各个家庭创建的成效评选出“十佳”，参加学校组织的经验交流会。综合实践活动将以班级研究小组为单位，围绕“人与绿色”为主题，开展小调查、小课题研究活动，每学期进行两次交流活动，对在活动中表现突出的小组颁发荣誉证书，为学生评选“星级少年”积累材料。

三、具体工作安排：

1、德育与环境教育相结合

(1)加强宣传力度，充分利用橱窗、黑板报等阵地，宣传创建绿色班级校园的目的和意义，调动师生的参与积极性，倡议每一个学生从我做起从身边小事做起，从现在做起积极投身于创建活动。

(2)规范学生的行为习惯，增强学生的节能意识，教育学生节约用水、用电、用纸，节约粮食。

(3)养成良好的文明、卫生习惯、减少污染、减少浪费，不随便乱丢废弃物，不乱到剩饭剩菜。

(4)增强环保意识，增养环境意识，指导学生分类处理垃圾，回收废电池，尽可能不使用一次性饭盒、筷。

(5)开展“绿色班级”“绿色家庭”等评优活动，在活动中提高全体学生的环保素养。

2、以环境教育为主题，推进素质教育。

(1)学科渗透深化环境教育，引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的环境问题，正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系；帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于环境的情感态度和价值观；鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。

(2)与健康教育相结合，教育学生懂得关爱自然、尊重生命。

3)以综合实践活动为载体，鼓励学生积极参与社区组织的环境调查，环保宣传和监督活动，让学生在实践活动中感受、体验、内化。

3、结合校园绿化、净化、完善学校文化建设。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事，是学校环境教育永恒的主题。我们将不懈地努力，持之以恒搞好环境教育工作，教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会，为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。

一、指导思想：

学校是育人的场所，更应是绿化美化的前沿。优美的环境主要是指校园的绿化美化。校园绿化美化，能使全体师生以舒畅的心情投入到教与学中去，校园绿化美化的目的就是为了陶冶广大师生的情操，净化广大师生的心灵。

二、工作思路：

三、工作措施和特色活动：

校园环境建设是校园文化的基础，为了给师生们提供一个令他们感到愉悦、轻松、有广阔活动空间的环境，在生态教育理念的指导下，以硬件建设为主，着手建设绿色校园。学校要注重校园建设，整体规划、分布实施，营造绿化、美化、净化、艺术化、现代化、网络化的校园环境。

1、完善校园环境建设规划，充分挖掘校园中的可绿化资源，多种花草树木，美化校园。

2、要在校园内的各种植物上安装解说牌，使校园成为开放式的植物园。

3、把净化、绿化、美化校园工作作为一项重要工作来抓，做好学校的环境卫生及周边环境卫生，加强整治，坚决消灭卫生死角，消灭“四害”(20xx年幼儿园中班下学期班务工作计划)，给学生一个优美的校园环境。

4、重视校园文化建设，校园内挂设统一的环保标语等；充分利用各功能室、课室、学校走廊，布置展示学生特长作品及环境作品的展示廊。

5、校园网、橱窗、广播台等宣传阵地加强“环保绿色宣传”栏目。

6、节水、节电、节约纸张，提倡简朴。

7、学校分年度、有计划地投入绿化美化资金，发动全校师生参加校园绿化美化工程。

8、发动学生搞好捐花献草活动，让校园更绿、更艳、更美。

9、充分争取社会力量参与校园的绿化美化工程，支持学校的校园绿化工作。

10、加强对绿化成果的管理，养护工作，建立科学管理体系，落实工作责任制，严把抗旱、排泄、施肥、除草、松土、修剪、保洁、病虫害防治关口，运用科学，艺术手法修剪乔、灌木，提高植物观赏效果，达到树绿，花鲜，草美及绿地内无杂草，无杂物，无病虫害标准。

总之，我们将通过校园绿化美化，让大自然的美景走进我们的校园的每一个角落，让每一位老师和同学们都能在灿烂的阳光 下，尽情地享受大自然春天般的温馨；大家都能健康、快乐的学习和工作。

为全面贯彻落实国家环境保护总局和教育部关于不断推进“绿色文明示范学校”创建活动的有关精神，提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，学校特拟订创建“绿色文明示范学校”工作计划。

一、指导思想：

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标：

(一)创建绿色学校活动规范化、制度化 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。 培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。 全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

(二)教育工作优质化 充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

(三)创建活动多样化 以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、总体要求：

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

四、主要措施：

(一)加强领导机构

1. 组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

学校创建“绿色学校”领导小组名单为：

组 长：田 淼

副组长：曹卫国 严国章

成 员：王德胜 魏方平 譙延春 邱小春 陈文杰 王家勇

程兴全 陈旭东 韩贵华 李昌林等

2. 强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3. 完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4. 定期召开专题会议，推动校环保工作。

(二) 完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

(三) 绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木1000株，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫

生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

(四)多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

学校均衡县创建工作体会篇五

时光在流逝，从不停歇，我们又将迎来新的挑战，来为以后的工作做一份计划吧。那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？下面是小编整理的创建文明城市学校工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

