

# 学分年度审验登记表 语文教学分析心得 工作总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学分年度审验登记表 语文教学分析心得工作总结篇 一

本学期即将结束，我顺利地完成了教学任务，为了达到教学目的，培养学生有理解，有表情地朗读和感受语文的能力，通过语文的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。我在教学工作中做出大量努力，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

### 一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对语文的兴趣、爱好及情感。努力做到通过语文教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的语文实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受语文、理解语文、表现语文，并在一定基础上创造语文。语文欣赏课还加入了一项让学生自己介绍语文，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

### 二、课堂管理：

为了使學生能輕鬆、愉快地上語文課，多用鼓勵的方式使學生表現出良好的品質。努力做到用好的設計抓住學生的注意力。

不足：對於學生的肆意課堂的行為掌控力度不夠。總以為學生不是惡意，只是不成熟的表现。所以給他們的環境較為寬松。

致使他們不能真正認識到自己的錯誤而有恃無恐。因此，今後應注意把握尺度。增強幽默力量。

### 三、教學研究

為了使自己在教學水平及業務水平都有所提高，本學期，我加強了自身素質的培訓，先後參加了國培培訓、對語文學科教學有了進一步的認識，首先，從每一節語文課教學開始，我都以打造一節優質課這樣的理想來入手，對於每節課我都提前做了相當大、相當多的準備；其次，確定教研和科研專題，讓平時的教研反思，為科研鋪就平坦大道，教研圍繞科研，教學更要再此之外包含它，這樣有了內部的圓心，做多大的校驗和科研它都還像是一個圓。

小學語文教學工作總結總的說來，本學期的語文工作做的比較滿意，雖然也還有不足之處，我想在今後的教學和科研的工作中，我會奮起直追、找出不足、認真改進、努力提高，我想我一定會把語文工作做的更出色。

## 學分年度審驗登記表 語文教學分析心得工作總結篇二

通過一些化學分析工的工作總結可以了解到大家的工作狀態和工作情況，以下是化學分析工的工作總結范文，歡迎閱讀！

在过去的几年里，我对专业知识有了更新更深刻的认识，有了新的提高。我也在从思想到行动，从理论到实践各方面努力，努力使理论和实践紧密结合，不断提高自己多方面的专业素质。工作中我也存在一些不足之处，我会在以后的工作中努力改进，努力成为一名优秀的化学分析检验工作者。

现将在职期间工作总结如下：

1. 思想上，我积极向上，积极参加党小组学习，从报刊，党员文摘和电视等渠道学习党的知识和政策，使自己的思想觉悟提高，保持党性，争取做一名合格的共产党人。争取做好党员的带头模范作用，认真工作，爱岗敬业，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

2. 业务工作上：参与了每年化验室培训化验员工的工作。2019年主讲《氧化还原滴定》，2019年主讲《重量分析法》，2019年《酸碱滴定法》，2019年《分光光度法》和《配位滴定法》。2019年参加了红外cs-600的仪器安装测试工作，基本掌握了仪器的分析原理，以及其维修维护和使用方法。2019年参与了国标《钛铁中硅含量的测定-硫酸脱水重量法》的修订，该标准已于2019年4月公布实施。2019年参与了高含量三氧化二铬中硅磷的含量和高含量二氧化钛中铝的测定定值工作，并完成课题《高含量二氧化钛中铝的测定》分析试验。在实验过程中，积极主动运用专业知识，使理论和实践得到有机结合。注重理论与实践相结合，我认真学习，使自己的专业知识进一步提高，为以后的工作奠定了基础。在担任化学分析组丙班长期间，团结班员，认真完成各项任务，在大家和团结合作下，班内工作顺利。

3. 补充专业知识方面，积极阅读专业书籍，利用互联网查询学习专业知识，近期阅读的书籍有《理化分析》，《电感耦合等离子分光光度分析》等。

在今后的工作中，我将认真学习专业知识，努力使思想觉悟

和工作效率全面进入一个新水平，掌握更高更广的知识。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和工作技能，认真完成工作，争取在自己的岗位上做出贡献。

近日，学校组织开展了2019年度学生专业技能与科研能力训练工作总结交流。从学院汇报和提供的支撑材料来看，各学院在全面总结和分析2019年工作的基础上，注重学生专业技能与科研能力培养在继承中发展，在创新中完善，采取有效举措，积极探索和实践，扎实推进我校学生专业技能与科研能力训练工作，成为学校一大亮点。

