

最新培训机构度工作总结(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

培训机构度工作总结篇一

1. 我收获了一份工作，一份实践机会。
 2. 我有机会对江苏的英语教材有了更加系统全面的认识理解，同时也与我之前任教过的人教教材做了对比与总结。
 3. 对于一对一的英语教学有了更加切实的感受。了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。
 4. 团结每一个同事，共同合作，共同学习，共同努力。
 5. 我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。
 6. 学习适应了新的工作环境。
 7. 知识是不断地学习积累的。
- 2, 不断地学习教学方法向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。
 - 3, 踏踏实实的工作，做好自己的本职工作
 - 4, 提高心理素质，多征求别人意见

5, 每天保持好心情面对工作

培训机构度工作总结篇二

对于一个正处于大四实习期的我，写实习总结还是第一次，感受颇多但不知如何理出头绪。在这短短两个月时间里，我感受了很多新鲜，也发现了自己还是有太多的不成熟，对工作也有很多时候没法做到游刃有余。对于这半个月的实习经历在这里略作总结，相信这些梳理会在以后的工作中给予我帮助。

一，备课。教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。在这个学期的教学工作中，我们工作的重心就是备课。备课是上课前最重要的事情。在没有开始教学前，对于备课的意义我的理解只停留在对要教授的内容的把握上。而来到学校后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节，使环节与环节之间自然过渡，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

1 / 24

二，教学工作。教师无论做什么准备工作，最终的目的都是为了能够在课堂上以最佳的状态最好的方式把新知识传授给学生。在没有去沃尔德之前，我并不十分清楚培训学校里的上课方式。对于教学方式的了解也只是大学里的一些死板的

书面知识。如何教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法教授给小学生，如何在课堂上吸引学生，尤其是一群注意力很难集中的儿童，这些对我来说都是空白，我束手无策。

动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

十几岁岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

2 / 24

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个中学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。我采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

对于一些喜欢炫耀自己的学生，我会根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说“good”“goodjob”“verygood”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

3 / 24

第一堂课，现在回想起来我已经记不得我当时的表现了，不知道学生们是否发现了我的紧张。但我知道，我肯定不够幽默不够自然不够有活力。随后而来的暑假里，我接了一个老师的3个班，每个老师都说接别人的班不太好带，大家都有先入为主的观念，难免会出现比较，我心里有些犯难。而更让我犯难的是，我分到了一个幼儿新班，我很怕和很小的孩子相处，因为总觉得交流起来会有困难，而我也不知道我是不是能让那么小的孩子喜欢我，能不能让课堂足够吸引他们，我能不能活泼可爱的给他们上课，两个考验同时放在我的面前，而我只有硬着头皮准备着。

4 / 24

内完成，有时做梦时都在想着上课的情景。而新老师难以回避的指责和质疑，也冲击着我，我也质疑自己，觉得很用心但依然做不好，可能自己真的不适合做培训学校的老师，在周围人的鼓励下我慢慢地从低落中走了出来，我告诉自己尽力就好。其实很庆幸，在真正走上工作岗位之前能有这么一个锻炼的机会。

5 / 24

培训机构教师的工作总结的情况，有些孩子在学校非常顽皮，通过交流会发现在家里没人关心他，这也就需要老师在学校给予他特别的关注，这样“对症下药”的教育方式才能收到更好的效果。6. 针对每次课课堂上学生的表现、反应在课后写好教学小节，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。在实际的教学中，不断累积经验。

三，自我学习。我从事的教育工作，是一项常做常新工作。社会在发展，时代在进步，每个学生的特点和所出现的问题也在发生着不断的变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，教书的同时还要关注到每个孩子的成长问题，这就使得我们必须了解学生，学习如何解决不同

学生身上的不同问题，这样也有利于我们更好的开展教学工作。过去书上学的教育学、心理学，已经慢慢跟不上社会的发展了，学生们身上出现的新问题还需要我们自己去解决，而儿童时期的身心健康对于人的一生发展都是至关重要的，常常有家长和我们讨论孩子的教育问题，而我们也有责任给予家长科学的正确的建议，因此作为教师，我们必须不断地丰富自己的教育知识，这样才有能力去教育新时代的儿童。

