

# 最新德育科员工作总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 德育科员工作总结篇一

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有一颗关心爱护学生的爱心，才能赢得学生的信任和家长的放心。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。从事八年的教育教学工作，从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我班学生叫吴云贵，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现是说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，

他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但老师的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多样的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他非常高兴马上表示一定会把奖状拿回来，在接下来的几天里，他每天很认真的带领队员进行训练。结果我们班以大比分战胜了实力强劲的对手。通过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，制订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全

面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的教育事业。

教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

## 德育科员工作总结篇二

本学期，学校德育处认真落实《园林三小教育现代化建设一校一标》目标，以德育常规为抓手，以德育评价为重点，结合省级德育五项课题研究，做了大量工作，取得了一定的成绩。

学校承担省德育五项课题子课题《学校文化建设的方法与途径》的研究工作已近三年，本学期已至结题阶段。园林三小是全国诗教先进单位，学校诗教工作已初步形成特色，因此，学校文化建设的方法与途径课题研究也立足诗教特色，从校园物质文化建设、制度文化建设和精神文化建设三个方面着手，探索学校文化育人的新途径。本学期，我们继续扎根班级，扎实开展班级文化建设的研究，让全体班主任在课题研究中不断成长。我们继续采取校长辅导、班主任研究、论坛交流的形式开展研究。目前已开展论坛交流三次，学期结束再进行总结交流。内容主要是学校环境文化建设和学生行为文化建设，重点解决学生乱扔垃圾、爱吃零食和学校静校等实际问题，取得了明显的效果。目前，学生乱扔垃圾的现象基本杜绝，校园环境整洁美观，90%以上的学生能按照学校规定按时上下学。

另外，本学期高杰主任和柳在珍主任的走马上任，为加强学

校德育工作的领导注入了新的力量。两位主任上任以来，及时完成了少先队大队干部的选拔与任命工作。十月份起，大队部在三至六年级选取优秀少先队员担任红领巾监督岗工作。红领巾监督岗通过每天的各项检查落实班级管理。每天每班三次卫生检查，取平均分。每周检查一次校服穿戴和红领巾佩戴情况，一周一公布。尽管在初期部分监督岗同学不能客观公正的对待每一个班级，但少先队多次召开值日生会议，强调必须提高认识，认真对待常规检查，要求他们坚持原则，让学校里的每一个班级都能做到精细化管理。由于少先队干部队伍建设到位，德育处各项管理工作井然有序，多次受到学校领导和上级肯定。

本学期，我们进一步完善了《园林三小班主任千分制考评办法》，并在第一次班主任论坛上进行了学习。该办法从班主任工作评估、班级财产管理考评、班级卫生管理考评、少先队管理考评等方面进行。另外，在班级参加学校运动会、知识竞赛、文艺汇演、科技竞赛及学生个人作品发表、家长满意度调查等方面进行加分，从班主任因班级管理不当而导致责任事故，视责任大小实行扣分制度。由于加强了考核管理，各班主任均能细化常规管理，从日常学习生活的一点一滴抓起，规范学生的一言一行，使他们养成良好的行为习惯，培养他们学会做人、学会生活、学会求知。同时，政教处严格落实检查人员岗位职责，规范每周检查评比合作，强化、细化每天纪律、卫生的检查，持之以恒抓落实，通过纪律管理，使学生养成讲文明、懂礼貌、爱集体、诚信做人、遵纪守法的好习惯，通过卫生管理，使他们养成讲究卫生、保护环境、爱护公物的好习惯。

在学生评价方面，本学期我们结合《园林三小“讲道德故事、学道模范、做有道德小公民”主题教育实践活动方案》，和“美德小少年”评比活动，制定了《园林三小星级学生评价办法》，开展了“三星”学生评比活动，评选出了63位优秀学生进行表彰，并将这些学生的先进事迹在校园内进行广泛的宣传，即由学校安排专人为先进学生拍照，并制作成精

美的宣传条屏，悬挂在教室外的走廊上。通过这种形式，用榜样的力量影响全体学生，形成“人人养成良好习惯、人人争当优秀学生”的良好氛围。

今年，学校形成了新的一训三风，确定新的学校文化主题为“让生命诗意的栖居”，即以诗教工作为载体，在“诗意环境、诗意管理、诗意课程”的研究与建设上下功夫，建诗意校园、促诗意成长、享诗意人生，形成诗教文化。学校德育工作也以诗教活动为主线，开展丰富的德育活动，打造三小诗意德育特色。

十月份，我们制定了主题为“庆国庆、知曹禹、爱家乡”的《园林三小庆国庆活动方案》，以办黑板报、手抄报的形式表达热爱祖国热爱家乡的情怀，要求内容以诗歌为主。我们组织优秀学生参观曹禹纪念馆、梅苑等，在缅怀曹禹先生，感受家乡日新月异的变化的同时，指导学生进行诗歌创作。