1. 制定学生专业技能训练计划，完善专业技能与科研能力训练体系。近几年来，面对学校科学发展、特色兴校的新形势和新机遇，我们在秉承了原有的狠抓师范生专业技能训练的优良传统的基础上，不断强化非师范专业技能训练。2019年提出并制订了包括师范和非师范所有专业的学生专业技能训练计划，不断优化专业技能与科研能力训练体系，拓展技能训练项目，师范生教师专业能力在“三字一话”、板书设计、试讲、演讲等培训内容基础上，增加了多媒体课件制作、说课、评课、心理咨询、教育教学研究等内容；非师范专业将学生专业技能训练与课程设计、学年论文、专业实习等实践性课程教学紧密结合起来，进一步明确不同阶段学生专业技能的培养目标，依托校内实验室、校外实践教学基地，强化学生学科竞赛、实验室开放和学生科研等能力的训练与培养，重视学生考证、考级、竞赛和科研成果等就业竞争实力的提高。

2. 学生专业技能与科研能力训练工作初步形成学院特色。从2019年的总结交流情况来看，医学院根据不同专业特点采取课内与课外相结合，要求人人参与，严格考核制度，注重学生人人都要过好专业技能关；生科院以学生专业技能与科研能力训练相结合广搭平台，将学生科研与教师科研、学生毕业设计(论文)等紧密结合，已经形成一整套行之有效的训练方法，培养了学生科研与实践动手能力，增强学生就业和考

研竞争实力;信息工程学院提出了“三阶段”和“三个一”工程的构想,初步形成了自己学院学生专业技能与科研能力训练的体系,推出“毕业实习、毕业设计、就业工作一体化改革”并适当提前,毕业生就业率连续两年获全校第一;教科院以师范生拜师学教为抓手,注重师范生教师基本功训练和实践技能的培养;人文学院依托紧密合作型实践教学基地,开展见习、实习、调研、采访等多项实践教学活动,提高学生专业水平;外语学院以迎评为动力,强化口语和外语基本技能训练,也取得了可喜成绩,得到了专家组的好评;艺术学院在原三百工程的基础上又提出“新三百工程”计划等等。

3. 加强领导,完善制度,保证学生科研工作的全面推进。2019年,重新调整学生科研工作负责部门,学生科研工作由团委转移到教务处实践教学科,教务处、学生处和团委三部门齐抓共管,提高学生科研意识,学生科研工作规模不断扩大。2019年立项项目共81项,比2019年增加4倍;2019年立项108项,突破了100项。2019年,学校从实际出发,着手修订学生科研立项管理办法等文件,明晰政策导向,进一步推进二级管理,严格执行在学院立项的基础上推荐申报校级科研立项;加强指导教师的指导力量,积极鼓励优秀教师参与学生科研指导工作,同时控制指导教师的指导数量;不断完善中期检查管理制度,加大对指导教师和学生的监控力度;进一步加强学生科研经费管理,加大学生科研研究与指导经费,实行专款专用制度。经过二届的实际操作,院级学生科研工作取得了新的进展,得到了全面落实,学生科研工作进学院工作计划、进学院学生会科研部工作计划、进学院师生教学工作计划。院级学生科研立项工作全面启动,校级学生科研立项数量和质量有了明显提高。

4. 创新方法,真抓实干,提高学生科研水平和质量。从第四届开始,全面改革教学方法和手段,注重学生科研过程管理,采取有效措施,严把“立项、中期检查和结题验收三关”,以过程管理推动目标管理。第四届学生科研项目中15个项目被评为优秀;第五届中期检查中有4项已提前完成。各学院将

学生科研与课程设计、学年论文、学科竞赛、开放实验和毕业设计(论文)相结合,硕果累累。《南太湖水华蓝藻生长与环境因子的相关性研究》等7个学生科研项目荣获浙江省2019年度择优资助高校学生科技创新(新苗人才计划)项目立项资助;2019届毕业设计(论文)省教育厅抽查中,我校生科院和信息工程学院两个专业分别获得第一名的好成绩;学生论文发表数不断增加,其中医学院学生论文发表最多,达20多篇。

学生专业技能与科研能力训练是教学改革与发展的需要,也是提高学生实践创新能力和增强学生就业竞争力的需要。学校将进一步强化专业技能与科研能力的训练工作,提高认识,统一思想,坚持“以学生为本”的原则,制定详细实施方案和考核评价体系,明确不同阶段训练、考核目标与要求,充分发挥系、教研室的作用,不断深入到教师、学生层面,推进学生专业技能与科研能力训练工作全面启动、全员参与、全程监控。培养和提高学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力,实现学校质量立校、特色兴校的战略目标。

二

尊敬的领导;你好!