6 / 24

识，因此我需要关注英语知识的新变化，多看看流行的英语电影，为教学内容注入新鲜血液，在教授书本知识的同时把最新的英语知识带给学生。学生们对英语国家的知识知道的还是很少的，学习语言不能脱离文化，作为教师我们的目标不能只放在让学生考高分上，我们还要让学生了解英语国家的文化，这样也就对教师提出了更高的要求，首先我们必须熟悉部分英语国家的文化。在过去的两个学期里，在教授知识时也适当的代入了一些文化介绍，学生们对此较感兴趣，尤其是大班的学生，在以后的教学中还是要结合文化教育，用有趣的文化差异来引起学生对英语的兴趣。

最好的方式就是去听听别的老师的课。在别人的课堂上，静静地想想自己的教学组织、在课堂上的表现，结合别人的教学方式来改善自己的方式，这对教师来说是一个自我提高的过程。而其他同事听自己的课也会发现一些自己没有注意到的细节，下课后相互交流一下对自己也是善。

7 / 24

心起来。对于教学，我永远是尽最大的努力，无愧于每个学生，每个家长，无愧于教师这一职业。但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍需要继续学习。

自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入地了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

做老师的日子很快就过去了，但却受益不浅，对于未来，我有了的信心和勇气。在这些日子里，我和他们是表面上的师生关系，但意义上是朋友，在休息的时候可以给他们讲我在大学或生活上有意思的事，而他们也和我说他们的开心与欢笑。不论这其中有过怎样的困难，我们一起走过，现在已经达到了比较好的磨合，虽然有过力不从心，但我毅然的走了过来，体会了在学校所不能学到的东西，也许实践的意义就是在于此吧。谈到做老师的最大感受，我觉得一句话可以概括——“用心和学生沟通，做他们的朋友”。不仅如此，我们做每一份事都要用心的去做，做辅导老师如此，做任何其它的事都是这样。

通过这段辅导老师的工作，我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生。这次实践培养了我的耐心与宽容，关心与责任感，是我大学收获的最丰硕的果实。

想起那群孩子们可爱而天真的眼神，想起孩子父母热切而盼望的眼神，我就很开心。至少我在他们的成长过程中起到过一些积极作用。

这两个月的实习工作，有辛酸，有欢乐；有彷徨，也有收获。

通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

训练中心20****年工作总结

一、建设发展平台，成立中等专业学校

学员安置工作及实际工作中易出现不稳定因素，成为训练中心进一步发展的一个主要“瓶颈”。上半年，在就业办领导的积极协调下，中心按照市教育局的要求进行积极筹备，在软件、硬件方面做了大量的工作，3月份顺利通过了市教育局的检查验收，随之举行了挂牌仪式，这样就将招生工作纳入了市教育局招生计划，为今后的招生及中心的进一步发展打造了一个良好的平台。

二、建立招生网络，积极招收新生

为我们的招生员；通过教育局，把各中学的校长、初四级部主任、班主任作为我们的招生员；通过农村劳动力转移管理办公室，把各乡镇的劳务站及劳务输出公司作为我们的招生报名点，同时，就业办的全体干部职工也都在积极为我们献计献策和招收新生。招生工作持续3个多月，大家确实是风雨兼程，历尽了困难。由于各方面工作做得及时细致，方法灵活得当，致使今年的招生任务超额完成。

11 / 24

三、加大对再就业培训工作力度

（一）继续与失业科密切合作，根据莱芜市劳动力市场需求，开设了微机、烹饪、缝纫、电气焊等市场需求大的专业。培训期间，理论和实践相结合，注重实际操作能力，使他们都能学到一技之长，提高了他们的再就业能力。

（二）与企业科密切配合，从失业职工中筛选出有能力、有知识、有创业意向的人员进行了两期创业培训。培训中，我们精心组织，确保培训质量：选聘了教学经验丰富，专业技术过硬的4位教师任课，开设了7门课程，做到学以致用。同时，邀请了工商、税务等部门的专家进行政策法规指导，力争使更多的学员成为创业成功的小老板。以此来带动更多的失业人员实现再就业。

培训面点师13人；为*****培训学员16人；交通协管员100人；农村劳动力转移培训50人；为*****培训转业转岗职工527人。学员通过军训和短期培训后，现在已全部入厂和安置就业。收到了良好的经济效益和社会效益。