十一月，学校感恩教育主题家长会成功举行。17日下午，学校首先邀请中国励志教育报告团讲师亮泽老师为孩子们作了“弘扬中华优秀传统文化，学会感恩知恩报恩”主题演讲，全体师生和家长听得潸然泪下，深受感动和教育。报告结束后，各班分会场由各班班主任和科任教师组织家长进行了交流，家长会收到了预期的效果。家长会结束后，我们组织学生撰写心得体会，创作感恩诗歌，学生在深受教育的同时，提高了写作水平和诗歌创作能力。

十二月和元月，我们开始筹备20xx年清明诗会。目前已制定了方案，并将必背诗词印发到学生手中，组织学生开始背诵。

丰富的诗教活动的开展，让学生受到良好的思想教育的同时，思想道德和个人素质都得到了提高。

1. 德育常规工作仍有待于进一步加强，学校环境卫生和学生行为习惯养成教育方面也有待加强。

2. 学生才艺展示方式不够丰富。
3. 德育研究工作要在出成绩方面加大力度。

下学期，我们将更加努力，多做调查研究，加强班主任队伍建设，加强少先队管理，落实德育常规，丰富德育活动，力争德育处各项工作再上台阶，再创佳绩。

## 德育科员工作总结篇三

为搞好班级建设，我主要从以下几个方面开展工作。

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好周会、班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行学生自主管理每日一评、期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、本学期开展了“缅怀先烈，学习英雄人物”、“演讲比赛”、“诚信”、“爱劳动，惜成果”、“防松散”、“安全知识讲座”等丰富多彩的活动，既丰富了学生生活，又增强了班级凝聚力，提高了学生的环保意识和安全意识，并有助于学生树立人生的理想。

3、关爱学生，注重卫生习惯的养成。

4。注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

5、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

### 1、认真选拔和培养班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意

识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

## 2、善于心灵交流，激励学生积极的学习态度

个别与学生交流谈心，及时和家长取得联系，双管齐下，扭转学生消极的态度。因此，我们整个班级里都形成一种积极向上的互相学习的氛围，大家为了自己的进步，集体的荣誉，形成了一种良性的竞争。

## 3、重视身教，为学生做好榜样

五年级学生的包干区岗位是很繁重的，怎样让他们高高兴兴地参与劳动，培养他们吃苦耐劳的精神？我们的一致方法就是一身教。起初，我们亲力亲为带头打扫，教给学生方法；我们不嫌脏，捡拾垃圾，感动学生。再结合“爱劳动，惜成果”的班会活动，渐渐地，学生劳动的热情高了，他们不抱怨了，反而觉得为校园的整洁出了一份力，是多么的光荣。

## 4、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，与科任教师交换学生的学习情况。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。

## 3、做好潜能生的转化工作

在我班，潜能生在班中虽为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予他们，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对潜能生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

#### 5、进行安全教育，牢固树立学生的安全意识。

利用班会向学生进行安全教育，做到放学回家自觉排队；课间不做危险的游戏；不私自去游泳；不结伙外出；不携带凶器等一系列的规定，牢固树立了学生的安全意识，班级内没发生任何安全事故。

1、个别学生组织纪律观念淡薄，学习上缺乏主动性、积极性。

2、班上有不少学生由于父母忙于农活，文化水平低，放学后，缺少关心爱护和教育，以至于养成教育不能形成有效配合。

3、有少数学生性格内向，不愿与同学交流合作，不能积极地参与到班级活动中来。班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

20xx年x月

## 德育科员工作总结篇四

半年的工作已经结束了，我很欣慰，孩子们给了我一份满意的答卷，自从和孩子们合作以来，每次考试我都有惊喜。今年开学之后孩子们突然长大了许多，能帮老师干活了，每次有事，我说一遍，孩子们就能记住了，现在我不用每个课间再急匆匆地往教室里跑了，孩子们自己可以安全地做游戏了，



我真高兴，。回想这半年以来，精彩片段不断上演。

早晨，我有时候会比孩子们晚来五分钟，有的孩子7：30就到了。于是我把教室钥匙放在办公桌上，谁来的早，谁就拿钥匙开门。有无数次的早晨，我刚走上二楼楼梯，值班领导和我开玩笑说：“倩倩，你可以早晨不来了，你看你们班的孩子早就开始早读了。”到教室一看，包雨露、高尚儿、张晨阳、张嘉棣早就捧好语文课本开始读书了，我感动！还有几次，我进了教室，接着有执勤学生过来让我签字，原来是早读加分呀。您说早晨孩子们就带给我了惊喜，我怎能不高兴？感谢孩子们，让我早晨有了好心情！

复习阶段是很紧张的，可是总得在课上变换一下语言，提高孩子的注意力，要不然整天复习，我们也疲劳了。于是，我提问生字了：“‘涌’这个字谁认识？”我一看，浩然听得很认真，就提问他吧。“然然（给孩子换了一下名字，估计这可能是孩子的小名）你来回答？”突然，站起来两个人，涵宇也起立了。“老师好像没叫你吧？我叫的是然然。”“老师你不知道呀，我的.小名就是叫然然。”涵宇回答。全班同学都乐了！我也笑了！你看给孩子们上课多高兴呀！这样的精彩还有很多。