没有一个合格稳定的政治思想,就不能成为一名合格的员工。一年来,我始终本着“厂兴我荣”,“厂衰我耻”的思想理念,为能更好的践行这一理念,我积极参加各种学习培训,认真学习理念操作知识,以及各种文件和讲话精神。在提高理论技术水平的同时也不断地提高了自身的思想觉悟,使自己树立起了正确的人生观、价值观。自从踏入分析工这个岗位的那一刻起,我就为做一名优秀的化验员而以认真学习、勤奋工作、扎实奉献来严格要求自己。以”求真务实“为座右铭来规范自己的工作标准。为今后的各项工作奠定了扎实的思想基础。

作为一名化学分析班组的班组长,我深知要具有管理指挥能

力，就必须具有过硬的技术理论水平，具有强烈的事业心和高度的责任感，更需要有严于律己、以身作则、顽强拼搏、无私奉献的精神。因此在工作中，我能充分发扬“两不怕”精神，严格各种规章制度。由于我中心工作紧、任务重，新进员工较多，在实际操作水平都还有待提高的基础上，我坚持不懂就问，不会就钻，在不断的工作实践中不断地提高自身工作水平，在工作中遇到困难敢于冲在前面，敢于同难题较劲，为班组起到了良好的模范带头作用。

一年来，我认真领会神马员工理念，充分发扬团结互助的精神，积极参加我中心和公司组织的各项活动，并在我中心技术比武中取得了良好的成绩，多次在公司举办的安全演讲比赛中荣获第一。我们班组在今年第四季度还光荣地被评为了先进班组的荣誉称号。

尽管取得了一些成绩，但是也清楚地认识到在工作中还存在了一些不足之处。在今后的工作中我一定会发扬优点、改正缺点，争取在明年的工作中再上一个新台阶。

## 学分年度审验登记表 语文教学分析心得工作总结篇三

一学年以来，我们以xx教育理论，认真贯彻党的教育方针，抓住机遇，加大改革力度，努力提高教育质量。同时，认真传达、贯彻、落实关于《加强中小学教师职业道德建设的若干意见》的通知精神，要求全体教职工加强教师职业道德观念，自觉遵守师德规范，尽职尽责把工作做好。

(1)、在行风建设上，重点解决好师德建设的问题，克服不正之风。

(2)、在廉政建设上，重点解决廉洁从政、规范从教的问题。

(3)、在工作作风上，重点解决抓落实的问题。干群同心同德倡导和弘扬求真务实、无私奉献、真抓实干的作风。

(4)、在精神状态上，努力营造拼搏进取、埋头苦干的工作氛围。把解决领导和教师精神状态问题作为加强“两风”建设工作的一个重点，努力克服和纠正墨守成规、无所作为；责任感不强、“当一天和尚撞一天钟”；不能与时俱进、不善于创造性工作等问题。

(5)、在改善育人环境上，狠抓校园文化建设，充分发挥校园文化的育人功能。

1、加强培训、学习强化师德，提高教师队伍的整体素质。

学校每周五集中教师进行开会、培训、学习，提高认识，增强服务意识，促使每位教师都有自己的奋斗目标。通过学习，使教师进一步认识到：爱岗敬业是师德的基石，热爱学生是师德的核心，为人师表是师德的灵魂，不断进取是师德的生命，团结协作是师德的力量。通过学习，使大家进一步明确了师德专项教育活动的目的、意义、方法、步骤、任务、要求等，从而增强广大职工的责任感、紧迫感，并及时地把思想统一到文明施教和依法治教上来。

2. 以“立高尚师德，树教育新风”为主题，宣传和表彰建立良好师德风貌，树立先进的模范典型。本年度有2位同志被县评为“优秀教师”；通过表彰奖励，促进和带动教育教学工作的发展和提高。

3. 以热爱祖国，关心学校集体，爱护学生，忠诚教育事业，激发教职工自觉遵守师德的积极性。通过一系列的活动，调节大家日常紧张的工作情绪，娱乐身心，增长见识，丰富课余生活，增强学校大家庭的凝聚力，做好自己的本职工作。