12 / 24

六、努力抓好学校的各项管理工作

鉴于成人中等专业学校招收的第一批学员，为打牢今后招生基础，提高学校知名度，为此，我们做到了：（一）狠抓教学质量关。首先选用学历高、教学经验丰富、实践过硬、素质较强的教师，并制定了严格的考核制度，做到奖罚分明，以此调动每一位教师的积极性。其次，积极改革教学方法，改变了教和学的主被动地位，努力使学员被动的学变成主动的学，学习效率大幅度提高。第三，做好就业安置工作。九月底，我们将32名中专学员全部安置到了*****制药厂就业，收到了良好的社会信誉。（二）举办了师生书画赛、篮球友谊赛、元旦文艺汇演等丰富多彩的文体活动，使学员学到了知识，陶冶了情操，加深了友谊，增进了凝聚力。另外，鉴于今年中心院内新建楼房，建筑人员及外来人员明显增多、

人员十分复杂的情况下，我们加强了安全保卫工作，为保卫人员制定了目标责任，并组织他们积极参加莱城区公安局组织的保卫人员培训班，强化了安全保卫意识，杜绝了不安全隐患的发生。

七、加大投入，加强了基础设施建设

13 / 24

投资50万元购置了教学用仪器设备，成立了电工电子实训室及多媒体教室，扩充了教学设备和场地；将伙房重新改造，作为烹饪操作的实习场地；购置了部分桌凳，将一楼东会议室改造成了教室，扩大了办公规模；对大门进行了改造，改变了过去不起眼的门面；重新改建了电气焊操作室及车棚；扩大了操场面积。通过整体改建，整个校容校貌焕然一新。

八、下一步工作打算

（一）加大短期培训力度。再新增几项热门专业，同时，加大宣传力度，力争把短期培训工作搞活搞大。

（二）对*****培训市场进行摸底调查，包括专业需求调查、就业愿望调查。然后进行整合社会资源，整合过程中掌握就近原则、方便原则、实用原则，成立培训连锁“超市”，力争垄断培训市场。

（三）进一步加大中专招生力度，扩大中专学校的规模，使其进一步走向良性发展的路子。

（四）积极争取与高等院校的合作，建立高校成人教育基地，走多面合作办学的产业模式。

二0*****年一月十日 安全培训机构工作总结

一、加强领导，进一步充实完善培训中心机构队伍，安全培训机构工作总结。

14 / 24

1、局党组历来高度重视安全生产培训教育工作，把培训教育工作作为抓好安全生产工作的源头工作来认真组织实施。为了更加完善安全培训考试体系，年初制定了全年培训计划，做到统一教学大纲、统一教材、统一考试标准、统一收费标准和统一证书管理。

2、机关支部书记具体分管，做好了每期培训和档案的管理工作 3、培训中心人员充实，有专门人员负责培训工作各项具体事务。二、培训工作坚持结合实际，深入浅出，局长带头讲课。聘请既有政策理论水平又有实践经验的专家授课。受到培训人员好评。

三、结合全年工作特色，针对性开展培训工作：

1、围绕三项行动、安全生产年各项要求，开展培训。把提高业主、管理人员、特种作业人员、务工人员的安全管理、安全技能、安全知识水平作为整顿的内容之一，对全市各行业广泛开展了安全生产培训工作。

15 / 24

部门不懂建筑施工现场安全检查，不具备建筑施工安全生产监管应知应会能力的现状，为雅安经济发展和社会建设时期安全监管工作，提高相关行业领导和安全监管水平和能力，我局对全市行业主管进行了为期五天的免费培训，向参训人员分析了本市建筑施工安全面临的严峻形势和繁重任务，从安全生产法律法规、建筑施工现场安全检查、事故责任追究等方面，对参训人员进行了培训、讲解。通过培训学习，参训人员进一步增强了建筑施工安全生产法律法规意识，增强

了建筑施工监管和检查方法、技能，有效促进了我市安全生产监管队伍素质的提高。

3、结合瀑电建设任务空前，安全形势严峻的情况，加强培训。

4、深入县区、企业，做好培训服务工作。针对石棉水电企业业的具体情况，近期由机关总支林书记专门负责带队，派出多名教职员工到石棉县，还特聘请省安科院武梁玉博士授课，在石棉成功举办了二期水电企业安全培训，水电企业法人、负责人和安管员共373人参加了此次培训。