当然，也有让我头疼的事情。今天的体育课，小a不小心踢着小b的肚子。明天的课间小c又踢着了小a的嘴巴，你说碰上这种事情我们该怎么办？每次都在班里强调安全问题，看孩子们听得挺认真，可是等玩得过头了，他们哪里还能想到安全呢？不怪孩子们，用一句话说：都是冲动惹的祸！呵呵！

还有这一学期的成绩和您分享：

1、在期中进行的作业评比中，我们班以第一名的成绩荣获“学习习惯优秀班级”。包雨露、张嘉棣、王艺璇、张雪迪、宋嘉怡、高尚儿、贾璐瑶、游康睿同学获得了“学习习惯之星”的称号。祝贺他们！

2、在“国庆60周年歌咏比赛”中，我们班的成绩名列第一。孩子们的力量是无穷的，他们的舞蹈动作都是自己编排的，孩子们整齐的表演赢得了领导的阵阵掌声。《童心是小鸟》、《我有一个梦想》这两首歌一定会深深地印在孩子们的脑海里。在这次活动中，孩子们锻炼了自己，增强了集体荣誉感。

3、在每月进行的“班级达标创优”活动中，每月的评比都是优秀。这学期以来，孩子们不戴红领巾、校卡、口罩的明显减少了，几乎没有孩子在楼道里追逐打闹了，家长意识也明显提高，很少进接送区了。不管学校做什么规定，都是为了孩子们的安全着想，下学期我们会多多努力的！

## 德育科员工作总结篇五

1、严格执行班级量化考核制度本学期，我校继续执行班级量化考核制度。每周进行一次总结，每月进行一次汇总。并对“优秀班级”给予50元现金奖励，同时出台班主任考核制度，两项汇总评比得出“优秀班主任”。

2、开展“特色之星”评比活动多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我校继续开展“特色之星”评比活动，每月评比一次。“文艺之星”、“劳动之星”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。

3、开展多种形式的德育活动

(1)坚持升旗仪式。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排各班品德优良的学生轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。

(2)开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一向激励着一代又一代的青少年

健康成长，促进了社会礼貌的提高。

a□在3月5日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演讲。

b□利用黑板报，开展宣传造势，且在每个班级都开展了“学雷锋在行动”主题班会，并举行“我与雷锋找差距告别缺点、发掘优点”主题讨论会。

c□在学校广播系统上播读雷锋日记及先进事迹，播放学雷锋主题歌曲。

d□有请社会教育人士冯斌同志为我们做学雷锋事迹报告会。

e□借助3月12日植树节举办我为学校“添绿”的活动。

f□开展“学雷锋在行动”征文比赛。

g□开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

h□以“节俭一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主题开展“四个一”教育活动，让师生从小事做起，从身边做起。

i□开展“告别不良行为，争当礼貌学生”演讲活动，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质。

(3)在三八妇女节开展“感恩教师、感激母亲”活动。借此节日，透过了解妇女节，学会为母亲分担一点家务；为母亲洗一次脚；向教师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激教师和妈妈对学生的无私付出和教导。

(4)传统习俗教育。清明节是我国的传统节日，我校把“清明

节习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。同时为缅怀先烈，还进行了制作手抄报和征文活动，同时还开展了“网上祭英烈、传承英烈魂”活动。

(5)开展向地震遇难同胞哀悼活动。5月12日，是四川汶川哀悼日。我校组织全体师生在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动，同时降半旗致哀。同时在5月11日组织观看了有关地震的影片，增强地震自我保护意识。

(6)在养成教育方面，从学习习惯、礼貌行为、生活习惯、安全行为几方面逐月分解目标，真正做到从细节抓起。同时为强化养成教育的落实，还同时还开展了日常行为规范讲座，进行了小学生守则、日常行为规范知识竞赛，并对学生的行为规范进行考核。还对各个年级的养成教育冠军给予表彰。

(7)举行了拔河比赛和广播操比赛，让学生学习和娱乐相结合，不仅仅能锻炼身体，同时还促进了学生之间的群众荣誉感的迸发。

(8)为丰富学生的课余生活，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生带给艺术实践舞台，同时也为“六一”艺术节做准备，师生做了超多的准备工作，过了一个欢乐、祥和的六一，并为一批成绩、品德优秀的学生给予表彰，鼓励大家再接再厉。

(9)由于近年来，教育水平的逐步上升，家长对学生的期望也越来越高，致使孩子的心理受到影响，针对现况，我校特举办小学生健康教育讲座，且让学生填写心理健康调查表，对学生的心理健康状况进行分析。还针对六年级的毕业生做了《如何持续激昂的学习情绪》的讲座。

(10)为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，教师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和推

荐给予解答。

(11)在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮忙下，我校的德育工作取得了必须的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作必须会更上一个新的台阶。