4、学校深入开展形式多样、内容丰富的师德专项教育活动，



把师德专项教育工作与实践重要思想相结合，与法纪政策教育、廉洁自律教育、警示教育相结合，与创建“双文明”行业活动相结合。

5、通过召开师德专项教育领导小组成员会、各部门和年级组组长座谈会、党员党课、民主生活会、政治学习和与教师个别谈心，向教师、家长和学生发放调查问卷等方式，既征求了教师和社会各界对学校领导及教师各项工作的意见，尤其是调查了解领导工作作风和教师师德师风方面的情况，又适时进行了师德规范教育和警示教育。

## 学分年度审验登记表 语文教学分析心得工作总结篇四

作为检验科的一员，既是医生的眼睛，也是医生的助手，把握自身职责，这是我任职以来的又一准则。应用自己所学的知识，收集到老师的意见，学习到外地的经验，提出意见和建议，给医生当好参谋。到目前为止，已基本能满足医院各类病人检测参数要求；为保证各类病人检测数据的准确性，在检验、检测的全过程中严格按照《全国临床检验操作规程》和《产品说明书》进行操作，在过去的一年中所出据的检验报告基本能达到准确。在检验业务上能坚决贯彻医疗安全第一的理念，杜绝了医疗事故的发生。更进一步提高医疗服务质量、改善服务态度来争取病人的信任。

日常的临床检验工作，虽然工作比较繁忙，做起来有一定的困难，如很多手工加样工作，我以前就没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，积极支持科主任工作，我不怕麻烦，虚心向老师学习、自己摸索实践，在很短的时间内熟练掌握了手工加样工作，明确了工作程序，提高了工作能力，在具体工作中形成了一个比较清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了弥补自己专业知识的空缺，我每天不断的要求自己要把这些知识补上，这不管对自己还是在以后面试打下一个牢固的基础。

“医者父母心”，本人以千方百计解除病人的疾苦为己任。我希望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务。认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，加班加点按时完成工作。

在过去自己实习的几个月中，在院领导和科主任的领导下，自己兢兢业业，勤奋工作，虽然取得了一些成绩，但由于自己各项素质尚须进一步提高，工作中难免出现这样和那样的问题和错误，比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。我衷心的希望各位领导和老师们能及时地给予批评和指正，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我决心再接再厉，更上一层楼，努力开创工作新局面，使思想觉悟和工作业绩再上一个新水平，为医院的发展做出更大更多的贡献。

## 学分年度审验登记表 语文教学分析心得工作总结篇五

乐都区第四中学是第一轮乐都区学校布局调整合并的学校，学生大部分都来自于山区，学生的养成教育、行为习惯差异大，加上单亲，留守儿童比较多，给班主任、任课教师、生活管理员、学校的管理带来了很多的困难。但我们根据学校的实际，全体管理人员和教师群策群力，克服了种种困难，解决了许多疑难问题。但是有好多问题学生，由于家校合力得不到应有的发挥，批评教育得不到应有的作用。通过实施德育学分制，学校的管理有了抓手，老师们有了办法，学校的各项工作都有了明显改观。

一、建立完善的组织机构 组长：时先元 副组长：南积虎

组员：华复兴 余万伍 赵海宏

领导小组下设办公室，赵海宏同志任办公室主任。各班设立以学校行政领导为组长、班主任为副组长、任课教师、班委会成员为组员的评分小组。

设立以余万伍为组长、生活管理教师及宿舍舍长为组员的寄宿生管理评分小组。

### 三、《德育学分制》实施办法

1、根据教育局下发的有关规定并结合我校的实际，制定了《乐都四中德育学分制实施细则和管理办法》。根据德育学分制的实施细则修订和完善《乐都四中文明班级评选方案》和《值周检查细则》。并于2014年10月11日下午由政教处组织召开有全体教职工参加的德育学分制实施启动大会。使《德育学分制》的隐形道德指标尽可能显性化，简单、规范、有序操作，并要突出德育学分制的初衷。学校专门成立了评定督查小组（副校长，政教处）督促评分小组经常和公正化，促进学生自身管理日常事务的能力，改变学校原来教育学生“查、盯、管”的被动模式，2、利用班、团、队会等时间，班主任组织学生认真学习“德育学分制”实施细则和管理办法，要求学生熟记于心。利用学校宣传栏、班级黑板报进行宣传教育。由组长（行政领导）和副组长（班主任）组成班级评分小组，由班主任、任课教师和班委会分别记录每周学生的行为养成习惯和加减分情况。班主任负责收集、汇总、整理。汇总班级学生日常情况检查登记时要说明加、扣分的日期、原因并有学生的签字，组长审核每周的填写情况并于下周星期一交到德育学分下设办公室。负责人及时汇总做到周公示和月公示。学生的学分统计、核对一式两份，一份学校公示，一份政教处存档。班主任依据公示进行分析和总结，利用班会课时间对学生存在的问题提出批评意见，指出违纪违规学生今后努力方向。对优秀学生提出表扬，通过多种形式激励他们继续努力。