四、下一步培训打算

16 / 24

作业人员的培训。并严格检查督促各企业严格执行务工人员三级安全教育制度，使第一线的生产者真正受到教育，提高安全技能。

2、在近期内，与有关科室和有关行业联合开展培训。重点是对全市煤矿、非煤矿山、水泥制造企业和危险化学品企业的职业危害管理人员进行正规的、足够时间的学习教育和培训，从而全面提高我市作业场所职业危害安全管理水平。

3、加强特种作业人员的培训教育工作，把特种作业人员的持证上岗制度从城区工业企业转移到个体私营、乡镇企业 and 非煤矿山上来，使全市的特种作业人员持证上岗率达到90%。

4、争取建立完善安全生产培训计算机考试体系，做好安全生产培训考试分中心的建设工作，力争明年培训考试实行教考分离。

17 / 24

一、几点经验与做法：

(一) 牢固树立为基层企业服务的的教育理念，提高自身安全教育培训水平。

由于我们安全生产监督管理部门监管的对象多，所涉及的行业范围广，是属于典型的“点多，面广”，由于我中心组建时间周期较短，工作人员不具备相应的专业知识技术，安全教育培训也是件很有挑战性的工作，我中心在边开展工作，边总结积累经验，工作人员和培训教师了解掌握和更新知识的同时，牢固树立为辖区内基层企业服务的宗旨，及时为他们送去安全生产工作新知识，为企业排忧解难，力争做到“三为”既(为企业送去安全生产的理念，为企业送去安全生产法律法规和新政策，为送去企业在生产经营过程中遇到困难的解决思路和好方法)。倡导工作人员置身到企业中去，及时了解他们目前需要什么，想要解决什么问题，尽一切力量体现我中心服务企业的宗旨，以(来源：好范文)此来提高我们自身的安全教育培训水平和工作能力。

(二) 提高安全教育培训实效性，采取灵活多变的教育培训模式。

18 / 24

总结过去一年来的每次培训方式经验基础上，积极探索灵活方便的安全教育培训方式，采取“请进来与走出去”的安全教育培训模式相结合，改变过去单一化的安全教育模式。所谓“请进来”就是把生产经营单位里应该参加取得安全资格证的相关人员统一集中在某点上按照规定的时间和内容进行统一授课，严格教学和管理，从而达到安全教育培训目的的培训形式;所谓“走出去”就是中心根据安全教育培训要求，组织相关老师到企业进行统一授课，严格教学和管理，尽力降低教育培训成本，从而达到安全教育培训目的的培训形式。我中心在确定每期培训方式之后哪个按照《生产经营单位安全培训规定》(国家安监总局令第3号)的要求，认真抓好落实，增强服务意识，最大限度为企业提供便利条件，切实做到为

企业节约安全教育培训成本。中心同时也做到每期培训计划、人员、教案、时间、内容、费用成本等各方面的落实，使安全生产教育培训工作开展更为主动。同时也体现出中心上门服务，企业得实惠的本质，从而使企业相关人员及时教育、培训、考核、取证，使企业相关人员做到持证上岗，持证上岗率进一步提高。

19 / 24

求具有扎实的法律知识、专业知识和业务能力。因此，我中心始终将提高安全培训机构教师的素质、能力和水平作为开展安全生产教育培训工作的重中之重。只有首先不断提高培训授课教师和工作人员素质才能不断适应新时期新形势下新任务的需要。

(四)循序渐进，严格实施教考分离，加强教学活动管理。安全教育培训实行脚铐分离制度，这既是教学规定要求，也是教学工作要求，中心为了使安全生产教育培训工作真正取得实效，在教学管理中，对学员实施过程管理。一是实施多媒体，图文并茂，深入浅出；二是严格考勤制度；三是中心负责组织培训教学活动，行政许可办负责对学员进行考核，严格实施教考分离，并根据安全教育培训考核成绩通知，对达到合格成绩的学员进行安全资格证申报。通过严格管理，在很大程度上提高了企业相关人员的安全生产法律意识和安全生产管理水平，有力地促进了企业安全生产状况的稳定好转。