：为进一步深化我校德育工作，引导学生在自觉遵守公共道德规范，做文明小市民的.同时，以学校为主阵地逐步辐射到学生家庭和社会活动场所，充分发挥小手拉大手的积极作用，带动家长用实际行动关心、支持、参与争创活动，进一步培养学生关心他人，关心社会的良好道德品质。

“小手拉大手 共创文明城”

□xx一小全体师生

(一)、成立创建工作领导小组，进一步提高全体教师对创建全省文明城市重要性的认识，明确学校各职能部门的任务职责，各司其职，各负其责。

组 长□xxx

副组长□xxx 全体班主任

(二)、树立典型，提出倡议，宣传发动

1、由少先队提出倡议“团结一心创文明城市，积极行动当文明市民”。

2、评选学校文明典型，成立少先队文明小卫士领导小组，每天分批值日。

(三)、分层次开展活动

(1)开展一次国旗下宣讲活动。少先队向同学们宣讲开展争创文明城市文明学校的重要意义。(第二周)

(2)开展一次主题班队会活动。各班结合《□xx市民卫生守则》进行以“文明从我做起，争当文明小标兵”为主题的班队会课。(第二周)

(3)各班级出一期“文明从我做起，争当文明小标兵”为主题的黑板报。(第二周)

(4)全校学生与家长共同学习《xx市民卫生守则》并完成一份“小手拉大手，共创文明城”的手写报。(第八周)

2、长期开展教育活动，形成良好的文明卫生习惯

(1)、制定出有针对性的文明督导制度，及时监督纠正学生中存在的不文明行为。建立奖惩制度，每周评选流动红旗，每月评选一批文明班级，文明学习随时在晨会上进行表扬。

(2)、与城管局联合在我校的“红领巾一条街”举办“小手牵大手，共创美家园”主题签名暨义务保洁活动。(时间待定)

(3)、积极开展洁净校园活动。认真组织扫除活动，清理校园及校园周边卫生，不留校园卫生死角。

(4)、制定校园文明值周制度，教育和监督学生随时随地都不乱扔果皮、纸屑，自觉维护校园的整洁。

(5)、创建领导小组处将主动配合周边社区经常检查活动开展情况，及时解决存在的问题。

1、各班要高度重视，围绕主题，不流于形式，注重实效。

2、各蹲点领导要及时到年组了解、指导，并协助、配合做好各项活动的落实工作。

学校均衡县创建工作体会篇六

教师是进行环境教育的主要力量。在进行“环保”教育中,要有目的、有计划地对学生进行“环保”教育。教师要不断学

习,了解当前世界三大社会问题之一是保护环境。了解当前对环境保护的几大问题:如保护水源、保护森林、保护生态平衡、净化空气……不断提高认识,增长知识。有机地与日常教育工作紧密结合起来。尤其是将环保意识的培养与学生的思想品德教育相结合,以加强品德教育促进环保意识的提高。

1、各年级要根据学校工作计划,制订每学期“环保”教育计划。学校根据各年级学生特点,制定了不同的教育目标、内容和实践活动要求。每年级集体开展环境教育活动至少一次,各班级根据年级计划,结合学生特色开展环境保护和环境科学知识的系列教育。可以开展“环保在身边”、“地球是我家”等主题班会或年级活动,结合春、秋游活动和环境保护日等开展教育。

2、社会、语文、科学、数学、地方课程等各学科结合学科特点,从课堂主渠道渗透环境教育。充分挖掘,教育题材,在原课文知识点上渗透,保证“环保”教育既有内容,又有效果,又不加重学生负担。

3、根据计划,制订宣传计划,设计活动方案,使“环保”教育不断持续。

3月12日植树节,4月30日世界无烟日,4月22日世界地球日,4月的爱鸟周活动,6月5日世界环境日等一系列的节日提供了教育的时机和内涵。

1、各班根据学校工作计划,有计划地开展班队活动课1~2次。

2、各班要在每学期出有关“环保”方面黑板报或宣传栏1次。

3、根据学校需求,每学期进行环境考察社会实践活动一次。

学校均衡县创建工作体会篇七

(三) 校园安全

1. 日常安全行为教育

(1) 校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，利用晨会、班会、国旗下讲话等渠道，采用多种生动活泼、切实有效的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。

(2) 帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。

(3) 组织学生读一本安全教育书籍；出一期安全教育黑板报；上一堂安全教育主题班会课；组织一次全校性的防震安全演练；全面进行一次安全工作自查。

(4) 加强法制教育，坚持依法治教。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题报告。

学校均衡县创建工作体会篇八

光阴如水，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，是时候开始写工作计划了。那么如何做出一份高质量的工作计划呢？下面是小编整理的两型学校创建计划环保工作计划，欢迎阅读与收藏。