3、学校教师全员参与，共同抓学生教育管理。学校统一印制

《德育学分学生日记录表》分发给每位教师。本着“谁发现、谁记载”的原则，每位教师都必须积极参与全体学生行为习惯的养成教育，及时记载学生的不良行为和值得表扬的举动，并将《日记录表》统一交到相关班主任，班主任对照德育学分制对反馈信息进行审核。

4、学校行政值周1人，教师值周5人，每周在行政值周的带领下从学风、纪律、卫生（教室、环境）、仪容仪表、黑板报、三操、品德七个方面对各班进行检查，并量化评分，每周五汇总，汇总是分小学组和初中组进行排名，排名尽可能不能并列。汇总结果一式两份，一份公示，一份上交政教处存档。为了激励班级管理，公正、公平的对班主任进行考核，学校政教处、教导处、寄宿制管理处、总务处根据德育学分制细则制定出相应的检查细则，每月对各班进行量化评分，月底上交政教处。政教处按照值周员评分占30%，各处室总和打分占70%，评选出文明班级，予以公示，颁发文明班级流动红旗。如有严重违纪违规现象，将取消该班本月文明班级的评选资格。此项量化结果是班主任评优选先，学期考核的直接依据。也让每一位学生都能及时知道和了解本人、本班、本周和本月的优缺点，为做好下周（下月）工作做出调整。

5、学期末通校生按照50分，住校生按照55分为基础分，根据一学期的加减分班主任进行统计，一并与文化课成绩返还给家长。

### 三、《德育学分制》实施的成效

1、学分制宣传的深入，师生观念发生了巨变。育人为本，德育为先。实行德育学分管管理，通过加分和减分的办法，培养学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我提高”的基本能力。由他律变为自律，由被动做“人”到主动行“仁”提高学生的思想品德。

2、注重过程管理，强调学生自我教育和自我管理，充分发挥

了德育学分制的激励作用。

3、人人参与，大家介入，相互监督。用事实说话，公正、准确、客观地评价每位学生，增强了德育工作合力，提高了德育工作的实效性。

4、德育学分制的实施，改变了以往注重对学生的“管”，加强对学生的“育”，通过记分，明确指出错在哪里，应该怎样才行，使学生对自己的错误有明确的认识，即对学生本人及周围同学有警示作用，又给学生留下了改正的机会，真正达到了管理育人的目的。

5、避免德育的盲目性，使德育工作有的放矢。传统模式下的德育评定，教师往往凭学生的考试成绩和平时印象。在“操行”栏中填上优或良，评价结果千篇一律，如出一辙。而“德育学分制”是根据学生平时的知、情、行、意等第一手资料的积累而进行的综合性评价，避免了德育评价的主观性，同时，评分小组统计结果反映的问题学生，要求教师必须立足现实，深入学生，剖析问题学生存在的主要问题，做好问题学生的转化工作。

#### 四、存在的不足

1、德育学分制的学习、宣传、贯彻都还不够。

2、各年级组对德育学分表现类项目的加减分标准不统一，有的班随意性太大。由于操作者自身素质的差异，会导致最终评定的结果准确性，从而影响实行“德育学分制”初衷，对操作者进行各方面培训尤为重要和必要。

3、未建立合理的德育学分制补救机制。尤其是家校配合教育缺失或不协调的情况下，一旦学生自己不想读书了就容易破罐子破摔。

## 五、今后努力的方向

1、继续加大对德育学分制的学习、宣传、贯彻，无论是学生，家长还是教师，特别是每一位教职员工作要真正在思想上统一对学分制的认识，在内容上理解学分制的每一条款，在执行上全员育人，齐抓共管。

2、德育学分的量化评分应与学生的自我教育，自我管理相结合，把学生的自我评价，相互评价与班主任、任课教师、班干部的量化评分相结合，真正发挥激励功能。

3、建立合理可行的补救机制。学分制的初衷是让学生自我管理，对一些问题学生可以合理运用“惩戒”教育，在量化上适当灵活处理，尤其是对哪些在学期中就已经不及格的学生，可以采取与评分组签订保证，在后半学期如果达到学生的保证或者达到学校要求的一学期德育学分一半的及格分即可认为及格，可以看作进步加分。

乐都四中

2015.1.4