理工作的提升。

二、工作过程中的不足之处和有待于进一步加强的方面：

20 / 24

(一)各种规章制度不健全，甚至空白，需要尽快完善。我中心由于成立时间短，各种规章制度和实施细则不健全，在过

去的时间里，中心办事基本处于见子打子的被动状态，无一套完整可行的规章制度来规范管理，必须建立健全一套具有指导意义的规章制度来夯实中心基础。

(二)各种硬件设备未备齐(特别是制证设备)，给中心工作带来严重滞后。哦由于目前我省对《中华人民共和国特种作业操作证》制证设备未规范性确定，故此中心在采购设备时候不敢做出抉择，给《中华人民共和国特种作业操作证》制证和审验工作造成了很被动的一面。急需解决制证设备的采购。

(三)有待于加强学习，提高自身素质。由于中心工作人员来自不同行业，为尽快适应安全生产教育培训工作，能在今后的工作中更加能得心应手，中心工作人员有待于进一步加强学习。

(四)集思广益，对今后的安全生产教育培训工作要进一步挖空心思加以研究。目前我中心开展的安全生产教育培训工作还未找到有力的突破口，形不成自己的特色。

21 / 24

规定，建立健全安全培训责任制度、培训制度、考核制度、审批制度、发证制度等，我中心决定坚决把我州的安全生产教育培训工作做实，做好。

用心做教育

韩愈有言：“师者，所以传道、授业、解惑也”。待我大学毕业之后，方悟不止其三。

师，乃国之文化之根本；是传递正能量之士。我从小立志做一名优秀的教师，经历了一波三折的努力，我终于从师范院校毕业，去触手教育之事。可入社会才知：教书，不是一件容易之事。

面试了好几家教育机构，从信誓旦旦的进入面试到垂头丧气的离开，只有短短的十几分钟。皆问：“有无教学经验？”有的甚至不问姓名，开口第一句：“把《离骚》背出来听听。”辗转几次失去了信心。正巧，龙文教育打来电话，邀我参加面试，一去，陈主任第一句话：“渴否？坐下来谈。”瞬间倍感温暖，下定决心在此工作。

22 / 24

个应对之策。第二日，我采取了奖励式教学，在约定时间内完成作业，则有奖。果然奏效，完成作业的速度快，质量也有所提高。一个星期下来，他一来龙文，定先呼我名字——我和他成为好哥们。当然，给他上作文课的时候也不是一节课写一个作文了，而是，今天我们讲了“如何描写日月星辰”的知识，你就只写有关日月星辰的一百字左右片段，前提是要用心写。当然，他欣然接受了。日积月累，他的写作水平也挺高了不少。

第二个学生朝我走过来了：马上踏入初二年级，现代文阅读不好，需要补习。我又糊涂了：自己上学时完成阅读理解时，还是靠灵感加连蒙带猜来答题的，我怎么教方法、技巧？况且，大学老师也没有教授此类课程呀。我决定对主任说“no”可我没有说出口，我不想让他们失望。我回家收集了大量的现代文阅读知识，买了**的中考阅读攻略，看了无数的教学视频，练习了大量的阅读题……功夫不负有心人，经验和总结出来了。正因为我做过这些阅读，也知道学生在做此题时的困惑，所以，教授学生的时候更得心应手。当然，在上课之前，我首先在主任和其他同校区老师面前试讲了几次。我知道，只有付出了汗水，才能领略其中收获的真正喜悦。

23 / 24

人入胜；而有的学生，你需要正襟危坐，严肃待之……学生，就像玻璃，干净、透明、易碎，同时，也能朦胧地反衬出老

师的身影。

自治区安全生产培训机构年度工作总结 教育培训机构年终工作总结-副本

24 / 24

培训机构度工作总结篇三

一、几点经验与做法：

(一)牢固树立为基层企业服务的的教育理念，提高自身安全教育培训水平。 由于我们安全生产监督管理部门监管的对象多，所涉及的行业范围广，是属于典型的“点多，面广”，由于我中心组建时间周期较短，工作人员不具备相应的专业知识技术，安全教育培训工作也是件很有挑战性的工作，我中心在边开展工作，边总结积累经验，工作人员和培训教师了解掌握和更新知识的同时，牢固树立为辖区内基层企业服务的宗旨，及时为他们送去安全生产工作新知识，为企业排忧解难，力争做到“三为”既(为企业送去安全生产的理念，为企业送去安全生产法律法规和新政策，为送去企业在生产经营过程中遇到困难解决思路和好方法)。倡导工作人员置身到企业中去，及时了解他们目前需要什么，想要解决什么问题，尽一切力量体现我中心服务企业的宗旨，以此来提高我们自身的安全教育培训水平和工作能力。