环保事业是我国的一项基本国策，少年儿童环保意识关系人类未来的前途，帮助他们从小树立可持续发展的观念是我们教育工作者义不容辞的责任。

xx县xx镇乐成小学领导一直都比较重视环境教育工作，认真组织好学生搞好各种环保教育活动。学校主要结合劳动教育，在培植花木，绿化校园中做了大量工作。现在记录在案的花草树木已涉及20余种，可以说花木品种繁多。校园环境优美，空气清新。

进入20xx年，为了使环保教育有新的起色，在环境教育中做出应有的贡献，学校决定自加压力，创建绿色校园。20xx年1月成立以校长为组长的创建绿色学校领导小组，并制定绿色学校创建计划，认真组织师生开展了有关环境教育的学习和活动，并认真进行收集、整理、保存资料。

培养少年儿童认识自然，珍惜资源，善待地球的环境意识和道德行为，帮助他们从小树立可持续发展观念是我们创建绿色学校的宗旨，保护生态环境建设绿色校园是我们的绿色行为。

本着“处处有教育”的思想，利用春季大好时机，调整花木布局，搞好学校绿化、美化工作，并给每样花木挂牌，创设文化氛围，使学生从中了解花木具有消除和抵抗污染的特性，增强学生自主学习的自觉性。制作宣传标语，规范师生绿色行为。严格执行检查监督制度，搞好环境保护工作，创设美丽清新的校园环境，形成环境教育氛围。

为了使广大教师掌握环保知识，提高业务工作能力，更有效地对学生进行环保教育，学校领导组织教师开展有关环境教育学习和活动。不断提高教师的理论水平和环境教育能力。学校订阅了4份有关环境的报刊，为师生提供了学习资料。有利于教师搞好环境教育工作。

通过学校宣传栏、班级板报、红领巾广播站、国旗下讲话、班队会、家长会等，面向全体师生、学生家长及社会进行宣传教育，使绿色教育在家庭、社区扎根、开花、结果。

1、各学科认真进行渗透教育，把环保教育，寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，做好环境教育工作。

2、认真上好环境教育课。学校每周安排0.5课时的环保教育课程。教师能够做到三有：有教材、有计划、有备课，上好每一节环境教育课，使学生初步掌握环保知识，增强学生环保意识。

3、充分利用环保日，通过国旗下讲话对全体师生进行环保教育。要求每班每学期最少进行两次环境教育专题或渗透教育。

4、认真开展环保教育教学研究。每学期各年级教思品、自然、社会、环境教育、劳动的教师，认真开展“三个一”活动，写一篇教案，上一堂环境教育研讨课，总结经验，取长补短，不断提高自身的环境教育水平。

5、聘请县环保局领导来校上环保教育课，使教师和学生更多地了解一些环保知识。

1、各班都以班为单位成立环保小组，都有相应的活动内容及辅导教师，能够定期搞好环保活动。

2、认真组织学生参加学校绿化、美化、净化校园劳动。积极开展“筑起一片绿色天地”活动。定期绿化除草，翻地松土，防涝抗旱，修剪花木等护绿活动。在净化校园方面，师生开展“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

3、认真组织学生参加社区环保宣传、调查、监督活动。

(1)、组织学生对附近街道、村庄张贴宣传标语，宣传绿色行为。

(2)、组织学生对道路护绿。

(3)、组织学生对岔河进行水质调查，寻找污染源，并写出调查报告。

4、认真组织学生开展专题教育活动。

充分利用重大环保节日开展各种活动对师生进行环境教育，培养师生保护生态环境的光荣感、责任感、使命感。

(1)、3月12日，植树节。每年都要组织师生进行植树绿化劳动，调整花木布局。今年共栽植灌木3000余棵，平均每人植树10棵。并开展“我与小树同成长，为家乡添新绿”和“节约零花钱，我为环保作贡献”等活动。

(2)、4月20日—26日，爱鸟周。每班做5个鸟巢，共做30个鸟巢挂在校园的法桐树上，增强了学生爱鸟、护鸟意识。由于校园花木比较繁茂，校园成了各种鸟类栖息之地。今年树上又增加了三个喜鹊窝。

(3)、4月22日，地球日。少先队开展了“热爱我们的地球妈妈”的主题队会活动，并向全体师生宣讲“只有一个地球”教育活动，使广大师生进一步树立环保意识。

(4)、6月5日，环境日。少先队开展了“世间万物，生命之网”大型主题队会，并向全体师生宣讲环境保护是我国一项基本国策，使师生进一步明确环保的重要性与紧迫性。

(5)、9月11日—21日开展了“保护环境，热爱地球”的系列活动，评环保小卫士共44人，使学生的环保意识更加浓厚。

5、进行垃圾分类处理。

开展回收废电池，减少污染，变废为宝，节约资源活动。

6、收集信息，整理资料。

组织师生查阅报刊，收集信息资料，了解环保信息，掌握环保知识，并制作小报，向社会宣传。

鼓励教师学生积极撰写环保教育论文、总结、文章等参加评奖。积极组织学生参加各种环保征文比赛和知识竞赛活动。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事，是学校环境教育永恒的主题。我们将不懈地努力，持之以恒搞好环境教育工作？教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会”，为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。