(二)提高安全教育培训实效性，采取灵活多变的教育培训模式。

总结过去一年来的每次培训方式经验基础上，积极探索灵活方便的安全教育培训方式，采取“请进来与走出去”的安全教育培训模式相结合，改变过去单一化的安全教育模式。所谓“请进来”就是把生产经营单位里应该参加取得安全资格证的相关人员统一集中在某点上按照规定的时间和内容进行统

一授课，严格教学和管理，从而达到安全教育培训目的的培训形式；所谓“走出去”就是中心根据安全教育培训要求，组织相关老师到企业进行统一授课，严格教学和管理，尽力降低教育培训成本，从而达到安全教育培训目的的培训形式。我中心在确定每期培训方式之后哪个按照《生产经营单位安全培训规定》（国家安监总局令第3号）的要求，认真抓好落实，增强服务意识，最大限度为企业提供便利条件，切实做到为企业节约安全教育培训成本。中心同时也做到每期培训计划、人员、教案、时间、内容、费用成本等各方面的落实，使安全生产教育培训工作开展更为主动。同时也体现出中心上门送培训做服务，企业得实惠的本质，从而使企业相关人员及时教育、培训、考核、取证，使企业相关人员做到持证上岗，持证上岗率进一步得到提高。

（三）注重授课教师的安排，保障安全生产教育培训的质量。

由于安全生产教育培训工作具有较强的理论性和实践性，所涉及的知识面广且专业性较强，培训质量的高低和培训对象的意识、技能的提高与否，关键在于授课教师。故此，我中心注重安排聘请教师要求具有扎实的法律知识、专业知识和业务能力。因此，我中心始终将提高安全培训机构教师的素质、能力和水平作为开展安全生产教育培训工作的重中之重。只有首先不断提高培训授课教师和工作人员素质才能不断适应新时期新形势下新任务的需要。

（四）循序渐进，严格实施教考分离，加强教学活动管理。安全教育培训实行脚铐分离制度，这既是教学规定要求，也是教学工作要求，中心为了使安全生产教育培训工作真正取得实效，在教学管理中，对学员实施过程管理。一是实施多媒体，图文并茂，深入浅出；二是严格考勤制度；三是中心负责组织培训教学活动，行政许可办负责对学员进行考核，严格实施教考分离，并根据安全教育培训考核成绩通知，对达到合格成绩的学员进行安全资格证申报。通过严格管理，在很大程度上提高了企业相关人员的安全生产法律意识和安全生

产管理水平，有力地促进了企业安全生产状况的稳定好转。

(五)提升安全教育培训管理，重视学员意见反馈。我中心在每期安全教育培训过程中，重视与学员的沟通交流，充分听取学员对安全教育培训开展的时间、方式、内容、效果等方面的意见，并采多渠道多方式收集对安全教育培训工作的意见和建议，以促进我们安全教育培训管理工作的提升。

二、工作过程中的不足之处和有待于进一步加强的方面：

(一)各种规章制度不健全，甚至空白，需要尽快完善。我中心由于成立时间短，各种规章制度和实施细则 则不健全，在过去的的时间里，中心办事基本处于见子打子的被动状态，无一套完整可行的规章制度来规范管理，必须建立健全一套具有指导意义的规章制度来夯实中心基础。

(二)各种硬件设备未备齐(特别是制证设备)，给中心工作带来严重滞后。哦由于目前我省对《中华人民共和国特种作业操作证》制证设备未规范性确定，故此中心在采购设备时候不敢做出抉择，给《中华人民共和国特种作业操作证》制证和审验工作造成了很被动的一面。急需解决制证设备的采购。

(三)有待于加强学习，提高自身素质。由于中心工作人员来自不同行业，为尽快适应安全生产教育培训工作，能在今后的工作中更加能得心应手，中心工作人员有待于进一步加强学习。

(四)集思广益，对今后的安全生产教育培训工作要进一步挖空心思加以研究。目前我中心开展的安全教育培训工作还未找到有力的突破口，形不成自己的特色。 总之，安全教育培训是一项长期、系统而基础的工作，是安全生产基础管理的一项重要内容，同时也是为安全生产提供智力和能力支持的重要手段，要严格按照国家总局、省局关于安全培训的相关规定，建立健全安全培训责任制度、培训制度、考核制

度、审批制度、发证制度等，我中心决定坚决把我州的安全生产教育培训工作做实，做好。

培训机构度工作总结篇四

1、强化教师培训，提高教师业务理论水平。

在提升教师内涵的大环境下，本学期把组织教师进行业务理论学习的工作放在了首位。学期初就根据学校特色，制定了本学期的学习专题，对教师进行了新课程培训、业务理论学习。充分利用校本培训进行了课堂教学培训、自主学习、教学经验交流等。促使教师在不短完善自身的知识结构和理论素养的同时，提高了教师研究和解决教学实际问题的能力。

每位教师在撰写万字读书笔记和读教育名著撰写心得体会的基础上，要根据自己的任教学科结合自己的教师实际撰写一篇教学案例、至少一篇教学反思；每学期至少听课20节。通过这样理论联系实际的反思、交流，解决了教师课堂教学中的疑难困惑，促使教师逐步成为了研究型的教师。

2、强化教师的校本研修管理

每次组织的校本研修活动，都要做详实的活动记录。加强出勤的管理以及记录。学校按时对教师自主学习笔记，读书笔记、听课记录等校本研修记录做检查、记录、评比。促使校本教研工作不断的改进能更深入的开展。

我校根据校工作的具体特点，不断提高教师素质，提高教师服务教育教学的教育理念。我校通过不断的实践——反思，为教师的发展提供了良好的学习、研修氛围及环境，使每个教师都有不同程度的发展。

4月份接受上级领导的检查考核，本校9位班主任通过考核，我校班主任培训 works 效果显著，被评为学区先进集体，谢乐

平老师被评为学区先进个人。×年的校本学分我校教师都能达到16分以上。同时如火如荼开展的教师素质年活动，各位教师都能自觉完成上级任务，各项成果都是可喜可贺的，各项工作也得到了学区领导的认可赞赏。

- 1、努力营造各位教师安心乐教的氛围，善于凝聚人心。
- 2、要使我们山区学校的教师教育培训工作富有山区特色。

通过加强校本培训，广大教师的教育观念发生了深刻的变化。

首先，广大教师真正学有所得，学以致用。

第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，广大教师的教育观念和教学策略发生了深刻的变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，提高了教师迎接课程改革的自觉性。今后将为教师搭建更广阔的研修交流平台，让教师感受最前沿的教育教学理念，不断提高教师专业化水平，为提高教育教学质量服务。

培训机构度工作总结篇五

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做

到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议。此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

1. 由小组负责清洁卫生

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2. 每个同学都有事做

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3. 组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。

我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。

与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家

长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

没有最好，只有更好！我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

培训机构度工作总结篇六

经过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”可是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应当是一条有源头的溪流。教师仅有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”仅有不断学习，不断充实自我的知识，不断更新自我的教育观念，不断否定自我，才能不断提高，而不只是可怜的“一桶水”了。

以前培训也较多，对新知识也有必须的认识，但经过这次培训，我才发现自我的认识不系统、不全面，有差距。培训其实是一个反思、提高的过程，与优秀教师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后仅有不断加强学习，提高教育教学本事才能不虚此次培训。

当教师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好教师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

这次教师的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自我的乐园，学习才是唯一的路。我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学

这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每一天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研本事、课堂教学本事等。所以我要更加努力，不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。更加注重更新自我的教学观念，改变教学模式，提高课堂效率，从而更快到达真正提高自我的目的。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，我将不辜负学校领导的关心和帮忙，在今后的工作中努力改善，勇敢迎接更多挑战。